

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Тюлегенова Раиса Александровна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра экономики		
Дата подписания: 23.06.2023 15:33:09	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 Р.А. Тюлегенова  
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
 для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Транспортно-экспедиционная деятельность**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**


Направленность (профиль)  
**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук



Фадеев А.А., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
 Направленность (профиль): Бизнес логистика  
 Дисциплина: Транспортно-экспедиционная деятельность  
 Семестр (семестры) изучения: 8 семестр  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен  
 Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Транспортно-экспедиционная деятельность» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-3	Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	ПК-3.1 Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.</p> <p><i>Уметь:</i> применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.</p> <p><i>Владеть:</i> информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.</p>
			<i>Высокий</i>	<i>Знать:</i> закономерности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>уровень</i>	формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента. <i>Уметь:</i> устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики. <i>Владеть:</i> навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.
ПК-3	Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	ПК-3.2	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> показатели эффективности логистической деятельности. <i>Уметь:</i> формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методику оценки эффективности логистической деятельности. <i>Уметь:</i> разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности. <i>Уметь:</i> сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-3.1, ПК-3.2	Экспедирование, его роль и место в транспортном процессе	- устный опрос, - тестирование, -слайд-презентация, -комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
2	ПК-3.1, ПК-3.2	Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания	-устный опрос, -тестирование, -структурно-логическая схема, -комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
3	ПК-3.1, ПК-3.2	Техническое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	- устный опрос, - тестирование, -слайд-презентация, -комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа
4	ПК-3.1, ПК-3.2	Организационное обеспечение экспедирования	-устный опрос, -тестирование, -практическая работа, -структурно-логическая схема -комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: Тесты Практическая работа

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

\* Рубежный контроль предусмотрен для очной формы обучения

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практическая работа).

##### 3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№п /п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Сколько видов транспортных перевозок	A) 3; <b>B) 5;</b> C) 7; D) 9; E) 8.
2	Какой вид деятельности входит в транспортную логистику?	<b>A) Прогноз и организация доставки груза;</b> B) Организация непрерывного потока товаров (сырья) в организацию C) Поддержание необходимых запасов; D) Проверка наличия груза в полном объеме и комплектации по прилагающимся документам; E) Поиски наилучших путей прохождения таможен;
3	Интермодальный вид транспортных перевозок	A) Осуществляются одним транспортом; B) Перевозка осуществляется с использованием нескольких видов транспорта, с одним ответственным организатором. Официально перевозчиком выступает один транспорт, остальные носят статус клиентов; <b>C) доставка грузов на нескольких видах транспорта, когда один оператор организует весь процесс перемещения от первой точки, через промежуточные пункты, и до получателя</b> D) Используется два вида транспорта, когда первый выполняет доставку до места погрузки на второй (без промежуточных пунктов и складирования) E) В отличие от смешанных в цепочке используется более двух видов транспортных средств.
4	Назовите главный показатель который отражается в планах грузовых перевозок	<b>A) средняя дальность</b> B) дальнейе расстояние C) короткие дистанции
5	Какой вид транспорта является основным по перевозке на средние расстояния и в пригородном сообщении:	A) автомобильный транспорт <b>B) железнодорожный транспорт</b> C) водный транспорт D) воздушный транспорт E) трубопроводный транспорт
<b>Тема 3. Интегральная логистика фирм</b>		
6	Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы	A) воздушный – <b>4</b> B) водный – <b>1</b> C) автомобильный – <b>3</b> D) железнодорожный - <b>2</b>
7	К логистическим операциям с материальным потоком нельзя отнести	A) погрузку B) транспортировку <b>C) сбор</b> D) разгрузку E) комплектацию
8	Материальные потоки и соответствующие им финансовые и информационные потоки в логистике являются	<b>A) объектом</b> B) субъектом C) задачей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		D) мотивом E) функцией
9	Поток, возникающий в процессе транспортировки грузов не единичным транспортным средством, а их группой	A) <b>массовый</b> B) крупный C) средний D) мелкий E) единичный
10	Определите понятие «логистика складирования»:	A) логистика складирования — одна из функциональных подсистем логистики организации; B) логистика складирования — это регулирование внутрискладского технологического процесса в пространстве и во времени; C) <b>логистика складирования — это управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства;</b> D) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, связанных с грузопереработкой материального потока; E) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, совершаемых в процессе доведения готовой продукции до потребителя.
11	Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «комплектация партии груза»?	A) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные не нескольким заказчикам; B) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям; C) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей сортировкой в соответствии с заказами; D) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта; E) накопление и формирование ассортимента продукции с целью объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.
12	Перечислите основные виды услуг, осуществляемые складом:	A) доставка, маркировка, фасовка, упаковка; B) заключение договоров с транспортными агентствами, подготовка и доставка товаросопроводительных документов, C) информирование о кредитовании; D) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки, прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей; E) верны ответы A, B
13	Это управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами	A) Производственная логистика B) <b>Закупочная логистика</b> C) Логистика складирования D) Информационная логистика E) Нет верного ответа


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14	Основные вопросы, на которые следует ответить в процессе обеспечения предприятия предметами труда	А) Что закупить Б) Сколько закупить В) У кого закупить Д) На каких условиях закупить <b>Е) Все ответы верны</b>
15	В процессе проектирования логистических систем на базе информации о схеме потоков и о планируемых запасах определяется	А) Оптимальное количество и мощность складов Б) Оптимальный размер склада В) Оптимальное место расположения склада <b>Д) Верны ответы А,С</b> Е) Нет верного ответа
16	Алгоритм выбора оптимального варианта складской подсистемы логистической системы включает в себя	А) Определение стратегических целей логистической системы Б) Расчет прогнозируемой величины материального потока, проходящего через систему В) Составление прогноза необходимой величины запасов по системе в целом и на отдельных участках материалопроводящей цепи Д) Изучение транспортной сети региона обслуживания, составление схемы материальных потоков в пределах системы распределения Е) Все ответы верны
<b>Тема 8. Выбор оптимального перевозчика и доставка товаров</b>		
17	Наливные грузы перевозят в	А) Мешках Б) Ящиках В) Контейнерах <b>Д) Цистернах</b> Е) Такие грузы не перевозятся
18	К насыпным грузам относится	А) Соль В) Руда С) Песок <b>Д) Зерно</b> Е) Уголь
19	Эффективность логистики определяется	<b>А) Уровнем прибыли</b> В) Качеством продукции С) Размером выплат Д) Производительностью труда Е) качеством управления
20	Операции, в ходе которых происходит качественное преобразование предмета труда	А) Технологические операции В) Финансовые операции С) Производственные операции Д) Экономические операции <b>Е) Нет верного ответа</b>

### 3.2.2 Примерный перечень практических работ

№ п/п	Формулировка задания
1	Со склада в магазин необходимо перевезти 1000 кг продукции. Максимальная грузоподъемность автомобиля составляет 200 кг. Сколько времени понадобится на перевозку груза одним автомобилем, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочий день начинается в 8:00;</li> <li>– погрузка на складе 35 мин.;</li> <li>– время на перевозку 1 ч 40 мин.;</li> </ul>



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разгрузка в магазине 30 мин;</li> <li>– обратная дорога занимает 1 ч 30 мин.;</li> <li>– обеденный перерыв на складе 13:00 – 14:00; в магазине 12:00 – 13:00;</li> <li>– время работы магазина и склада 8:00 – 18:00.</li> </ul>
2	<p>Определить время начала перевозки 50 т песка из карьера, если на строительную площадку он должен быть доставлен к концу рабочего дня заказчика. Перевозка осуществляется автомобилем-самосвалом МАЗ-5551 грузоподъемностью 10 т, расстояние перевозки 26 км, время на оформление документов за цикл перевозки составляет 10 мин, техническая скорость автомобиля 35 км/ч. Режим работы карьера 7:00— 18:00 (с перерывом с 12:00 до 13:00). Строительство осуществляется с 6:30 до 17:00 (перерыв с 11:00 -12:00).</p>
3	<p>Запас может пополняться мгновенно после размещения заказа. Спрос имеет постоянную интенсивность 65 ед. в каждую единицу времени. Размещение каждого заказа обходится в 350 руб. Хотя дефицит и допускается, его величина в соответствии со стратегией фирмы не должна превышать 20 ед. Между тем вследствие бюджетных ограничений одновременно можно заказать не более 200 ед. Затраты на хранение составляют 35 руб. Определите суммарные затраты.</p>
4	<p>На АТП запас пополняется сразу же после размещения заказа. Спрос имеет постоянную интенсивность 80 ед. в каждую единицу времени. Затраты на размещение заказа 200 руб. Хотя дефицит и допускается, его величина со стратегией АТП не должна превышать 15 ед. Одновременно АТП может заказать не более 150 ед. Затраты на хранение составляют 35 руб. Определите суммарные затраты.</p>

#### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

##### **4.1.1 Порядок проведения экзамена**


Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты (20 тестовых заданий). Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает 1 практическую работу. Продолжительность – 50 минут.

#### **4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

##### **4.2.1 Критерии оценивания тестов**

Максимальный балл за ответы на тесты – 20 баллов.

<b>Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов</b>	<b>Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено/ 10-14 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практически не допускает ошибок.	изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
----------------------------------	---	--	--

#### 4.2.2 Критерии оценивания практической работы

Максимальный балл за решение практической работы – 20 баллов.


Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации и текущей аттестации (по заочной форме обучения). Полученные за текущую (рубежную) аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;


«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%):

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента, методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности; уметь устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики, сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности; владеть навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%): предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать методику оценки эффективности логистической деятельности, теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента; уметь применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Транспортно-экспедиционная деятельность» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

логистики, разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности; владеть информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики, навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%): предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента., показатели эффективности логистической деятельности; уметь применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики, формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности; владеть навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента, навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%).

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно