

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.06.2023 16:22:14 Уникальный программный ключ: 125b8acc445368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Рабочая программа дисциплины "Страхование бизнес-рисков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 1
--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 / Тюлегенова Р.А.
 «25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Страхование бизнес-рисков

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021,2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики


Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,
доцент, профессор кафедры экономики, Маланьина Анастасия Анатольевна

Рецензент  директор ИП «АДАМАНТ», Селях
Александр Сергеевич

Рабочая программа дисциплины "Страхование бизнес-рисков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является формирование современных фундаментальных знаний в области страхования бизнес-рисков, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики в области страхования рисков, необходимости страхования, его роли и значения для обеспечения функционирования предприятия.

1.2 Задачи

1. Изучение классификации бизнес-рисков.
2. Изучение юридических основ организации страхования рисков.
3. Приобретение практических навыков, необходимых для объективной оценки бизнес-рисков.
4. Умение принимать рациональные и эффективные управленческие решения по минимизации рисков и применять страхование как один из методов управления риском.
5. Умение заключать договора со страховыми компаниями по различным видам страхования бизнес-рисков.
6. Формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.ДВ.05.01
---------------------	-----------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методы принятия управленческих решений
Стратегический менеджмент

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Управление изменениями

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Применяет знания в области управления рисками, антикризисного управления и обеспечения безопасности деятельности организации для решения задач развития бизнеса

Знать:

пороговый	общую терминологию в области обеспечения безопасности деятельности организации и антикризисного управления ею, элементы и принципы построения системы управления рисками
продвинутый	концептуально-теоретические основы антикризисного управления, методы и средства обеспечения безопасности деятельности организации
высокий	основные инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков

Уметь:

пороговый	классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками и предотвращения кризисов
продвинутый	применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области управления рисками, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов
высокий	осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

Владеть:

пороговый	навыками мониторинга системы управления рисками, методиками актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса
продвинутый	навыками разработки методической документации по управлению рисками, выработка единой методологии построения системы управления рисками, антикризисного управления с целью обеспечения безопасности деятельности организации

Рабочая программа дисциплины "Страхование бизнес-рисков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом		стр. 4
высокий	навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими, применяет интеграцию управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей процесса управления рисками	
ПК-4.2: Осуществляет оценку рисков, предлагает обоснованные мероприятия по предупреждению и снижению отрицательных последствий кризисных ситуаций		
Знать:		
пороговый	основные понятия и классификацию рисков, их место и роль в деятельности организации	
продвинутый	принципы и правила выбора методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	
высокий	специфику и особенности оценки риска в реальном секторе экономики	
Уметь:		
пороговый	анализировать природу риска и четко разграничивать их в зависимости от влияния факторов внешней и внутренней среды	
продвинутый	выстраивать шкалу оценки вероятности наступления опасного события и давать результирующее заключение значимости риска	
высокий	применять современные подходы к определению риска, осуществлять мониторинг ключевых индикаторов, предлагает разработанные мероприятия по минимизации и снижению отрицательных последствий риска и кризисных ситуаций	
Владеть:		
пороговый	навыками анализа и оценки внутренних и внешних рисков с учётом экономической ситуации с целью недопущения кризисных ситуаций	
продвинутый	навыками тестирования и верифицирования методики оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	
высокий	навыками моделирования рисков и кризисов с целью их предупреждения и снижения	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость					4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 30 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 18					Виды контроля в семестрах: экзамены 8	
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Экономическая сущность и функции страхования. Основные понятия и термины страхования					
1.1	1. Страхование как экономическая категория. 2. Понятие страхового фонда и формы его организации. 3. Функции страхования. 4. Место страхования в системе финансовых отношений. 5. Термины, отражающие наиболее общие условия страхования /Лек/	8	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: академическая («базисная») лекция Оценочное средство: работа с аудиторией

Рабочая программа дисциплины "Страхование бизнес-рисков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 5
1.2	1. Сущность страхования как экономической категории. 2. Принципиальные отличия страхования от категорий финансов и кредита. 3. Организационные формы страхового фонда. 4. Проявление функций страхования в процессе хозяйствования. 5. Термины, отражающие наиболее общие условия страхования. 6. Термины, связанные с формированием страхового фонда. 7. Термины, связанные с расходованием средств страхового фонда. 8. Международные страховые термины. /Пр/	8	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный Оценочное средство: работа в группах, тестирование
1.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. История становления страхования в России. 3. Теории страхового фонда К. Маркса и А. Вагнера. 4. Методы оценки риска. 5. Управление риском в страховании. /Ср/	8	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: краткий конспект, схемы, составление и решение задач, подготовка видеоролика
Раздел 2. Место страхования в защите предпринимательской деятельности						
2.1	1. Характер и содержание предпринимательской деятельности. 2. Предпринимательский риск предприятия и факторы риска. 3. Этапы и методы управления рисками. 4. Виды страхования предпринимательской деятельности. 5. Общая характеристика страхования предпринимательских рисков, его особенности. 6. Основные критерии выбора страховой компании. 7. Решение ситуационных задач /Пр/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод концентрированного обучения Оценочное средство: комбинированный опрос, практические задачи
2.2	1. Дайте определение предпринимательского риска. 2. Каковы принципы классификации предпринимательских рисков? 3. В чём отличия страхования предпринимательских рисков от страхования имущества? /Ср/	8	12	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: блок-схема, сравнительная таблица
Раздел 3. Коммерческие и финансовые риски как основные виды предпринимательских рисков						

Рабочая программа дисциплины "Страхование бизнес-рисков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом							стр. 6
3.1	1. Основы теории предпринимательских рисков. 2. Классификация предпринимательских рисков. /Лек/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: лекция - беседа Оценочное средство: опрос	
3.2	1. Общая характеристика страхования коммерческих и финансовых рисков, его особенности. 2. Страхование рисков внешнеэкономической деятельности. /Пр/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод развивающего обучения Оценочное средство: ситуационные задачи	
3.3	1. Какие риски внешнеэкономической деятельности принимаются на страхование коммерческими страховщиками в РФ? 2. Дайте определение страхования финансовых рисков. 3. Назовите признаки возникновения политических рисков при страховании внешнеэкономических операций. /Ср/	8	12	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: блок-схема, сравнительная таблица	
Раздел 4. Основы организации страхования предпринимательских рисков							
4.1	1. Принципы страхования предпринимательской деятельности. 2. Нормативные акты, регламентирующие права и обязанности сторон по договору страхования. 3. Структура страхового договора и содержание его основных разделов, порядок заключения договора, права и обязанности сторон, порядок и условия осуществления страховой выплаты, основания для отказа в страховой выплате. /Лек/	8	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: лекция визуализация Оценочное средство: наблюдение	
4.2	1. Нормативные акты, регламентирующие права и обязанности сторон по договору страхования. 2. Структура страхового договора и содержание его основных разделов. 3. Прекращение договора страхования и признаки его недействительности. 4. Предъявление регрессных исков в связи со страховыми случаями. 5. Порядок прекращения договора страхования. /Пр/	8	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: поисковый Оценочное средство: работа в мини-группах, доклады	

Рабочая программа дисциплины "Страхование бизнес-рисков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом							стр. 7
4.3	1. Раскрывая особенности страхования предпринимательских рисков, показать отличия основных условий этого страхования от тех же условий классического страхования имущества (объекты и субъекты страхования, определение объёма ответственности страховщика, страховой суммы и т.д.) /Ср/	8	9	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: проектная сравнительная таблица	
Раздел 5. Страхование финансовых рисков							
5.1	1. Особенности и условия страхования финансовых рисков. 2. Страхование от финансовых потерь в производственно- коммерческой деятельности. 3. Страхование финансовых гарантий. 4. Страхование ценных бумаг /Лек/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: лекция визуализация Оценочное средство: наблюдение	
5.2	1. Определение объёма ответственности и тарифов при страховании финансовых рисков. 2. Особенности и условия страхования финансовых рисков. 3. Страхование от финансовых потерь в производственно- коммерческой деятельности. 4. Страхование финансовых гарантий. 5. Страхование муниципальных облигаций. 6. Страхование облигаций юридических лиц. /Пр/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: устный опрос, ситуационные задания	
5.3	1. Понятие финансового риска. Сущность и виды страхования финансовых рисков. 2. Содержание и назначение страхования финансовых облигаций. Страховой интерес, объект страхования, страхователи и застрахованные. 3. Назовите основные виды страхования финансовых гарантий. /Ср/	8	12	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: схема, таблица	
Раздел 6. Страхование кредитных рисков							
6.1	1. Страхование ипотечного и потребительского кредита. 2. Страхование коммерческих и товарных кредитов. 3. Страхование экспортных кредитов. /Лек/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный Оценочное средство: наблюдение	

Рабочая программа дисциплины "Страхование бизнес-рисков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 8
6.2	1. Страхование ипотечного и потребительского кредита. 2. Страхование коммерческих и товарных кредитов. 3. Особенности заключения и ведения договоров страхования кредитных рисков. 4. Рассмотрение программ кредитования нескольких банков по видам риска. /Пр/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: работа в мини-группах, практические задачи, тестирование
6.3	1. Подробно рассмотреть каждый вид кредитного риска, объекты страхования, особенности договоров, изучить порядок заключения и ведения договора страхования. 2. Классифицировать риски ипотечной деятельности, основные виды страхования, включаемые в страховые программы, которые разрабатываются страховыми компаниями и банками. /Ср/	8	10	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: схема, таблица, глоссарий
Раздел 7. Страхование банковских рисков						
7.1	1. Классификация банковских рисков. 2. Объекты страхования и объём страховой ответственности при комплексном страховании банковских рисков. 3. Страхование банковских вкладов (депозитов). /Пр/	8	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод кооперативного обучения Оценочное средство: практическая работа, групповая презентация
7.2	1. Обязательное страхование банковских депозитов в РФ: объекты, субъекты, объём страховой ответственности и особенности проведения. 2. Комплексное страхование банковских рисков. /Ср/	8	10	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: конспект, блок-схема
Раздел 8. Страхование (хеджирование) рисков с использованием современных финансовых инструментов						
8.1	1. Классификация современных финансовых инструментов. 2. Фьючерсные и опционные контракты на фондовом рынке (примеры). 3. Сущность и содержание хеджирования. 4. Кредитные деривативы. /Пр/	8	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод кооперативного обучения Оценочное средство: работа в мини группах по решению групповых ситуационных задач, тестирование
8.2	1. Сравните хеджирование с другими методами снижения риска. 2. Виды фьючерсных и опционных контрактов на фондовом рынке. /Ср/	8	10	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: конспект, блок-схема

Рабочая программа дисциплины "Страхование бизнес-рисков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 9
Раздел 9. Страхование инвестиций						
9.1	1. Сущность, содержание страхования инвестиций. 2. Особенности и условия договоров страхования инвестиционных рисков. 3. Определение страхового возмещения, порядок осуществления страховых выплат /Пр/	8	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: анализ чувствительности предложенного проекта предприятия
9.2	1.Охарактеризуйте виды рисков инвестиционной деятельности, их особенности и формы проявления на различных этапах реализации инвестиционного проекта. Представьте их в виде структурной схемы, взаимосвязанной по этапам. 2. Составьте таблицу, в которой отобразите основные виды рисков инвестора и возможные способы организации страховой защиты его имущественных интересов при реализации инвестиционного проекта. /Ср/	8	11	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: таблица, схема

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: устный опрос (комбинированный, опрос по терминам), конспект лекций, ситуационные задания (индивидуальные и в групповые), практические задачи, тестовые задания, доклад, контрольная работа, практические работы (мини- групповые и индивидуальные), презентации, выполнение самостоятельной работы студента (конспект СРС, практические задачи, проектная сравнительная таблица, структурно-логические схемы, глоссарий).

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно- рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа (теоретические вопросы открытого типа, тестовые вопросы, практические задачи).

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:
Типовые вопросы для устного опроса (комбинированный, опрос по терминам):

1. Классификация рисков.
2. Управление риском.
3. Снижение риска.
4. Сохранение риска.
5. Фундаментальные риски.
6. Специфические риски.
7. Технический риск страховщика.
8. Критерии страховых рисков.
9. Виды страховых рисков.
10. Страхуемые и нестрахуемые риски.

Типовые вопросы для подготовке к контрольной работе:

1. Отличие страхового риска от других рисков?
2. Причины перерывов в производстве (ПП) по стоимости нанесенного вреда?
3. Убытки секторов бизнеса?
4. Страхование кибератак, проблемы?
5. Текущие и будущие тренды, способы и причины страхования?
6. Риск-менеджмент, его роль в страховании рисков?

7. Борьба с последствиями негативных событий при страховании рисков.
8. Компенсации по искам к виновникам ущерба, сложности?
9. Контроль рисков, способы и методы.
10. Выделите 4 стратегии работы с рисками, о которых следует знать каждому руководителю проекта?

Типовые тестовые вопросы по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Какими методами формируется страховой фонд?
 - A) метод самострахования, метод перестрахования
 - B) метод самострахования, централизованный и децентрализованный
 - C) метод перестрахования, децентрализованный, централизованный
 - D) метод прямого распределения средств, метод взаимозачета
 - E) учетный метод, расчетный, метод переноса стоимости
2. Как страхование выделяют по способу вовлечения в страховое сообщество:
 - A) имущественное и личное страхование
 - B) обязательное и добровольное страхование
 - C) огневое страхование, страхование сельхоз.культур, страхование сельхоз.животных и страхование средств транспорта
 - D) государственное, акционерное, взаимное страхование
 - E) региональное страхование на территории РК, на территории иностранных государств
3. По какой тарифной ставке обычно заключается договор страхования:
 - A) КАФ
 - B) нетто
 - C) брутто
 - D) СИФ
 - E) дисконта
4. Предпринимательские риски можно классифицировать:
 - A) по сфере возникновения;
 - B) по длительность во времени;
 - C) по степени риска;
 - D) по характеру последствий;
 - E) по отрасли.
5. Договор страхования предпринимательского риска лица, не являющегося страхователем?
 - A) действует в пользу выгодоприобретателя;
 - B) считается заключенным в пользу страхователя;
 - C) действует в пользу заключившего его лица;
 - D) действует в пользу перестрахователя;
 - E) действует в пользу страховщика.
6. При фьючерсных сделках страхование субъектов биржи производится на случай:
 - A) форс мажорных обстоятельств;
 - B) банкротства покупателя;
 - C) изменения ассортимента поставляемой продукции;
 - D) непреодолимых препятствий для выполнения сделок;
 - E) стихийных бедствий.
7. Страхование валютных рисков принимается для возмещения возможных потерь:
 - A) затрат, связанных с производством экспортной продукции при отказе от нее зарубежного партнер;
 - B) изменением инвестора;
 - C) убытков от неплатежа за поставленные товары и оказанные услуги в случае ухудшения финансового состояния и банкротства иностранного покупателя;
 - D) изменения ассортимента экспортируемого товара;
 - E) убытков от изменения курса валюты платежа за период от заключения контракта до его исполнения.
8. Объектами страхования инвестиций могут быть:
 - A) акции, облигации, ценные бумаги, права участия;
 - B) проводимые избирательные компании;
 - C) прямые инвестиции в производственную деятельность;
 - D) имущественные права, связанные с лицензированием, международным лизингом;
 - E) содержание управленческих структур.
9. При страховании инвестиций кредитными рисками являются:
 - A) инфляционный риск;
 - B) не возврат кредита;
 - C) изменение учетной банковской ставки;
 - D) девальвационные процессы;
 - E) смена форм собственности.
10. Для обеспечения защиты при страховании кредитного риска страховщик:

- A) вводит систему обязательного залога;
- B) выдает кредит в пределах заявления заемщика;
- C) проводит диверсификацию кредитных вложений;
- D) перепродает инвестиции;
- E) меняет стратегию деятельности.

Перечень типовых тем докладов:

1. Предпринимательские риски по Дж.М.Кейнсу.
2. Предпринимательские риски на макроэкономическом уровне.
3. Классификация предпринимательских рисков на микроуровне
4. Предпринимательские риски для предприятий- производителей
5. Классификация рисков по характеру возникновения.

Типовые практические задачи (решение задач):

1. Компанией взят в банке кредит на сумму 1 млн. руб. под 20% годовых. Кредит выдан на срок 12 месяцев. Компания заключила договор страхования ответственности перед банком с лимитом ответственности 75%. Тариф при заключении договора страхования составил - 1,5%. Определите размер страховой премии по договору страхования.

2. Ситуационная задача.

По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений был застрахован на случай поражения в выборах в городское собрание на сумму 1 млн. рублей. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой выплаты в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был, расторгнут по требованию Департамента по страховому надзору. Смирнов предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн. рублей. Есть ли основания для удовлетворения иска?

3. Деятельность страховщика в отчетном периоде характеризуется следующими данными:

1. Сумма страховых платежей, полученных по договорам долгосрочного страхования и перестрахования жизни – 65 000 д.е.
2. Сумма страховых платежей, уплаченных страховщиком по договорам перестрахования жизни – 25 000 д.е.
3. Объем договоров долгосрочного страхования жизни, по которым были нарушены условия страхования – 23%.
4. Доход, полученный страховщиком от реализации основных фондов и нематериальных активов – 15 000 д.е.

Определить размер налога на прибыль, который необходимо уплатить в бюджет.

Ответ:

Налогооблагаемый доход от операций по страхованию жизни = 40 000 д.е.

Налог на прибыль = 4 026 д.е.

4. Туристическая фирма (турагент) российской Федерации предлагает согласно контракту о сотрудничестве в области туризма с турецкой фирмой (туроператор) реализовать групповые и индивидуальные туры в города Анталия, Измир, Стамбул на сумму 500 млн. д/е. с возможностью получения прибыли в 50 млн. д/е (10%). Турфирма решила застраховать туристический риск с ответственностью за недополучение прибыли в разнице 70%. Из-за непредвиденных обстоятельств фактическая реализация турпутевок составила 300 млн. д/е. и только 21 млн. д/е. Определить размер финансового ущерба и величину страхового возмещения турфирме.

5. Страховая стоимость банковского имущества – 15 млн. д/е, страховая сумма – 10 млн. д/е, ущерб – 5 млн. д/е. Определить возмещение по системе пропорциональной ответственности.

Типовые ситуативные индивидуальные задания

1. По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений был застрахован на случай поражения в выборах в городское собрание на сумму 1 млн. рублей. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой выплаты в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был, расторгнут по требованию Департамента по страховому надзору. Смирнов предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн. рублей. Есть ли основания для удовлетворения иска?

2. 2 июня на застрахованном складе магазина была уничтожена часть товаров. Товары были застрахованы на полную стоимость. По данным складского учета на 31 мая на складе находились товары на сумму 5 млн. руб. Со склада 1-го июня было вывезено ТМЦ на сумму 1 млн. руб. После страхового случая на складе осталось товаров на 1,5 млн. руб. После ликвидации последствий страхового случая было спасено ТМЦ на сумму 100 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения.

Типовые темы презентаций

1. Кредитный риск (Credit risk);
2. Страновой риск и риск перевода (Country and transfer risk);
3. Рыночный риск (Market risk);
4. Риск ликвидности (Liquidity risk);
5. Операционный риск (Operational risk);
6. Юридический риск (Legal risk);
7. Риск репутации (Reputational risk).

Типовые ситуативные групповые задачи

На рынке Костанайской области Вам предлагается проанализировать риски, отразив их с помощью «дерева рисков».

Цель проекта - производство ликеро-водочной продукции на заводе «ЛЮК», г. Костанай.

Потребность в финансировании до выхода на самоокупаемость (ноябрь 2020 г.) составляет 838,056 млн. тг., в том числе:

- приобретение имущественного комплекса - 300,0 млн. тг.;
- капитальные затраты на ремонт помещения и приобретение оборудования - 220,660 млн. тг.;
- оборотный капитал - 158,067 млн. тг.;
- финансовые издержки до выхода на самофинансирование - 159,330 млн. тг.

Источники финансирования:

- собственные средства участников - 170,5 млн. тг.
- планируемый займ у АО «Банк ЦентрКредит» - 200 млн. тг.

Плановый объем производства составит по плану 1 200 000 дал (декалитров) в год. Планируется, что предприятие выйдет на плановый объем производства и продаж на 24-й месяц после запуска.

Продукция проекта будет выпускаться под собственными торговыми марками.

Планируется разработка 4-5 торговых марок:

- в сегменте ординарных видов - 2 марки; - в сегменте Low Premium - 1-2 марки;
- в сегменте Premium - 1 марка.

Также возможно контрактное производства ЛВИ под торговыми марками других производителей.

Поставщики сырья и материалов Казахстан, Китай, Россия, Германия, Турция.

В штат сотрудников планируется привлечь:

- 1 гл. бухгалтера – зп. 120 000 тг. в месяц;
- 2 технолога – зп. 180 000 тг. в мес. каждому;
- 10 работников – зп. 80 000 тг. в мес. каждому + разнорабочие.

Для управления логистикой и разработкой целевого маршрута планируется привлечение логиста с з.п. 150 000 тг. месяц.

Рекламу по новому виду продукции планируется реализовывать через СМИ.

После запуска процесса производства планируется выход на рынок с собственным выпуском облигаций по ставке 13%, для привлечения дополнительных средств. Производство конвейерное.

Что по Вашему мнению стоит застраховать в ходе деятельности?

Типовые практические работы

Выделить договоры страхования, проведя сравнительный анализ видов договора страхования, с целью выявления значимости проанализированных видов. Сравнительный анализ осуществляется по представленным критериям, делается сравнительное заключение проанализированных видов договора страхования с другими гражданско- правовыми договорами.

Показать умение провести сравнительный анализ договоров страхования между собой по представленным критериям.

Аргументировано сделать вывод о месте и роли договоров страхования среди иных гражданско- правовых договоров.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:

Теоретические вопросы

1. Понятие риска в страховании и его оценка.
2. Классификация страхового риска.
3. Методы управления риском.
4. Этапы управления страховыми рисками.
5. Сущность и задачи построения страховых тарифов.

6. Показатели страховой статистики.
7. Структура страхового тарифа и методы его построения. В чем основное отличие предпринимательского риска от риска природного?
8. Оценка предпринимательского риска.
9. Особенности андеррайтинга при страховании предпринимательских рисков.
10. Методы андеррайтинга при страховании банков по программе ВВВ.
11. Методы андеррайтинга в страховании рисков электронного мошенничества.
12. Андеррайтинг при страховании экспортных кредитов.
13. Методы андеррайтинга финансовых рисков.
14. Можно ли полностью исключить воздействие предпринимательского риска на конкретного предпринимателя?
15. Является ли риск нарушения обязательств контрагента предпринимательским риском, который может быть застрахован?
16. Может ли предприниматель застраховать свои риски в пользу другого предпринимателя - своего партнера?
17. Какие риски страхуются при страховании от перерывов в производстве?
18. Какие риски страхуются при страховании кредитов?
19. Какие риски наиболее важны для сельхозпредприятия (фермера) при страховании будущего урожая?
20. Включается ли риск возникновения убытков от чрезмерного доверия к персоналу в общий пакет страхового обеспечения банков ВВВ?

Практические задачи

Задача № 1. Клиент обратился в страховую компанию с просьбой предоставить страховое покрытие в отношении убытков от перерыва в производстве. Исходные данные (годовые показатели): Количество работающих (штатное расписание): 257 человек. Оборот компании: 1.5 млрд. рублей. Фонд оплаты труда: 4.200.000 рублей. Социальные отчисления: 800.000 рублей. Сумма непогашенных кредитов (тело кредита): 300.000.000 рублей. Сумма процентов по кредитам 30.000.000 рублей. Сумма арендных платежей: 3.000.000 рублей. Сумма налога на добавленную стоимость к зачету в бюджет: 10.000.000 рублей.

Вопрос: Рассчитать страховую сумму по страхованию убытков от перерыва в производственной деятельности, при условии, что период возмещения убытков от перерыва составляет 6 месяцев.

Задача № 2. Предприятие имеет договор страхования имущества с дополнительно застрахованным риском «перерыв в производстве». Условиями страхования предусмотрено страхование перерыва в производстве на срок не более 3 месяцев. При этом установлена безусловная франшиза в 5 дней. В результате аварии на производстве предприятие было вынуждено простаивать в течение 42 дней. Ежемесячно (30 дней) расходы предприятия составляют: расходы, связанные с арендными платежами - 400 тыс. руб. расходы, связанные с заработной платой штатных сотрудников - 600 тыс. руб. расходы, связанные с приобретением сырья - 450 тыс. руб. расходы, связанные с социальными отчислениями - 200 тыс. руб. расходы, связанные с текущим ремонтом производственной линии - 100 тыс. руб.

Вопрос: Определите размер страхового возмещения.

Задача № 3. 20 октября при пожаре на застрахованном складе магазина была уничтожена часть товаров. На последнюю отчетную дату 15 октября на складе находились товары на сумму 20 млн. руб. С 15 по 20 октября поступило товаров на сумму 9 млн. руб., выручка от продажи товаров за этот же период составила 10 млн. руб. После пожара спасено товаров на сумму 18 млн. руб., а также сохранились остатки поврежденных товаров оцененные в сумму 500 тыс. руб. Договором предусмотрена безусловная франшиза в размере 10 тыс. руб. по каждому страховому случаю.

Вопрос: Определите размер страхового возмещения.

Задача № 4. Небольшая торговая компания взяла в банке кредит на сумму 10 млн. руб. под 25% годовых. Кредит выдан на срок 3 месяца. Компания заключила договор страхования ответственности перед банком с лимитом ответственности 50%. Тариф при заключении договора страхования составил - 2%.

Вопрос: Рассчитайте страховую сумму по договору страхования.

Задача № 5. Небольшая торговая компания взяла в банке кредит на сумму 5 млн. руб. под 18% годовых. Кредит выдан на срок 8 месяцев. Компания заключила договор страхования ответственности перед банком с лимитом ответственности 50%. Тариф при заключении договора страхования составил - 2,5%.

Вопрос: Рассчитайте страховую сумму по договору страхования и определите размер страховой премии по договору страхования.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практической работы (групповые и индивидуальные)
«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент(ы) имеет(ют) глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает(ют) усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог(ли) ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент(ы) демонстрирует(ют) знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет(ют) взаимосвязи

между показателями задачи, даёт(ют) правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент(ы) показал(ли) знание учебного материала, усвоил(ли) основную литературу, смог(ли) ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Студент(ы) демонстрирует(ют) знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент(ы) в целом освоил(и) материал практической работы, ответил(и) не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент(ы) затрудняется(ются) с правильной оценкой предложенной задачи, даёт(ют) неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он(они) имеет(ют) существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания решения практической задачи (решение задач):

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания глоссария:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если имеется: соответствие содержания теме, правильная структурированность информации, логическая связь в изложенной информации, эстетичность оформления, его соответствие требованиям

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если имеются незначительные отклонения от установленных требований

«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит материал не по теме. Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%).

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания устного опроса (комбинированный, опрос терминов)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки структурно-логической схемы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценки проектная сравнительная таблица

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблица полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении конкретных экономических ситуаций:

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования

направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.
«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.
«неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания доклада

«отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – наличие актуальности, присутствие доказательной раскрываемости проблемы, наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература, электронные библиотечные системы), ответы на контрольные вопросы
«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - есть отдельные неточности в составлении доклада и в отражении актуальности, проблема логического изложения раскрыта, но требует небольшого дополнения, неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса, знание материала темы, но мелкие неточности в ответах
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - доклад составлен с серьезными упущениями, актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями, при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки, список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса, ответы получены на 1 из 3 вопросов
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - доклад составлен неправильно, актуальность и резюме отражены неправильно, проблема полностью не раскрыта, нет списка использованной литературы, студент не ответил на вопросы

Критерии оценивания слайд-презентации:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.
«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене в форме комплексной письменной работы:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Рабочая программа дисциплины "Страхование бизнес-рисков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 17
---	---------

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Орланюк-Малицкая Л. А., Богоявленский С. Б., Горулев Д. А., Савченко О. С., Стоноженко И. В., Федорова Т. А., Синишев Д. В., Петрова С. С., Янова С. Ю.	Страхование: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/518615)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Скамай Л. Г.	Страхование: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/509634)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Анисимов А. Ю., Обухова А. С.	Страхование: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/513740)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510969)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Воронцовский А. В.	Управление рисками: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511534)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).
- Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
- Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
- Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).
- Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).
- Бесплатный кроссплатформенный многоформатный словарь (на основе Qt4) "SimpleDict" - электронный словарь. - URL: <https://huzheng.org/stardict/>
- Свободно распространяемая программа поиска по словарю "GoldenDict" - URL: <https://goldendict.org>

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

1. Научно-электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.urait.ru
5. Сайт Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: https://internet.garant.ru/
6. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // http://www.economy.gov.ru

Рабочая программа дисциплины "Страхование бизнес-рисков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 18
7. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // www. cbr. ru.	
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gks.ru/	
9. Сайт Бюро национальной статистики РК [Электронный ресурс]. – URL: http://stat.gov.kz/	

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.
Занятия лекционного типа:
Учебная аудитория № 408
Количество посадочных мест – 48.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья –48, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – EpsonEB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14Г (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/1Gb/250Gb. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, слайд- презентации по темам дисциплины – 20.
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:
Учебная аудитория № 413.
Количество посадочных мест – 40.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:
Учебная аудитория № 413.
Количество посадочных мест – 40.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.
Промежуточная и рубежная аттестация:
Учебная аудитория № 408.
Количество посадочных мест – 48.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья –48, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – EpsonEB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14Г (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/1Gb/250Gb. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, слайд- презентации по темам дисциплины – 20.
Помещение для самостоятельной работы, в том числе для выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 404.
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.

Рабочая программа дисциплины "Страхование бизнес-рисков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 19
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение содержанием дисциплины «Страхование предпринимательских рисков» предполагает выполнение учащимися ряда рекомендаций.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на

практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы), которые использует преподаватель. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: организационный т.е закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу, подбор рекомендованной литературы, составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

РЕЦЕНЗИЯ

»на рабочую программу дисциплины «Страхование бизнес-рисков по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Страхование бизнес-рисков» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Страхование бизнес-рисков».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Управление бизнесом.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Страхование бизнес-рисков» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом.

Рецензент:
директор ИП «АДАМАНТ»



/ Селях А.С.