

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амирановна

Должность: Директор

Дата подписания: 03.07.2023 13:45:46

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e2486e18dc8e8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Контроллинг логистических систем

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент


Направленность (профиль)
Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук



Фадеев А.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Контроллинг логистических систем

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Контроллинг логистических систем» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления	ПК-2.1 Применяет современные методики сбора и анализа информации для постановки и решения логистических задач в различных функциональных областях логистики	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные функциональные области логистики
				<i>Уметь:</i> анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики
				<i>Владеть:</i> навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач
				<i>Уметь:</i> анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач
				<i>Владеть:</i> современными методиками сбора и анализа информации для постановки логистических задач
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методики решения типовых логистических задач			
	<i>Уметь:</i> ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики			
	<i>Владеть:</i> методологией оценки эффективности решения логистических задач			
ПК-3	Способность выявлять тенденции развития	ПК-3.2 Использует современные подходы для разработки	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> показатели эффективности логистической деятельности <i>Уметь:</i> формулировать задачи для разработки вариантов решений при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


	логистических процессов и оценивать их эффективность	и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности		оценке эффективности логистической деятельности
				<i>Владеть:</i> навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности
				<i>Знать:</i> методику оценки эффективности логистической деятельности
				<i>Уметь:</i> разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности
				<i>Владеть:</i> навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности
				<i>Знать:</i> методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности
<i>Продвинутый уровень</i>				<i>Уметь:</i> сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности
				<i>Владеть:</i> навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности
<i>Высокий уровень</i>				

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-2.1 ПК-3.2	Инструменты контроллинга. Объекты контроллинга	- структурно-логическая схема по материалам лекции - слайд-презентация - структурно-логическая схема по СРС - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №1-5 - практические задания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2	ПК-2.1 ПК-3.2	Информационная поддержка контроллинга. Организация службы контроллинга	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - слайд-презентация - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №6-10 - практические задания
3	ПК-2.1 ПК-3.2	Методология и основные принципы управления в логистических системах. Стратегический план логистики	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №11-15 - практические задания
4	ПК-2.1 ПК-3.2	Система сбалансированных показателей, структура KPI. Анализ эффективности логистической деятельности	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №16-20 - практические задания

* Рубежный контроль предусмотрен только у студентов очной формы обучения.

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Инструменты контроллинга. Объекты контроллинга		
1	Основными функциями и задачами контроллинга в сфере учета являются:	А) координация процесса информации В) сбор и обработка информации С) определение допуска границ Д) формирование и совершенствование всей системы планирования Е) оценка и анализ информации
2	С точки зрения экономического аспекта системой контроллинга осуществляется поддержка решений:	А) финансовых В) управленческих С) административных Д) маркетинговых Е) логистических
3	Размер и прибыльность организации всегда могут считаться критериями успеха:	А) да В) нет С) когда как Д) постоянно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) регулярно
4	Руководство, регулирование, управление, контроль - это:	А) менеджмент В) контроллинг С) администрирование D) планирование E) нормирование
5	На малых предприятиях основные функции контроллинга выполняет:	А) бухгалтер В) руководитель или заместитель С) начальник планового отдела D) оператор/инженер по технике безопасности E) начальник логистического отдела
Информационная поддержка контроллинга. Организация службы контроллинга		
6	Одной из функций и задач контроллинга в сфере учета является:	А) формирование и совершенствование всей системы планирования В) сбор и обработка информации С) координация процесса обмена информации D) обеспечение экономичности функционирования информационной системы E) обеспечение экономической безопасности информационной системы
7	Доведение задания до каждого работника, установить контроль за его выполнением и регулировать ход производства:	А) задача оперативного планирования В) цель оперативного планирования С) объект оперативного планирования D) система оперативного планирования E) порядок согласования оперативного планирования
8	Коэффициент использования материалов и сырья предусматривает:	А) определение нормы расходов на типичного представителя и программы выпуска всех изделий данной группы В) анализ данных об изменении объема выпуска продукции в плановом году по сравнению с отчетным С) определение объема выпуска готовой продукции D) анализ и прогнозирование перспективного выпуска E) определения чистого веса изделия к норме расхода или фактического расхода сырья (материала)
9	Обеспечение рационального использования ресурсов и получения максимальной прибыли и рентабельности это:	А) цель планирования расходов В) средство планирования расходов С) метод планирования расходов D) объем планирования расходов E) процесс планирования расходов
10	По какой технологии осуществляется цикл контроля, включающий в себя этапы планирования?:	А) верхних потоков В) встречных потоков С) нижних потоков D) на встречных курсах E) параллельных потоков
Методология и основные принципы управления в логистических системах. Стратегический план логистики		
11	Что является одной из главных причин возникновения и внедрения концепции контроллинга:	А) планирование В) необходимость в системной интеграции различных аспектов управления С) создание информационной системы D) создание системы контроля над исполнением планов E) создание логистической системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

12	Реализация стратегических целей контроллинга происходит в течение:	A) одного месяца B) нескольких операционных периодов C) одного операционного периода D) все время E) года
13	Конечный результат деятельности предприятия:	A) прибыль и рентабельность B) доходы минус расходы C) выручка минус себестоимость D) нераспределенная прибыль E) фактический результат равен плановому результату
14	Этот вид оборотных активов характеризует текущий объем выходящих материальных их потоков в форме запасов произведенной продукции, предназначенной к реализации:	A) запасы сырья, материалов и полуфабрикатов B) денежные активы C) запасы готовой продукции D) дебиторская задолженность E) расходы будущих периодов
15	Укажите, сущность какого метода финансового планирования заключается в установлении корреляционной зависимости между двумя рассматриваемыми показателями в динамике:	A) метод оптимизационного моделирования B) метод корреляционного моделирования C) метод многофакторного экономико-математического моделирования D) расчетно-аналитический метод E) экономико-статистический метод
Система сбалансированных показателей, структура KPI. Анализ эффективности логистической деятельности		
16	В результате анализа полученной информации руководитель предприятия принимает решение в достижении поставленных целей по:	A) банкротству B) преодолению препятствий C) финансовому оздоровлению D) реорганизации предприятия E) поглощению
17	Процесс обновления и реализации наиболее эффективных форм вложения капитала, направленных на расширение экономического потенциала предприятия – это:	A) инвестиционная политика B) инвестиционная деятельность C) маркетинговая деятельность D) антикризисная деятельность E) эмиссионная политика
18	Часть общей политики управления оборотными активами предприятия, заключающаяся в оптимизации общего размера и структуры запасов ТМЦ, минимизации затрат по их обслуживанию и обеспечении эффективного контроля за их движением – это:	A) управление дебиторской задолженностью B) управление денежными активами C) управление финансированием оборотных активов D) управление запасами E) управление кредиторской задолженностью.
19	Процесс принятия управленческого решения, направленного на преодоление проблемной ситуации, предусматривает использование:	A) финансовых документов B) контроллинговой информации C) учредительных документов D) административных решений E) судебных решений
20	По уровню финансовых потерь риски делятся:	A) постоянный, временный B) сложный, простой C) допустимый, критический D) страхуемый, не страхуемый E) процентный, беспроцентный

3.2.2 Типовые практические задания

Задание 1

Инвестор предполагает вложить 10000 тыс. рублей в открытие нового предприятия. Рассмотрев предложенные бизнес-планы, он остановился на 2 вариантах. 1 вариант бизнеса.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Предполагается организовать производство и продажу минеральной воды в г. Мурманске. Для этого необходимо арендовать производственные площади, а также несколько торговых павильонов в городе, закупить соответствующее оборудование по очистке и разливу воды. Годовая сумма аренды и амортизации составит 2000 тыс. р. Затраты, связанные с химической обработкой воды составят 4800 тыс. р. (объем рассчитан по пропускной способности торговых точек). Годовая заработная плата персонала составит 3600 тыс. р. (фонд оплаты труда рассчитан на тот же объем). Стоимость тары 2600 тыс.р. Предполагается продавать 480 тысяч бутылок в год по цене 35 р. 2 вариант бизнеса. Предполагается открыть туристический маршрут по одной из северных рек, для чего купить речное пассажирское судно стоимостью 8000 тыс.р. на 20 двухместных кают, 10 – одноместных и 10 семейных – трехместных. Средняя стоимость тура для одного пассажира будет составлять 32800р. Туры проводятся в летний период. Ожидаемый годовой доход 22032 тыс.р. Годовая сумма переменных затрат (заработная плата персонала, стирка белья, продукты питания, топливо и др.) составит около 2000тыс.р. Необходимо посоветовать инвестору выбрать из двух представленных видов бизнеса тот, который при снижении фактического объема реализации в два раза против планируемой величины обеспечит безубыточность бизнеса (налогообложение в расчет не принимать).

Задание 2

Предприятие выпускает два вида продукции – ручные и электрические дрели. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20000 машино-часов. При этом за один машино-час можно изготовить либо одну электродрель, либо три ручных дрели.

Какой из товаров выгоднее производить предприятию?


Показатель	Электродрель	Ручная дрель
Цена реализации, руб	2000	1200
Переменные издержки на единицу продукции, руб.	600	500
Валовая маржа на единицу продукции, руб.	1400	700

Задание 3

Логистическое предприятие начало издательство профессионального рекламного журнала. В настоящее время годовой тираж составляет 12000 шт. Цена одного журнала 180 р., переменные издержки (бумага, краски, зарплата рабочих) – 70 р. на один журнал. Годовые постоянные издержки составляют 1200000 р. 1. Определить критический объем производства и построить график точки безубыточности. Определить порог рентабельности и запас финансовой прочности. 2. Дополнительное оборудование, необходимое для улучшения качества печати стоит 400000р. При каких условиях предприятие может позволить себе сделать такие вложения. 3. Если кроме оборудования придется нанять рабочего на условиях сдельной оплаты труда, то какую сдельную расценку на один журнал следует установить рабочему, чтобы тираж был не более 15000 шт. (гарантированное размещение тиража).

Задание 4

Предприятие производит в промышленные электровентиляторы. Потребителями являются заводы и магазины. Итоги последнего года в таблице.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тип изделия	Объем продаж, шт	Цена за шт, т.р.	Требуемая производственная мощность	Число потребителей
1	10000	3,8	26800	35
2	32520	4,0	17580	12
3	4080	6,2	56130	45
4	15000	5,0	24220	18

Необходимо построить профиль оборота (по производственной мощности), проанализировать график и сделать выводы по изделиям.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Порядок проведения экзамена


Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 60 минут. На втором этапе студент решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 30 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий


Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 балла	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;


оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности; основные методики решения типовых логистических задач; уметь сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности; ставить и решать типовые задачи в различных функциональных областях логистики; владеть навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности; методологией оценки эффективности решения логистических задач.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать методику оценки эффективности логистической деятельности; методы сбора, анализа и использования информации для постановки логистических задач; уметь разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности; анализировать и использовать различную информацию для постановки логистических задач; владеть навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности; современными методиками сбора и анализа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Контроллинг логистических систем» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

информации для постановки логистических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать показатели эффективности логистической деятельности; основные функциональные области логистики; уметь формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности; анализировать информацию, полученную в различных функциональных областях логистики; владеть навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности; навыками систематизации информации в различных функциональных областях логистики.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».