

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 19.07.2023 10:28:37</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>		
<p>Уникальный идентификатор документа: 125b8acc44c1e8c07b017c1e048818e8e660449841</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Синтаксис простого предложения" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) "Русский язык и литература"</p>	<p>стр. 1 из 3</p>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Современный русский язык. Синтаксис простого предложения**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Синтаксис простого предложения" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература	стр. 2 из 3
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Сформировать общие теоретические представления о современном развитии синтаксиса русского языка и прикладные навыки анализа языковых / речевых явлений в области синтаксиса.

### 1.2 Задачи

Получить знания о предмете, объектах синтаксиса, их соотношении с другими разделами науки о языке; об основных этапах развития грамматики в России и за рубежом.

Усвоить понятия системы и структуры, их единиц применительно к синтаксическому уровню языка

Сформировать представление о сущности синтаксических процессов языка в области словосочетания, предложения и текста.

Сформировать умения описывать структурную основу предложения с точки зрения предикативного и номинативного минимумов, определять модельно-временную форму предложения и вид его деривационного преобразования, выделять и анализировать второстепенные члены предложения в свете новых синтаксических теорий, осуществлять актуальное членение высказывания, определять диктумное и модусное содержание предложения, его абстрактную семантическую структуру и логико-синтаксический тип, различать и анализировать структурные типы простых и сложных предложений.

Сформировать навыки анализа различных типов синтаксических связей в словосочетании и предложении, моделирования синтаксических связей в простом и сложном предложениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.08.05
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

#### Знать:

Уровень 1	основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках
Уровень 2	нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	систему норм современного русского литературного языка

#### Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в понятиях современного русского литературного языка для осуществления коммуникации
Уровень 2	строить высказывания на русском языке, соответствующие его литературной форме
Уровень 3	осуществлять коммуникацию на русском языке, соответствующую системе требований современных норм

#### Владеть:

Уровень 1	навыками использования понятий современного русского литературного языка для осуществления коммуникации
Уровень 2	навыками использования системы норм современного русского литературного языка для осуществления коммуникации на русском языке
Уровень 3	навыками владения современным русским языком в его литературной форме

### ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

#### Знать:

Уровень 1	базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)
Уровень 2	систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Синтаксис простого предложения" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
Уровень 3	принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах	
Уровень 2	идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему	
Уровень 3	ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации	
Уровень 2	системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка	
Уровень 3	способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	

#### **ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	
Уровень 2	алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 3	принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 2	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы	
Уровень 3	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 2	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики	
Уровень 3	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов	

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 40	
часов на контроль	: 36	