

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания №9 от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,
доцент, Фадеев Александр Александрович

Рецензент  без ученой степени, начальник отдела
логистики ТОО «АГРО ИМПЕКС-7», Курбанова Ирада

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование у студентов компетенций в области координации грузовой, сервисной и перевозочной работы различных видов транспорта

1.2 Задачи

- приобретение знаний о составе, структуре, элементах и ресурсах для организации транспортно-экспедиционной деятельности;

- изучение организационно-экономических методов управления транспортно-экспедиционной деятельностью;

- развитие навыков и умений эффективной рационализации и оптимизации процессов в транспортно-экспедиционной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.07.ДВ.05.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логистика: продвинутый курс

Логистика: базовый курс

Экономика и управление предприятием

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.

Знать:

пороговый современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента

продвинутый теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента

высокий закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента

Уметь:

пороговый применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики

продвинутый применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики

высокий устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики

Владеть:

пороговый навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента

продвинутый информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики

высокий навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента

ПК-3.2: Использует современные подходы для разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.

Знать:

пороговый показатели эффективности логистической деятельности

продвинутый методику оценки эффективности логистической деятельности

высокий методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности

Рабочая программа дисциплины "Транспортно-экспедиционная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 4
--	--------

Уметь:	
пороговый	формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности
продвинутый	разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности
высокий	сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности
Владеть:	
пороговый	навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности
продвинутый	навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности
высокий	навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 99 часов на контроль : 9	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе					
1.1	1. Процесс экспедирования грузов: сущность, система понятий, структура /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект
1.2	1. Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание: виды услуг и операций, функции экспедитора, субъекты транспортно-экспедиционной деятельности. /Пр/	8	5	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование
1.3	История экспедирования в России и эволюция понятия экспедирование. /Ср/	8	24	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация
	Раздел 2. Рубежный контроль №1					
2.1	Тема 1: Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе. /Пр/	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа
	Раздел 3. Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания					

Рабочая программа дисциплины "Транспортно-экспедиционная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика							стр. 5
3.1	1. Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	
3.2	1. Классификация грузов: требования и правила, технологические особенности транспортировки. /Пр/	8	5	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, тестирование	
3.3	Планирование транспортировки грузов на особых условиях. /Ср/	8	25	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: структурно-логическая схема	
Раздел 4. Рубежный контроль №2							
4.1	Тема 2: Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания /Пр/	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	
Раздел 5. Техническое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности							
5.1	1. Планирование, проектирование и оптимальная эксплуатация логистических систем. /Лек/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	
5.2	1. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания: подвижной состав, пути, склады, терминалы. /Пр/	8	5	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, практическая работа	
5.3	Организация внутрипроизводственной логистики: тара и упаковка, маркировка, пакетирование и контейнеризация. /Ср/	8	25	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
Раздел 6. Рубежный контроль 3.							
6.1	Тема 3: Техническое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности /Пр/	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	
Раздел 7. Организационное обеспечение экспедирования							
7.1	1. Основы планирования технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания. /Лек/	8	4	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	

Рабочая программа дисциплины "Транспортно-экспедиционная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 6
7.2	1. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций. /Пр/	8	5	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование, практическая работа
7.3	Информационные технологии в обеспечении транспортного экспедирования. /Ср/	8	25	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: структурно- логическая схема
Раздел 8. Рубежный контроль №4						
8.1	Тема 4: Организационное обеспечение экспедирования. /Пр/	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тестирование, практическая работа, структурно-логические схемы, презентации.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:

Типовые вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается экономический смысл экспедирования грузов?
2. Дайте определение следующим понятиям: "процесс доставки грузов", "перевозка грузов", "транспортно-экспедиционная услуга", "экспедитор".
3. Что представляет собой транспортно-экспедиционное обслуживание?
4. Что подразумевается под технологией транспортно-экспедиционного обслуживания?
5. Каковы основные функции экспедитора?

Типовые тестовые задания:

1. Логистическая система – это ...
 - А) Совокупность логистических операций.
 - В) Совокупность логистических звеньев.
 - С) Совокупность логистических функций.
 - Д) Совокупность логистических задач.
 - Е) Совокупность логистических процессов.
2. Формы взаимодействия видов транспорта, находящихся под влиянием экспедитора:
 - А) Организационная, диспетчерская, экономическая.
 - В) Экономическая, законодательная, техническая.
 - С) Технологическая, техническая, экономическая.
 - Д) Организационная, законодательная, техническая.
 - Е) Техническая, технологическая.
3. К экспедиционному обслуживанию относят:
 - А) Выбор оптимального маршрута.
 - В) Погрузку и разгрузку грузов.
 - С) Оформление сопроводительной документации.
 - Д) Хранение грузов.
 - Е) Выбор оптимального размера заказа.

Типовые задания практической работы:

Изучите рынок какого-либо товара (по материалам рекламных изданий) с целью анализа на этом рынке логистических услуг. Сформируйте систему логистического сервиса, соблюдая следующую последовательность действий:

1. Выделите основные сегменты потребительского рынка.
2. Составьте перечень наиболее важных для покупателей услуг, проранжируйте их.
3. Определите стандарты услуг по отдельным сегментам рынка.
4. Разработайте метод оценки уровня логистического сервиса.
5. Определите, как будет осуществляться обратная связь с покупателями. Объект исследования выбирается по желанию.

Типовая комплексная письменная работа для рубежного контроля:

Комплексная письменная работа для рубежного контроля по дисциплине

1 вариант

Теоретическая часть:

Тестовые задания по дисциплине:

1. К общим функциям экспедитора относятся:
А) координация, целеполагание, распределение;
В) планирование, координация, сопровождение;
С) согласование, учет, распределение;
D) координация;
Е) распределение;
2. При увеличении расстояния грузоперевозки удельная стоимость перевозки при прочих равных условиях:
А) резко уменьшается;
В) не изменяется;
С) резко увеличивается;
D) уменьшается;
Е) увеличивается.
3. Группа базовых условий поставки, когда продавец несет все расходы и риски, необходимые для доставки товара в страну назначения, называемая кратко «Прибытие» - это:
А) группа «В»
В) группа «D»
С) группа «Е»
D) группа «С»
Е) группа «F»

Практическая часть:

Известно, что годовой спрос составляет 10000 ед.; затраты, связанные с доставкой продукции равны 20 руб./ед.; цена единицы продукции составляет 1,4 руб.; затраты на содержание запасов равна 40% от цены единицы продукции. Необходимо определить: - оптимальный размер партии поставки; - цену поставщика при поставке партии по 450 ед.; - каков будет оптимальный размер производимой партии на предприятии при годовом производстве 150000 ед.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Транспортно-экспедиционная деятельность"

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену в виде комплексной письменной работы:

1. Опишите порядок лицензирования транспортно-экспедиционной деятельности.
2. Перечислите информационно-логистическое обеспечение работы терминалов
3. Опишите процесс поиска и выбора перевозчика.
4. Перечислите правила транспортно-экспедиционного обслуживания.
5. Дайте определение транспортно-экспедиционного обслуживания.
6. Опишите структуру, содержание и правила реализации договора фрахта.
7. Опишите цель экспедиторских и агентских операций в пути следования грузов.
8. Перечислите правила перевалки грузов с железнодорожного на автомобильный транспорт и наоборот.
9. Дайте определение понятию коносамента. Опишите основные положения в данном документе.
10. Перечислите основные финансово-экономические показатели транспортно-экспедиционных предприятий (ТЭП).
11. Опишите подходы и принципы в разработке новых видов транспортно-экспедиционной деятельности.

12. Перечислите процесс поступления и обработки заказов.
13. Дайте характеристику интермодальной системы. Опишите принципы построения.
14. Перечислите виды и условия ответственности оператора смешанной перевозки.
15. Опишите методику расчета и определение сферы эффективного применения ТЭО.
16. Сформулируйте особенности работы экспедитора в условиях рынка.
17. Опишите организационно-правовые основы деятельности транспортно-экспедиционных обменных пунктов и терминалов.
18. Дайте характеристику взаимоотношениям между агентами и экспедиторами.
19. Опишите влияние контракта купли-продажи товаров на состав транспортно-экспедиционных операций.
20. Дайте характеристику мультимодальной системы.
21. Перечислите условия допуска участников к осуществлению смешанных перевозок.
22. Сформулируйте основные направления исследования и выработки управленческих решений.
23. Перечислите основные показатели эффективности транспортно-экспедиционной деятельности.
24. Сформулируйте принципы страхования грузов и транспортных средств, таможенное оформление товаров.
25. Перечислите порядок сертификации транспортно-экспедиционных операций.
26. Опишите технологию транспортно-экспедиционного обслуживания.
27. Дайте характеристику терминальной системы. Опишите основные принципы построения.
28. Объясните целесообразность создания терминала.
29. Перечислите основные методы исследования рынка.
30. Сформулируйте принципы и подходы проектирования системы доставки грузов.
31. Дайте характеристику взаимоотношениям участников процесса смешанных перевозок: оператора смешанной перевозки с перевозчиками и агентами.
32. Опишите содержание деятельности агента и экспедитора.
33. Объясните влияние контракта купли-продажи товаров на объем транспортно-экспедиционных операций.
34. Опишите структуру и содержание претензий.
35. Дайте характеристику терминальной системы. Опишите основные принципы построения.
36. Объясните технологию работы терминалов.
37. Опишите особенности работы экспедитора в условиях рынка.
38. Перечислите организационно-технические мероприятия повышения конкурентоспособности ТЭП.
39. Дайте определение транспортным издержкам, опишите специфику ценообразования и транспортный тариф.
40. Перечислите виды ответственности участников транспортно-экспедиционной деятельности.

Типовая комплексная письменная работа:

Комплексная письменная работа на экзамен по дисциплине "Транспортно-экспедиционная деятельность"

1 вариант

Теоретическая часть:

1. Поиск клиента, котировка фрахтовых ставок, обслуживание транспортных средств пути следования, заключение договоров перевозки и т.д. выполняет:

- A) Транспортный агент;
- B) Экспедитор;
- C) Принципал;
- D) Грузополучатель;
- E) Грузоотправитель.

2. Соглашение двух или нескольких сторон, устанавливающее их взаимные права и обязанности -это:

- A) Лицензия;
- B) Путевой лист;
- C) Договор;
- D) Сертификат;
- E) Диплом.

Практическая часть:

Определить время начала перевозки 50 т песка из карьера, если на строительную площадку он должен быть доставлен к концу рабочего дня заказчика. Перевозка осуществляется автомобилем-самосвалом МАЗ-5551 грузоподъемностью 10 т, расстояние перевозки 26 км, время на оформление документов за цикл перевозки составляет 10 мин, техническая скорость автомобиля 35 км/ч.

Режим работы карьера 7:00— 18:00 (с перерывом с 12:00 до 13:00).

Строительство осуществляется с 6:30 до 17:00 (перерыв с 1100 -1200).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Транспортно-экспедиционная деятельность".

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает

правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
 «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
 «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
 «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.
 «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.
 «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.
 «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
 «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
 «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
 «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценки структурно-логической схемы:

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме
 Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки
 Работа выполнена на "удовлетворительно" обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы
 Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Критерии оценки презентации

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
 Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная

тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%).

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Будрина Е. В., Будрин А. Г., Кононова Г. А., Лебедева А. С., Логинова Н. А.	Экономика и организация автотранспортного предприятия: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511609)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Транспортно-экспедиционная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика				стр. 11
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Рогавичене Л. И., Лебедева А. С., Григорян М. Г., Табачникова Е. В., Будрина Е. В.	Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511634)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Неруш Ю. М., Саркисов С. В.	Транспортная логистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/511197)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).				
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
5. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)				
6. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)				
Свободно распространяемое программное обеспечение:				
1. Бесплатный кроссплатформенный многоформатный словарь (на основе Qt4) "SimpleDict" - электронный словарь. - URL: https://huzheng.org/stardict/				
2. Свободно распространяемая программа поиска по словарю "GoldenDict". - URL: https://goldendict.org				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
Электронные библиотечные системы:				
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.				
http://www.urait.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
1. Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – https://internet.garant.ru/				
2. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.lscm.ru				
3. Сайт журнала «Логистика» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.logistika-prim.ru/				
4. Сайт журнала «Дистрибуция и логистика» [Электронный ресурс]. – URL: https://ukrlogistica.com.ua/				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Помещения для проведения занятий лекционного типа:				
Учебная аудитория № 207А.				
Количество посадочных мест – 78.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.				

Рабочая программа дисциплины "Транспортно-экспедиционная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 12
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 411.	
Количество посадочных мест – 26.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 9, слайд-презентации по темам дисциплины.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 411.	
Количество посадочных мест – 26.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 9, слайд-презентации по темам дисциплины.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестаций:	
Учебная аудитория № 207А.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, выполнения выпускных квалификационных работ:	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	

Рабочая программа дисциплины "Транспортно-экспедиционная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 13
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В рамках дисциплины «Транспортно-экспедиционная деятельность» занятия лекционного типа проводятся с использованием интерактивных технологий (групповое обсуждение области применения коммуникационных технологий в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентом, посредством лекции).</p> <p>На занятиях практического типа, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений в рамках особенностей транспортной логистики. Для успешной подготовки к занятиям практического типа по дисциплине необходимо тщательно отбирать материал для раскрытия вопросов тем. Для реализации принципа индивидуального подхода на занятиях предлагаются темы индивидуальных заданий, рассматриваются и одобряются авторские подходы к их реализации. Студенты выполняют задания самостоятельно, пользуясь материалами занятий лекционного типа, так как в материалах данных занятий излагаются обобщенные планы реализации задач, творческих заданий. Наиболее интересные варианты реализации творческих заданий рассматриваются и разбираются совместно.</p> <p>Подготовка и выполнение самостоятельной работы по дисциплине позволяет проконтролировать усвоение новой целой темы. При выполнении самостоятельной работы студент работает с литературой самостоятельно. Срок выполнения одного задания 1-2 недели. Работы оформляются в виде структурно-логических схем, слайд- презентаций.</p> <p>Структурно-логическая схема представляет собой некую графическую схему из нескольких элементов, связанных между собой. В качестве элементов такой схемы можно использовать, например, определенные ключевые слова, формулы, рисунки, опираясь на которые можно объяснить весь учебный материал по теме дисциплины. Все элементы–символы графической блок-схемы занятия должны быть логически связаны между собой в единое целое. При она должна быть лаконичной (около 300 печатных знаков) и состоять из нескольких логически связанных</p>	

между собой частей – блоков, каждый из которых в то же время представляет собой самостоятельную, некую логически завершенную часть учебного материала по определенной теме дисциплины. СРС состоит, как правило, из 3-5 самостоятельных блоков, соответствующих вопросам изучаемой темы.
Слайд-презентации (флеш-презентации), сопровождаемые кратким докладом должны содержать 10-12 слайдов с иллюстрациями, схемами, формулами.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Транспортно-экспедиционная деятельность»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) Бизнес логистика

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Транспортно-экспедиционная деятельность» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №970.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Транспортно-экспедиционная деятельность».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бизнес логистика.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Транспортно-экспедиционная деятельность» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика.

Рецензент:
начальник отдела логистики
товарищества с ограниченной ответственностью
«АГРО ИМПЕКС-7»



/ Курбанова И.