

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегенна Рамса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 27.06.2023 10:47:37  Уникальный программный ключ:  125b8acc44c5568c45b08ab7dc3fed4a4aed767e8486e18dc8ae8b889d39a47</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания литературы" по направлению подготовки (специальности) Филология направленности (профилю) Русский язык и литература</p>	<p>стр. 1 из 5</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Методика преподавания литературы**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализуемых в рамках дисциплины

### 1.2 Задачи

- сформировать у студентов представление о литературном развитии ученика.
- углубить представления об исторической смене методов преподавания литературы.
- дать знания о наиболее характерных видах профессиональной деятельности филолога
- способствовать пониманию закономерностей историко-литературного процесса и роли методики преподавания литературы в образовательной системе.
- рассмотреть основные этапы литературного образования.
- обучать теоретическим знаниям по методике преподавания литературы.
- учить конструировать уроки литературы, отрабатывать применение приёмов по формированию грамотной, правильной речи.
- познакомить с основными методическими пособиями по курсу и обучать использованию их на практике.
- формирование умений готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.10.05
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-2.1: Владеет методами и приёмами обучения русскому языку и литературе.

#### Знать:

Уровень 1	Знает методы и приёмы обучения русскому языку и литературе
Уровень 2	Знает требования к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе
Уровень 3	Знает требования к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет выбирать оптимальные методы и приемы обучения русскому языку и литературе
Уровень 2	Умеет сопоставлять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-педагогическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе
Уровень 3	Умеет определять эффективность методов и приемов на соответствие требованиям к организационно-методическому обеспечению уроков по русскому языку и литературе

#### Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками синтеза оптимальных методов и приемов обучения русскому языку и литературе
Уровень 2	владеет навыками применения методов и приемов
Уровень 3	Владеет навыками анализа эффективности выбранных методов и приемов обучения русскому языку и литературе

### ПК-2.2: Планирует и проводит уроки по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.

#### Знать:

Уровень 1	Знает основные достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены
Уровень 2	Знает основные требования к планированию урока по русскому языку и литературе
Уровень 3	Знает структуру уроков разных видов и типов

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет отбирать материал для проведения уроков по русскому языку и литературе, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены.
Уровень 2	Умеет определять цели и задачи урока в соответствии с требованиями

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания литературы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 3 из 5
--	-------------

Уровень 3	Умеет разрабатывать краткосрочные планы в соответствии с типом и видом урока
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками распределения материала по конкретным учебно-воспитательным моментам урока
Уровень 2	Владеет навыком разработки краткосрочных планов уроков по русскому языку и литературе
Уровень 3	Владеет навыками проведения уроков русского языка и литературы, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены

**ПК-1.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает содержание программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 2	Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов к программам учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 3	Знает принципы разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет определять задачи учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 2	Умеет соотносить содержание федеральных государственных образовательных стандартов и программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 3	Умеет разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками формулировки задач учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования
Уровень 2	Владеет навыками анализа программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
Уровень 3	Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках программ основного и среднего общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов

**ПК-1.2: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает содержание основной общеобразовательной программы
Уровень 2	Знает принципы организации учебного процесса
Уровень 3	Знает этапы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой
Уровень 2	Умеет использовать принципы организации учебного процесса в собственной педагогической деятельности
Уровень 3	Умеет планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками реализации педагогической деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой
Уровень 2	Владеет навыками организации учебного процесса
Уровень 3	Владеет навыками сопоставления требований основной общеобразовательной программы с содержанием учебного процесса

**УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.

**УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
Уровень 2	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.
Уровень 2	Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.
Уровень 3	Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
Уровень 2	Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.
Уровень 3	Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.

**ПК-1.4: Использует разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает разнообразные формы и средства обучения
Уровень 2	Знает эффективные методы обучения
Уровень 3	Знает разнообразные эффективные приемы обучения
<b>Уметь:</b>	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания литературы" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 5 из 5
Уровень 1	Умеет использовать разнообразные формы и средства обучения	
Уровень 2	Умеет определять эффективные методы обучения	
Уровень 3	Умеет использовать эффективные приемы обучения в соответствии с выбранными методами	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками организации учебного процесса с использованием разнообразных форм и средств обучения	
Уровень 2	Владеет навыками использования эффективных методов обучения	
Уровень 3	Владеет навыками использования эффективных приемов обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	

<b>ПК-1.5: Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает цифровые образовательные ресурсы	
Уровень 2	Знает современные образовательные технологии, включая информационные	
Уровень 3	Знает принципы применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет применять цифровые образовательные ресурсы в учебном процессе	
Уровень 2	Умеет выбирать оптимальные современные образовательные технологии, включая информационные	
Уровень 3	Умеет внедрять элементы различных современных образовательных технологий, включая информационные, в учебный процесс	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами в учебном процессе	
Уровень 2	Владеет навыками синтеза различных современных образовательных технологий, включая информационные, в собственной педагогической деятельности	
Уровень 3	Владеет навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами	

<b>ПК-1.7: Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает способы оценивания деятельности обучающихся в образовательном процессе	
Уровень 2	Знает формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном процессе	
Уровень 3	Знает специфику контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет оценивать деятельность обучающихся	
Уровень 2	Умеет выбирать эффективные формы контроля для оценки уровня обученности	
Уровень 3	Умеет анализировать результаты учебной работы с учетом специфики контрольно-оценочной деятельности	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет способностью определения оценки в соответствии с уровнем знаний, умений, навыков обучающихся	
Уровень 2	Владеет навыками использования эффективных форм контроля для оценки уровня обученности	
Уровень 3	Владеет навыком определения перспектив развития контрольно-оценочной деятельности на основе самоанализа	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5 курсовые работы 6
в том числе		
аудиторные занятия	80	
самостоятельная работа	113	
часов на контроль	18	