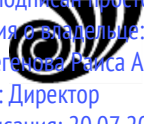


| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.07.2023 11:19:20</p> |  <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> | |
| <p>Уникальный идентификатор программы дисциплины "Современный русский язык. Морфемика и словообразование" по направлению подготовки (специальности) "Филология" на направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы</p> | | <p>стр. 1 из 3</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Современный русский язык. Морфемика и словообразование

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Преподавание русского языка и литературы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Морфемика и словообразование" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | стр. 2 из 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

сформировать представление о словообразовательной системе современного русского языка, познакомиться с основными тенденциями развития данной системы на современном этапе; выработать практические навыки анализа морфемных и словообразовательных явлений русского языка, умение классифицировать эти явления.

1.2 Задачи

показать связь словообразовательного уровня с другими языковыми уровнями; обеспечить усвоение знаний об устройстве словообразовательной системы современного русского языка; сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях словообразования; обеспечить формирование умений и навыков осуществления учебно-познавательной, исследовательской и профессиональной педагогической деятельности; нравственное воспитание обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | К.М.08.04 |
|---------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

Знать:

| | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя) |
| Уровень 2 | систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками |
| Уровень 3 | принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |

Уметь:

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах |
| Уровень 2 | идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему |
| Уровень 3 | ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |

Владеть:

| | |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации |
| Уровень 2 | системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка |
| Уровень 3 | способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |

ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.

Знать:

| | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации |
| Уровень 2 | алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации |
| Уровень 3 | принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации |

Уметь:

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Морфемика и словообразование" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Преподавание русского языка и литературы | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 1 | свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации | |
| Уровень 2 | анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы | |
| Уровень 3 | анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации | |
| Уровень 2 | навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики | |
| Уровень 3 | навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов | |

ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

| | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Знать: | | |
| Уровень 1 | основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках | |
| Уровень 2 | нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке | |
| Уровень 3 | систему норм современного русского литературного языка | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | ориентироваться в понятиях современного русского литературного языка для осуществления коммуникации | |
| Уровень 2 | строить высказывания на русском языке, соответствующие его литературной форме | |
| Уровень 3 | осуществлять коммуникацию на русском языке, соответствующую системе требований современных норм | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | навыками использования понятий современного русского литературного языка для осуществления коммуникации | |
| Уровень 2 | навыками использования системы норм современного русского литературного языка для осуществления коммуникации на русском языке | |
| Уровень 3 | навыками владения современным русским языком в его литературной форме | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|---------------------------|----|------------------------------------------|
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: экзамены 7 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия | 24 | |
| самостоятельная работа | 12 | |
| часов на контроль | 36 | |