

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.05.2023 15:19:07

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Лексикология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

**Современный русский язык. Лексикология**

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)

**Преподавание русского языка и литературы**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Лексикология» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01  
Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 09 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

С.М. Морданова

Автор (составитель)

Свиркович О.В., кандидат  
филологических наук,  
доцент кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Лексикология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание русского языка и литературы

Дисциплина: Современный русский язык. Лексикология

Триместр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современный русский язык. Лексикология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор достижения компетенции и его содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Уровень
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-2.1.3-1 базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)	пороговый
			ОПК-2.1.У- 1 идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах	
			ОПК-2.1.В-1 понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации	
			ОПК-2.1.3-2 систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками	продвинутый
			ОПК-2.1.У-2 идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему	
ОПК-2.1.В-2 системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Лексикология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>ОПК-2.1.3-3 принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>ОПК-2.1.У-3 ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>ОПК-2.1.В-3 способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	высокий
		ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	<p>ОПК-2.2. 3-1 терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации</p> <p>ОПК-2.2. У- 1 свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации</p> <p>ОПК-2.2. В-1 навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации</p>	пороговый
			<p>ОПК-2.2. 3-2 алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации</p> <p>ОПК-2.2. У-2 анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы</p> <p>ОПК-2.2.В-2 навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики</p>	продвинутый
			<p>ОПК-2.2. 3-3 принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации</p> <p>ОПК-2.2. У-3 анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов</p> <p>ОПК-2.2.В-3 навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов</p>	высокий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Лексикология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	ОПК-5.1.3-1 основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках	пороговый
			ОПК-5.1 .У-1 ориентироваться в понятиях современного русского литературного языка для осуществления коммуникации	
			ОПК-5.1 .В-1 навыками использования понятий современного русского литературного языка для осуществления коммуникации	
			ОПК-5.1.3-2 нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	продвинутый
			ОПК-5.1.У-2 строить высказывания на русском языке, соответствующие его литературной форме	
			ОПК-5.1.В-2 навыками использования системы норм современного русского литературного языка для осуществления коммуникации на русском языке	
			ОПК-5.1.3-3 систему норм современного русского литературного языка	высокий
			ОПК-5.1.У-3 осуществлять коммуникацию на русском языке, соответствующую системе требований современных норм	
			ОПК-5.1.В-3 навыками владения современным русским языком в его литературной форме	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Лексикология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1	Понятие о лексике и лексикологии	Цифровой диктант, устный опрос, контрольные задания, кластер, упражнения	Терминологический опрос
2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1	Понятие о синонимах и антонимах	Контрольное задание, таблица, практические задания, упражнения	Терминологический опрос
3	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1	Лексическая омонимия и многозначность	Цифровой диктант, практические задания, упражнения	Терминологический опрос
4	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1	Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения	Конспект, ситуационное задание, собеседование, практическое задание	Терминологический опрос
5	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1	Лексический состав русского языка с точки зрения употребления	Конспект, ситуационное задание, устный опрос, практические задания	Терминологический опрос
6	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1	Лексика русского языка в динамическом аспекте	Конспект, практические задания, эссе	Тест
7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1	Функционально-стилевая и стилистическая характеристика лексики русского языка	Контрольные и практические задания, письменная работа	Тест
8	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1	Фразеология русского языка	Цифровой диктант, ситуационное задание, практическое задание, упражнения	Тест
9	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1	Лексикография, предмет и задачи изучения	Кластер, устный опрос, ситуационное задание, аннотация, упражнения	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### Примерный список терминов для терминологического опроса

1. Лексика
2. Лексическое значение слова
3. Прямое значение слова
4. Переносное значение слова
5. Непроизводное значение слова
6. Производное значение слова



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Лексикология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Свободное значение слова
8. Синтаксически обусловленное значение слова
9. Конструктивно обусловленное значение слова
10. Фразеологически связанное значение слова
11. Эпидигматические отношения в лексике
12. Синтагматические отношения между словами
13. Парадигматические отношения между словами
14. Номинативность слова
15. Индивидуальность слова
16. Материальность слова
17. Воспроизводимость слова
18. Цельнооформленность слова
19. Синонимы
20. Синонимический ряд
21. Синонимическая доминанта
22. Антонимы
23. Антонимическая пара
24. Антитеза
25. Оксюморон
26. Энантисемия
27. Идеографические (семантические) синонимы
28. Стилистические синонимы
29. Семантико-стилистические синонимы
30. Полисемия
31. Омонимы
32. Неполные омонимы
33. Омографы
34. Омоформы
35. Омофоны
36. Метафора
37. Метонимия
38. Синекдоха
39. Паронимы
40. Исконно русская лексика
41. Заимствованная лексика
42. Индоевропейская лексика
43. Общеславянская лексика
44. Древнерусская лексика
45. Собственно русская лексика.
46. Старославянизмы
47. Грецизмы
48. Латинизмы
49. Тюркизмы
50. Англицизмы
51. Германизмы
52. Галлицизмы
53. Варваризмы.
54. Экзотизмы.
55. Калькирование.
56. Общеупотребительная лексика
57. Лексика ограниченного употребления
58. Диалектная лексика
59. Типы диалектизмов
60. Специальная лексика
61. Термины
62. Профессионализмы
63. Жаргонная лексика
64. Сленг

### База примерных тестовых заданий закрытого типа

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Найдите слово с непроизводным лексическим значением	А) переходный В) лесной С) <b>дверь</b> D) перебежчик E) перелет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Лексикология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2	Найти неверное утверждение	А) Лексика изучает смысловую сторону слова В) Лексическое значение - это отражение явления действительности, свойства или процесса в форме понятий, обыденного или научного представления С) Лексика есть особым способом организованная система D) <b>Лексикология - совокупность слов данного языка или какой-либо его разновидности</b> Е) Слова и фразеологизмы обладают тремя основными подсистемами: эпидигматикой, парадигматикой, синтагматикой
3	Из всех перечисленных признаков слова, отметьте признак, с которым вы не согласны:	А) слово непроницаемо В) слово имеет лексическое значение С) слово имеет лексико-грамматическую соотнесенность D) <b>слово в предложении позиционно закреплено</b> Е) слово фонетически оформлено
4	Из перечисленных многозначных слов отметьте употребление метафоры:	А) купила золото В) <b>клубок событий</b> С) любовалась бронзой D) класс встал Е) принесли выпечку
5	Какое суждение не верно?	А) <b>Отличительный признак переносного значения его конкретность, прямого - его отвлеченность</b> В) Лексическое значение слова индивидуально, оно отличает их от других слов С) Лексические значения слов бывают прямыми и переносными. D) Лексические значения, возникающие в результате переноса данного наименования с одного предмета, действия свойства на другие называются переносным Е) Многозначные слова имеют не одно, а несколько значений. Такие слова называются полисемантическими.
6	Какое из приведенных лексических значений принадлежит слову "дипломант"?	А) Кожаный портфель для деловых бумаг. В) Военный советник. С) Должностное лицо ведомства иностранных дел D) <b>Человек, награжденный дипломом за успешное выступление на конкурсе, фестивале.</b> Е) Человек, действующий тонко и умело



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Лексикология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7	Установить, как называется структурносемантическое, двусторонняя единица языка, обладающая формой и значением:	A) синкретив B) форма C) <b>лексема</b> D) фонема E) морфема
8	Установить, как называется закрепление в языке преобразования одного и того же слова, сохраняющее его тождество, но различающиеся орфоэпически, фонематически, морфологически (формообразующими аффиксами - окончаниями ) и стилистически:	A) популяции B) доминанты C) <b>варианты</b> D) графемы E) вариации
9	Установить, как называется отражение в слове явления реальной действительности:	A) обобщающее повторение B) структурное обозначение C) зеркальное отражение D) системное наблюдение E) <b>лексическое значение</b>
10	Установить, как называется заместитель явления реальности (предмета, признака, процесса, отношения ) в мыслительноречевой деятельности:	A) слог B) ядро C) звук D) <b>знак</b> E) суть
11	Назвать центральную часть языка, именуемую, формирующую и передающую знания об объектах реальной действительности:	A) семасиология B) информация C) <b>лексика</b> D) фразеология E) ономасиология
12	Как определяется отражение в значении слова одного определенного класса явлений реальности:	A) цельнооформленность B) материальность C) воспроизводимость D) номинативность E) <b>индивидуальность лексического значения</b>
13	Найдите заимствованное слово:	A) брат B) один C) священный D) <b>шоссе</b> E) ланита
14	Найдите заимствованное слово:	A) брат B) сват C) <b>лаборатория</b> D) озеро E) враг
15	Определите тип заимствованного слова прессинг:	A) варваризм B) экзотизм C) <b>лексически освоенное слово</b> D) историзм E) жаргонизм
16	Определите тип заимствованного слова Санта Клаус:	A) варваризм B) <b>экзотизм</b> C) лексически освоенное слово D) историзм E) жаргонизм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Лексикология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

17	Дайте характеристику слова фонема с точки зрения сферы его употребления	A) общенародное B) диалектизм C) <b>термин</b> D) жаргонизм E) профессионализм
18	Дайте характеристику слова шанги с точки зрения сферы его употребления:	A) общенародное B) <b>диалектизм</b> C) термин D) жаргонизм E) профессионализм
19	Определите стилевую принадлежность слова гегемон	A) межстилевая B) <b>книжная</b> C) разговорная D) просторечная E) научная
20	Определите стилевую принадлежность слова шмыгать	A) межстилевая B) книжная C) <b>разговорная</b> D) просторечная E) научная
21	Определите стилевую принадлежность слова мадригал	A) межстилевая B) <b>книжная</b> C) разговорная D) просторечная E) научная
22	Определите стилевую принадлежность слова обмолвиться	A) межстилевая B) книжная C) <b>разговорная</b> D) просторечная E) научная
23	Дайте характеристику слова фуганок с точки зрения сферы его употребления:	A) общенародное B) диалектизм C) термин D) жаргонизм E) <b>профессионализм</b>
24	Дайте характеристику слова большак с точки зрения сферы его употребления:	A) общенародное B) <b>диалектизм</b> C) термин D) жаргонизм E) профессионализм
25	Дайте характеристику слова дембель с точки зрения сферы его употребления:	A) общенародное B) диалектизм C) термин D) <b>жаргонизм</b> E) профессионализм

### База примерных тестовых заданий открытого типа

1	Минимальный компонент лексического значения слова называется ..	Сема
2	Закончить предложение: «Слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства в каком либо отношении двух предметов или явлений называется...».	Метафора



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Лексикология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3	Вставить нужный термин в объяснение «... - разновидность метонимии, основанная на переносном значении с одного явления на другое по признаку количественного отношения между ними».	Синекдоха
4	Продолжить определение термина: «... - сопоставление двух явлений на основании общего признака»	Сравнение
5	Закончить предложение: «Образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения и т.п. какого-либо явления называется...».	Гипербола
6	Закончить предложение: «Употребление названия одного предмета вместо названия другого предмета на основании внешней или внутренней связи между ними называется . ».	Метонимия
7	Троп, который используется в предложении: «Изведал враг в тот день не мало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой!» (Лермонтов), называется..	Синекдоха
8	Образные прилагательные, выделенные в поэтических строчках А.С.Пушкина, называются.: «Я все забыл; печали <u>молчаливой</u> Покров лежит над юною главой "Цветы, луга, ручей <u>живой</u> , Счастливый грот, прохладны тени».	Эпитеты
9	Выразительное средство, использующееся в приведенном ниже предложении, называется. : «Хонэ <u>съедает одну сковородку, съедает другую</u> , а потом свертывает себе большую сигарку махорки, закуривает и ложится животом на землю" (М.Пришвин); "Шляпа охотно поддакивала» (В.Шукшин).	Метонимия
10	Выразительное средство, использующееся в приведенном ниже предложении называется. «Она смеется так звонко и музыкально, <u>точно серебряный град падает на золотое блюдо</u> » (А.Куприн).	Сравнение
11	Выразительное средство, использующееся в приведенных ниже предложениях, называется. : «Мимо Дуняшки шли <u>кепки</u> и <u>косынки</u> , <u>шинели</u> и <u>спецовки</u> , <u>шарфы</u> и <u>шарфики</u> . Проходившие <u>очки</u> удивленно и близоруко косились на Пелагеин передник. Вертялые <u>береты</u> больше поглядывали на Дуняшку. Она даже слышала, как один <u>берет</u> сказал другому: "Гляди, какая вишенка! Блеск! Натуральный напиток!" И она деревенела от робости и смущения. Проходили всякие <u>шляпы</u> - угрюмо надвинутые и лихо заломленные».	Метонимия

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по дисциплине проводится преподавателем согласно утвержденному графику 2 раза в течение триместра.

##### 4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

###### 4.2.1 Критерии оценивания терминологического опроса

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Лексикология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Показатель	обучающийся полно излагает материал (раскрывает термин), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся обнаруживает знание и понимание термина, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	обучающийся обнаруживает незнание большей части терминов, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### 4.2.2 Критерии оценивания теста

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценивания.

При подведении итоговой оценки за модуль по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущего контроля, а также баллы, полученные при прохождении рубежного контроля.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной практической деятельности: анализа текстов с целью выявления исполь-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Лексикология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание русского языка и литературы» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

зуемых лексических и фразеологических средств на всех уровнях структуры языка с учетом наиболее целесообразного употребления речевых средств.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование навыков практической деятельности: анализа текстов различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых лексических средств. Данный уровень усвоения обеспечивает такое качество знаний, как полнота и действенность, т.е. обучающийся может перечислить все ведущие элементы знаний, дать определение каждому из них, охарактеризовать основные их признаки, а также выполнить упражнения по теме с применением полученных знаний и умений.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формирование знаний о лексической системе современного русского языка, употреблении маркированных языковых средств в различных речевых ситуациях.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.