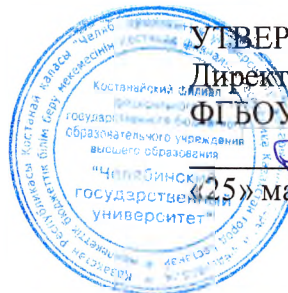


Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВ НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегова Раиса Амировна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 23.06.2023 16:07:29	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e0763e8486c181f81c8b889479a47	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегова

«25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Управление логистическими рисками**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Бизнес логистика  
Дисциплина: Управление логистическими рисками  
Семестр (семестры) изучения: 8  
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление логистическими рисками» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен управлять бизнес-процессами организации с использованием современных подходов	ПК-1.1. Показывает навыки управления бизнес-процессами организации и документального оформления управленческих решений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание и закономерности развития бизнес-процессов, принципы рациональной организации документационного обеспечения управления <i>Уметь:</i> идентифицировать и классифицировать бизнес-процессы для управления, анализировать документооборот и документопотоки по количественным и качественным критериям <i>Владеть:</i> методами выделения и описания бизнес-процессов, а также документального обеспечения управленческих решений
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы управления основными бизнес-процессами, виды и формы организационно-управленческой документации. <i>Уметь:</i> анализировать бизнес-процессы и интерпретировать информацию, получаемую в результате этого анализа, составлять и оформлять документы <i>Владеть:</i> методами управления бизнес-процессами; навыками выбора ключевых показателей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				бизнес-процессов, составления и оформления документов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы методик совершенствования бизнес-процессов и современные технологии документационного обеспечения управления <i>Уметь:</i> решать задачи, связанные с совершенствованием и внедрением бизнес-процессов, использовать информационные технологии при проведении моделирования и оптимизации бизнес-процессов, оперировать знаниями, полученными при подготовке организационно-управленческой документации <i>Владеть:</i> методами проектирования бизнес-процессов, программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов, методикой составления проектов основных управленческих документов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного*контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2	Риск и проблемы устойчивости функционирования организации	- устный опрос, - презентация - групповых заданий - комплексная письменная работа	Задания теста № 1-4 Задача № 1-2
2	ПК-5 ПК -8	Методы определения вероятности и последствий рисков	- фронтальный опрос, - обсуждение докладов - комплексная письменная работа	Задания теста № 5-8 Задача № 3
3	ОПК-2, ПК-7	Потери ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности в условиях неопределенности	- фронтальный опрос, - презентация групповых заданий, - тестирование - комплексная письменная работа	Задания теста № 9-12 Задача № 4
4	ОПК-2, ПК-8	Система управления риском	- презентация групповых заданий, - решение ситуационных задач, - комплексная письменная работа	Задания теста № 13-16 Задача № 5-6
5	ПК-4, ПК -7	Методы управления рисками	- фронтальный опрос, - презентация групповых работа - решение ситуационных задач, - контрольная - комплексная письменная работа	Задания теста № 17-20 Задача № 7-8
6	ОПК-2	Сравнение альтернативных решений в условиях риска	- тестирование, - выполнение группового задания, - практическое задание, - комплексная письменная работа	Задания теста № 21-24 Задача № 9-10
7	ОПК-2 ПК-8	Управление рисками на основе страхования	- форма контроля, - устный опрос, - презентация групповых заданий, - тестирование. - комплексная письменная работа	Задания теста № 25-28 Задача № 11


\* Рубежный контроль предусмотрен у студентов очной формы обучения

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Примерный перечень тестовых вопросов для экзамена

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
<b>Риск и проблемы устойчивости функционирования организации</b>		
1	Перенос последствий и управления риском на третью сторону. За это подразумевается уплата страховой премии:	А) Использование риска; В) Изменение рисков; <b>С) Передача риска;</b> D) Обновление риска; E) Совместное использование риска.
2	Какие потери можно отнести к потерям времени	<b>A) невыполнение сроков сдачи объекта</b> B) потери ценных бумаг C) выплата штрафа D) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию E) уплата дополнительных налогов
3	Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?	A) построение дерева решений B) метод сценариев <b>С) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости</b> D) анализ чувствительности E) вероятностный метод
4	Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?	A) имитационное моделирование B) вероятностный метод C) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости <b>D) построение дерева решений</b> E) анализ чувствительности
<b>Методы определения вероятности и последствий рисков</b>		
5	Это риск возможных потерь в результате неблагоприятного изменения процентных ставок по активам, пассивам и внебалансовым инструментам банка.	<b>A) Ценовой риск, валютный риск, процентный риск;</b> B) Экономический и финансовый риск; C) Валютный риск, денежный риск, финансовый риск; D) Финансовый риск, инновационный риск, ценовой риск; E) Финансовый риск, управленческий риск, модернизационный риск.
6	Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?	A) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости B) анализ чувствительности C) построение дерева решений D) метод сценариев <b>E) имитационное моделирование</b>
7	Прогнозирование внешней обстановки относится к:	<b>A) методы компенсации рисков</b> B) методы уклонения от рисков C) методы локализации рисков D) методы диверсификации рисков E) методы обработки рисков
8	Распределение риска по этапам работы относится к:	A) методы компенсации рисков B) методы уклонения от рисков C) методы локализации рисков <b>D) методы диверсификации рисков</b>

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Е) методы обработки рисков
Потери ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности в условиях неопределенности		
9	Управление рисками следует регламентировать специальным внутренним документом — программой по управлению рисками. Данная программа не включает в себя:	А) Определение понятия «риск», принятое на предприятии; В) Классификация и подробное описание основных видов рисков, с которыми может; <b>С) Задачи управления персоналом;</b> D) Принципы управления различными видами рисков; E) Организация управления рисками.
10	Один из типов стратегии:	<b>А) экологическая</b> В) финансовая С) корпоративная D) экономическая E) информационная
11	Один из типов стратегии:	А) технологическая В) конкурентная <b>С) ресурсная стратегия</b> D) экономическая E) природосберегательная
12	Какой из приведенных элементов относится к внутренней среде:	<b>А) сбыт и продвижение товаров</b> В) производство С) потребление товаров D) спрос E) конкуренция
Система управления риском		
13	Основные обязанности пользователя данными входит следующее их число:	<b>А) два</b> В) три С) четыре D) пять E) шесть
14	В зависимости от понимания сущности риска и концепции управления рисками выбирается один из трех вариантов стратегии управления риском:	А) Рисковый, рискованный, умеренный; <b>В) Осторожный, взвешенный рискованный;</b> С) Умеренный сбалансированный, взвешенный; D) Сбалансированный осторожный, опасный; E) Взвешенный, умеренный, рискованный.
15	Такой вариант выбирают фирмы, общая стратегия которых носит агрессивный характер такой выбор предполагает высокую склонность к риску, система управления рисками ориентирована на максимизацию прибыли. Несмотря на очевидную опасность этого варианта, именно такие стратегии позволяют существенно повысить конкурентоспособность, осуществить прорыв и, в конечном счете, обеспечивают прогресс в экономическом развитии:	<b>А) Рискованный;</b> В) Осторожный; С) Умеренный; D) Сбалансированный; E) Взвешенный.
16	Данный вариант предполагает максимальное уклонение от риска, снижение возможных убытков, избежание дополнительных расходов. Этому варианту вынуждены придерживаться фирмы, находящиеся в сложном финансовом положении, общая стратегия которых	А) Рискованный; В) Осторожный; <b>С) Умеренный;</b> D) Сбалансированный; E) Взвешенный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1


стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ориентирована на цели выживания.	
Методы управления рисками		
17	Команда по разработке политики безопасности обычно включает следующее число человек:	A) от 2 до 5 <b>B) от 2 до 10</b> C) от 2 до 15 D) от 2 до 20 E) от 2 до 25
18	Какой из видов производственного риска приводит к невозможности покрытия пикового спроса?	A) Использование устаревшего оборудования; B) Ненадёжность составляющих; C) Отсутствие резервных возможностей; D) Выявление новых технологий в отрасли; E) Нестабильность качества товаров и услуг.
19	Ситуации, в которых интересы сторон не совпадают, называются:	A) игровыми <b>B) противоположными</b> C) конфликтными D) неопределёнными E) периферийными
20	На какие данные опирается вероятность в теории игр и может быть рассчитана с достаточно высокой точностью.	A) На аналитические данные; <b>B) На статистические данные;</b> C) На математические данные; D) На данные налоговой службы; E) На финансовые данные.
Сравнение альтернативных решений в условиях риска		
21	Абсолютный анализ чувствительности позволяет:	A) Определить наиболее критические переменные, которые в наибольшей степени могут повлиять на осуществимость и эффективность проекта; B) Оценить, как изменяются результирующие показатели реализации проекта при различных значениях заданных переменных, необходимых для расчёта; C) Оценить влияние на проект возможного одновременного изменения нескольких переменных через вероятность каждого сценария; <b>D) Определить численное отклонение результирующих показателей при изменении значений исходных переменных;</b> E) Определить наиболее существенные для проекта исходные переменные; их изменение должно контролироваться в первую очередь.
22	Назовите три существующих стандартных формы рыночных рисков:	A) Ценовой риск, валютный риск, процентный риск; B) Рыночный риск, кредитный риск, факторный риск; <b>C) Валютный риск, денежный риск, финансовый риск;</b> D) Финансовый риск, инновационный риск, ценовой риск E) Финансовый риск, управленческий риск, модернизационный риск.
23	В качестве варьируемых исходных переменных не принимают:	A) Объём продаж; B) Цену за единицу продукции; C) Инвестиционные затраты или их составляющие; D) График строительства; <b>E) Цену за объём проделанной работы.</b>
24	К показателям эффективности не относится:	A) Внутренняя норма доходности; B) Чистый дисконтированный доход; C) Срок окупаемости;



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		D) Индекс доходности; E) <b>Индекс расходности.</b>
Управление рисками на основе страхования		
25	Какие свойства являются критериями страховых рисков?	A) Низкая степень вероятности; B) <b>Случайность;</b> C) Чрезвычайно большие потери; D) Высокий уровень риска; E) Изменение критериев риска.
26	Выберите одно из основных направлений действий по снижению проектного риска:	A) <b>Избежание появления возможных рисков;</b> B) Снижение появления риска; C) Избежание последствий риска; D) Осуществление контроля за управленческими решениями в процессе проектирования решений; E) Осуществление контроля за управленческими решениями в процессе реализации проекта.
27	Специфическими факторами проявления рисков инвестиционных проектов для промышленных предприятий не являются:	A) Ограничения природных и земельных ресурсов, а также промышленной инфраструктуры; B) Низкая мотивация персонала; C) Высокий уровень риска в сфере управления; D) Высокое влияние экологических, социальных, политических факторов риска; E) <b>Низкий уровень риска в сфере управления.</b>
28	В современной мировой экономической литературе наиболее часто выделяются три метода управления проектными рисками:	A) <b>Диверсификация, компенсация, страхование;</b> B) Самострахование, компенсация, перестрахование C) Диверсификация, сострахование, страхование; D) Компенсация, перестрахование, сострахование риска; E) Модернизация, компенсация, диверсификация.

#### Примерный перечень практических задач к экзамену

1. Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю: покупка 29,75 руб. за 1 долл. США; продажа 31,05 руб. за 1 долл. США. Определить:

A) сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США;

Б) сколько долларов будет получено при обмене 10000 руб.

**Ответ: А) 2975 руб.; Б) 322 долл. США.**

2. Банк во Владивостоке установил следующую котировку японской йены к рублю: покупка 210 руб. за 100 йен; продажа 230 руб. за 100 йен. Определить:


A) сколько рублей будет получено при обмене 10 тыс. йен;

Б) сколько йен будет получено при обмене 1 млн руб. Решение

**Ответ: А) 21000 руб.; Б) 434782,6 йен.**

3. При вложении капитала в мероприятие А из 120 случаев прибыль в 25 тыс. р. может быть получена в 48 случаях; 20 тыс. р. в 36 случаях; 30 тыс. р. в 36 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 100 случаев прибыль в 40 тыс. р. может быть получена в 30 случаях; 30 тыс. р. в 50 случаях; 15 тыс. р. в 20 случаях. Определить среднее ожидаемое значение прибыли от вложения в мероприятие А и в мероприятие Б; дисперсию по мероприятию А и по мероприятию Б; среднее квадратическое отклонение по мероприятию А и по мероприятию Б; коэффициент вариации по мероприятию А и по мероприятию Б.

Определить, в какое мероприятие выгоднее вкладывать денежные средства: в мероприятие А или в мероприятие Б?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Ответ: Мероприятие Б.**

4. Рассмотрим проблему закупки угля для обогрева дома. Имеются следующие данные о количестве и ценах угля, необходимого зимой для отопления дома (табл. 3.4). Вероятности зим: мягкой - 0,35; обычной - 0,5; холодной - 0,15.

Зима	Количество угля, т	Средняя цена за 1 т в ф. ст.
Мягкая	4	7
Обычная	5	7,5
Холодная	6	8

**Ответ: Склоняемся к варианту покупки угля для обычной зимы, так как согласно таблицы ожидаемая средняя плата за уголь по сравнению с вариантом для мягкой зимы возрастает на 3,5 %, а степень риска при этом оказывается почти в 2 раза меньшей (2,856 против 5,357). Отношение среднего квадратичного отклонения к математическому ожиданию (средний риск на затрачиваемый 1 ф. ст.) для обычной зимы составляет = 0,0915 против аналогичного показателя для мягкой зимы, равного = 0,1777, т.е. вновь различие почти в 2 раза.**

Эти соотношения и позволяют нам рекомендовать покупку угля, ориентируясь не на мягкую, а на обычную зиму.

5. Рассматривается вопрос о приобретении одной из двух машин, А и В. Ожидается, что их эксплуатация будет приносить доход в течение 2 и 3 лет соответственно. Альтернативные издержки равны 10 %. Вычислите чистую приведенную стоимость каждой машины. Какую машину следует купить?

Машина	Потоки денежных средств (тыс. р.)			
	C0	C1	C2	C3
А	-100	110	121	—
В	-120	110	121	133


**Ответ: Следует выбрать машину В.**

6. По данной Платежной матрице игры решите задачу, выявите в каких соотношениях необходимо распределить производство шоколада.

	В1	В2
А1	5	4
А2	3	6

**Ответ: Мы можем сказать, что компании «Сладкий мир» следует распределить производство шоколада следующим образом: 75% от общего объема производства отдать производству молочного шоколада, а 25% - производству горького шоколада. Компания «Сладкоежка» на 40% должна производить молочный шоколад и на 60% - горький.**

7. Рассчитать анализ чувствительности инвестиционного проекта соответственно исходным данным.  
Компания Х запланировала срок реализации инвестиционного проекта – 1 год. Требуется

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проанализировать критические точки объема продаж, при котором NPV проекта = 0.

Исходные данные для расчета в тыс рублей:

стоимость 1 единицу продукции (p) – 800;

затраты на 1 единицу (VC) – 540;

годовые затраты постоянные (FC) – 24 363,15;

первоначальные инвестиции (IC) – 2 500 000;

годовая амортизация (D) – 550;

финансовый множитель (FM4) – 2,106%;

коэффициент налога на прибыль – 0,24.

**Ответ: компания выходит на уровень безубыточности при снижении объема продаж не менее чем на 23,77%; крайнее безопасное значение объема продаж составляет 6098,44 шт. в год.**

8. Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?


**Ответ: 145 242 млн. руб. Поскольку получено положительное значение чистой текущей стоимости, вывод, что данный проект реализовать целесообразно.**

9. Две фирмы производят два конкурирующих товара. Каждый товар в настоящее время контролирует 50% рынка. Улучшив качество товара, обе фирмы собираются развернуть рекламные кампании. Если они этого делать не будут, состояние рынка существенно не изменится. Однако, если какая-либо фирма будет более активно рекламировать свои товары, то другая фирма потеряет соответствующий процент своих потребителей. Исследования рынка показали, что 50% потенциальных потребителей получают информацию посредством телевидения, 30% – через газеты и 20% – посредством радио. Сформулируйте задачу в виде игры с нулевой суммой, укажите интервал значений, которому принадлежит цена игры. Может ли каждая фирма действовать с единственной чистой стратегией?

**Ответ: Нет (аргументация ответа)**

10. В конфликтной ситуации участвуют две стороны: А – налоговая инспекция, В – налогоплательщик с определенным годовым доходом, налог с которого составляет Т д.е. У стороны А два возможных способа действия. Один из них состоит в контроле дохода налогоплательщика В и взимании с него налога в размере Т, если доход заявлен и соответствует действительности, и налога в размере Т и штрафа в размере W, если заявленный в декларации доход меньше действительного или в случае сокрытия всего дохода; затраты стороны А на осуществление контроля равны R. Второй способ поведения стороны А – не контролировать доход налогоплательщика. У стороны В три стратегии поведения: заявить о действительном доходе; заявить доход, меньше действительного и заплатить налог. Требуется формализовать данную конфликтную ситуацию и построить матрицу игры.

11. Имеются три проекта А, В, С, начальная стоимость которых и планируемые потоки доходов по годам приведены в таблице:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Проект	C0	C1	C2	C3
A	120	60	40	80
B	130	70	40	70
C	140	80	30	60

Пусть приемлемый срок реализации каждого проекта составляет 2,5 года, а ставка дисконта оценивается в 15% годовых. Выберите проект, пользуясь правилом срока окупаемости. Обоснуйте свой выбор.

**Ответ: по проекту А: 2,67 года;**

**по проекту В: 2,84 года;**

**по проекту С: 3,19 года.**

Пользуясь правилом срока окупаемости, из нескольких взаимоисключающих проектов выбирают проект с минимальным сроком окупаемости, т.е. проект А. Тем не менее, и данный проект не удовлетворит инвестора, поскольку приемлемый срок реализации каждого проекта составляет 2,5 года.

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 40 минут.

На втором этапе студент решает 4 задачи. Продолжительность – 50 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

###### 4.2.1. Критерии оценивания теста


Максимальный балл за тест - 20 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	16-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

###### 4.2.2. Критерии оценивания практических задач

Максимальный балл - 20 баллов.

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 16-10 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 9-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	компетенций		
Составлен правильный алгоритм решения задач, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задачи решены рациональным способом.	Составлен правильный алгоритм решения задач, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задачи решены не полностью или в общем виде.	Задачи решены неправильно. Задачи не решены

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

Оценка «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, формируется знание системы структуризации логистических каналов и цепи их распределения с учетом всевозможных рисков, классификации рисков, методы анализа рисков, принципов целеполагания, видов и методов организационного планирования и основные бизнес- процессы в организации в момент разработки основных логистических направлений с учетом рисков; умение выбирать наиболее приемлемую альтернативу решения логистической проблемы по результатам комплексного анализа рисков, определять зависимость риска и уровня дохода для финансовых сделок, анализировать уровень риска в логистике, составлять бизнес-планы для различных видов деятельности организации (продукции, услуг), предусматривать трудности, которые могут помешать практическому выполнению бизнес-планов с учетом логистических маршрутов и возможных рисков, оформлять документально логистические решения с учетом оценки рисков; владение навыками нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в области распределения продукции и услуг с учетом возможных рисков и внедрения продуктовых инноваций и организационных изменений с учетом логистических рисков, методами управления финансовыми активами в компаниях логистического направления с целью минимизации рисков, практическими методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

- обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется знание логистических каналов и цепи в распределении, основных показателей финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности, взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с учетом рисков в логистике, формы и виды технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений в сфере логистики и управления рисками; умение формулировать возникшую логистическую проблему, строить альтернативы решения возникшей логистической проблемы при анализе рисков, анализировать полученные данные и синтезировать верные управленческие решения финансового характера, анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации, оценивать финансовое положение фирмы и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей в логистике, внедрять технологические и продуктовые инновации и организационные

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление логистическими рисками» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изменения в сфере логистики с учетом всевозможных рисков; владение методами и приемами отбора вариантов решений в различных проблемных ситуациях и быть способным нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, методами оценки текущих и будущих финансовых потоков полученных в результате грамотного логистического управления и минимизации рисков, основными методами, способами и средствами формулирования и реализации стратегии на уровне бизнес-единицы организации в сфере логистики, навыками разработки и оформления логистических решений в операционной деятельности при внедрении технологических изменений с учетом рисков.

- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируются организационно-управленческие решения области распределения продукции и услуг, знать методику экономического обоснования решений финансового характера, основы стратегического, тактического и оперативного планирования, методы принятия логистических решений в операционной деятельности организации; умение использовать организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в области распределения продукции и услуг, оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости компании) с учетом логистических рисков, использования информации, полученной в результате исследований и сравнительного анализа, разрабатывать и внедрять логистические решения в управление операционной деятельностью предприятия; владение методами принятия управленческих решений в области логистики с учетом рисков, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов в логистике, навыками разработки и принятия логистических решений в операционной деятельности организации.

- обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

#### 4. Недостаточный уровень:

Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций; знание особенностей в масштабах различных отраслей народного хозяйства.