

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 05.07.2023 15:46:10 Уникальный программный ключ: 125b8acc445368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Рабочая программа дисциплины "Безопасность предпринимательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 1
--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Раиса Амиржановна Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
 Безопасность предпринимательской деятельности**

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление бизнесом

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики, Маляренко Ольга Ивановна

Рецензент  директор ИП "АДАМАНТ", Селях
Александр Сергеевич

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Формирование у студентов систематизированного представления о возможности организации безопасности предпринимательской деятельности; основных внешних и внутренних угрозах бизнесу в современных условиях; государственной политики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства, получение необходимых знаний об основах теории и практики обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов.

1.2 Задачи

- изучение основных направлений обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- изучение классификации внешних и внутренних угроз предпринимательской деятельности;
- изучение системы государственной защиты интересов предпринимательства;
- формирование современного представления об особенностях защиты авторских и патентных прав предпринимательства;
- формирование представления об охране коммерческой тайны предприятия;
- овладение методологическими приемами кадровой безопасности предприятия.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.07.ДВ.04.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предпринимательское дело

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Применяет знания в области управления рисками, антикризисного управления и обеспечения безопасности деятельности организации для решения задач развития бизнеса

Знать:

пороговый	общую терминологию в области обеспечения безопасности деятельности организации и антикризисного управления ею, элементы и принципы построения системы управления рисками
продвинутый	концептуально-теоретические основы антикризисного управления, методы и средства обеспечения безопасности деятельности организации
высокий	основные инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков

Уметь:

пороговый	классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками и предотвращения кризисов
продвинутый	применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области управления рисками, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов
высокий	осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики

Владеть:

пороговый	навыками мониторинга системы управления рисками, методиками актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса
продвинутый	навыками разработки методической документации по управлению рисками, выработка единой методологии построения системы управления рисками, антикризисного управления с целью обеспечения безопасности деятельности организации
высокий	навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими, применяет интеграцию управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей процесса управления рисками

ПК-4.3: Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности деятельности организации

Знать:

Рабочая программа дисциплины "Безопасность предпринимательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом		стр. 4
пороговый	содержание понятия безопасности деятельности организации, ее индикаторы и угрозы	
продвинутый	методы анализа индикаторов, показателей безопасности деятельности организации	
высокий	пути и способы нейтрализации угроз безопасности деятельности организации	
Уметь:		
пороговый	выявлять и определять виды угроз безопасности деятельности организации	
продвинутый	проводить оценку уровня безопасности деятельности организации	
высокий	разрабатывать мероприятия по нейтрализации угроз безопасности деятельности организации	
Владеть:		
пороговый	навыками выявления причин и условий, способствующих возникновению угроз безопасности деятельности организации	
продвинутый	навыками проведения оценки уровня безопасности деятельности организации	
высокий	навыками выявления и нейтрализации угроз безопасности деятельности организации.	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 28	
самостоятельная работа	: 98	
часов на контроль	: 18	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Понятие и содержание безопасности предпринимательской деятельности					
1.1	1.Безопасность предпринимательства, как социально-экономическая категория: понятие, объекты и субъекты 2. Виды и угрозы безопасности предпринимательской деятельности /Лек/	9	1	ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (информационная лекция) Оценочное средство: конспект, наблюдение

1.2	<p>1. Понятие и общая теория безопасности. Понятие безопасности предпринимательской деятельности, ее категории, объекты, субъекты.</p> <p>2. Эволюция взглядов на проблему безопасности предпринимательства</p> <p>3. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности, их виды, предпринимательские риски (привести примеры и осветить так же такие угрозы как: недобросовестная конкуренция и коррупционные угрозы, угроза вовлечения в систему теневой экономики, внутренние и внешние криминальные угрозы на примере РФ или РК)</p> <p>4. Опыт развитых стран в решении проблем безопасности предпринимательской деятельности (на примере одной или нескольких стран)</p> <p>5. Роль и место государства в обеспечении безопасности предпринимательства (РФ, РК) (необходимо осветить так же государственные субъекты безопасности и правовую основу)</p> <p>/Пр/</p>	9	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Метод: репродуктивный метод, работа в малых группах,</p> <p>Оценочное средство: фронтальный опрос, презентация групповых заданий</p>
1.3	<p>1. Теория безопасности социально-экономических систем</p> <p>2. История построения систем безопасности бизнеса. Зарождение негосударственной системы безопасности.</p> <p>/Ср/</p>	9	14	ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Оценочное средство: конспект</p>
Раздел 2. Экономическая безопасность предприятия						
2.1	<p>1. Система обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>2. Индикаторы экономической безопасности предприятия</p> <p>3. Виды предпринимательских рисков и управление ими</p> <p>4. Идентификация, оценивание и измерение рисков</p> <p>/Лек/</p>	9	1	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	<p>Метод: объяснительно-иллюстративный с элементами проблемного изложения</p> <p>Оценочное средство: конспект, наблюдение</p>

Рабочая программа дисциплины "Безопасность предпринимательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 6
2.2	1. Понятие и содержание экономической безопасности предприятия. 2. Риски и угрозы общей внешней и внутренней среды предприятия 3. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия 4. Метод хеджирования рисков и пределы его применения /Пр/	9	4	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: работа в малых группах, репродуктивный Оценочное средство: презентация групповых заданий, практическое задание
2.3	1.Предупреждение рисков недобросовестных контрагентов. Предотвращение, выявление и пресечение криминальных рисков. 2. Общие принципы ответственного выбора контрагентов, источники информации. Первоначальные действия по изучению потенциальных контрагентов. /Ср/	9	14	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: слайд-презентация
Раздел 3. Финансовая безопасность предприятия						
3.1	1.Система обеспечения финансовой безопасности предприятия, риски и угрозы в области финансовой безопасности 2. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия 3. Критерии финансовой безопасности предприятия и ее оценка 4. Система внутреннего финансового контроля на предприятии /Лек/	9	2	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный с элементами проблемного изложения Оценочное средство: конспект, наблюдение
3.2	1. Внешние и внутренние риски и угрозы, влияющие на потерю финансовой безопасности предприятий 2. Угроза потери деловой репутации 3.Угроза нарушения правил ведения бухгалтерской отчетности предприятия 4.Безопасность систем финансовых расчетов. Возможности платежных систем по защите от операционных рисков. 5. Внутренний и внешний аудит предприятия 6. Методика оценки финансовой безопасности предприятия /Пр/	9	4	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: работа в малых группах, репродуктивный Оценочное средство: презентация групповых заданий, практическая работа (сквозная задача), тест

Рабочая программа дисциплины "Безопасность предпринимательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 7
3.3	1. Виды финансовых рисков на предприятии 2. Методы нейтрализации финансовых рисков 3. Система внутреннего финансового контроля на предприятии. Бухгалтерский контроль текущих финансовых операций /Ср/	9	14	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: составление блок-схем
Раздел 4. Обеспечение информационной безопасности предприятия						
4.1	1. Информационная безопасность предприятия: сущность и содержание 2. Угрозы информационной безопасности: внешние и внутренние 3. Содержание обеспечения информационной безопасности предприятия 4. Методы и средства защиты информации. 5. Направления, принципы организационной системы защиты информации; требования к системе защиты информации /Лек/	9	2	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный с элементами проблемного изложения Оценочное средство: конспект, наблюдение
4.2	1. Элементы системы информационной безопасности предприятия 2. Угроза разглашения защищаемой информации, угроза перехвата каналов связи и компрометации шифров 3. Угроза осуществления промышленного шпионажа 4. Система защиты персональных данных в Российской Федерации. Право личности на защиту персональных данных. 5. Защита персональных данных на предприятии, ответственность за нарушение правил защиты персональных данных. 6. Коммерческая тайна, ее составляющие /Пр/	9	2	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: работа в малых группах, эвристический Оценочные средства: фронтальный опрос, презентация групповых заданий, кейс
4.3	1. Система защиты персональных данных в Республике Казахстан 2. Налоговая тайна, банковская тайна, служебная тайна: понятие, механизм защиты /Ср/	9	14	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: составление слайд-презентации
Раздел 5. Система защиты конфиденциальной информации на предприятия						

Рабочая программа дисциплины "Безопасность предпринимательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 8
5.1	1.Понятие, цели и задачи системы защиты конфиденциальной информации 2.Направления, принципы организационной системы защиты информации; требования к системе защиты информации. 3.Способы и средства защиты от несанкционированного доступа к информации. /Лек/	9	2	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративныйс элементами проблемного изложения Оценочное средство: конспект, наблюдение
5.2	1.Политика информационной безопасности на предприятии: сущность, содержание 2. Деятельность службы безопасности предприятия 3. Методика разработки политики информационной безопасности предприятия 4. Способы несанкционированного доступа к источникам информации 5. Противодействие несанкционированному доступу к источникам информации /Пр/	9	2	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод:работа в малых группах, эвристический Оценочные средства:фронтальный опрос, презентация групповых заданий, кейс
5.3	1.Разработать частную политику безопасности. Объект политики выбирается исходя из специфики деятельности организации. Объект – интернет– магазин /Ср/	9	14	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Оценочное средство:практическое задание
Раздел 6. Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия						
6.1	1 Корпоративная культура предприятия и роль персонала 2 Угрозы в области кадровой безопасности. Приоритеты и риски кадровой политики 3. Критерии, индикаторы кадровой безопасности предприятия и методика ее оценки /Лек/	9	1	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративныйс элементами проблемного изложения Оценочное средство: конспект, наблюдение
6.2	1.Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности 2.Приоритеты и риски кадровой политики 3 Виды проверок: документальная проверка, медико-психологическая проверка, административно-правовая проверка, профессиональной компетентности и пригодности 4. Виды правонарушений со стороны персонала 5.Критерии и методы оценки кадровой безопасности предприятия /Пр/	9	2	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод:репродуктивный, эвристический Оценочные средства:фронтальный опрос, практическая работа

Рабочая программа дисциплины "Безопасность предпринимательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом						стр. 9
6.3	1.Формирование процесса безопасного труда в организации 2. Задачи кадровой безопасности предприятия и ее обеспечение /Ср/	9	14	ПК-4.1 ПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: составление блок - схемы
	Раздел 7. Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка					
7.1	1.Состав мошенничества как уголовно наказуемого деяния 2.Особенности мошенничества в новейшей истории России 3. Деловая (конкурентная) разведка:понятие, методы осуществления /Лек/	9	1	ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно- иллюстративный с элементами проблемного изложения Оценочное средство: конспект,наблюдени е
7.2	1.Первичные демаскирующие признаки мошенничества. Предупреждение, выявление и пресечение действий мошенников 2. Понятие мошенничества в англосаксонском праве, его эволюция 3. Соотношение маркетинга и деловой разведки. Основные задачи и направления разведывательной активности предприятия 4. Сбор, накопление, обработка и анализ разведывательной информации /Пр/	9	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Метод:работа в малых группах, эвристический Оценочные средства: фронтальный опрос, презентация групповых заданий, тест
7.3	1 Линейные и нелинейные методики изучения конкурентных рынков 2. Понятие и принципы недопущения возникновения задолженности 3 Стадии просроченной задолженности, технологии возврата просроченной задолженности на досудебной стадии 4. Возврат просроченной задолженности на стадии рассмотрения дела в суде. /Ср/	9	14	ПК-4.1	Л1.1Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: слайд-презентация

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа, а также выполнения заданий СРС с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тестирование, практическая работа, решение кейсов, конспектов, блок-схемы, презентации. Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Для проведения текущего контроля используются следующие типовые задания:

Типовые вопросы для устного опроса:

- 1.Понятие и общая теория безопасности
2. Понятие безопасности предпринимательской деятельности, ее категории, объекты, субъекты.

3. Эволюция взглядов на проблему безопасности предпринимательства
4. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности, их виды
5. Понятие и содержание экономической безопасности предприятия.
6. Риски и угрозы общей внешней и внутренней среды предприятия
8. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия
9. Метод хеджирования рисков и пределы его применения
10. Предупреждение рисков недобросовестных контрагентов. Общие принципы ответственного выбора контрагентов, источники информации
11. Отраслевая специфика и углубленное изучение контрагентов. Мониторинг контрагентов и сопровождение сделок.

Типовые тестовые задания

1. Важнейшим признаком предпринимательства является:

- A) экономическая заинтересованность
- B) ответственность
- C) самостоятельность и независимость
- D) грамотность
- E) нет верного ответа

2. Как называется один из субъектов права, который представляет собой организации, предприятия, фирмы?

- A) юридическое лицо
- B) физическое лицо
- C) физико-юридическое лицо
- D) организационное лицо
- E) нет верного ответа

3. Функции предпринимательства (бизнеса):

- A) политическая
- B) воспитательная
- C) общеэкономическая, ресурсная, социальная, организаторская
- D) познавательная, научная
- E) нет верного ответа

Типовой кейс

1. У менеджера компании «Аскона» есть личный электронный ящик, также он пользуется социальными сетями (ВКонтакте, Одноклассники и т.д.). При этом он закрывает браузер не нажимая кнопку «выход», использует Internet Explorer, имеет 1-2 несложных пароля на все ресурсы, выходит в сеть в основном с рабочего места иногда из дома. Менеджер – коммуникабельная, активная девушка, участница форумов.

Определите для менеджера:

- риски по аспектам информационной безопасности: целостность, доступность, конфиденциальность; -уязвимости;
- угрозы;
- уровень неприемлемого ущерба;
- контрмеры - политику безопасности (для защитников);
- порядок атак (для злоумышленников).

2. В понедельник утром в фирму «Лимпид Пулс» поступил звонок от провайдера. Фирме отключили доступ к сети, потому что с адреса компьютера секретаря с 18.00 до 22.00 была совершена рассылка 2000 писем.

Секретарь фирмы – Евгения, имеет несложный пароль, состоящий из цифр, по совету системного администратора часто меняет его, но не придумывая новый, а переставляя цифры в старом, для запоминания клеит стикеры с паролем на монитор

Какие ошибки в информационном поведении сотрудницы. Как действовать в данной ситуации. Как избежать подобных ситуаций позднее?

Типовое задание практической работы:

1. По нижеприведенному аналитическому балансу предприятия ООО «Бриз» (таблица 1) рассчитать показатели финансовой безопасности предприятия по следующим группам: показатели платежеспособности, показатели финансовой устойчивости. Определить уровень финансовой безопасности предприятия, в соответствии с пороговым значением, выявить угрозы его финансовой безопасности.

2. Проанализируйте изменение безубыточного объема производства по предприятию в отчетном периоде по сравнению с предшествующим. В предшествующем периоде величина постоянных затрат оставила 15635 тыс. руб., цена за единицу продукции 130 руб., удельные переменные затраты – 75 руб. За отчетный период цена возросла на 1,5 %, удельные переменные затраты – на 1,2 %, постоянные затраты увеличились на 755 тыс. руб.

Перечень вопросов для рубежных контролей:

Вопросы для рубежного контроля №1

Тема 1. "Понятие и содержание безопасности предпринимательской деятельности"

Тема 2. «Экономическая безопасность предприятия»

1. Безопасность предпринимательства, как социально-экономическая категория: понятие, объекты и субъекты
2. Виды и угрозы безопасности предпринимательской деятельности
3. Понятие и общая теория безопасности. Понятие безопасности предпринимательской деятельности, ее категории, объекты, субъекты.
4. Эволюция взглядов на проблему безопасности предпринимательства
5. Понятие и содержание экономической безопасности предприятия.
6. Риски и угрозы общей внешней и внутренней среды предприятия
7. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия
8. Метод хеджирования рисков и пределы его применения
9. Предупреждение рисков недобросовестных контрагентов. Общие принципы ответственного выбора контрагентов, источники информации
10. Отраслевая специфика и углубленное изучение контрагентов. Мониторинг контрагентов и сопровождение сделок.

Вопросы для рубежного контроля №2

Тема 3. Финансовая безопасность предприятия

1. Система обеспечения финансовой безопасности предприятия, риски и угрозы в области финансовой безопасности
2. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия
3. Критерии финансовой безопасности предприятия и ее оценка
4. Система внутреннего финансового контроля на предприятии
5. Внешние и внутренние риски и угрозы, влияющие на потерю финансовой безопасности предприятий
6. Угроза потери деловой репутации
7. Угроза нарушения правил ведения бухгалтерской отчетности
8. Безопасность систем финансовых расчетов. Возможности платежных систем по защите от операционных рисков.
9. Внутренний и внешний аудит предприятия.
10. Методика оценки финансовой безопасности предприятия

Вопросы для рубежного контроля №3

Тема 4 "Обеспечение информационной безопасности предприятия"

Тема 5 "Система защиты конфиденциальной информации на предприятии"

1. Информационная безопасность предприятия: сущность и содержание
2. Угрозы информационной безопасности: внешние и внутренние
3. Содержание обеспечения информационной безопасности предприятия
4. Методы и средства защиты информации.
5. Понятие, цели и задачи системы защиты конфиденциальной информации
6. Направления, принципы организационной системы защиты информации; требования к системе защиты информации.
7. Способы и средства защиты от несанкционированного доступа к информации.

Вопросы для рубежного контроля №4

Тема 6 "Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия"

Тема 7: "Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка"

1. Корпоративная культура предприятия и роль персонала
2. Угрозы в области кадровой безопасности. Приоритеты и риски кадровой политики
3. Критерии, индикаторы кадровой безопасности предприятия и методика ее оценки
4. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности
5. Приоритеты и риски кадровой политики
6. Виды проверок: документальная проверка, медикопсихологическая проверка, административно-правовая проверка, профессиональной компетентности и пригодности.
7. Состав мошенничества как уголовно наказуемого деяния
8. Особенности мошенничества в новейшей истории России
9. Деловая (конкурентная) разведка: понятие, методы осуществления
10. Первичные демаскирующие признаки мошенничества. Предупреждение, выявление и пресечение действий мошенников
11. Соотношение маркетинга и деловой разведки. Основные задачи и направления разведывательной активности предприятия
12. Сбор, накопление, обработка и анализ разведывательной информации

Типовая комплексная письменная работа для рубежного контроля:

Комплексная письменная работа для рубежного контроля по дисциплине "Безопасность предпринимательской деятельности"

1 вариант

Теоретическая часть:

Тестовые задания по дисциплине:

1. Важнейшим признаком предпринимательства является:

- A) Экономическая заинтересованность
- B) Ответственность
- C) Самостоятельность и независимость
- D) Грамотность
- E) Психологическая устойчивость

2. Возраст, позволяющий осуществлять предпринимательскую деятельность

- A) 16
- B) 18
- C) 21
- D) 14
- E) 25

3. Субъекты хозяйствования, обеспечивающие предприятие материально-техническими и энергетическими ресурсами, которые необходимы для производства товаров и услуг:

- A) Предприниматели
- B) Маркетинговые посредники
- C) Поставщики
- D) Контрагенты
- E) Налоговые службы

Практическая часть:

Используя данные бухгалтерского баланса (таблица 1), рассчитайте показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, рассмотрите соответствие показателей их пороговым значениям. Определите уровень финансовой безопасности предприятия по данной группе ее показателей и угрозы его финансовой безопасности

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Безопасность предпринимательской деятельности"

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену в виде комплексной письменной работы:

1. Определение сущности предпринимательской деятельности.
2. Понятие и общая теория безопасности.
3. Понятие безопасности предпринимательской деятельности, ее категории, объекты, субъекты
4. Эволюция взглядов на проблему безопасности предпринимательства
5. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности, их виды
6. Система обеспечения экономической безопасности предприятия
7. Индикаторы экономической безопасности предприятия
8. Виды предпринимательских рисков и управление ими
9. Идентификация, оценивание и измерение рисков
10. Система обеспечения финансовой безопасности предприятия, риски и угрозы в области финансовой безопасности
11. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия
12. Критерии финансовой безопасности предприятия и ее оценка
13. Система внутреннего финансового контроля на предприятии
14. Безопасность систем финансовых расчетов. Возможности платежных систем по защите от операционных рисков.
15. Внутренний и внешний аудит предприятия.
16. Методика оценки финансовой безопасности предприятия
17. Информационная безопасность предприятия: сущность и содержание
18. Угрозы информационной безопасности: внешние и внутренние
19. Содержание обеспечения информационной безопасности предприятия
20. Методы и средства защиты информации.

21. Направления, принципы организационной системы защиты информации; требования к системе защиты информации
22. Корпоративная культура предприятия и роль персонала
23. Угрозы в области кадровой безопасности. Приоритеты и риски кадровой политики
24. Критерии, индикаторы кадровой безопасности предприятия и методика ее оценки
25. Состав мошенничества как уголовно наказуемого деяния
26. Особенности мошенничества в новейшей истории России
27. Деловая (конкурентная) разведка: понятие, методы осуществления

Типовая комплексная письменная работа:

Комплексная письменная работа на экзамен по дисциплине "Безопасность предпринимательской деятельности"

1 вариант

Теоретическая часть:

1.Какая часть бизнес – плана содержит цели и назначения создаваемого предприятия

A) прогноз новой продукции

B) вводная

C) анализ положения дел в отрасли

D) организационный

E) ценообразование

2.В каком разделе описывают конкурентов, темпы продаж и ситуацию на рынке выбранной продукции

A) прогноз новой продукции

B) вводная

C) анализ положения дел в отрасли

D) организационный

E) ценообразование

3.Назовите раздел, в котором отражен способ определения цены товара и какую прибыль собирается получить предприятие

A) прогноз новой продукции

B) вводная

C) анализ положения дел в отрасли

D) организационный

E) ценообразование

Практическая часть:

Все предприниматели в Республике Казахстан (за некоторым исключением) обязаны до момента начала предпринимательской деятельности встать на налоговый учет. В налоговые органы предоставляется ряд документов, как при начале деятельности, так и в течение ее. Кроме того, налоговые органы имеют право иметь доступ к первичной бухгалтерской информации и другой информации составляющей коммерческую, банковскую, налоговую и иные тайны (в соответствии с законодательством РК). Необходимо разобраться, что такое налоговая тайна в соответствии с налоговым законодательством. Выявить правовой состав понятия налоговая тайна. Также определить какие должностные лица налоговых и иных государственных органов, при каких условиях имеют право доступа к информации, составляющей налоговую тайну предпринимателя (индивидуального предпринимателя и юридического лица). При работе с кейсом необходимо работать с нормами налогового права, включая международные договоры. После проведения данного исследования и анализа всех государственных органов и их должностных лиц, которые имеют право на основании конкретных документов и конкретной ситуации иметь доступ к налоговой тайны, студенты должны ответить на вопросы.

Вопросы по кейсу:

1. Имеют ли право работники налоговых органов всегда иметь доступ к информации компании, составляющей налоговую тайну? Если да, то какую конкретно и на основании каких норм права? Если нет, то почему?

2.Каков алгоритм действий предпринимателей при передаче данных, содержащих налоговую тайну, во время проведения проверок налоговыми органами, а также при предоставлении налоговой отчетности?

3.Дополнительный вопрос: что необходимо сделать, чтобы налоговая тайна действительно была бы тайной, как принято в международном сообществе?

4.Дополнительный вопрос 2: имеют ли право должностные лица, имеющие право по законодательству РК иметь доступ к информации, содержащей налоговую тайну, передавать полученную информацию третьим лицам, включая должностных лиц государственных органов. Если да, то в каких случаях и на основании каких документов и нормативных правовых актов. Если нет, то почему?

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины "Безопасность предпринимательской деятельности"

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания кейса студента

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация; её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по

проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Рекомендации студенту по работе над кейсом

Независимо от природы, предоставленного кейса, студентам нужно будет:

1. «Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.

2. Объяснить ситуацию.

3. Оценить уже принятые меры.

4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.

Работая над кейсом, студенты должны продемонстрировать следующие умения:

- определение лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и умение учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;
- определение того, какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;
- умение разбираться в представлениях о ситуации — своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);
- умение работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;
- умение «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий;
- с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;
- умение убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;
- умение удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять

Критерии оценки конспектов: «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. Оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. «Удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценки структурно-логической схемы(блок-схемы):

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

Работа выполнена на ""хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

Работа выполнена на ""удовлетворительно" обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценки презентации

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Работа выполнена на ""хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%).

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую

литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

- оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Шульц В. Л., Юрченко А. В., Рудченко А. Д.	Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/518878)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ващекин Н. П.	Безопасность предпринимательской деятельности	, 2008	
Л2.2	Зыков В. В.	Безопасность предпринимательской деятельности: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574392)	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)

Рабочая программа дисциплины "Безопасность предпринимательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 17
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)	
7. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение)	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – http://elibrary.ru	
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – http://e.lanbook.com	
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – http://www.biblioclub.ru	
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – http://www.urait.ru	
5. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: https://internet.garant.ru/	
6. Сайт журнала «Экономика и предпринимательство» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.intereconom.com/	
7. Сайт журнала «Предпринимательство» [Электронный ресурс]. – URL: http://uecs.ru/predprinematelstvo	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
Учебная аудитория № 408.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 413.	
Количество посадочных мест – 40.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля:	
Учебная аудитория № 413.	
Количество посадочных мест – 40.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 408.	
Количество посадочных мест – 48.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья – 48, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – Epson EB-X8, проекционный экран Memory Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/1Gb/250Gb. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, слайд-презентации по темам дисциплины-20.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	

Рабочая программа дисциплины "Безопасность предпринимательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 18
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска маркерная, стул офисный – 22, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel®Core™ i-3-7100 CPU @ 3.90 GHz 3.90 GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips 203 V, компьютерная мышь Delux, клавиатура Delux, источник бесперебойного питания SVC V-600-L) – 21, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, стол компьютерный (комплексный) – 5, стулья – 29.	
Технические средства обучения: компьютер (системный блок Intel(R)Core(TM)i3-4130 CPU@ 3.40GHz 3.40GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED – 200VI, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown, документ камера Epson, точка доступа TP-Link TL-WDR4900) – 21. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	

Рабочая программа дисциплины "Безопасность предпринимательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом	стр. 19
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» занятия лекционного типа проводят с использованием мультимедийного оборудования. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на семинарское (практическое) занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий нужно вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические (семинарские) занятия расширяют изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем или даны в методических указаниях по данной дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим.

На занятиях практического типа, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений в рамках особенностей предпринимательской деятельности. Для успешной подготовки к занятиям практического типа по дисциплине необходимо тщательно отбирать материал для раскрытия вопросов тем. Для реализации принципа индивидуального подхода на занятиях предлагаются темы индивидуальных заданий, рассматриваются и одобряются авторские подходы к их реализации. Студенты выполняют задания самостоятельно, пользуясь материалами занятий лекционного типа, так как в материалах данных занятий излагаются обобщенные планы реализации задач, творческих заданий. Наиболее интересные варианты реализации творческих заданий рассматриваются и разбираются совместно.

Подготовка и выполнение самостоятельной работы по дисциплине позволяет проконтролировать усвоение новой целой темы. При выполнении самостоятельной работы студент работает с литературой самостоятельно. Срок выполнения одного задания 1-2 недели. Работы оформляются в виде структурно-логических схем, слайд-презентаций, конспекта, практического задания.

Конспект (от лат. conspectus - обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать - значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Структурно-логическая схема представляет собой некую графическую схему из нескольких элементов, связанных между собой. В качестве элементов такой схемы можно использовать, например, определенные ключевые слова, формулы, рисунки, опираясь на которые можно объяснить весь учебный материал по теме дисциплины. Все элементы-символы графической блок-схемы занятия должны быть логически связаны между собой в единое целое.

При она должна быть лаконичной (около 300 печатных знаков) и состоять из нескольких логически связанных между собой частей – блоков, каждый из которых в то же время представляет собой самостоятельную, некую

логически завершенную часть учебного материала по определенной теме дисциплины. СРС состоит, как правило, из 3-5 самостоятельных блоков, соответствующих вопросам изучаемой темы.

Слайд-презентации (флеш-презентации), сопровождаемые кратким докладом должны содержать 10-12 слайдов с иллюстрациями, схемами, формулами.

Рекомендации по подготовке презентации:

- не перегружать слайд информацией. Рекомендуется писать на одном слайде не более тридцати слов;
- шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать;
- не следует перегружать аудиторию слишком частой сменой слайдов. На 20 минут выступления должно приходиться не более 7 слайдов;
- на одном слайде нельзя использовать более 3 шрифтов. При этом курсив и жирный являются в этом случае отдельными шрифтами. То же касается цвета - недопустимо использовать более 3 цветов. Синий и голубой при этом считаются разными цветами. Дело не только во вкусе или эстетике. Речь идет о восприятии информации. Не дублировать информацию. Слайды не должны содержать тот текст, который проговаривается устно.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности»
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленности (профилю) Управление бизнесом

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №70.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Управление бизнесом.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом.

Рецензент:
директор ИП «АДАМАНТ»



/ Селях А.С.