

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.07.2023 11:35:24

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486c18dc8ae8b889439a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные

системы в бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 10 от 16 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель)



Рак О.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, магистр прикладной математики и информатики

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1: Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач. | <p>Пороговый уровень</p> <p>Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p>Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p>Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | | <p>системного подхода.</p> <p>Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода.</p> <p>Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p> |
| ПК-1 | Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта | ПК-1.1: Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность. | <p>Пороговый уровень</p> <p>Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта</p> <p>Владеет навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знает законодательство о бухгалтерском учете, налогах и сборах</p> <p>Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота</p> <p>Владеет навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>соответствии с законодательством</p> <p>Высокий уровень Знает Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеет навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
| | | <p>ПК-1.3: Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование.</p> | <p>Пороговый уровень Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте Владеет навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте</p> <p>Продвинутый уровень Знает специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования Умеет идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах Владеет способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности</p> <p>Высокий уровень Знает правовые основы и стратегию налогового планирования Умеет формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы),</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов Владеет навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте |
|--|--|--|---|

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля* | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|--|--|---|---|
| 1 | УК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Функционирование систем автоматизированной обработки информации | - отчет по лабораторной работе - слайд-презентация - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа: - тест №1-3 - практические задания |
| 2 | УК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Структура автоматизированной информационной системы налоговых органов | - письменные тестовые и практические задания - комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа: - тест №4-6 - практические задания |
| 3 | УК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы | - отчет по лабораторной работе - слайд-презентация - комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа: - тест №7-9 - практические задания |
| 4 | УК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Классификация и рынок программных продуктов для формирования отчетности в электронном виде | - отчет по лабораторной работе - слайд-презентация - комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа: - тест №10-12 - практические задания |
| 5 | УК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Автоматизированные рабочие места внутри налоговой инспекции | - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа: - тест №13-16 - практические задания |
| 6 | УК-1.1, ПК-1.1, ПК-1.3 | Автоматизированные технологии прогнозирования и выявления неплательщиков налогов | - отчет по лабораторной работе - слайд-презентация - комплексная | Комплексная письменная работа: - тест №17-20 - практические задания |

| | | | |
|---|--|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

| | |
|--|-------------------|
| | письменная работа |
|--|-------------------|

*Примечание** - Рубежный контроль не предусмотрен по очно-заочной и заочной формам обучения

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов |
|--|---|---|
| Функционирование систем автоматизированной обработки информации | | |
| 1 | В круг задач налоговых органов РФ не входит контроль за | А) правильностью исчисления налогов Б) соблюдением законодательства о налогах В) своевременностью внесения налогов в бюджеты Г) денежными средствами на счета налогоплательщиков Д) правильностью исчисления сборов и пошлин |
| 2 | Соблюдение налоговой тайны в органах МНС обеспечивается | А) Постановлением Совета Министров СССР от 24. 01. 90 г. №76 Б) Законом РСФСР №943-1 В) Приказом ГНС РФ от 28. 10. 94 № ВЗ-13/72 Г) Приказом ФНС РФ от 02. 10. 14 № ВЗ-10/78 Д) Налоговым кодексом РФ |
| 3 | Форма (макет) документа в ИС определяет | А) расположение и формат значений реквизитов Б) правила использования документа В) правила заполнения документа Г) расположение файла с документом в БД Д) правила заполнения листа Excel |
| Структура автоматизированной информационной системы налоговых органов | | |
| 4 | Основным понятием информационных технологий считается | А) КИС Б) АИС В) АИТ Г) СУБД Д) ТРОМ |
| 5 | Совокупность методов, информационных процессов, программных и технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение и обработку информации – это | А) локальная компьютерная сеть Б) автоматизированное рабочее место В) автоматизированная информационная технология Г) налоговая система Д) финансовая система |
| 6 | Внедрение информационных технологий в сферу налогообложения необходимо для: | А) повышения оперативности работы и производительности труда налогового инспектора Б) обеспечения достоверности данных учета налогоплательщиков В) сокращения объема бумажного документооборота Г) повышения оперативности работы и производительности труда налогового инспектора Д) обеспечения достоверности данных учета |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|--|
| | | налогоплательщиков, сокращения объема бумажного документооборота |
| Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы | | |
| 7 | Наиболее распространенная АИС, используемая в ИМНС, - это | A) АИС «Налоговая инспекция» B) АИС «Налоговый учёт» C) АИС «Налог» D) АИС «Налоговый инспектор» E) АИС «Финансовый инспектор» |
| 8 | АИС не используется для того, чтобы | A) снизить трудоемкость деятельности налоговых органов B) принять правильное решение по всем задачам налоговой службы C) расширить круг решаемых налоговой службой задач D) сократить объем бумажного документооборота E) сократить объем финансовой отчетности |
| 9 | На нижнем уровне программного комплекса налоговых органов используется | A) АРМ B) ЛВС C) АИС D) МНС E) ФНС |
| Классификация и рынок программных продуктов для формирования отчетности в электронном виде | | |
| 10 | Основная цель разработки и совершенствования автоматизированной информационной системы налоговой службы является: | A) построение функционально – полной информационной системы налоговой службы B) разработка АИС «Налог» C) разработка подсистем АИС «Налог» D) разработка классов подсистем АИС «Налог» E) разработка классов подсистем СУБД «Налог» |
| 11 | Недостатками информатизации налоговой службы при использовании разнородного программного обеспечения является: | A) накопление данных за прошлые периоды B) несогласованность данных C) большие затраты на модернизацию и сопровождение программного обеспечения D) прогнозирование данных будущих периодов E) программирование данных |
| 12 | Снизить трудоемкость и рационализировать управленческую деятельность налоговых органов позволяет | A) СУБД B) БД C) АИС D) ПЭВМ E) СД |
| Автоматизированные рабочие места внутри налоговой инспекции | | |
| 13 | Одним из направлений информатизации налоговой службы является: | A) разработка и внедрение новых информационных технологий; B) устранение недостатков автоматизации C) расширение модулей автоматизации D) устранение неэффективных подсистем автоматизации E) разработка и внедрение новых форм отчетности |
| 14 | Техническую основу информатизации налоговой службы составляют: | A) персональные компьютеры B) локальные вычислительные сети C) программное обеспечение D) локальное обеспечение E) программные сети |
| 15 | Основой информатизации налоговой службы является: | A) АИС «Налог»; B) АРМ налоговых инспекторов; C) собственные программы информатизации налоговых |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | |
|---|---|---|
| | | инспекций D) АРМ финансовых контролеров E) СД финансовых контролеров |
| 16 | Налоговые инспекции городов и районов относятся к: | A) территориальному уровню B) региональному уровню C) федеральному уровню D) областному уровню E) автономному округу |
| Автоматизированные технологии прогнозирования и выявления неплательщиков налогов | | |
| 17 | АИС государственной налоговой службы – это: | A) совокупность взаимодействующих информационных подсистем; B) совокупность отдельных АРМ; C) совокупность отдельных программ автоматизации задач налоговой инспекции D) совокупность отдельных АРМ; E) совокупность отдельных ЛВС |
| 18 | Электронное информационное хранилище данных представляет собой: | A) основную часть АИС «Налог»; B) совокупность отдельных АРМ; C) совокупность отдельных ЛВС D) совокупность АРМ E) совокупность баз данных налоговой инспекции |
| 19 | Фактические данные (архивы) электронного информационного хранилища – это: | A) данные, которые определяют источник, приёмник и алгоритм преобразования данных из источника в приёмник; B) данные за определённые моменты времени; C) данные, полученные на основе проведённых аналитических расчетов D) данные официальных сайтов E) данные министерств и ведомств |
| 20 | Подсистема макро- и микроанализа электронного информационного хранилища используется для: | A) анализа финансового состояния региона или предприятия B) документальной проверки предприятия C) камеральной проверки D) выездной проверки E) анализа и составления отчётности налоговой инспекции |

3.2.2 Типовые практические задания


Задача 1

Валяльно-войлочный комбинат города N-ска производит сезонную зимнюю обувь из натуральных волокон с современным дизайном. Однако в связи с сезонным характером деятельности (угрозой банкротства/стихийным бедствием/задержкой финансирования по госзаказу) периодически испытывает затруднения с осуществлением платежей, в том числе в бюджет. Такая ситуация сложилась и в 20__ году.

Комбинат обязан было уплатить в бюджет НДС (налог на прибыль/налог на имущество) в размере 1500 тыс. руб. равными долями до 25 апреля, 25 мая и 25 июня 20__ года (даты уплаты соответствующих налогов).

В этой связи предприятие обратилось за предоставлением рассрочки/отсрочки по уплате налога. Решение было принято 5 августа 20___. Окончательная дата расчетов по рассрочке – 5 августа 20__ г.

Рассчитайте общую сумму задолженности (12,5 баллов) и составьте график ее погашения (12,5 баллов) при наличии следующих данных бюджета движения денежных

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

средств организации, указанных в таблице.

Выписка из бюджета движения денежных средств организации

| Показатель | декабрь | январь | февраль | март | апрель |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ЧДП в руб. | 200 000 | 250 000 | 500 000 | 610 000 | 700 000 |

Задача 2

Российская компания «***» выпускает продукцию на российский и зарубежные рынки. По рекомендации правительства компания планирует открыть в Казахстане официальное представительство. Планируемая выручка компании от операций на внутреннем рынке составит в 20__ году ориентировочно 22500 тыс. руб., расходы связанные с продажами составят 12500 тыс. руб., дивиденды от участия в капитале других организаций - 2 000 руб., планируемая налогооблагаемая прибыль от постоянного представительства в Казахстане – 8 000 тыс. руб. Известно, что в Казахстане налогооблагаемая прибыль будет иной в силу: наличия льгот по данному виду деятельности на 1500 тыс. руб. Ставка налога на прибыль по данному виду деятельности в Казахстане составляет 15%. Рассчитать планируемые налоговые обязательства компании на внешнем и внутреннем рынке и общий размер налога на прибыль за финансовый год (25 баллов), применяя положения международного договора между Россией и Казахстаном (метод налоговой скидки/ распределительный метод).

Задача 3

Составьте статичный и гибкий бюджеты и рассчитайте отклонения исходя из следующих данных


| | |
|---|-------|
| Производство согласно плану (шт.) | 8000 |
| Фактическое производство (шт.) | 7000 |
| Затраты на оплату труда (основные) согласно плану, руб. | 50000 |
| Фактические затраты на оплату труда (основные), руб. | 45000 |
| Переменные накладные расходы: | |
| Заработная плата вспомогательных рабочих | 10000 |
| По плану | 8000 |
| Фактически | |
| Вспомогательные материалы | 1000 |
| По плану | 1100 |
| Фактически | |
| Ремонтные работы | 200 |
| По плану | 100 |
| Фактически | |

Прокомментируйте полученные результаты.

Задача 4

Составьте бюджет продаж и график оплаты покупателей исходя из следующих данных.

| Показатели | 1 кв | 2 кв | 3 кв | 4 кв |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| Планируемые продажи, тыс. ед. | | | | |
| Товар 1 | 500 | 400 | 600 | 500 |
| Товар 2 | 30 | 50 | 100 | 20 |
| Стоимость единицы (без НДС) | | | | |
| 5 | 5 | 6 | 6 | |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | | |
|----|----|----|----|--|
| 40 | 45 | 45 | 50 | |
|----|----|----|----|--|

Предоплата 40% в квартал, предшествующий продажам. Оставшиеся осуществляются следующим образом - 30% в квартале продаж, 30% в следующем квартале.

Задача 5

На основе следующих данных составить бюджет закупок и график оплаты материалов

| Показатели | 1кв | 2кв | 3 кв | 4кв |
|---|-----|-----|------|-----|
| Материалы, необходимые для производства, тыс. ед. | 700 | 750 | 600 | 650 |
| Остатки материала на начало периода | 100 | | | |
| Остатки материала на конец периода | 100 | | | |
| Стоимость единицы (без НДС) | 10 | 10 | 15 | 15 |

Остатки материалов на конец периода принять равными 10% от объема материалов, необходимых для производства

Кз на начало – 2000 руб. (погашение по 10% в квартал)

Погашение КЗ отчетного периода - 30% в текущем квартале, 70% в следующем

Задача 6


Выполнить расчет для организации, где вы являетесь директором, работаете весь отчетный год, получаете заработную плату в определенном вами размере и дивиденды один раз в год (в определенном вами размере). У вас работает бухгалтер (с 1 марта отчетного года), получает заработную плату первые 2 месяца по 10 000 руб., далее по 15 000 руб., имеет на иждивении двух несовершеннолетних детей. Необходимо сменить базу данных и для новой организации заполнить все сведения в порядке 1–9, сформировать бумажные документы (справки о доходах по форме 2-НДФЛ, реестр) и файл. Исходные данные об организации взять из таблицы.

| № п/п | Сведения о налоговом агенте | | |
|-------|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | ИНН | Название организации | Адрес |
| 1 | 7705267398 | ООО «Север» | г. Москва, ул. Пятницкая, 47 |
| 2 | 5029010089 | АО «Боровик» | г. Москва, ул. Семеновская, 33 |
| 3 | 7728198687 | ООО «Успех» | г. Москва, ул. Ак. Волгина, 31 |
| 4 | 7720220620 | ООО «Наташа» | г. Москва, проспект Мира, 71 |
| 5 | 7710016640 | ОАО «Помощник» | г. Москва, ул. Лосевская, 5 |
| 6 | 7705035012 | ОАО «Улыбка» | г. Москва, ул. Широкая, 12 |
| 7 | 7715172113 | ОАО «Луч» | г. Москва, ул. Менжинского, 3 |
| 8 | 7716018516 | ЗАО «Полидент» | г. Москва, 2-я ул. Марьиной роши, 14 |
| 9 | 7731125456 | ОАО «Сластена» | г. Москва, Ярославское ш., 67 |
| 10 | 7716528958 | ООО «Праздник» | г. Москва, ул. Маршала Неделина, 12 |

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Порядок проведения экзамена

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 60 минут. На втором этапе студент решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 30 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

| Отлично/ 9-10 баллов | Хорошо/ 7-8 баллов | Удовлетворительно/ 5-6 баллов | Неудовлетворительно/ 0-4 балла |
|---|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. |

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

| Отлично/ 27-30 баллов | Хорошо/ 23-26 баллов | Удовлетворительно/ 15-22 баллов | Неудовлетворительно/ 0-14 баллов |
|---|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в | Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. | Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой | Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить |

| | | | |
|--|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> | <p>Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> | <p>предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> | <p>на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> |
|---|--|---|--|

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент,

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;


«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать современное состояние и тенденции развития технических и программных средств автоматизации и компьютеризации в области обработки данных налоговой отчетности; варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов обработки данных налоговой отчетности; основные экономические показатели для обработки данных налоговой отчетности; формы бухгалтерской отчетности и формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии; организацию налогового планирования; уметь понимать и решать профессиональные задачи в области обработки данных налоговой отчетности; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату, оценивать роль собранных данных налоговой отчетности; проводить обработку данных налоговой отчетности, связанные с профессиональной задачей, собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства; заполнять формы налоговых деклараций и составлять формы налоговой отчетности; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог, составить налоговую декларацию; владеть навыками работы со средствами измерений и устройствами их сопряжения с компьютером как средством обработки данных налоговой отчетности; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных налоговой отчетности; системой выводов для обоснования полученных при обработке данных налоговой отчетности результатов; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; анализом расчета налогов по предприятию.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки данных налоговой отчетности; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки данных

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учёте и отчетности в Российской Федерации» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

налоговой отчетности; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; специфику различных систем налогообложения; уметь использовать компьютерные технологии для планирования, организации и проведения обработки данных налоговой отчетности; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы обработки данных налоговой отчетности; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; составить бухгалтерскую отчетность; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; владеть навыками работы на ЭВМ для обработки данных налоговой отчетности; приемами анализа сложных социально-экономических показателей; вариантами расчетов экономических показателей; навыками внесения хозяйственных операций на счета бухгалтерского учета; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать закономерностях развития научно-технического прогресса (НТП), структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; базовые инструментальные средства необходимые для обработки данных налоговой отчетности; цели и задачи бухгалтерского учета и хозяйственной деятельности предприятия; систему современного налогообложения, статьи Налогового Кодекса; уметь применять математический аппарат для решения практических задач обработки данных налоговой отчетности; определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для обработки данных налоговой отчетности; анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; владеть основными навыками применения стандартных программных средств обработки данных налоговой отчетности; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для обработки данных налоговой отчетности; методами выбора инструментальных средств для обработки данных налоговой отчетности; навыками составления хозяйственных операций; методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».