	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

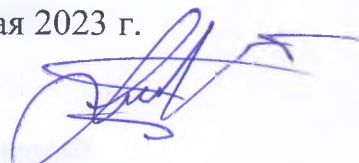


Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



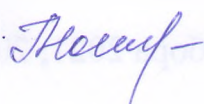
Б.Б. Галиев

Автор (составитель)




Хасенов С.Б. доцент кафедры права
кандидат юридических наук,

Автор (составитель)



Новгуманова Г.С., старший
преподаватель кафедры права

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пояснительная записка

Цели и содержание дисциплины «Транспортное право и таможенное регулирование».

Целью изучения дисциплины «Транспортное право и таможенное регулирование» является получение студентами теоретических и практических знаний в области одного из важнейших правовых институтов в современной России. Изучение правовых основ таможенного дела в последние годы приобрело несомненную актуальность. Все большее число российских организаций выходят на мировой рынок, сотрудничают с иностранными партнерами, включаются в таможенную инфраструктуру либо просто занимаются реализацией импортной продукции.


Главной задачей является повышение качественного уровня знаний студентов. В наши дни наука становится более «доступной». Любой интересующийся ею может познакомиться с учебниками, учебными пособиями, фундаментальными курсами и монографиями по отдельным наиболее интересным проблемам. Вакуум информации о правоприменительных сложностях таможенного права, о его источниках постепенно заполняется изданием хрестоматий, тематических сборников, журналов и, наконец, посредством Интернет (в интерактивном пространстве функционируют достаточно подробные сайты таких организаций, как Евразийский экономический союз России, (государствами-членами которого являются Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика и Российская Федерация) ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА, LCIA, Арбитражного Института Стокгольмской Торговой Палаты и многих других).

Таможенное право России является комплексной отраслью современной российской правовой системы, представляющей собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные, отношения в сфере таможенного дела. Становление и развитие таможенного права как отрасли права тесно связаны с демонополизацией внешнеэкономической деятельности, переходом экономики страны на условия рыночных отношений и ее интеграцией в общемировую экономику.

«Транспортное право и таможенное регулирование» как учебная дисциплина, изучаемая в целом ряде юридических и экономических вузов и факультетов страны, представляет собой комплекс знаний, умений и навыков, необходимых будущим специалистам для ведения профессиональной деятельности во всех отраслях и сферах, так или иначе связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Одним из проявлений глобализации является многогранная взаимосвязь всех факторов общественных отношений. Глобальная система торговли, финансов и производства связывающих воедино благополучие отдельных людей, их объединений и государств. Главным действующими лицами в таком мировом хозяйстве и глобальном гражданском обществе выступают индивиды и их объединения. Трансграничные связи населения становятся все более динамичными, интенсивными и разнообразными. Это предопределяет ускорение развития и совершенствования международного частного права, которое должно решать все более сложные задачи.

Цель курса «Транспортное право и таможенное регулирование» - сформировать такой уровень профессиональных знаний и навыков, который позволит в будущем являть наивысшие образцы практики, объединяющие в каждом действии специалиста не только

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

умение ориентироваться в действующем законодательстве, но и давать точное и творческое его толкование (interpretatio).

Студенты должны усвоить действующее законодательство РФ об основных положениях, принципах, понятиях, порядке оформления, контроля перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ, таможенно-тарифное регулирование, ведение статистики и ТНВЭД (товарная номенклатура внешне-экономической деятельности), ответственность за преступления и иные нарушения законодательства в сфере таможенного дела. Практически применять полученные теоретические знания в процессе работы по специальности. Ознакомиться с практикой применения таможенного законодательства таможенными органами и должностными лицами, практикой реализации таможенной право и дееспособности юридическими и физическими лицами, историей развития, перспективами и основными тенденциями дальнейшего развития таможенного права, работой международных субъектов таможенного права.

Основными задачами курса являются:

- 1) теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- 2) обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве;
- 3) привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы права;
- 4) закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ.
- 5) выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.

Изучение данной дисциплины требует освоения лекционного материала, рекомендованных тем и их обсуждения на семинарских занятиях.

Методические рекомендации предназначены для двух видов семинарских занятий: теоретических и практических. Общая задача семинарских (практических) занятий по дисциплине состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания по основным положениям изучаемого предмета. В итоге семинарские (практические) занятия должны определять сумму знаний студента, состоящую из:

- нескольких суждений;
- разъяснений их смысла;
- умения применить их на практике.


Теоретические семинары проводятся в форме диспута, по определенным вопросам в форме докладов, анализа позиций, изложенных основных публикациях по теме семинара.

Практические занятия в основном направлены на решение казусов (задач – ситуаций), а также составлении процессуальных документов.

Степень освоения материала. В результате изучения темы студенты должны:

- опираться и воспроизводить нормы Конституции РФ, международных актов, нормативно-правовых актов РФ, в том числе и ведомственных;
- излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;
- разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях.

Практические навыки. Студенты на основе полученных знаний должны уметь:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- выделять массив законодательства, который может иметь отношение к решаемой задаче, охватывая при этом Конституцию РФ, международно-правовые нормы, федеральные законы РФ, законы субъектов РФ;

- определять относящиеся к делу иные источники права в широком смысле слова, прежде всего судебную практику и доктринальные публикации, при этом выявляя иные нормативные правовые акты, относящиеся непосредственно к конкретной ситуации;

- определять круг и содержание аргументов в пользу своего решения и возможных аргументов против этого решения.

Подготовка к занятию. При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;

- выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащихся в курсе правоведение;

- определить технику решения задач. Целесообразно весьма тщательно уяснить фактические обстоятельства дела вначале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие либо отказ от них, т.е. как то, что лицо фактически делало или не делало. Например, какие именно и с какими реквизитами документы направлены в государственный орган по лицензированию. Какие действия совершало должностное лицо, какие выносило процессуальные документы и пр. Именно эти обстоятельства должны быть переведены на язык отрасли права, регулирующий данный объект. Затем необходимо рассмотреть и описать фактические обстоятельства на языке соответствующей отрасли права. Результатом такого описания должен явиться вывод о законности или незаконности действий (бездействия), которые привели к возникновению фактических обстоятельств.

Работа с законодательством. В процессе обучения следует использовать следующие приемы. Во-первых, прием поиска, отбора и систематизации статей, законов и иных нормативных правовых актов для решения задачи или составления процессуального документа. Во-вторых, следует использовать прием понимания закона и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.


Отработка приемов осуществляется:

- быстрым отбором норм, соотносимых с предложенным казусом, кратко описанным преподавателем;

- постановкой задач, поиском и отбором нормативных правовых актов, соотносимых с процессуальным статусом суда, государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц и пр.

Работа с литературой. Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала, в том числе и таможенному праву.

В целях ознакомления с научными исследованиями в области таможенного права следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для поиска необходимой информации в юридических специальных журналах следует обратиться к следующим источникам: «Фемида», «Журнал российского права», «Юрист», «Закон и время», «Государство и право» и др.

Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают электронные базы данных «Закон» либо информация в Интернете.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.


В рамках изучения предмета используется технология поддерживающего обучения (традиционные технологии).

Традиционная технология - авторитарная технология.

- обучающиеся приблизительно одного возраста и уровня подготовки составляют группу, которая сохраняет в основном постоянный состав на весь период обучения;
- группа работает по единому годовому плану и программе согласно расписанию;
- основной единицей занятий является урок;
- занятие, как правило, посвящено одному учебному предмету, теме, в силу чего обучающиеся в группе работают над одним и тем же материалом;
- работой обучающихся на занятии руководит преподаватель: он оценивает результаты каждого студента и в конце обучения по данному предмету принимает решение об освоении обучающимся курса;
- учебники применяются в основном для самостоятельной работы.

Объяснительно-иллюстративный метод обучения (преподаватель объясняет, наглядно иллюстрирует учебный материал) - это осуществляется как лекция, рассказ, беседа, демонстрация опытов, трудовых операций, экскурсия и т.п. Деятельность студента направлена на получение информации и узнавание, в результате формируются «знания-знакомства»).

Репродуктивный метод - преподаватель составляет задание для студентов на воспроизведение ими знаний, способов деятельности, решение задач, воспроизводство опытов и, таким образом, студент сам активно воспроизводит учебный материал: отвечает на вопросы, решает задачи и т.д., в результате формируются «знания-копии».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Объяснительно-иллюстративный и репродуктивный - методы традиционной технологии, основная сущность которого сводится к процессу передачи готовых известных знания студентам.

Технологии развивающего обучения предполагает взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

Его содержание, смысловое значение, взаимосвязи с основными психолого-педагогическими категориями раскрываются через следующие понятия:

- под развивающим обучением понимается новый, активно-деятельностный способ (тип) обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу (типу);
 - развивающее обучение учитывает и использует закономерности развития, приспосабливается к уровню и особенностям индивидуума;
 - в развивающем обучении педагогические воздействия опережают, стимулируют, направляют и ускоряют развитие наследственных данных личности;
 - в развивающем обучении студент является полноценным субъектом деятельности;
 - развивающее обучение направлено на развитие всей целостной совокупности качеств личности;
 - развивающее обучение происходит в зоне ближайшего развития студента.
- Определить внешние границы зоны ближайшего развития, отличить ее от актуальной и недоступной зоны - задача, которая решается пока только на интуитивном уровне, зависящем от опыта и мастерства преподавателя.

Материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;
- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах КФ ЧелГУ (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и др.);
- компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины;
- электронная библиотека курса;
- интернет-ресурсы:

<http://www.supcourt.ru/mainpage.php> -Официальный сайт Верховного суда РФ

<http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> - Официальный сайт Конституционного суда РФ

<http://www.mvd.ru/> - официальный сайт МВД РФ

<http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции РФ


<http://www.112.ru/> - правоохранительный портал РФ

<http://www.fsb.ru/> - официальный сайт ФСБ РФ

<http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Прокуратуры РФ

<http://www.procuror.kz/?lang=ru> – официальный сайт Прокуратуры РК

<http://www.supcourt.kz/> - официальный сайт Верховного суда РК

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<http://www.supcourt.kz/> - официальный сайт МВД РК

<http://www.minjust.kz/> - официальный сайт Министерства юстиции РК

Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:

<http://www.biblioclub.ru.>-Университетская библиотека on-line.

<http://www.biblio-online.ru.>-Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

<http://e.lanbook.com.>-Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://elibrary.ru.>-Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

и др.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Тема №1. Таможенное дело и таможенная политика Евразийского экономического союза

Цель семинарского занятия:

- усвоение и закрепление таможенного дела и таможенной политики ЕАЭС;
- развивать основные умения и практические навыки работы с нормативно-правовыми актами;
- формировать интерес к изучаемому курсу, уважение к закону.

Вопросы:

1. Понятие и содержание таможенного дела
2. Цели и структура таможенного дела
3. Законодательство о таможенном деле
4. Таможенная политика: цели и методы ее осуществления

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить основные положения таможенного кодекса ЕАЭС, рекомендуемых нормативно-правовых актов Российской Федерации, республики Белоруссии, Республики Казахстан, Армении, Киргизской Республики а также рекомендуемую учебную литературу. Для лучшего усвоения и понимания темы семинарского занятия студентам рекомендуется законспектировать основные моменты по вопросам рассматриваемой темы. В заключении, на основе анализа рассмотренных на занятии вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.


Контрольные вопросы

1. Что представляет собой таможенная граница?
2. Перечислите цели таможенной политики?
3. Какие нормативные источники регулируют таможенную политику

Тема №2 Таможенное право как отрасль права

Цель семинарского занятия:

- усвоение и закрепление понятие таможенного права, системы и источники, системы таможенных правоотношений;
- развивать основные умения и практические навыки работы с нормативно-правовыми актами;
- формировать интерес к изучаемому курсу, уважение к закону.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы:

1. Понятие, предмет, метод таможенного права
2. Система и источники таможенного права
3. Понятие, структура, особенности и виды таможенных норм.
4. Таможенные правоотношения: понятие и особенности.

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить основные положения таможенного кодекса ЕАЭС, рекомендуемых нормативно-правовых актов Российской Федерации, Республики Белоруссии, Республики Казахстан, Армении, Киргизской Республики а также рекомендуемую учебную литературу. Для лучшего усвоения и понимания темы семинарского занятия студентам рекомендуется законспектировать основные моменты по вопросам рассматриваемой темы. В заключении, на основе анализа рассмотренных на занятии вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Контрольные вопросы

1. Действие таможенных норм во времени, в пространстве, по кругу лиц
2. Система и источники таможенного права

Тема № 3 Правовая регламентация ответственности в таможенной сфере

Цель семинарского занятия: изучения понятия, принципов и видов ответственности в таможенном праве; проанализировать правоохранительную деятельность таможенного управления, определить проблемы установления ответственности в рамках ЕАЭС и возможные пути их решения.

Вопросы:


1. Понятие, особенности ответственности в таможенной сфере.
2. Виды юридической ответственности за таможенные правонарушения.

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить основные нормативно-правовые акты регулирующие административную и уголовную ответственность в таможенной сфере УК РФ, КоАП РФ. Рассмотреть понятие, особенности, цели, виды и принципы юридической ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела; реступления в сфере таможенного дела: понятие, виды. Изучить контрабанду как наиболее распространенный вид преступления в сфере таможенного дела; административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил): понятие и виды. Проанализировать общие принципы привлечения к административной ответственности за правонарушения в области таможенного дела, а так же ответственность таможенных органов и их должностных лиц.

Контрольные вопросы:

1. Уклонение от уплаты таможенных платежей
2. Проведение грузовых и (или) иных операций без разрешения таможенного органа
3. Что понимается под контрабандой?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема № 4 Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу: таможенный контроль

Цель семинарского занятия:

- усвоение и закрепление правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу: таможенный контроль;
- развивать основные умения и практические навыки работы с нормативно-правовыми актами;
- формировать интерес к изучаемому курсу, уважение к закону.

Вопросы семинарского занятия

1. Понятие и общие положения таможенного контроля
2. Формы и порядок проведения таможенного контроля
3. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Некоторые особенности осуществления таможенного контроля.
4. Таможенные процедуры: понятие и виды.

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить основные положения таможенного кодекса ЕАЭС Российской Федерации, Республики Белоруссии, Республики Казахстан, Армении, Киргизской Республики, нормативно-правовых актов, а также рекомендуемую учебную литературу. Для лучшего усвоения и понимания темы семинарского занятия студентам рекомендуется законспектировать основные моменты по вопросам рассматриваемой темы. В заключении, на основе анализа рассмотренных на занятии вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Тема № 5 Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу: таможенное оформление

Цель семинарского занятия:


- усвоение и закрепление правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу: таможенное оформление;
- развивать основные умения и практические навыки работы с нормативно-правовыми актами;
- формировать интерес к изучаемому курсу, уважение к закону.

Вопросы:

1. Таможенное оформление: понятие, принципы.
2. Предварительные операции. Прибытие товаров на таможенную территорию.
3. Убытие товаров с таможенной территории Российской Федерации. Выпуск товаров.
4. Основное таможенное оформление.

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить основные положения таможенного кодекса ЕАЭС Российской Федерации, Республики Белоруссии, Республики Казахстан, Армении, Киргизской Республики, рекомендуемых нормативно-правовых актов, а также рекомендуемую учебную литературу. Для лучшего усвоения и понимания темы семинарского занятия студентам рекомендуется законспектировать основные моменты по вопросам рассматриваемой темы. В заключении, на основе анализа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рассмотренных на занятии вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Тема № 6 Правоохранительная деятельность таможенных органов

Цель семинарского занятия: изучить современное состояние, проблемы вопросы и направления дальнейшего развития правоохранительной деятельности таможенных органов.

Вопросы:

1. Понятие и виды правоохранительной деятельности таможенных органов.
2. Преступления в сфере таможенного дела.
3. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил).

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить основные положения таможенного кодекса ЕАЭС Российской Федерации, Республики Белоруссии, Республики Казахстан, Армении, Киргизской Республики, рекомендуемых нормативно-правовых актов, а также рекомендуемую учебную литературу. Для лучшего усвоения и понимания темы семинарского занятия студентам рекомендуется законспектировать основные моменты по вопросам рассматриваемой темы. В заключении, на основе анализа рассмотренных на занятии вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Студентам необходимо исследовать механизм осуществления правоохранительной деятельности таможенных органов, как инструмент приоритетного направления деятельности ФТС РФ; проанализировать систему правоохранительной деятельности таможенных органов; внести предложения по совершенствованию направлений развития правоохранительной деятельности таможенных органов.

Тема № 7 Производство по делам о нарушениях таможенных правил и их рассмотрение


Цель семинарского занятия: изучить таможенные правила, стадии административного производства по делам о нарушении таможенных правил; научиться составлять процессуальные документы.

Вопросы:

1. Производство по делам об административных правонарушениях.
2. Возбуждение и производство дела об административном правонарушении.
3. Соединение и выделение дел об административном правонарушении.
4. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Обжалование и рассмотрение решений, действий или бездействия таможенных органов Российской Федерации и их должностных лиц.

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить основные положения таможенного кодекса ЕАЭС Российской Федерации, Республики Белоруссии, Республики Казахстан, Армении, Киргизской Республики, рекомендуемых нормативно-правовых актов, а также рекомендуемую учебную литературу. Для лучшего усвоения и понимания темы семинарского занятия студентам рекомендуется законспектировать

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основные моменты по вопросам рассматриваемой темы. В заключении, на основе анализа рассмотренных на занятии вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Изучить, а так же научиться составлять процессуальные документы о заведении дела и его административном расследовании; рассмотрении дела и вынесении постановления по делу о нарушении таможенных правил; обжаловании, опротестовании и пересмотре постановления по делу о нарушении таможенных правил; исполнении постановления таможенного органа РФ о наложении взыскания за нарушение таможенных правил.

Тема № 8 Международно-правовое сотрудничество в сфере таможенного дела

Цель семинарского занятия: исследовать формы, виды и направления таможенного сотрудничества.


Вопросы:

1. Понятие, сущность и принципы международного таможенного права
2. Направления сотрудничества России с международными организациями в таможенной сфере
3. Таможенный союз ЕАЭС как субъект международного таможенного права

Методические рекомендации

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить основные положения таможенного кодекса ЕАЭС Российской Федерации, Республики Белоруссии, Республики Казахстан, Армении, Киргизской Республики, рекомендуемых нормативно-правовых актов, а также рекомендуемую учебную литературу. Для лучшего усвоения и понимания темы семинарского занятия студентам рекомендуется законспектировать основные моменты по вопросам рассматриваемой темы. В заключении, на основе анализа рассмотренных на занятии вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

При исследовании темы требуется раскрыть понятие и сущность таможенного сотрудничества; рассмотреть виды и формы международного таможенного сотрудничества; проанализировать состояние международного сотрудничества РФ в области таможенного дела; изучить сотрудничество ФТС РФ с таможенными администрациями других стран; установить перспективы развития таможенного сотрудничества в рамках международных организаций; раскрыть перспективные направления таможенного сотрудничества в рамках ЕАЭС.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Таможенное право»

1 Общие положения

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Задачами самостоятельной работы являются:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;
- практическое применение знаний и умений;
- развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

По итогам самостоятельной работы студенты должны:


- развить такие универсальные умения, как умение учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научиться проводить рефлексию: формулировать получаемые результаты, переопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут;
- познать радость самостоятельных побед, открытий, творческого поиска.

Рекомендации при работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником.

Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.


Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме.

Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал			
Методические указания для студентов по дисциплине «Транспортное право и таможенное регулирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.