

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 05.07.2023 09:26:51</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный программный ключ:  125b8acc44c5568c45bd8anf1dc5ced4a4aed767e8486e18d3ae8b889439a47</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогическая риторика" по направлению подготовки (специальности) Филология - направленности (профилю) Русский язык и литература</p>	<p>стр. 1 из 3</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Педагогическая риторика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

формирование коммуникативно-речевых компетенций, необходимых для будущей педагогической деятельности

### 1.2 Задачи

- дать представление о предмете, основных категориях и понятиях педагогической риторики;
- раскрыть место педагогической риторики в системе форм русской словесной культуры;
- сформировать способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в педагогической деятельности.
- формирование навыков профессиональной этики и речевой культуры

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.10.03

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.**

### Знать:

Уровень 1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.
Уровень 2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.
Уровень 3	Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.

### Уметь:

Уровень 1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.
Уровень 2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.
Уровень 3	Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.

### Владеть:

Уровень 1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.
Уровень 2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.
Уровень 3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.

**УК-3.1: Применяет нормы и приёмы социального взаимодействия, определяет свою роль в команде.**

### Знать:

Уровень 1	Знает понятия «группа» и «команда», их основные характеристики; основные параметры групп и команд.
Уровень 2	Знает многообразные подходы к типологии ролей в командах, нормы и приёмы социального взаимодействия.
Уровень 3	Знает современные технологии социального взаимодействия, особенности социализации личности.

### Уметь:

Уровень 1	Умеет определять основные характеристики присущие группам и командам, оценивать уровень их развития.
Уровень 2	Умеет определить свою роль в команде на основе типологии ролей, норм и приёмов социального взаимодействия
Уровень 3	Умеет учитывать в процессе исследования причины поведения работников, групповое влияние, ролевую позицию личности в группе

### Владеть:

Уровень 1	Владеет теоретическими основами социального взаимодействия.
Уровень 2	Владеет навыками взаимодействия в команде на основе норм и приёмов социального взаимодействия.

Уровень 3	Владеет современными технологиями взаимодействия на основе норм и приёмов социального взаимодействия
-----------	--

**ПК-1.3: Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает принципы взаимодействия в профессиональном коллективе
Уровень 2	Знает специфику работы с родителями (законными представителями)
Уровень 3	Знает психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет осуществлять эффективное взаимодействие в профессиональном коллективе
Уровень 2	Умеет организовать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом этических норм
Уровень 3	Умеет учитывать психолого-педагогические особенности обучающихся разного возраста в процессе осуществления педагогической деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками выбора способов взаимодействия с коллегами
Уровень 2	Владеет навыками разрешения проблемных ситуаций в процессе работы с родителями (законными представителями)
Уровень 3	Владеет навыками анализа проблемных ситуаций с обучающимися разного возраста в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями

**ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает методы убеждения
Уровень 2	Знает основы построения убедительной и аргументированной речи
Уровень 3	Знает систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет использовать комплекс доказательств в процессе убеждения
Уровень 2	Умеет аргументированно отстаивать свою позицию
Уровень 3	Умеет выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения
Уровень 2	Владеет навыками построения убедительной и аргументированной речи
Уровень 3	Владеет способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 60	
часов на контроль	: 4	