

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 11.07.2023 10:42:41	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление на предприятии»		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed5c7e8d86e1870d4e1c8894384d7	образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

**Антикризисное управление на предприятии**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Экономика и финансы**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год набора

**2021, 2022**

Костанай 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление на предприятии»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук

С.В. Кулакова, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление на предприятии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль): Экономика и финансы  
 Дисциплина: «Антикризисное управление на предприятии»  
 Семестр (семестры) изучения: 8  
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Антикризисное управление на предприятии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Уметь:</i> применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Уметь:</i> выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации	
			<i>Владеть:</i> навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление на предприятии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

				отдельных групп экономических показателей организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Уметь:</i> выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
				<i>Владеть:</i> методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-3	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-3.1 Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений.
				<i>Уметь:</i> осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.
				<i>Владеть:</i> навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов.
				<i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений.
				<i>Владеть:</i> навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействию на них.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков.
				<i>Уметь:</i> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление на предприятии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

				<p>учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них.</p>	
		ПК-3.3 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> сущность рисков, их классификацию.</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать и идентифицировать риски и мероприятия в различных сферах экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления рисков и методиками оценки эффективности мероприятий.</p>	
				<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности мониторинга рисков и критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать алгоритм мониторинга рисков определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения расчетов, связанных с мониторингом рисков и мониторингом мероприятий.</p>
					<i>Высокий уровень</i>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление на предприятии»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ПК – 1.1 ПК – 3.1 ПК – 3.3	Кризисы в макро и микроэкономических системах	устный опрос, тестирование, слайд- презентация	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
2.	ПК – 1.1 ПК – 3.1 ПК – 3.3	Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике	устный опрос, тестирование, блок-схема	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
3.	ПК – 1.1 ПК – 3.1 ПК – 3.3	Методические основы антикризисного управления организацией	устный опрос, тестирование, слайд- презентация	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
4.	ПК – 1.1 ПК – 3.1 ПК – 3.3	Стратегические аспекты антикризисного управления	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа, блок-схема	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
5.	ПК – 1.1 ПК – 3.1 ПК – 3.3	Антикризисное управление персоналом	устный опрос, тестирование, блок-схема	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
6.	ПК – 1.1 ПК – 3.1 ПК – 3.3	Юридические аспекты банкротства организаций	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа, слайд- презентация	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
7.	ПК – 1.1 ПК – 3.1 ПК – 3.3	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия	устный опрос, тестирование, решение кейса, практическая работа, слайд- презентация	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема №1. Кризисы в макро и микроэкономических системах		
1	Выберете наиболее правильное, определение антикризисного менеджмента:	А) <b>деятельность, необходимая для преодоления состояния, угрожающего существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание;</b> В) действия в рамках острого кризиса;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление на предприятии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>С) деятельность, которая характеризуется повышением интенсивности применения средств и методов на предприятии;</p> <p>D) действия если возможно избежать кризис;</p> <p>E) нет правильного варианта ответа.</p>
2	Что считается основным этапом механизма антикризисного управления?	<p>A) предотвращение кризиса;</p> <p><b>B) разработка управленческого решения;</b></p> <p>C) разработка и реализация управленческого решения;</p> <p>D) предотвращение, разработка и реализация управленческого решения;</p> <p>E) нет правильного варианта ответа.</p>
3	Фактор кризиса представляет собой:	<p>A) событие или явление, вследствие которого появляются факторы кризиса;</p> <p><b>B) событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса;</b></p> <p>C) внешнее проявление кризисных явлений</p> <p>D) объект воздействия антикризисного управления;</p> <p>E) проявления не вызывающие опасность жизнедеятельности предприятия.</p>
<b>Тема №2. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике</b>		
4	В период спада и кризиса стимулирующая дискреционная финансовая политика не ориентируется:	<p><b>A) на снижение налогов и введение налоговых льгот, позволяющее частным фирмам инвестировать высвободившиеся средства в экономику;</b></p> <p>B) выкуп государственных финансовых обязательств;</p> <p>C) уменьшение государственных расходов;</p> <p>D) инвестиции в ВВП ;</p> <p>E) нет правильного варианта ответа.</p>
5	В период перегрева национальной экономики сдерживающая дискреционная политика не предполагает:	<p>A) уменьшения государственных расходов на социальные программы;</p> <p><b>B) снижения налогов и введение налоговых льгот;</b></p> <p>C) продажи государственных ценных бумаг;</p> <p>D) инвестиции в ВВП;</p> <p>E) нет правильного варианта ответа.</p>
6	К числу встроенных стабилизаторов недискреционной финансовой политики не относятся:	<p>A) прогрессивная шкала налогообложения;</p> <p><b>B) пособия по безработице;</b></p> <p>C) программы по поддержанию малого бизнеса;</p> <p>D) инвестиции в ВВП;</p> <p>E) все варианты верны.</p>
<b>Тема №3. Методические основы антикризисного управления организацией</b>		
7	Какая модель оценки угрозы банкротства наиболее точно предсказывает вероятность его наступления в ближайший год?	<p>A) двухфакторная;</p> <p>B) четырехфакторная;</p> <p>C) оригинальная пятифакторная;</p> <p><b>D) усовершенствованная пятифакторная;</b></p> <p>E) нет правильного варианта ответа.</p>
8	Сущность методики балльной оценки финансовой устойчивости предприятия заключается в классификации организаций:	<p>A) по степени устойчивости исходя из значений трехкомпонентного показателя;</p> <p><b>B) по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой</b></p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление на предприятии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах;</b> С) по видам деятельности и оценке их рыночной устойчивости; D) по показателям платежеспособности; E) нет правильного варианта ответа.
<b>Тема №4. Стратегические аспекты антикризисного управления</b>		
9	Основные факторы, непосредственно влияющие на величину денежного потока:	<b>A) себестоимость реализованной продукции;</b> <b>B) соотношение постоянных и переменных затрат;</b> C) стоимость заемного капитала; D) соотношение собственных и заемных средств; E) все варианты верны.
10	Факторы, непосредственно влияющие на величину ставки дисконтирования:	A) себестоимость реализованной продукции; B) соотношение постоянных и переменных затрат; <b>C) стоимость заемного капитала;</b> <b>D) соотношение собственных и заемных средств;</b> E) все варианты верны.
11	Основным методом определения конкурентоспособности промышленной компании в условиях совершенной конкуренции является метод:	<b>A) сравнительных преимуществ;</b> B) основанный на теории эффективной конкуренции; C) основанный на теории факторов производства; D) нет правильного варианта ответа; E) все варианты верны.
<b>Тема №5. Антикризисное управление персоналом</b>		
12	Административный управляющий проводит следующую процедуру банкротства:	A) конкурсное производство; B) наблюдение; C) внешнее управление; <b>D) финансовое оздоровление;</b> E) ликвидация.
13	Саморегулируемая организация арбитражных управляющих — это:	A) бюджетная организация; <b>B) некоммерческая организация;</b> C) чисто коммерческая организация; D) коммерческая организация с государственным участием; E) все варианты верны.
<b>Тема №6. Юридические аспекты банкротства организаций</b>		
14	Финансовое оздоровление:	A) не может быть закончено досрочно; B) может быть закончено досрочно; <b>C) может быть закончено досрочно только в случае удовлетворения требований кредиторов в соответствии с графиком погашения задолженности;</b> D) может быть закончено досрочно только в случае мирового соглашения с кредиторами; E) нет правильного варианта ответа.
15	Процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в целях а размерного удовлетворения требований кредиторов, — это:	A) наблюдение; B) внешнее управление; <b>C) конкурсное производство;</b> D) финансовое оздоровление; E) мировое соглашение.
16	Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления в платежеспособности, — это:	A) наблюдение; <b>B) внешнее управление;</b> C) конкурсное производство;





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление на предприятии»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>D) финансовое оздоровление;</b> E) мировое соглашение.
<b>Тема № 7. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия</b>		
17	Что из указанного ниже не позволяет добиться внедрения эффективных процессных инноваций?	A) снижение брака; <b>B) сертификация на соответствие стандартам качества;</b> C) возрастание рыночной стоимости компании; D) улучшение платежеспособности предприятия; E) все варианты ответов верны.
18	Что из перечисленного относится к первоочередным некапиталоемким антикризисным инновациям?	<b>A) разработка и освоение новых технологий, уменьшающих удельный расход наиболее дорогих покупных ресурсов;</b> B) внедрение системы контроля качества; C) новшества в управлении персоналом предприятия; D) мониторинг финансового состояния и платежеспособности основных клиентов. E) нет правильного варианта.

### 3.2.2 Перечень примерных практических заданий

№ п/п	Формулировка задания																											
<b>Тема №3 Методические основы антикризисного управления организацией</b>																												
1	<p>По нижеприведенному аналитическому балансу предприятия «Альянс» рассчитать коэффициент текущей ликвидности и оценить в динамике вероятность банкротства с помощью двухфакторной модели. В случае возрастания вероятности банкротства оценить реальность восстановления платежеспособности в ближайшие шесть месяцев. В зависимости от рассчитанного значения рассчитать коэффициент восстановления платежеспособности или коэффициент утраты платежеспособности.</p> <p style="text-align: center;">Баланс предприятия «Альянс»</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">АКТИВ</th> <th style="text-align: center;">Начало отчетного периода, млн, руб</th> <th style="text-align: center;">На конец отчетного периода, млн руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Основные средства и прочие внеоборотные активы</td> <td style="text-align: center;">39,6</td> <td style="text-align: center;">59,2</td> </tr> <tr> <td>Текущие активы</td> <td style="text-align: center;">59,4</td> <td style="text-align: center;">56,9</td> </tr> <tr> <td><b>Итого актив</b></td> <td style="text-align: center;"><b>99,9</b></td> <td style="text-align: center;"><b>116,0</b></td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">ПАССИВ</th> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Источники собственных средств</td> <td style="text-align: center;">56,5</td> <td style="text-align: center;">56,7</td> </tr> <tr> <td>Заёмные средства, всего</td> <td style="text-align: center;">42,5</td> <td style="text-align: center;">59,2</td> </tr> <tr> <td><b>Итого текущих пассивов</b></td> <td style="text-align: center;"><b>40,2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>56,4</b></td> </tr> <tr> <td><b>Итого пассив</b></td> <td style="text-align: center;"><b>99,0</b></td> <td style="text-align: center;"><b>116,0</b></td> </tr> </tbody> </table>	АКТИВ	Начало отчетного периода, млн, руб	На конец отчетного периода, млн руб	Основные средства и прочие внеоборотные активы	39,6	59,2	Текущие активы	59,4	56,9	<b>Итого актив</b>	<b>99,9</b>	<b>116,0</b>	ПАССИВ			Источники собственных средств	56,5	56,7	Заёмные средства, всего	42,5	59,2	<b>Итого текущих пассивов</b>	<b>40,2</b>	<b>56,4</b>	<b>Итого пассив</b>	<b>99,0</b>	<b>116,0</b>
АКТИВ	Начало отчетного периода, млн, руб	На конец отчетного периода, млн руб																										
Основные средства и прочие внеоборотные активы	39,6	59,2																										
Текущие активы	59,4	56,9																										
<b>Итого актив</b>	<b>99,9</b>	<b>116,0</b>																										
ПАССИВ																												
Источники собственных средств	56,5	56,7																										
Заёмные средства, всего	42,5	59,2																										
<b>Итого текущих пассивов</b>	<b>40,2</b>	<b>56,4</b>																										
<b>Итого пассив</b>	<b>99,0</b>	<b>116,0</b>																										
<b>Тема №7. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости предприятия</b>																												
2	<p>На основе баланса проанализировать финансовую деятельность фирмы за отчетный период с помощью относительных финансовых коэффициентов.</p> <p style="text-align: center;">Баланс</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">АКТИВЫ</th> <th style="text-align: center;">ПАССИВЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Здания, сооружения и оборудование: 400 000руб</td> <td>1. Собственный капитал акционеров: 250 000 руб</td> </tr> <tr> <td>2. Земля: 300 000 руб</td> <td>2. Нераспределенная прибыль: 90 000 руб.</td> </tr> <tr> <td>3. Другие капиталовложения: 35 000 руб</td> <td><b>Капитал акционеров и резервы: 340 000 руб</b></td> </tr> <tr> <td><b>Внеоборотные активы: 735 000 руб</b></td> <td>3. Долговременные заёмные средства: 250 000 руб</td> </tr> <tr> <td>4. Деньги на расчетном счете: 150 000 руб</td> <td>4. Прочие долгосрочные обязательства: 240 000 руб</td> </tr> </tbody> </table>	АКТИВЫ	ПАССИВЫ	1. Здания, сооружения и оборудование: 400 000руб	1. Собственный капитал акционеров: 250 000 руб	2. Земля: 300 000 руб	2. Нераспределенная прибыль: 90 000 руб.	3. Другие капиталовложения: 35 000 руб	<b>Капитал акционеров и резервы: 340 000 руб</b>	<b>Внеоборотные активы: 735 000 руб</b>	3. Долговременные заёмные средства: 250 000 руб	4. Деньги на расчетном счете: 150 000 руб	4. Прочие долгосрочные обязательства: 240 000 руб															
АКТИВЫ	ПАССИВЫ																											
1. Здания, сооружения и оборудование: 400 000руб	1. Собственный капитал акционеров: 250 000 руб																											
2. Земля: 300 000 руб	2. Нераспределенная прибыль: 90 000 руб.																											
3. Другие капиталовложения: 35 000 руб	<b>Капитал акционеров и резервы: 340 000 руб</b>																											
<b>Внеоборотные активы: 735 000 руб</b>	3. Долговременные заёмные средства: 250 000 руб																											
4. Деньги на расчетном счете: 150 000 руб	4. Прочие долгосрочные обязательства: 240 000 руб																											



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление на предприятии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	5. Ценные бумаги: 200 000 руб	<b>Долгосрочные обязательства: 490 000 руб</b>
	6. Платежи по счетам: 150 000 руб	5. Счета подлежащие оплате: 150 000 руб.
	7. Товарные и производственные запасы: 350 000 руб	6. Неоплаченные задолженности по заработной плате и налогам: 65 000 руб
		7. Прочие неоплаченные задолженности: 50 000 руб.
		8. Краткосрочные заёмные средства: 490 000 руб.
	<b>Оборотные активы: 850 000 руб</b>	<b>Краткосрочные обязательства: 755 000 руб.</b>
	<b>Абсолютные активы: 1 585 000 руб</b>	<b>Абсолютные пассивы: 1 585 000</b>
3	Тема №6. Юридические аспекты банкротства организаций  Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала —10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?	

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль №1 проводится в форме комплексной письменной работы, применяемое оценочное средство: теоретическая часть содержит тестовые задания, практическая часть включает решение практических заданий.

Необходимо дать ответы на 20 тестовых вопросов, решение двух практических заданий. Продолжительность – 45 минут.

Рубежный контроль №2 проводится в форме комплексной письменной работы, применяемое оценочное средство: теоретическая часть содержит тестовые задания, практическая часть включает решение практических заданий.

Необходимо дать ответы на 20 тестовых вопросов, решение двух практических заданий. Продолжительность – 45 минут.

Рубежный контроль №3 проводится в форме комплексной письменной работы, применяемое оценочное средство: теоретическая часть содержит тестовые задания, практическая часть включает решение практических заданий.

Необходимо дать ответы на 20 тестовых вопросов, решение двух практических заданий. Продолжительность – 45 минут.

Рубежный контроль №4 проводится в форме комплексной письменной работы, применяемое оценочное средство: теоретическая часть содержит тестовые задания, практическая часть включает решение практических заданий.

Необходимо дать ответы на 20 тестовых вопросов, решение двух практических заданий. Продолжительность – 45 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

Каждый рубежный контроль оценивается в 20 баллов.

##### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление на предприятии» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-4 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами	Демонстрируются: усвоение основного материала, допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии

#### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-4 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление на предприятии»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

по оценке бизнеса

#### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-74 баллов - удовлетворительно;

75-89 баллов - хорошо;

90-100 баллов - отлично.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать основы математических методов и моделей, необходимые для решения задач организационной кризис – диагностики, методы, инструменты организации и проведения управленческой диагностики в условиях кризиса. Уметь анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с целью выхода из кризиса, разрабатывать антикризисные программы в организации. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в кризисной ситуации, навыками принятия управленческих решений в условиях кризиса.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать виды организационно-управленческих решений и методы их принятия в условиях кризиса, виды устойчивости организации и характеризующие её показатели в условиях кризиса. Уметь обрабатывать и анализировать экономические данные в условиях кризиса, разрабатывать мероприятия по поддержанию устойчивости организации в период кризиса. Владеть методами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Антикризисное управление на предприятии»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	<b>стр. 13 из 13</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в кризисной ситуации, навыками подготовить информационного обзора и/или аналитического отчета о деятельности предприятий и организаций в условиях кризисной ситуации.

**3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:**

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации, теорию и практику экономического чтения финансовой и бухгалтерской отчетности, для анализа устойчивости предприятия в период кризиса. Уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в кризисной ситуации, оценивать устойчивость организации по данным финансовой, бухгалтерской и иной информации в условиях кризиса. Владеть навыками расчета и анализа экономических показателей деятельности предприятий и организаций в условиях кризиса, навыками использования сведений финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия решений антикризисного управления.

**4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».**