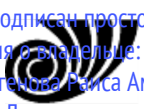


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2023 12:35:29



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c508245b0a93023e64c6e7e948e18d8ae08949a44  
Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в теорию и историю русского стиха" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература

стр. 1 из 2

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Введение в теорию и историю русского стиха

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Костанай, 2023 г.

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

формирование системных представлений о понятиях и терминологии стиховедения, овладение принципами построения стихотворных произведений, их изобразительно-выразительной спецификой.

#### 1.2 Задачи

- углубление, расширение и конкретизация знаний о стиховедении;
- формирование навыков свободного ориентирования в стиховедческой культуре.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.09.ДВ.01.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.**

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает общие моральные и культурные нормы поведения.                                     |
| Уровень 2 | Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.   |
| Уровень 3 | Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения. |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет ориентироваться в поликультурной среде.   |
| Уровень 2 | Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.  |
| Уровень 3 | Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма.. |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет опытом общения в поликультурной среде.  |
| Уровень 2 | Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.   |
| Уровень 3 | Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций. |

### ПК-1.10: Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции.

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методы убеждения  |
| Уровень 2 | основы построения убедительной и аргументированной речи           |
| Уровень 3 | систему эффективных методов убеждения, аргументации своей позиции |

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать комплекс доказательств в процессе убеждения                   |
| Уровень 2 | аргументированно отстаивать свою позицию                                   |
| Уровень 3 | выбирать наиболее эффективные методы убеждения, аргументации своей позиции |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками построения эффективной коммуникации с использованием методов убеждения   |
| Уровень 2 | навыками построения убедительной и аргументированной речи   |
| Уровень 3 | способностью построения убедительной и аргументированной речи с использованием наиболее эффективных методов убеждения, аргументации |

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Общая трудоемкость

|                         |       |   |
|-------------------------|-------|---|
| Часов по учебному плану | : 108 | 3 ЗЕТ<br>Виды контроля на курсах:<br>зачеты 4 |
| в том числе             | :     |   |
| аудиторные занятия      | : 8   |   |
| самостоятельная работа  | : 96  |   |
| часов на контроль       | : 4   |   |