



**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Панина Галина Викторовна,  
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ кандидат экономических наук,  
доцент, Фадеев Александр Александрович

Рецензент \_\_\_\_\_ без ученой степени, начальник отдела  
логистики ТОО «АГРОСИМПЕКС-7», Курбанова Ирада

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

формирование у студентов теоретических знаний основ логистики, ее принципов, методов и моделей при проектировании и анализе логистических систем городского уровня

#### 1.2 Задачи

- изучение транспортных проблем мегаполиса и методов их решения; методов анализа и построения региональных транспортных логистических систем; логистических систем городских пассажирских перевозок; технологии пассажирских перевозок и методов оценки эффективности системы городского общественного транспорта.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.07.ДВ.05.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логистика: продвинутый курс

Логистика: базовый курс

Экономика и управление предприятием

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3.1: Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.**

#### Знать:

пороговый	современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента
продвинутый	теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента
высокий	закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента

#### Уметь:

пороговый	применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики
продвинутый	применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики
высокий	устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики

#### Владеть:

пороговый	навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента
продвинутый	информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики
высокий	навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента

**ПК-3.2: Использует современные подходы для разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности.**

#### Знать:

пороговый	показатели эффективности логистической деятельности
продвинутый	методику оценки эффективности логистической деятельности
высокий	методику разработки и сравнения вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности

#### Уметь:

Рабочая программа дисциплины "Логистика городских транспортных систем" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика		стр. 4
пороговый	формулировать задачи для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности	
продвинутый	разрабатывать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности	
высокий	сравнивать варианты решений при оценке эффективности логистической деятельности	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками определения ключевых показателей при оценке эффективности логистической деятельности	
продвинутый	навыками использовать современные подходы для разработки вариантов решений при оценке эффективности логистической деятельности	
высокий	навыками использовать современных подходов для сравнения и выбора оптимального варианта решения при оценке эффективности логистической деятельности	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 99 часов на контроль : 9	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Транспортные проблемы мегаполиса</b>					
1.1	1. Транспортный комплекс и основные транспортные объекты крупных городов. 2. Особенности грузовых потоков. 3. Структура грузооборота. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект
1.2	1. Терминальные перевозки. 2. Транспортные издержки, ставки и тарифы на перевозку грузов и услуги по складской переработке и хранению на грузовых терминалах. /Пр/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование
1.3	Организация перевозок и управление на транспорте. /Ср/	8	15	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация
	<b>Раздел 2. Построение региональных транспортных логистических систем</b>					
2.1	1. Предприятия транспорта как объекты макрологистического управления. 2. Проблемы развития транспортного комплекса крупного города. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект

Рабочая программа дисциплины "Логистика городских транспортных систем" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика							стр. 5
2.2	1. Основные этапы формирования региональных транспортных логистических систем. 2. Логистические центры в иерархии менеджмента региональной транспортной логистической системы. /Пр/	8	3	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование, практическая работа	
2.3	Информационное обеспечение региональной транспортной логистической системы. /Ср/	8	15	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: блок -схема	
<b>Раздел 3. Рубежный контроль №1</b>							
3.1	Тема 1: Транспортные проблемы мегаполиса Тема 2: Построение региональных транспортных логистических систем /Пр/	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	
<b>Раздел 4. Логистические системы городских пассажирских перевозок</b>							
4.1	1. Состояние и перспективы развития пассажирского общественного транспорта. 2. Виды пассажирского транспорта и сферы его применения. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	
4.2	1. Классификация пассажирских перевозок и подвижного состава, предназначенного для перевозки пассажиров. 2. Подвижность населения. Пассажиропотоки и методы их обследования. /Пр/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, тестирование, кейс	
4.3	Законы формирования передвижений населения в крупных городах. /Ср/	8	15	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
<b>Раздел 5. Технология пассажирских перевозок</b>							
5.1	1. Логистический подход к перевозке пассажиров. 2. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусного парка. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: проблемного обучения (проблемная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект	
5.2	1. Оценка эффективности функционирования системы пассажирского общественного транспорта. /Пр/	8	3	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, тестирование, кейс	
5.3	Подходы к построению и применению тарифов на пассажирском транспорте. /Ср/	8	15	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация	
<b>Раздел 6. Рубежный контроль №2</b>							

Рабочая программа дисциплины "Логистика городских транспортных систем" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 6
6.1	Тема 3: Логистические системы городских пассажирских перевозок Тема 4: Системы городских пассажирских перевозок технология пассажирских перевозок /Пр/	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа
	<b>Раздел 7. Организация пассажирских перевозок</b>					
7.1	1. Маршрутная система городского пассажирского транспорта. 2. Перевозка пассажиров на городских маршрутах. 3. Перевозка пассажиров на пригородных и междугородных маршрутах. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: проблемного обучения (проблемная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект
7.2	1. Применение географических информационных систем для прокладки маршрутов. 2. Особенности и принципы управления пассажирскими перевозками. 3. Организационные структуры управления /Пр/	8	5	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Методы: репродуктивный Оценочное средство: устный опрос, тестирование
7.3	Диспетчерское руководство движением городского пассажирского транспорта /Ср/	8	20	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: блок -схема
	<b>Раздел 8. Рубежный контроль 3.</b>					
8.1	Тема 5: Организация пассажирских перевозок  /Пр/	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа
	<b>Раздел 9. Качественные оценки эффективности пассажирских перевозок</b>					
9.1	1. Общие подходы к определению качества перевозок пассажиров. 2. Системы качества и сертификации пассажирских перевозок. /Лек/	8	2	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: наблюдение, конспект
9.2	1. Показатели оценки качества перевозок пассажиров. 2. Многокритериальная оценка качества перевозок пассажиров с использованием психофизиологической шкалы желательности. /Пр/	8	5	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, тестирование, практическая работа
9.3	Многокритериальная оценка качества перевозок пассажиров с использованием психофизиологической шкалы желательности /Ср/	8	19	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: творчески-репродуктивный Оценочное средство: слайд-презентация
	<b>Раздел 10. Рубежный контроль №4</b>					

Рабочая программа дисциплины "Логистика городских транспортных систем" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 7
10.1	Тема 6: Качественные оценки эффективности пассажирских перевозок /Пр/	8	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа

<b>6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>						
<b>6.1 Перечень видов оценочных средств</b>						
<p>Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тестирование, практическая работа, конспект, структурно-логические схемы, презентации.</p> <p>Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно- рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.</p>						
<b>6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации</b>						
<p>Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:</p> <p>Типовые вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой транспортная инфраструктура крупного города?</li> <li>2. Каковы тенденции и перспективы роста объема перевозок грузов и пассажиров в Российской Федерации?</li> <li>3. Дайте определение терминала и терминальной системы перевозок. Какие основные функции выполняют терминалы?</li> <li>4. Дайте определение транспортного тарифа. Какие функции выполняют тарифы?</li> <li>5. Дайте определение транспортного (перевозочного) процесса. Какие задачи решаются при организации транспортного процесса?</li> </ol> <p>Типовые тестовые задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логистическая система – это ... <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Совокупность логистических операций.</li> <li>В) Совокупность логистических звеньев.</li> <li>С) Совокупность логистических функций.</li> <li>Д) Совокупность логистических задач.</li> <li>Е) Совокупность логистических процессов.</li> </ul> </li> <li>2. Трансакция – это... <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Терминальная перевозка.</li> <li>В) Международная перевозка.</li> <li>С) Рыночная сделка между фирмами.</li> <li>Д) Конкурентное преимущество.</li> <li>Е) Рыночный обмен между экономическими субъектами.</li> </ul> </li> <li>3. Информационные системы подразделяются <ul style="list-style-type: none"> <li>А) На функциональные.</li> <li>В) На производственные.</li> <li>С) На складские.</li> <li>Д) На людские.</li> <li>Е) На экономические.</li> </ul> </li> </ol> <p>Типовые задания практической работы:</p> <p>Изучите рынок какого-либо товара (по материалам рекламных изданий) с целью анализа на этом рынке логистических услуг. Сформируйте систему логистического сервиса, соблюдая следующую последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделите основные сегменты потребительского рынка.</li> <li>2. Составьте перечень наиболее важных для покупателей услуг, проранжируйте их.</li> <li>3. Определите стандарты услуг по отдельным сегментам рынка.</li> <li>4. Разработайте метод оценки уровня логистического сервиса.</li> <li>5. Определите, как будет осуществляться обратная связь с покупателями. Объект исследования выбирается по желанию.</li> </ol> <p>Типовая комплексная письменная работа для рубежного контроля:</p>						

Комплексная письменная работа для рубежного контроля по дисциплине «Транспортная логистика»

1 вариант

Теоретическая часть:

Тестовые задания по дисциплине:

1. Какие из перечисленных ниже субъектов управления не относятся к сфере сбытовой логистики:

- A) продуценты
- B) конечные потребители
- C) посреднические институты
- D) производители
- E) товарно-материальный поток

2. При увеличении расстояния грузоперевозки удельная стоимость перевозки при прочих равных условиях:

- A) резко уменьшается;
- B) не изменяется;
- C) резко увеличивается;
- D) уменьшается;
- E) увеличивается.

3. Группа базовых условий поставки, когда продавец несет все расходы и риски, необходимые для доставки товара в страну назначения, называемая кратко «Прибытие» - это:

- A) группа «B»
- B) группа «D»
- C) группа «E»
- D) группа «C»
- E) группа «F»

Практическая часть:

1. Методом определения центра тяжести грузопотоков найти ориентировочное место для расположения склада, снабжающего магазины.

2. Определить узел транспортной сети прямоугольной конфигурации, в котором размещение распределительного центра обеспечит минимум грузооборота транспорта по доставке грузов в обслуживаемую сеть.

3. Методом частичного перебора найти узел транспортной сети, рекомендуемый для размещения склада, снабжающего магазины.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Логистика городских транспортных систем"

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену в виде комплексной письменной работы:

1. Что представляет собой транспортная инфраструктура крупного города?
2. Каковы тенденции и перспективы роста объема перевозок грузов и пассажиров в Российской Федерации?
3. Дайте определение терминала и терминальной системы перевозок. Какие основные функции выполняют терминалы?
4. Дайте определение транспортного тарифа. Какие функции выполняют тарифы?
5. Дайте определение транспортного (перевозочного) процесса. Какие задачи решаются при организации транспортного процесса?
6. Дайте определение транспорта и транспортной системы.
7. Каковы основные задачи внутрипроизводственной логистической системы транспортного предприятия?
8. Что представляет собой макрологистическая транспортная система? Каковы основные задачи макрологистических транспортных систем?
9. Назовите основные проблемы развития транспортного комплекса крупного города.
10. Дайте определение региональной транспортной логистической системы.
11. Назовите основные этапы формирования инфраструктуры региональной транспортной логистической системы.
12. С какой целью создаются региональные информационно-аналитические центры логистики? Каковы основные направления их деятельности?
13. Каковы состояние и перспективы развития пассажирского общественного транспорта в Российской Федерации?
14. Назовите виды пассажирского общественного транспорта и целесообразные сферы его применения.
15. Приведите классификацию пассажирских автомобильных перевозок и автотранспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров.



16. Что называют передвижением? Охарактеризуйте виды передвижений.
17. Дайте определение подвижности населения. Охарактеризуйте различные виды подвижности.
18. С какой целью проводят обследования пассажиропотоков? Приведите классификацию методов обследования пассажиропотоков.
19. Дайте определение транспортного процесса при перевозке пассажиров.
20. Какие задачи решают логистические системы управления пассажирскими перевозками?
21. Назовите технико-эксплуатационные показатели работы одиночного автобуса, работы автобусного парка.
22. Назовите основные показатели эффективности транспортной системы.
23. Что такое тариф и каковы особенности построения и применения тарифов на городском общественном транспорте?
24. Что называют транспортной сетью и маршрутной системой городского общественного транспорта?
25. Назовите и охарактеризуйте показатели эффективности функционирования маршрутной системы городского общественного транспорта.
26. Каковы рациональные сферы применения отдельных видов городского общественного транспорта?
27. Назовите основные показатели планирования работы автобусов на маршрутах. Какова последовательность расчета этих показателей?
28. Какие особенности имеет организация перевозок пассажиров на пригородных и междугородных автобусных маршрутах?
29. Охарактеризуйте программные продукты, предназначенные для решения задач в области транспортной логистики. Приведите их классификацию.
30. Какие особенности имеет пассажирское автотранспортное предприятие как объект управления?
31. Кто и каким образом осуществляет руководство транспортом в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях?
32. Каковы основные задачи пассажирской службы организации перевозок и диспетчерской службы транспортных предприятий?
33. Что называют транспортной услугой? Приведите классификацию транспортных услуг.
34. Назовите ключевые факторы, влияющие на формирование потребительских ожиданий к качеству сервиса.
35. Дайте определение понятий «сертификация», «система сертификации».
36. Охарактеризуйте Систему добровольной сертификации на автомобильном транспорте.
37. Назовите порядок проведения работ по сертификации.
38. Назовите и охарактеризуйте основные показатели оценки качества перевозок пассажиров.
39. В чем заключается сущность многокритериальной оценки качества перевозок пассажиров с использованием психофизиологической шкалы желательности?
40. Каковы основные задачи пассажирской службы организации перевозок и диспетчерской службы транспортных предприятий?

Типовая комплексная письменная работа:  
Комплексная письменная работа на экзамен  
по дисциплине «Логистика городских транспортных систем»

1 вариант

Теоретическая часть:

1.Преимущества трубопроводного транспорта в логистике:

- A) возможность прокладки трубопроводов и перекачки нефтепродуктов в больших объемах повсеместно;
- B) низкая себестоимость;
- C) герметичность;
- D) автоматизация операций налива, перекачки и слива;
- E) низкий расход металла на 1 км пути;

2.Преимущества речного транспорта в логистике:

- A) низкая себестоимость;
- B) небольшие капитальные затраты на организацию судоходства;
- C) высокая скорость перевозки;
- D) универсальность.

Практическая часть:

Определить время начала перевозки 50 т песка из карьера, если на строительную площадку он должен быть доставлен к концу рабочего дня заказчика. Перевозка осуществляется автомобилем-самосвалом МАЗ-5551 грузоподъемностью 10 т, расстояние перевозки 26 км, время на оформление документов за цикл перевозки составляет 10 мин, техническая скорость автомобиля 35 км/ч.

Режим работы карьера 7:00— 18:00 (с перерывом с 12:00 до 13:00).

Строительство осуществляется с 6:30 до 17:00 (перерыв с 1100 -1200).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Логистика городских транспортных систем".

#### 6.4 Критерии оценивания

**Критерии оценивания устного опроса**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Критерии оценки тестовых заданий**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

**Критерии оценивания практической работы**

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

**Критерии оценки конспектов:** «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. Оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. «Удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

**Критерии оценки структурно-логической схемы:**

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме  
 Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует

заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки  
 Работа выполнена на "удовлетворительно" обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы  
 Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

**Критерии оценки презентации**

Работа выполнена на "отлично" (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Работа выполнена на "хорошо" (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%).

**Требования к оформлению презентации:**

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный.

Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

**Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:**  
 «отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

**Критерии оценивания ответа студента на экзамене:**

оценки «отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Неруш Ю. М., Саркисов С. В.	Транспортная логистика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511197">https://urait.ru/bcode/511197</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

**7.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Неруш Ю. М., Неруш А. Ю.	Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511198">https://urait.ru/bcode/511198</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Куценко Е. И., Бережная Л. Ю.	Логистика. Практикум: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/512531">https://urait.ru/bcode/512531</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Бочкарев А. А., Бочкарев П. А.	Логистика городских транспортных систем: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/509594">https://urait.ru/bcode/509594</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

**7.2 Перечень информационных технологий****7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025) — в аудиториях, где установленный стационарный ноутбук
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Бесплатный кроссплатформенный многоформатный словарь (на основе Qt4) "SimpleDict" - электронный словарь. - URL: <https://huzheng.org/stardict/>
2. Свободно распространяемая программа поиска по словарю "GoldenDict". - URL: <https://goldendict.org>

**7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы**

Электронные библиотечные системы:

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

<http://www.urait.ru> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

<http://e.lanbook.com> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

1. Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – <https://internet.garant.ru/>

2. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.lscm.ru>

3. Сайт журнала «Логистика» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.logistika-prim.ru/>

4. Сайт журнала «Дистрибуция и логистика» [Электронный ресурс]. – URL: <https://ukrlogistica.com.ua/>

**8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа дисциплины "Логистика городских транспортных систем" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 13
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 416.	
Количество посадочных мест – 80.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения практических занятий, текущего контроля:	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестаций:	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	

Рабочая программа дисциплины "Логистика городских транспортных систем" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 14
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля, выполнения выпускных квалификационных работ:	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel@Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
В рамках дисциплины «Логистика городских транспортных систем» занятия лекционного типа проводятся с использованием интерактивных технологий (групповое обсуждение области применения коммуникационных технологий в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентом, посредством лекции). На занятиях практического типа, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений в рамках особенностей транспортной логистики. Для успешной подготовки к занятиям практического	

типа по дисциплине необходимо тщательно отбирать материал для раскрытия вопросов тем. Для реализации принципа индивидуального подхода на занятиях предлагаются темы индивидуальных заданий, рассматриваются и одобряются авторские подходы к их реализации. Студенты выполняют задания самостоятельно, пользуясь материалами занятий лекционного типа, так как в материалах данных занятий излагаются обобщенные планы реализации задач, творческих заданий. Наиболее интересные варианты реализации творческих заданий рассматриваются и разбираются совместно. Подготовка и выполнение самостоятельной работы по дисциплине позволяет проконтролировать усвоение новой целой темы. При выполнении самостоятельной работы студент работает с литературой самостоятельно. Срок выполнения одного задания 1-2 недели. Работы оформляются в виде структурно-логических схем, слайд- презентаций. Структурно-логическая схема представляет собой некую графическую схему из нескольких элементов, связанных между собой. В качестве элементов такой схемы можно использовать, например, определенные ключевые слова, формулы, рисунки, опираясь на которые можно объяснить весь учебный материал по теме дисциплины. Все элементы–символы графической блок-схемы занятия должны быть логически связаны между собой в единое целое. При она должна быть лаконичной (около 300 печатных знаков) и состоять из нескольких логически связанных между собой частей – блоков, каждый из которых в то же время представляет собой самостоятельную, некую логически завершенную часть учебного материала по определенной теме дисциплины. СРС состоит, как правило, из 3-5 самостоятельных блоков, соответствующих вопросам изучаемой темы. Слайд-презентации (флеш-презентации), сопровождаемые кратким докладом должны содержать 10-12 слайдов с иллюстрациями, схемами, формулами.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Логистика городских транспортных систем»**  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Бизнес логистика

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Логистика городских транспортных систем» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №970.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Логистика городских транспортных систем».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бизнес логистика.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Логистика городских транспортных систем» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика.

Рецензент:  
начальник отдела логистики  
товарищества с ограниченной ответственностью  
«АГРО ИМПЕКС-7»



/ Курбанова И.