

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 04.07.2023 14:18:33</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>		
<p>Уникальный программный ключ:  125b8acc44c5368c45b08ab7dc3fe19a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Лексикология" по направлению подготовки (специальности) Филология направленности (профилю) Русский язык и литература</p>		<p>стр. 1 из 3</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Современный русский язык. Лексикология

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

сформировать представление о состоянии словарного состава современного русского языка, являющегося продуктом и в то же время результатом исторического его развития, отразившего влияние социальных факторов на возникновение лексических единиц и особенности их функционирования

### 1.2 Задачи

формирование научных знаний о лексической системе современного русского литературного языка и ее функционирования; описание языковых единиц и категорий современного русского литературного языка с позиций системно-структурного и функционального подходов; расширение и углубление знаний лингвистического понятийно-терминологического аппарата курса; демонстрация места лексического уровня в системе языка, а также во взаимосвязи с другими уровнями языка; развитие научного лингвистического мировоззрения; ознакомление с основными направлениями в теории лексикологии; выработка у обучающихся навыков осознанного лексического анализа слова и текста; совершенствование культуры устной и письменной речи обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.08.02
---------------------	-----------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

#### Знать:

Уровень 1	основы устной и письменной коммуникации; основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках
Уровень 2	нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	систему норм современного русского литературного языка

#### Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в понятиях современного русского литературного языка для осуществления коммуникации
Уровень 2	строить высказывания на русском языке, соответствующие его литературной форме
Уровень 3	осуществлять коммуникацию на русском языке, соответствующую системе требований современных норм

#### Владеть:

Уровень 1	навыками использования понятий современного русского литературного языка для осуществления коммуникации
Уровень 2	навыками использования системы норм современного русского литературного языка для осуществления коммуникации на русском языке
Уровень 3	навыками владения современным русским языком в его литературной форме

### ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

#### Знать:

Уровень 1	базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные этапы истории русского языка (его фонетики, лексики и грамматического строя)
Уровень 2	систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории русского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные классификации этапов истории русского языка; особенности структурной и социальной типологии языков, родственных связей русского языка и его типологического соотношения с другими языками, в том числе родственными и древними языками
Уровень 3	принципы применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

#### Уметь:

Уровень 1	идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного русского языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах
-----------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Лексикология" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык и литература		стр. 3 из 3
Уровень 2	идентифицировать ключевые теоретические положения истории русского литературного языка, диалектологии, определять место русского языка среди генетически и типологически близких ему	
Уровень 3	ориентироваться в способах применения основных научных положений, концепций, лингвистических терминов из области общего языкознания, теории и истории русского языка (языков), теории коммуникации в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории русского языка, теории коммуникации	
Уровень 2	системным представлением о дискуссионных вопросах общей теории языка, теории, истории и современного состояния русского языка	
Уровень 3	способностью использовать систему основных положений и концепций в области общей теории языка, теории и истории русского языка в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	

#### **ОПК-2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	терминологический и понятийный аппарат, необходимый для проведения анализа, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	
Уровень 2	алгоритмы анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 3	принципы учета соотношения вузовского и школьного подходов в процессе осуществления анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 2	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы	
Уровень 3	анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы с учетом альтернативных подходов	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	навыками применения терминологического и понятийного аппарата при анализе типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации	
Уровень 2	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики	
Уровень 3	навыками анализа типовых языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации в русле традиционной русистики с учетом альтернативных подходов	

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 58	
часов на контроль	: 18	