

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.05.2023 15:19:16

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e9486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

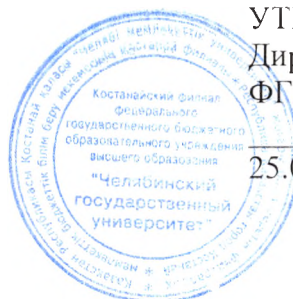
Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Педагогика» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств рубежного контроля

по дисциплине
Педагогика

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Педагогика» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Морданова С.М.,
кандидат педагогических наук, профессор кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Педагогика» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) Преподавание русского языка и литературы

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенций и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
УК-6:	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1: Планирует свою деятельность с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: сущность, принципы и функции самоменеджмента, способы планирования своей деятельности	пороговый
			Уметь: оценить значение самоменеджмента в профессиональной деятельности	
			Владеть: теоретическими аспектами планирования собственной деятельности	Знать: типовые личностные ограничения и основы управления временем
Уметь: определять собственные личностные ограничения и временные возможности				
Владеть: методиками и навыками планирования собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных и временных возможностей	Знать: самоорганизации, самоконтроля и формирования эффективного рабочего дня	высокий		
Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, оценивать возможности управления своей карьерой				
Владеть: навыками организации				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Педагогика» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология


Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			жизни и профессиональной деятельности с учётом перспектив развития и требований рынка труда	
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	ПК-1.6: Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.	Знать: способы организации самостоятельной деятельности обучающихся	пороговый
			Уметь: определять этапы организации самостоятельной деятельности обучающихся	
			Владеть: навыками организации самостоятельной деятельности обучающихся	
			Знать: принципы ведения исследовательской деятельности	продвинутый
			Уметь: осуществлять исследовательскую деятельность	
			Владеть: навыками определения перспектив исследовательской деятельности	
			Знать: способы организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках самостоятельной работы	высокий
			Уметь: организовать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках самостоятельной работы	
			Владеть: навыками разработки системы исследовательской деятельности обучающихся	
		ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.	Знать: методы убеждения	пороговый
			Уметь: использовать комплекс доказательств в процессе убеждения	
			Владеть: навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения	
			Знать: основы построения убедительной и аргументированной речи	продвинутый
			Уметь: аргументированно отстаивать свою позицию	
			Владеть: навыками построения убедительной и аргументированной речи	
			Знать: систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции	высокий
			Уметь: выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции	
			Владеть: способностью построения	


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Педагогика» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации	
--	--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1.6, ПК-1.10	Педагогика в системе наук о человеке	тестирование сочинение	Рубежный контроль № 1 - тестирование
2	УК-6.1, ПК-1.10	Образование в современном обществе	конспект лекции	
3	УК-6.1, ПК1.10	Характеристика целостного педагогического процесса	конспект лекции, групповой кластер	
3	УК-6.1, ПК-1.10	Формы и методы обучения	конспект лекции, кластер письменная работа	
4	УК-6.1, ПК-1.10	Воспитание в целостном педагогическом процессе	конспект лекции, тестирование портфолио	
5	УК-6.1, ПК-1.10	Общие методы воспитания	тестирование	
6	УК-6.1, ПК-1.6, ПК-1.10	Технология осуществления педагогического процесса	групповое творческое задание	Рубежный контроль № 1 - тестирование
7	УК-6.1, ПК-1.10	Управление образовательными системами	конспект лекций	
8	УК-6.1, ПК-1.10	Технология конструирования педагогического процесса	конспект лекции	
9	УК-6.1, ПК-1.6, ПК-1.10	Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений	список ошибок преподавателя	
10	УК-6.1, ПК-1.6, ПК-1.10	Методология и методы педагогических исследований	письменная работа решение кейс-задания гlossарий, план конспект урока	
11	УК-6.1, ПК-1.6, ПК-1.10	Развитие, социализация и воспитание личности	опорная схема	Рубежный контроль № 2 – информационное портфолио
12	УК-6.1, ПК-1.10	Современные дидактические концепции	собеседование	
13	УК-6.1, ПК-1.10	Закономерности и принципы обучения	участие в дискуссии	
14	УК-6.1, ПК-1.6, ПК-1.10	Педагогические технологии и мастерство учителя	устный ответ	Рубежный контроль № 2 – информационное
15	УК-6.1, ПК-	Воспитание базовой культуры личности	устный ответ	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Педагогика» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	1.10			портфолио
16	УК-6.1, ПК-1.6, ПК-1.10	Коллектив как объект и субъект воспитания	кейс -задание	
17	УК-6.1, ПК-1.6, ПК-1.10	Воспитательные системы	доклад по теме занятия	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Рубежный контроль № 1 проводится в форме тестирования по следующим темам:

1. В переводе с греческого «педагогика» означает:

- А) закрепление
- В) повторение
- С) воспроизведение
- Д) детовождение
- Е) управление

2. Объект педагогической науки:

- А) образование
- В) педагогический процесс
- С) ученик
- Д) учитель
- Е) окружающая педагогическая действительность

3. Предмет педагогики:


- А) школьник
- В) ученический коллектив
- С) управленческая деятельность педагога
- Д) закономерности развития личности
- Е) педагогический процесс

4. Основные категории педагогики:

- А) педагог, воспитанник, школа
- В) воспитание, образование, обучение, педагогический процесс
- С) развитие, формирование
- Д) процесс обучения, процесс воспитания
- Е) учение, преподавание

5. Функции педагогики:

- А) научно-теоретическая, технологическая
- В) вскрытие закономерностей обучения и воспитания
- С) изучение передового педагогического опыта

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Педагогика» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Д) проведение педагогических исследований, внедрение их результатов в практику
 Е) определение принципов обучения и воспитания

6. Отрасль педагогической науки, изучающая состояние и развитие теории и практики воспитания и обучения на разных ступенях развития человеческого общества:

- А) сравнительная педагогика
 В) социальная педагогика
 С) история педагогики
 Д) коррекционная педагогика
 Е) философия образования

Рубежный контроль № 2 проводится в форме защиты информационного портфолио
 Воспитание у учащихся национального самосознания
 Взаимосвязь воспитания и самовоспитания
 Авторские школы в России
 А.С. Макаренко о детском коллективе
 Воспитание учащихся в процессе учебно-познавательной деятельности
 Гуманистическая воспитательная модель образовательного учреждения: типологическое и особенное
 Дидактическая система К.Д. Ушинского: формирование интереса
 Досуговая развивающая деятельность учащихся

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится согласно графику.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20

Студент отвечает на вопросы тестового характера (20 вопросов) 1 вопрос – 1 балл

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	17 - 20 баллов	14 - 16 баллов	10 – 13 баллов	0 - 9 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень: уровень:	Высокий уровень: уровень:	Пороговый уровень: уровень:	недостаточный

Критерии оценивания информационного портфолио
 Максимальный балл — 20 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Педагогика» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1


стр. 8 из 9

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	17 - 20 баллов	14 - 16 баллов	10 – 13 баллов	0 - 9 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	Соответствие содержанию и оформлению портфолио всем предъявляемым требованиям. Использовано большое количество источников. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные портфолио материалы отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в одном стиле, презентабельны.	Соответствие оформлению и содержания портфолио предъявляемым требованиям. Используются различные источники. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения по ФГОС и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются в соответствии с указанными периодами. Собранные портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.	Оформление и содержание портфолио в основном соответствует предъявляемым требованиям. Используются различные источники, но в недостаточном количестве. Информация и учебные материалы непосредственно связаны с заданиями учебной программы, удовлетворяют целям обучения и критериям отбора учебных материалов. Учебные материалы оформляются не в соответствии с указанными периодами. Собранные портфолио материалы в основном отражают комплексную интеграцию знаний и умений и освоенные компетенции. Все страницы портфолио выполнены в едином стиле.	Содержание портфолио не соответствует теме и выполнено без учета требований к оформлению портфолио

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине «Педагогика» основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2) - (0-49%)

50-69 баллов - удовлетворительно (3) - (50-74%)

70-90 баллов - хорошо (4) - (75-89%)

91-100 баллов - отлично (5) - (90-100%)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы;

2. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы;

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.