

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 25.06.2022 09:10:26</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>		
<p>Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45b8af1dc3e04a4e0d767e8486e18dc3aedb889439a47</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Древнерусская литература" по направлению подготовки (специальности) Филология - направленности (профилю) Русский язык и литература</p>	<p>стр. 1 из 3</p>	

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Древнерусская литература

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2022 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

сформировать представление об основных этапах и закономерностях развития древнерусской литературы, о творчестве крупнейших авторов.

1.2 Задачи

- ознакомиться с научными основами и важнейшими этапами древнерусской литературы; ориентироваться в хронологии, особенностях данной исторической эпохи; показать теснейшую связь исторического процесса и древнерусской литературы, её переходный характер;
- познакомить студентов с основными источниками изучения и текстами древнерусской литературы;
- раскрыть идейно-эстетические принципы древнерусской литературы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.09.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Знать:

Уровень 1	хронологические границы древнерусской литературы
Уровень 2	важнейшие этапы развития древнерусской литературы
Уровень 3	основные литературные и фольклорные жанры

Уметь:

Уровень 1	выделять и интерпретировать художественный текст
Уровень 2	представлять обусловленную связь различных литературных направлений
Уровень 3	развивать приобретенные компетенции до степени готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов
Уровень 2	способностью научного осмысления древнерусской литературы
Уровень 3	навыком сравнительно-исторического анализа литературы изучаемого периода

ОПК-3.2: Владеет основной литературоведческой терминологией.

Знать:

Уровень 1	содержание основных литературоведческих терминов данного периода
Уровень 2	заметные мировые общественные, культурные и литературные явления изучаемой эпохи, нашедшие отражение в терминологии
Уровень 3	фольклорные и другие литературоведческие термины, связывающие древнерусскую литературу с литературой предшествующих исторических эпох, а также с другими видами искусства

Уметь:

Уровень 1	выделять литературоведческие термины изучаемого периода
Уровень 2	выделять взаимосвязи с литературоведческими терминами различных эпох
Уровень 3	проводить литературные связи древнерусской литературы с мировой литературой и культурой с опорой на терминологию

Владеть:

Уровень 1	хорошими знаниями литературоведческих терминов
Уровень 2	умением достаточно хорошо определять термины литературы и искусства
Уровень 3	умением выделять литературоведческие термины различных эпох во взаимосвязи с древнерусской литературой

ОПК-1.3: Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.

Знать:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Древнерусская литература" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
Уровень 1	и представлять навыки анализа филологических проблем в историческом контексте, применение навыков анализа в педагогической деятельности	
Уровень 2	основные навыки анализа филологических проблем в историческом контексте и их использование в педагогической деятельности	
Уровень 3	достаточно хорошо навыки анализа филологических проблем в историческом контексте и способы их применения в педагогической деятельности	
Уметь:		
Уровень 1	пользоваться анализом филологических проблем в историческом контексте и в педагогической деятельности	
Уровень 2	выполнять анализ филологических проблем в историческом контексте и в педагогической деятельности	
Уровень 3	использовать навык анализа филологических проблем в историческом контексте и грамотно применять его в педагогической деятельности	
Владеть:		
Уровень 1	навыком анализа филологических проблем в историческом контексте и в педагогической деятельности	
Уровень 2	основными навыками анализа филологических проблем в историческом контексте и применения их в педагогической деятельности	
Уровень 3	навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности	

ОПК-3.6: Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в педагогической деятельности.		
Знать:		
Уровень 1	периодизацию древнерусской литературы	
Уровень 2	основные этапы развития литературы данного периода	
Уровень 3	важнейшие идейно-эстетические принципы развития древнерусской литературы	
Уметь:		
Уровень 1	выделять и интерпретировать литературно-критические и фольклорные тексты	
Уровень 2	представлять литературоведческие концепции применительно к анализу изучаемых текстов и в педагогической деятельности	
Уровень 3	применять и развивать приобретенные компетенции до степени готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	
Владеть:		
Уровень 1	базовыми навыками анализа фольклорных и древнерусских текстов, критических работ	
Уровень 2	способностью научного осмысления литературоведческих концепций с последующим анализом	
Уровень 3	навыком литературно-критического анализа с использованием различных концепций в педагогической деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	22	
часов на контроль	18	