



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Налиско

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Маланьина А.А., профессор

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

Введение	4
Общие положения	6
Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, практическим и самостоятельным работам студентов	10
Список рекомендуемой литературы по дисциплине	20

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 4 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Введение

Поскольку деятельность всех экономических субъектов подвержена риску, знания в области страхования необходимы каждому профессионалу, осуществляющему организацию и управление предпринимательской деятельностью. На сегодняшний день страхование – один из наиболее динамично развивающихся секторов экономики. В условиях рынка широко раскрываются возможности страхования, связанные с образованием накоплений юридических и физических лиц, что значительно повышает инвестиционный потенциал страны, способствует росту благосостояния нации, позволяет решить проблемы социального обеспечения. Страхование получило общественное признание как наиболее оптимальный механизм защиты от неблагоприятных последствий различных непредвиденных явлений. Оно становится одним из стратегических факторов успешного функционирования финансово-хозяйственных отношений, возрастает влияние страхования на экономику в целом и ее отдельные сегменты.

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических и практических аспектов страхования инвестиций и бизнес-рисков.

Задачи дисциплины:

- изучение классификации бизнес-рисков,
- изучение юридических основ организации страхования бизнес-рисков,
- приобретение практических навыков, необходимых для объективной оценки бизнес-рисков,
- умение принимать рациональные и эффективные управленческие решения по минимизации бизнес-рисков и применять страхование как один из методов управления риском,
- умение заключать договора со страховыми компаниями по различным видам страхования инвестиций и бизнес-рисков,
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую терминологию в области обеспечения безопасности деятельности организации и антикризисного управления ею, элементы и принципы построения системы управления рисками
- основные понятия и классификацию рисков, их место и роль в деятельности организации
- концептуально-теоретические основы антикризисного управления, методы и средства обеспечения безопасности деятельности организации
- принципы и правила выбора методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- основные инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков
- специфику и особенности оценки риска в реальном секторе экономики.

Уметь:

- классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками и предотвращения кризисов
- анализировать природу риска и четко разграничивать их в зависимости от влияния факторов внешней и внутренней среды
- применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области управления рисками, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов
- выстраивать шкалу оценки вероятности наступления опасного события и давать результирующее заключение значимости риска
- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
- применять современные подходы к определению риска, осуществлять мониторинг ключевых индикаторов, предлагает разработанные мероприятия по минимизации и снижению отрицательных последствий риска и кризисных ситуаций.

Владеть:

- навыками мониторинга системы управления рисками, методиками актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса
- навыками анализа и оценки внутренних и внешних рисков с учётом экономической ситуации с целью недопущения кризисных ситуаций
- навыками разработки методической документации по управлению рисками, выработка единой методологии построения системы управления рисками, антикризисного управления с целью обеспечения безопасности деятельности организации
- навыками тестирования и верифицирования методики оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
- навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими, применяет интеграцию управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей процесса управления рисками
- навыками моделирования рисков и кризисов с целью их предупреждения и снижения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Общие положения

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

В рамках дисциплины «Страхование бизнес-рисков» работа студентов организуется в следующих формах:

- посещение учебных занятий,
- ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним,
- подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них,
- изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов;
- подготовка к рубежным контролям и экзамену.

Во время занятия лекционного типа студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к занятиям семинарского типа или практическим занятиям и экзамену.

Для конспектирования лекций по дисциплине «Страхование бизнес-рисков» необходима отдельная общая тетрадь. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно делать разборчиво, важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращение отдельных слов и фраз.

Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

Подготовка занятиям семинарского типа и практическим занятиям и активное участие в них.

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом практическом занятии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Подготовка к занятию семинарского типа предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- ознакомление с планом занятия и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

Самостоятельная внеаудиторная работа является отдельным жанром образовательного процесса и строится по определённому технологическому циклу.

Студент обязан точно и в срок выполнять задания для самостоятельной работы. Задания должны быть выполнены индивидуально в отдельной тетради или в распечатанном виде. Выполнение заданий самостоятельной работы студента включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы,
- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами),
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания,
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

Одной из таких форм самостоятельной работы студента является создание схем или таблиц по исследованному материалу по изучаемой дисциплине. Преподавателем обеспечивается формирование кроме списка литературы, как основной и дополнительной, иных источников самостоятельной работы студента.

Рекомендации по подготовке структурно-логических схем и таблиц по дисциплине:

Структурно-логические схемы кратко и наглядно должны отражать содержание основных тем, разделов учебной дисциплины, логику курса в целом и методику его изложения. На каждой из таких схем изучаемый материал должен быть представлен в конкретной и структурированной форме, отражая содержание отдельных вопросов темы или раздела, в виде схем, графиков, чертежей, формул, уравнений. Каждая схема имеет опорный сигнал – символ – обобщенный образ восприятия, который объединяет вопросы, представленные на самостоятельное изучение, а также помогает учащемуся увидеть особенности отдельных вопросов, тем, разделов изучаемой дисциплины.

Студент, применяя рекомендации, рассматривает выявленный научно-практический и учебный материал с позиции анализа для формирования определенной схемы или таблицы. Кроме этого данный метод является репродуктивным способствующим формированию монологического высказывания студента определяющего основные моменты, принципы и способы, послужившие основанием для формирования схемы или таблицы, а в дальнейшем для ее представления или защиты. Самостоятельно и индивидуально каждый из студентов выявляет на основе анализа теоретического материала необходимые и достаточные для

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

заполнения сравнительной таблицы сведения. Технология составления структурно-логических схем предполагает следующие этапы:

- определить назначение СЛС и содержание информационного блока, для которого должна быть составлена СЛС;
- выделить совокупность наиболее существенных и значимых элементов информационного блока, необходимых для его целостного охвата;
- определить логическую последовательность предъявления элементов информационного блока; выбрать вариант оформления СЛС;
- конструировать СЛС.

Тезисные таблицы предпочтительны по той причине, что они не только дают впоследствии возможность восстановить содержание и главные моменты изучаемого учебного материала, выделить в нем главное, но также обеспечивают возможность определения их взаимосвязи друг с другом, или сравнения. При этом главные моменты усваиваются намного быстрее, нежели в конспектах. Кроме того, при желании эти главные моменты могут быть поставлены в виде ключевых вопросов для развёрнутого ответа на них своими словами. Наконец, тезисная таблица – самая простая в составлении, что немаловажно в условиях дефицита времени для полных записей студентами.

Общие рекомендации по составлению конспекта СРС:

- 1 Определение цели составления конспекта.
- 2 Чтение изучаемого материала в электронном виде в первый раз, разделение его на основные смысловые части, выделение главной мысли, формулирование выводов.
- 3 Если составляется план - конспект, необходима формулировка названия пунктов определение информации, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
- 4 Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко изложить своими словами или привести в виде цитат.
- 5 Включение в конспект не только основных положений, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- 6 Составляя конспект, записывать отдельные слова сокращённо, выписывать только ключевые слова, делать ссылки на страницы конспектируемой работы.
- 7 Чтобы форма конспекта отражала его содержание, расположение абзацев «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана.
- 8 Отметка непонятных мест, новых слов, имена, даты.
- 9 Наведение справок о лицах, событиях, упомянутых в тексте.
- 10 При конспектировании стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремление к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада

- 1 Определение цели доклада.
- 2 Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4 Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.

5 Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана. 6. Композиционное оформление доклада.

7 Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.

8 Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение.

Подготовка к экзамену.

Экзамен по дисциплине проводится в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на экзамен. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, практическим и самостоятельным работам студентов

Содержание занятий лекционного и семинарского типа, практических и самостоятельных работ по дисциплине
«Страхование бизнес-рисков»

Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования. Основные понятия и термины страхования

Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научить разграничивать общие термины страхования;
- научить различать международные термины страхования;
- определить место страхования в системе экономических отношений.

Вопросы к занятию лекционного типа:

- 1 Страхование как экономическая категория.
- 2 Понятие страхового фонда и формы его организации.
- 3 Функции страхования.
- 4 Место страхования в системе финансовых отношений.
- 5 Термины, отражающие наиболее общие условия страхования

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

- 1 Сущность страхования как экономической категории.
- 2 Принципиальные отличия страхования от категорий финансов и кредита.
- 3 Организационные формы страхового фонда.
- 4 Проявление функций страхования в процессе хозяйствования.
- 5 Термины, отражающие наиболее общие условия страхования.
- 6 Термины, связанные с формированием страхового фонда.
- 7 Термины, связанные с расходованием средств страхового фонда.
- 8 Международные страховые термины.

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

- 1 Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
- 2 Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам, рассмотрев историческое развитие категории страхования.
- 3 Подготовиться к выполнению практического задания по решению конкретных экономических ситуаций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

2. История становления страхования в России.
3. Теории страхового фонда К. Маркса и А. Вагнера.
4. Методы оценки риска.
5. Управление риском в страховании.

Написание краткого конспекта по предложенным вопросам, рассмотрение и сравнение двух теорий страхового фонда К. Маркса и А. Вагнера, изучение методики оценки рисков.

Закрепление практического материала в форме самостоятельного решения задач:

Задача 1. Страховая оценка объекта страхования составляет 50 000 д.е. Страховая сумма по договору страхования – 35 000 д.е, безусловная франшиза – 2,5% от страховой суммы. В результате страхового случая объекту был нанесен ущерб в размере 15 000 д.е. Определить сумму страхового возмещения, если объект был застрахован по системе пропорциональной ответственности.

Задача 2. Цена автомобиля – 50 тыс. д.е., он застрахован на сумму – 40 тыс. д.е. сроком на один год по ставке 5% от страховой суммы. Франшиза условная – 8% от страховой суммы. Скидка к тарифу – 4%. В результате ДТП суммарные затраты на ремонт составили: I вариант – 1800 д.е., II вариант – 5400 д.е. При ремонте кузов машины был покрыт антикоррозийным покрытием стоимостью 800 д.е. В договоре страхования пункт о дополнительных затратах присутствует.

Задача 3. Деятельность страховщика в отчетном периоде характеризуется следующими данными:

1. Сумма страховых платежей, полученных по договорам долгосрочного страхования и перестрахования жизни – 65 000 д.е.
2. Сумма страховых платежей, уплаченных страховщиком по договорам перестрахования жизни – 25 000 д.е.
3. Объем договоров долгосрочного страхования жизни, по которым были нарушены условия страхования – 23%.
4. Доход, полученный страховщиком от реализации основных фондов и нематериальных активов – 15 000 д.е.

Определить размер налога на прибыль, который необходимо уплатить в бюджет.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 2. Место страхования в защите предпринимательской деятельности

Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Вопросы к занятию лекционного типа:

- 1 Этапы управления риском: идентификация, оценка, контроль риска.
- 2 Методы управления различными группами рисков.
- 3 Страхование как один из методов управления риском.
- 4 Критерии страхуемости рисков. Критерии выбора страховой компании.

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

1. Характер и содержание предпринимательской деятельности.
- 2 Предпринимательский риск предприятия и факторы риска.
- 3 Этапы и методы управления рисками.
- 4 Виды страхования предпринимательской деятельности.
- 5 Общая характеристика страхования бизнес-рисков, его особенности.
- 6 Основные критерии выбора страховой компании.

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

- 1 Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
- 2 Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
- 3 Подготовиться к решению ситуационных задач на определение бизнес-рисков, факторов риска и возможных потерь по рискам с применением методов страхования рисков.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

- 1 Дайте определение предпринимательского риска.
 - 2 Каковы принципы классификации бизнес-рисков?
 3. В чём отличия страхования бизнес-рисков от страхования имущества?
- Составление структурно-логической блок-схемы и сравнительной таблицы по вопросу «Классификации бизнес-рисков», «Отличительные особенности страхования бизнес-рисков от страхования имущества» проводя взаимосвязь между всеми элементами схемы и обозначив сходства и отличия по элементам страхования.

Закрепление практического материала в форме самостоятельного решения задач:

Задача № 1. Клиент обратился в страховую компанию с просьбой предоставить страховое покрытие в отношении убытков от перерыва в производстве. Исходные данные (годовые показатели): Количество работающих (штатное расписание): 257 человек. Оборот компании: 1.5 млрд. рублей. Фонд оплаты труда: 4.200.000 рублей. Социальные отчисления:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

800.000 рублей. Сумма непогашенных кредитов (тело кредита): 300.000.000 рублей. Сумма процентов по кредитам 30.000.000 рублей. Сумма арендных платежей: 3.000.000 рублей. Сумма налога на добавленную стоимость к зачету в бюджет: 10.000.000 рублей.

Вопрос: Рассчитать страховую сумму по страхованию убытков от перерыва в производственной деятельности, при условии, что период возмещения убытков от перерыва составляет 6 месяцев.

Задача № 2. Предприятие имеет договор страхования имущества с дополнительно застрахованным риском «перерыв в производстве». Условиями страхования предусмотрено страхование перерыва в производстве на срок не более 3 месяцев. При этом установлена безусловная франшиза в 5 дней. В результате аварии на производстве предприятие было вынуждено простаивать в течение 42 дней. Ежемесячно (30 дней) расходы предприятия составляют: расходы, связанные с арендными платежами - 400 тыс. руб. расходы, связанные с заработной платой штатных сотрудников - 600 тыс. руб. расходы, связанные с приобретением сырья - 450 тыс. руб. расходы, связанные с социальными отчислениями - 200 тыс. руб. расходы, связанные с текущим ремонтом производственной линии - 100 тыс. руб.

Вопрос: Определите размер страхового возмещения.

Тема 3. Коммерческие и финансовые риски как основные виды бизнес-рисков

Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Вопросы к занятию лекционного типа:

- 1 Основы теории бизнес-рисков.
- 2 Классификация бизнес-рисков.

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

- 1 Общая характеристика страхования коммерческих и финансовых рисков, его особенности.
- 2 Страхование рисков внешнеэкономической деятельности

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

- 1 Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
- 2 Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
- 3 Подготовиться к решению ситуационных задач.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

- 1 Какие риски внешнеэкономической деятельности принимаются на страхование коммерческими страховщиками в РФ?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 Дайте определение страхования финансовых рисков.

3 Назовите признаки возникновения политических рисков при страховании внешнеэкономических операций

Составление структурно-логической блок-схемы и сравнительной таблицы по вопросу «Страхования финансовых рисков», «Отличительные особенности страхования финансовых, валютных и коммерческих рисков» проводя взаимосвязь между всеми элементами схемы и обозначив сходства и отличия по элементам страхования.

Закрепление практического материала в форме самостоятельного решения задач:

Задача № 1. 20 октября при пожаре на застрахованном складе магазина была уничтожена часть товаров. На последнюю отчетную дату 15 октября на складе находились товары на сумму 20 млн. руб. С 15 по 20 октября поступило товаров на сумму 9 млн. руб., выручка от продажи товаров за этот же период составила 10 млн. руб. После пожара спасено товаров на сумму 18 млн. руб., а также сохранились остатки поврежденных товаров оцененные в сумму 500 тыс. руб. Договором предусмотрена безусловная франшиза в размере 10 тыс. руб. по каждому страховому случаю.

Вопрос: Определите размер страхового возмещения.

Задача № 2. Небольшая торговая компания взяла в банке кредит на сумму 10 млн. руб. под 25% годовых. Кредит выдан на срок 3 месяца. Компания заключила договор страхования ответственности перед банком с лимитом ответственности 50%. Тариф при заключении договора страхования составил - 2%.

Вопрос: Рассчитайте страховую сумму по договору страхования.

Задача № 3. Небольшая торговая компания взяла в банке кредит на сумму 5 млн. руб. под 18% годовых. Кредит выдан на срок 8 месяцев. Компания заключила договор страхования ответственности перед банком с лимитом ответственности 50%. Тариф при заключении договора страхования составил - 2,5%.

Вопрос: Рассчитайте страховую сумму по договору страхования и определите размер страховой премии по договору страхования.

Тема 4. Основы организации страхования бизнес-рисков

Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Вопросы к занятию лекционного типа:

- 1 Принципы страхования предпринимательской деятельности.
- 2 Нормативные акты, регламентирующие права и обязанности сторон по договору страхования.
- 3 Структура страхового договора и содержание его основных разделов, порядок заключения договора, права и обязанности сторон, порядок и условия осуществления страховой выплаты, основания для отказа в страховой выплате.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

- 1 Нормативные акты, регламентирующие права и обязанности сторон по договору страхования.
- 2 Структура страхового договора и содержание его основных разделов.
- 3 Прекращение договора страхования и признаки его недействительности.
- 4 Предъявление регрессных исков в связи со страховыми случаями.
- 5 Порядок прекращения договора страхования.

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

- 1 Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
- 2 Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам в форме доклада.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

Раскрывая особенности страхования бизнес-рисков, с помощью проектной сравнительной таблицы показать отличия основных условий этого страхования от тех же условий классического страхования имущества (объекты и субъекты страхования, определение объёма ответственности страховщика, страховой суммы и т.д.)

Тема 5. Страхование финансовых рисков.

Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Вопросы к занятию лекционного типа:

- 1 Особенности и условия страхования финансовых рисков.
- 2 Страхование от финансовых потерь в производственно- коммерческой деятельности.
- 3 Страхование финансовых гарантий.
- 4 Страхование ценных бумаг

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

- 1 Определение объёма ответственности и тарифов при страховании финансовых рисков.
- 2 Особенности и условия страхования финансовых рисков.
- 3 Страхование от финансовых потерь в производственно- коммерческой деятельности.
- 4 Страхование финансовых гарантий.
- 5 Страхование муниципальных облигаций.
- 6 Страхование облигаций юридических лиц.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

- 1 Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
- 2 Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
- 3 Подготовиться к решению задач с использованием показателей по муниципальным облигациям, финансовым потерям, определению тарифов в современной практике.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Понятие финансового риска. Сущность и виды страхования финансовых рисков.
2. Содержание и назначение страхования финансовых облигаций. Страховой интерес, объект страхования, страхователи и застрахованные.
3. Назовите основные виды страхования финансовых гарантий.

С помощью составления схем, графиков, таблиц отразить вопросы СРС по страхованию финансовых рисков, участникам сделки, видам гарантий.

Тема 6. Страхование кредитных рисков

Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Вопросы к занятию лекционного типа:

- 1 Страхование ипотечного и потребительского кредита.
- 2 Страхование коммерческих и товарных кредитов.
- 3 Страхование экспортных кредитов.

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

- 1 Страхование ипотечного и потребительского кредита.
- 2 Страхование коммерческих и товарных кредитов.
- 3 Особенности заключения и ведения договоров страхования кредитных рисков.
- 4 Рассмотрение программ кредитования нескольких банков по видам риска.

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

- 1 Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
- 2 Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
- 3 Подготовиться к решению конкретных экономических ситуаций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

- 1 Подробно рассмотреть каждый вид кредитного риска, объекты страхования, особенности договоров, изучить порядок заключения и ведения договора страхования.
- 2 Классифицировать риски ипотечной деятельности, основные виды страхования, включаемые в страховые программы, которые разрабатываются страховыми компаниями и банками.

Составьте схему «Виды кредитного риска». Укажите его функции и взаимодействие между другими рисками. Отразить классификацию рисков ипотечной деятельности. Сделать сравнительную таблицу по предлагаемым продуктам несколькими страховыми компаниями.

Тема 7. Страхование банковских рисков

Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Вопросы к занятию лекционного типа:

- 1 Страхование банковских вкладов (депозитов).
- 2 Комплексное страхование банковских рисков.

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

- 1 Классификация банковских рисков.
- 2 Объекты страхования и объём страховой ответственности при комплексном страховании банковских рисков.
- 3 Страхование банковских вкладов (депозитов).

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

- 1 Подготовиться к обсуждению вышеуказанных вопросов.
- 2 Выучить основные теоретические понятия темы.
- 3 Подготовиться к защите групповой презентации по вопросам занятия.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

- 1 Обязательное страхование банковских депозитов в РФ: объекты, субъекты, объём страховой ответственности и особенности проведения.
- 2 Комплексное страхование банковских рисков.

Составление конспекта СРС с элементами блок-схемы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 8. Страхование (хеджирование) рисков с использованием современных финансовых инструментов

Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Вопросы к занятию лекционного типа:

- 1 Классификация современных финансовых инструментов.
- 2 Фьючерсные и опционные контракты на фондовом рынке.
- 3 Сущность и содержание хеджирования

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

- 1 Классификация современных финансовых инструментов.
- 2 Фьючерсные и опционные контракты на фондовом рынке (примеры).
- 3 Сущность и содержание хеджирования.
- 4 Кредитные деривативы.

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

- 1 Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
- 2 Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
- 3 Подготовиться к решению задач по фьючерсным и опционным контрактам на фондовом рынке

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

- 1 Сравните хеджирование с другими методами снижения риска.
 - 2 Виды фьючерсных и опционных контрактов на фондовом рынке.
- Составление конспекта СРС с элементами блок-схемы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 9. Страхование инвестиций

Цель занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научиться применять полученные знания при выполнении практических заданий.

Вопросы к занятию лекционного типа:

- 1 Сущность, содержание страхования инвестиций.
- 2 Особенности и условия договоров страхования инвестиционных рисков.
- 3 Определение страхового возмещения выплат.

Вопросы, выносимые на обсуждение во время занятия семинарского типа (практического занятия):

- 1 Сущность, содержание страхования инвестиций.
- 2 Особенности и условия договоров страхования инвестиционных рисков.
- 3 Определение страхового возмещения, порядок осуществления страховых выплат

Методические рекомендации по подготовке к занятию семинарского типа (практического занятия):

- 1 Тщательно изучить материалы лекции и подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов
- 2 Подготовить дополнительный материал по вышеуказанным теоретическим вопросам.
- 3 Подготовиться к практической работе по анализу чувствительности предложенного проекта предприятия.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

- 1 Охарактеризуйте виды рисков инвестиционной деятельности, их особенности и формы проявления на различных этапах реализации инвестиционного проекта. Представьте их в виде структурной схемы, взаимоувязанной по этапам.
- 2 Составьте таблицу, в которой отобразите основные виды рисков инвестора и возможные способы организации страховой защиты его имущественных интересов при реализации инвестиционного проекта

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Страхование бизнес-рисков» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Список рекомендуемой литературы по дисциплине

- 1 Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. – 4-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 481 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/518615>
- 2 Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 326 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/509634>
- 3 Страхование : учебник и практикум для вузов / Т. А. Архангельская [и др.] ; ответственный редактор И. П. Хоминич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 625 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/530618>
- 4 Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 217 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/513740>
- 5 Страхование и управление рисками : учебник для вузов / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 767 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/509745>
- 6 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 485 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/511534>

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- 1 Научно-электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
- 2 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com>
- 3 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
- 4 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.urait.ru>
- 5 Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru>
- 6 Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: <https://nationalbank.kz>
- 7 Сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru>
- 8 Сайт Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан [Электронный ресурс]. – URL: <https://stat.gov.kz>
- 9 Сайт Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <https://internet.garant.ru>