

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.06.2023 12:35:30</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf4dc3ed4a4eed767e8486e18df8ae9b889439a47</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная педагогика" по направлению подготовки (специальности) Филология - направленности (профилю) Русский язык и литература</p>	<p>стр. 1 из 4</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Социальная педагогика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование научных представлений о факторах, механизмах, этапах, агентах социализации, о социальном воспитании как ценности современного общества, о его принципах, средствах, алгоритмах;

1.2 Задачи

- познакомить студентов с теоретическими основами социальной педагогики;

- охарактеризовать современное состояние и перспективы развития социальной педагогики;

- обеспечить овладение основными методами и формами социальной защиты, социально-педагогической деятельности с различными категориями детей;

- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социально-педагогической работы с детьми, подростками и проблемными семьями;

- воспитывать у студентов личностных качества,

- формировать первоначальные умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной социально-педагогической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.10.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.

Знать:

Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.
Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.
Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.

Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.
Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия.
Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе

Владеть:

Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия
Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия

УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

Уровень 1	Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта.
Уровень 3	Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач.

Уметь:

Уровень 1	Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.
Уровень 2	Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 4
Уровень 3	Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.	
Уровень 2	Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений.	
Уровень 3	Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств.	

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

Знать:		
Уровень 1	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.	
Уровень 2	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.	
Уровень 2	Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач	
Уровень 3	Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками критического анализа.	
Уровень 2	Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.	

ПК-1.11: Применяет социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся.

Знать:		
Уровень 1	Знает признаки девиантного поведения	
Уровень 2	Знает содержание профилактики девиантного поведения	
Уровень 3	Знает социально-педагогические технологии	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет определять этапы профилактики девиантного поведения	
Уровень 2	Умеет планировать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся	
Уровень 3	Умеет определять специфику использования социально-педагогических технологий	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками анализа этапов работы по профилактике девиантного поведения	
Уровень 2	Владеет навыками работы с обучающимися с девиантным поведением в целях профилактики	
Уровень 3	Владеет навыком применения социально-педагогических технологий профилактики девиантного поведения обучающихся	

ПК-1.12: Применяет технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Знать:		
Уровень 1	Знает признаки проявления конфликтных ситуаций и пути разрешения	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная педагогика" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 4 из 4
Уровень 2	Знает содержание профилактики конфликтных ситуаций	
Уровень 3	Знает технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет определять причину конфликтных ситуаций	
Уровень 2	Умеет проводить профилактическую работу	
Уровень 3	Умеет применять технологии диагностики разрешения конфликтных ситуаций	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками анализа причин возникновения конфликтных ситуаций	
Уровень 2	Владеет навыками планирования работы по профилактике конфликтных ситуаций	
Уровень 3	Владеет навыками отбора эффективных диагностик разрешения конфликтных ситуаций	

ПК-1.13: Применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.		
Знать:		
Уровень 1	Знает виды социальных инициатив	
Уровень 2	Знает способы педагогической поддержки социальных инициатив учащихся	
Уровень 3	Знает технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	
Уметь:		
Уровень 1	Умеет определять перспективные социальные инициативы учащихся	
Уровень 2	Умеет анализировать эффективность различных способов педагогической поддержки	
Уровень 3	Умеет определять эффективные технологии педагогической поддержки	
Владеть:		
Уровень 1	Владеет навыками внедрения перспективных социальных инициатив	
Уровень 2	Владеет навыками использования различных способов педагогической поддержки	
Уровень 3	Владеет навыками применения технологий педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	