

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.06.2023 15:28:05

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889479a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

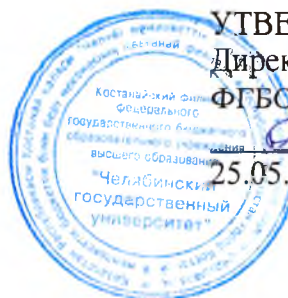
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Контроллинг логистических систем

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук



Фадеев А.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Контроллинг логистических систем

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Контроллинг логистических систем» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК-2.1 Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные функциональные области логистики
				<i>Уметь:</i> анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики
				<i>Владеть:</i> навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач
				<i>Уметь:</i> анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач
				<i>Владеть:</i> современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методики решения типовых логистических задач			
	<i>Уметь:</i> ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики			
	<i>Владеть:</i> методологией оценки эффективности решения логистических задач			
ПК-3	Способность выявлять тенденции развития	ПК-3.2 Использует современные подходы для разработки	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> показатели эффективности логистической деятельности <i>Уметь:</i> формулировать задачи для разработки вариантов решений при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	логистических процессов и оценивать их эффективность	и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности		оценке эффективности логистической деятельности
				<i>Владеть:</i> навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности
				<i>Знать:</i> методику оценки эффективности логистической деятельности
				<i>Уметь:</i> разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности
				<i>Владеть:</i> навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности
				<i>Знать:</i> методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности
<i>Продвинутый уровень</i>				<i>Уметь:</i> сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности
				<i>Владеть:</i> навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности
				<i>Знать:</i> методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности
<i>Высокий уровень</i>				<i>Уметь:</i> сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности
				<i>Владеть:</i> навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности
				<i>Знать:</i> методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ПК-2.1 ПК-3.2	Инструменты контроллинга. Объекты контроллинга	- структурно-логическая схема по материалам лекции - слайд-презентация - структурно-логическая схема по СРС	Комплексная письменная работа: - задания теста № 1-5 - практическое задание №1
2	ПК-2.1 ПК-3.2	Информационная поддержка контроллинга. Организация службы контроллинга	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - задания теста № 6-10 - практическое задание №2

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


3	ПК-2.1 ПК-3.2	Методология и основные принципы управления в логистических системах. Стратегический план логистики	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста № 11- 15 - практическое задание №3
4	ПК-2.1 ПК-3.2	Система сбалансированных показателей, структура КРІ. Анализ эффективности логистической деятельности	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста №16- 20 - практическое задание №4

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Примерные задания для проведения первого рубежного контроля по теме «Инструменты контроллинга. Объекты контроллинга». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практическое задание).

Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Инструменты контроллинга. Объекты контроллинга		
1	Сопоставление каких характеристик дает выявление достижения поставленной цели контроллинга:	А) начальных и конечных В) фактических и плановых С) плановых и внеплановых D) качественных и количественных E) учетных и внеучетных
2	Цели контроллинга как направления деятельности, вытекают из целей:	А) руководителя В) организации С) учета и анализа D) планирования E) информирования
3	На малых предприятиях основные функции контроллинга выполняет:	А) бухгалтер В) руководитель или заместитель С) начальник планового отдела D) оператор/инженер по технике безопасности E) начальник логистического отдела
4	Укажите функцию контроллинга в сфере учета:	А) определение допустимых границ отклонения величин В) сбор и обработка информации С) сбор и анализ данных о рынке капиталов D) проведение калькуляции для особых заказов E) оценки и анализа информации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5	Руководство, регулирование, управление, контроль - это:	А) менеджмент В) контроллинг С) администрирование D) планирование E) нормирование
---	---	--

Типовое практическое задание

Практическое задание №1

Существуют 4 потока информации: два внешних и два внутренних. Кроме того, знаете, что есть внешние источники информации и есть внутренние.

Предположите, что Вы владелец средней, по масштабу, компании. Ваша компания имеет лицензию на осуществление аудита и занимается оказанием аудиторских и консультационных услуг.

Постарайтесь ответить на следующие вопросы:


1. Какие источники информации Вы будете использовать для осуществления своей деятельности?
2. Какие внешние информационные потоки будут влиять на деятельность Вашей фирмы?
3. Что будет являться внутренним источником информации?
4. Какая внутренняя информация Вам нужна для эффективного управления фирмой?
5. Какие требования Вы предъявите к внешней информации?

Какие требования Вы предъявите к внутренней информации?

3.2.2 Примерные задания для проведения второго рубежного контроля по теме «Информационная поддержка контроллинга. Организация службы контроллинга». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

Типовые тестовые задания

Информационная поддержка контроллинга. Организация службы контроллинга		
6	В моделях интеграции контроллинга руководитель предприятия представляет собой во всей системе контроллинга:	А) администратора В) ключевую фигуру С) учредителя D) ответственного за финансы E) собственника
7	К специальным функциям контроллинга относят:	А) разработка и ведение внутреннего учета В) сбор и анализ данных о внешней среде С) унификация методов и критериев деятельности организации D) анализ деятельности предприятия E) комплексный анализ деятельности организации
8	Одной из функций и задач контроллинга в сфере учета является:	А) формирование и совершенствование всей системы планирования В) сбор и обработка информации С) координация процесса обмена информацией D) обеспечение экономичности функционирования информационной системы E) обеспечение экономической безопасности информационной системы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9	По какой технологии осуществляется цикл контроля, включающий в себя этапы планирования:	А) верхних потоков В) встречных потоков С) нижних потоков D) на встречных курсах E) параллельных потоков
10	Какая главная причина возникновения внедрения концепции контроллинга:	А) экономический спад В) система интеграции в различных аспектах управления бизнес процессами С) банкротство предприятия и организации D) несовершенство законодательства в странах с развитой экономической системой E) слияние предприятия и организации

Типовые практические задания

Практическое задание №2

Логистическое предприятие начало издательство профессионального рекламного журнала. В настоящее время годовой тираж составляет 12000 шт. Цена одного журнала 180 р., переменные издержки (бумага, краски, зарплата рабочих) – 70 р. на один журнал. Годовые постоянные издержки составляют 1200000 р. 1. Определить критический объем производства и построить график точки безубыточности. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности. 2. Дополнительное оборудование, необходимое для улучшения качества печати стоит 400000р. При каких условиях предприятие может позволить себе сделать такие вложения. 3. Если кроме оборудования придется нанять рабочего на условиях сдельной оплаты труда, то какую сдельную расценку на один журнал следует установить рабочему, чтобы тираж был не более 15000 шт. (гарантированное размещение тиража).

3.2.3 Примерные задания для проведения третьего рубежного контроля по теме «Методология и основные принципы управления в логистических системах. Стратегический план логистики». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

Типовые тестовые задания

Методология и основные принципы управления в логистических системах. Стратегический план логистики		
11	Что включает в себя цикл контроллинга:	А) теория развития контроллинга В) этапы планирования С) реализация намеченных целей D) внесение предложений по совершенствованию бизнеса E) внесение предложений по изменению стратегического плана развития
12	Какую функцию выполняют системы контроля в сфере планирования:	А) сбор и обработка информации В) формирование и совершенствование всей системы планирования С) унификация методов и критериев оценки деятельности организации и ее подразделений D) разработка и ведение системы внутреннего учета E) внедрение унифицированных систем учета
13	Основными функциями и задачами контроллинга в сфере учета являются:	А) координация процесса информации В) сбор и обработка информации С) определение допуска границ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		D) формирование и совершенствование всей системы планирования E) формирование и совершенствование всей системы прогнозирования
14	Что является одной из главных причин возникновения и внедрения концепции контроллинга:	A) планирование B) необходимость в системной интеграции различных аспектов управления C) создание информационной системы D) создание системы контроля над исполнением планов E) создание логистической системы
15	Реализация стратегических целей контроллинга происходит в течение:	A) одного месяца B) нескольких операционных периодов C) одного операционного периода D) все время E) года

Типовые практические задания

Практическое задание №3

Предприятие производит в промышленные электровентильаторы. Потребителями являются заводы и магазины. Итоги последнего года в таблице.


Тип изделия	Объем продаж, шт	Цена за шт, т.р.	Требуемая производственная мощность	Число потребителей
1	10000	3,8	26800	35
2	32520	4,0	17580	12
3	4080	6,2	56130	45
4	15000	5,0	24220	18

Необходимо построить профиль оборота (по производственной мощности), проанализировать график и сделать выводы по изделиям.

3.2.4 Примерные задания для проведения четвертого рубежного контроля по теме, «Система сбалансированных показателей, структура KPI. Анализ эффективности логистической деятельности». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

Типовые тестовые задания

Система сбалансированных показателей, структура KPI. Анализ эффективности логистической деятельности		
16	Констатация проблем, проявившихся в процессе достижения поставленных целей перед предприятиями на пути их преодоления является:	A) третьим этапом B) первым этапом C) вторым этапом D) четвертым этапом E) пятым этапом
17	Сбор информации для принятия управленческого решения по преодолению препятствий в достижении целей на основе контроллинга затрагивает:	A) администрацию предприятия B) все подразделения предприятия C) финансовую структуру предприятия

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Д) контрольно-ревизионную комиссию Е) производственную структуру предприятия
18	На этапе сбора информации должны быть сформулированы несколько вариантов управленческих решений по:	А) каждому финансовому вопросу В) по каждой проблемной ситуации С) по работе информационной группы Д) по работе администрации Е) по работе финансовой службы
19	В результате анализа полученной информации руководитель предприятия принимает решение в достижении поставленных целей по:	А) банкротству В) преодолению препятствий С) финансовому оздоровлению Д) реорганизации предприятия Е) поглощении
20	Процесс принятия управленческого решения, направленного на преодоление проблемной ситуации, предусматривает использование:	А) финансовых документов В) контроллинговой информации С) учредительных документов Д) административных решений Е) судебных решений

Типовое практическое задание


Практическое задание № 4

Фирма по производству спортивного оборудования производит спортивные тренажеры. Цена одного тренажера 4800р., переменные издержки (комплектующие, металлопрофиль, зарплата рабочих) – 3360 р. на один тренажер. Годовые постоянные издержки составляют 2950 тыс. р. Фактический объем продаж в прошедшем году составил 5000 шт. 1. Определить критический объем производства и построить график точки безубыточности. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности. 2. Сколько тренажеров должно быть продано, для того, чтобы фирма получала не меньше 500 тыс. р. годовой прибыли. 3. При каких условиях можно запланировать рекламный бюджет в размере 5% от цены тренажера. 4. Оборудование, улучшающее качество покраски тренажеров стоит 540тыс.р. При каких условиях предприятие может позволить себе сделать такие вложения.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 15 минут. На втором этапе студент отвечает на контрольные вопросы – 10 минут. На третьем этапе решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты, формулирует ответы на контрольные вопросы, обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 20 минут.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ на тесты – 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

4.2.2 Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

Максимальный балл за ответ – 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: полное изложение материала (ответа на вопрос), дается правильное определение основных понятий; обнаруживается понимание материала, обоснование своих суждений, применение знаний на практике, приводятся необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно	Демонстрируются: полное изложение материала дается правильное определение основных понятий; обнаруживается понимание материала, обоснование своих суждений, применение знаний на практике, приводятся необходимые примеры, но допускаются 1–2 недочета и последовательности	Демонстрируются: знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; студент не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагается материал непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении	Демонстрируются: незнание большей части соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, студент даёт неверную оценку ситуации.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

составленные; излагается материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	языковом оформлении излагаемого.	излагаемого.	
--	----------------------------------	--------------	--

4.2.3 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности; основные методики решения типовых логистических задач; уметь сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности; ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики; владеть навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности; методологией оценки эффективности решения логистических задач.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать методику оценки эффективности логистической деятельности; методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач; уметь разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности; анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач; владеть навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности; современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать показатели эффективности логистической деятельности; основные функциональные области логистики;

уметь формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности; анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики; владеть навыками определения ключевых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

показателей при оценке эффективности логистической деятельности; навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».