





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук

Маляренко О.И., доцент кафедры

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Дисциплина: Безопасность предпринимательской деятельности

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение практического задания, решение кейсов, защита презентаций, выполнение заданий СРС (проверка конспекта, составление блок схем, слайд-презентация).

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-4	Способен оценивать риски и предлагать мероприятия для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	ПК-4.1.Применяет знания в области управления рисками, антикризисного управления и обеспечения безопасности деятельности организации для решения задач развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общую терминологию в области обеспечения безопасности деятельности организации и антикризисного управления ею, элементы и принципы построения системы управления рисками</p> <p><i>Уметь:</i> классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками и предотвращения кризисов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками мониторинга системы управления рисками, методиками актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> концептуально-теоретические основы антикризисного управления, методы и средства обеспечения безопасности деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области управления рисками, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Владеть:</i> навыками разработки методической документации по управлению рисками, выработка единой методологии построения системы управления рисками, антикризисного управления с целью обеспечения безопасности деятельности организации</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими, применяет интеграцию управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей процесса управления рисками</p>
		ПК-4.3. Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности деятельности организации	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> содержание понятия безопасности деятельности организации, ее индикаторы и угрозы</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и определять виды угроз безопасности деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления причин и условий, способствующих возникновению угроз безопасности деятельности организации</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> методы анализа индикаторов, показателей безопасности деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> проводить оценку уровня безопасности деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения оценки уровня безопасности деятельности организации</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> пути и способы нейтрализации угроз безопасности деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать мероприятия по нейтрализации угроз безопасности деятельности организации</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				<i>Владеть:</i> навыками выявления и нейтрализации угроз безопасности деятельности организации.
--	--	--	--	---

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ


Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и содержание безопасности предпринимательской деятельности	ПК-4.1 ПК-4.3	- фронтальный опрос - презентация групповых заданий
2.	Экономическая безопасность предприятия	ПК-4.1 ПК-4.3	- презентация групповых заданий, - тестирование - практическая работа
3.	Финансовая безопасность предприятия	ПК-4.1 ПК-4.3	- презентация групповых заданий, - практическая работа
4.	Обеспечение информационной безопасности предприятия	ПК-4.1 ПК-4.3	- фронтальный опрос - презентация групповых заданий - кейс
5.	Система защиты конфиденциальной информации на предприятии	ПК-4.1 ПК-4.3	- фронтальный опрос - презентация групповых заданий - кейс
6.	Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия	ПК-4.1 ПК-4.3	- фронтальный опрос - практическая работа
7.	Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка	ПК-4.1	- фронтальный опрос - презентация групповых заданий

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде типовых контрольных вопросов для устного опроса, практических заданий, тестовых заданий, кейс-заданий.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.1 Перечень контрольных вопросов

**Типовые вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, устного опроса, контрольные вопросы) по темам дисциплины в целом:**

1. Понятие и общая теория безопасности
2. Понятие безопасности предпринимательской деятельности, ее категории, объекты, субъекты.
3. Эволюция взглядов на проблему безопасности предпринимательства
4. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности, их виды
5. Понятие и содержание экономической безопасности предприятия.
6. Риски и угрозы общей внешней и внутренней среды предприятия
8. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия
9. Метод хеджирования рисков и пределы его применения
10. Предупреждение рисков недобросовестных контрагентов. Общие принципы ответственного выбора контрагентов, источники информации
11. Отраслевая специфика и углубленное изучение контрагентов. Мониторинг контрагентов и сопровождение сделок.
12. Безопасность предпринимательства, как социально-экономическая категория: понятие, объекты и субъекты
13. Виды и угрозы безопасности предпринимательской деятельности
14. Понятие и общая теория безопасности. Понятие безопасности предпринимательской деятельности, ее категории, объекты, субъекты.
15. Эволюция взглядов на проблему безопасности предпринимательства
16. Понятие и содержание экономической безопасности предприятия.
17. Риски и угрозы общей внешней и внутренней среды предприятия
18. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия
19. Метод хеджирования рисков и пределы его применения
20. Предупреждение рисков недобросовестных контрагентов. Общие принципы ответственного выбора контрагентов, источники информации
21. Отраслевая специфика и углубленное изучение контрагентов. Мониторинг контрагентов и сопровождение сделок.

### 3.2.2 Примерный перечень тестовых вопросов


1. Какие из организационно-правовых форм предприятия являются ведущими в предпринимательстве:

- A) индивидуальные частные предприятия
- B) хозяйственные товарищества
- C) хозяйственные общества
- D) производственные кооперативы
- E) нет верного ответа

\*\*\*\*\*

2. Важнейшим признаком предпринимательства является:

- A) экономическая заинтересованность
- B) ответственность

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент</p>			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**С) самостоятельность и независимость**

D) грамотность

E) психологическая устойчивость

\*\*\*\*\*

3. Инструменты безопасности предпринимательской деятельности представляющие собой количественные характеристики, определяющие пределы между безопасными и опасными явлениями в экономике

а) критерий

б) индикатор

**в) пороговое значение**

д) статистический показатель

е) интегральный показатель

\*\*\*\*\*

4. Угроза - это:

а) **вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;**

б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;

в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;

г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта

д) возможность возникновения неблагоприятных действий

\*\*\*\*\*

5. Какой закон РК направлен на регулирование отношений, возникающих при создании и использовании электронных документов, удостоверенных посредством электронной цифровой подписью?

A) Закон РК «Об авторском праве и смежных правах».

B) Закон РК «Об информатизации».

C) Закон РК «Об информации и защите информации».

D) Закон РК «Об интеллектуальной собственности».

**E) Закон РК «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»**

\*\*\*\*\*

6. Применение подслушивающих устройств – это:

A) угроза, источник которой расположен вне контролируемой территории.

B) угроза, источником которой является человек.

C) угроза случайного действия.

**D) Угроза, источник которой расположен в пределах контролируемой территории.**

E) угроза, которая может проявляться независимо от активности вычислительной системы.

\*\*\*\*\*


7. Термин «экономическая безопасность» впервые применил:

**A) Т. Рузвельт**

B) Дж. Буш

C) В.К. Сенчагов

D) Дж. М. Кейнс

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) Л.А. Манохина

8. Принципы безопасности предприятия:

**А) комплексность, законность, непрерывность, экономность**

В) законность, направленность на возмещение,

С) непрерывность, целенаправленность,

Д) комплексность, практичность

Е) законность, направленность

\*\*\*\*\*

9. Возраст, позволяющий осуществлять предпринимательскую деятельность

А) 16

**В) 18**

С) 21

Д) 14

Е) 25

### 3.2.3 Примерный перечень кейсов

1. У менеджера компании «Аскона» есть личный электронный ящик, также он пользуется социальными сетями (Вконтакте, Одноклассники и т.д). При этом он закрывает браузер не нажимая кнопку «выход», использует Internet Explorer, имеет 1-2 несложных пароля на все ресурсы, выходит в сеть в основном с рабочего места иногда из дома. Менеджер – коммуникабельная, активная девушка, участница форумов.

Определите для менеджера:

- риски по аспектам информационной безопасности: целостность, доступность, конфиденциальность;
- уязвимости;
- угрозы;
- уровень неприемлемого ущерба;
- контрмеры - политику безопасности (для защитников);
- порядок атак (для злоумышленников).


2. В понедельник утром в фирму «Лимпид Пулс» поступил звонок от провайдера. Фирме отключили доступ к сети, потому что с адреса компьютера секретаря с 18.00 до 22.00 была совершена рассылка 2000 писем.

Секретарь фирмы – Евгения, имеет несложный пароль, состоящий из цифр, по совету системного администратора часто меняет его, но не придумывая новый, а переставляя цифры в старом, для запоминания клеит стикеры с паролем на монитор

Какие ошибки в информационном поведении сотрудницы. Как действовать в данной ситуации. Как избежать подобных ситуаций позднее?

2. ТОО «Z», представитель МСБ, заключила договор с поставщиком услуг мобильной связи на подключение номеров сотрудников к корпоративной группе ТОО «Z». Данная корпоративная группа предусматривала предоставление услуг связи по 10тг/мин на звонки по любым направлениям и любого мобильного оператора. При этом собственниками своих номеров оставались сотрудники. Оплату своих звонков они осуществляли самостоятельно за



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

свой счёт и, соответственно, не были ограничены корпоративными лимитами. Основной целью Компании при подключении к корпоративной группе была возможность получения официальной бухгалтерской документации (счётов-фактур) для последующего учёта в качестве расходов компании. При этом, как выяснилось уже после подписания договора Компании «Z» с мобильным оператором, услуга подключения к корпоративной группе не предусматривает данным оператором предоставление счетов-фактур. Позднее мобильным оператором были запущены несколько новых тарифных планов для физических лиц на более выгодных финансовых условиях. В течение весны 2014 г. Представитель Компании «Z» трижды пытался встретиться со специалистами по работе с корпоративными клиентами на предмет прекращения корпоративных отношений. Все попытки осуществлялись в рабочие дни в рабочее время, однако в двух случаях на месте не было ни одного сотрудника корпоративного отдела (на столах стояли таблички «Технический перерыв»), в одном случае работал только один сотрудник, и к нему была очередь. В последнем случае у Клиента времени не было в тот день, чтобы стоять в очереди. В этой связи Представитель ТОО «Z» пришел с утра в субботу 12 июля 2014 г., в надежде решить свой вопрос. Однако, как заявил охранник, сотрудники корпоративного отдела в субботу и воскресенье не работают. На вопрос Клиента: «А когда они вообще работают, если предыдущие 3 попытки в будние дни и в рабочее время не увенчались успехом?», охранник возразил, что это неправда и такого быть не может. В сложившейся ситуации Представитель обратился к специалисту по работе с физическими лицами (Биримжановой Акерке) и описал сложившуюся ситуацию. Акерке отреагировала словами, что не может быть такого, чтобы все 3 менеджера отсутствовали одновременно. Клиент настойчиво попросил просто решить его вопрос, без комментариев сотрудников, прав ли клиент или не прав, что может и что не может быть. На что специалист, не уступая свои позиции, продолжала: «Я тоже являюсь клиентом этой компании, и знаю, что...». После продолжительной перепалки Акерке сообщила: «Вообще-то я иду вам на встречу, я звоню корпоративному специалисту, я не обязана этого делать и у него сегодня выходной...». После ряда извинений Акерке перед коллегой, что беспокоит ее в выходной день, корпоративный специалист проинформировала, что необходимо лишь заполнить форму заявления на выход их корпоративной группы, которая находилась в папке общего доступа. Вся ситуация, с момента обращения клиента до момента разрешения его вопроса, заняла 25 минут. Фактически вопрос был решён за 3-5 минут. В момент заполнения формуляров Представителем ТОО «Z», мимо проходил сотрудник оператора и спросил у Акерке: «Ты долго..?». На положительный ответ Акерке он ответил: «Блиииин!».


Вопросы по кейсу:

1) Укажите, какие именно ошибки допустил каждый сотрудник Провайдера в сложившейся ситуации?

Какие операционные действия на системном уровне вы порекомендуете предпринять менеджменту данного мобильного оператора?

### 3.2.4 Примерный перечень практических работ

Задание 1. Постройте структурно-логическую схему сравнительного анализа стратегий обеспечения безопасности предпринимательства.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 2. Провести анализ расходов торговой организации, определить влияние изменения объема продаж и других факторов на расходы, используя приведенные данные; рассчитать критический объем продаж.

Показатели	план	факт
Объем продаж розничной торговли	62400	65544
Валовой доход	15600	17697
Издержки обращения, всего	11520	14435
в том числе:		
Условно-постоянные	4840	5490
Условно-переменные	6680	8945

Задание 3.

Используя данные бухгалтерского баланса, рассчитайте показатели финансовой безопасности предприятия - ликвидность и платежеспособность, рассмотрите соответствие показателей их пороговым значениям\*. Определите уровень финансовой безопасности предприятия по данной группе ее показателей и угрозы его финансовой безопасности.

Таблица 1- Баланс ТОО «Данк»

Показатели	2022 г.
	млн. тенге
<b>Активы, всего, в том числе</b>	<b>51296,0</b>
Денежные средства и их эквиваленты	124,3
Краткосрочная дебиторская задолженность	2035,1
Запасы	2613,5
Итого краткосрочных активов	4772,9
Основные средства	46523,1
Итого долгосрочных активов	46523,1
<b>Пассивы всего, в т.ч.</b>	<b>51296</b>
Краткосрочные обязательства	24581,4
Долгосрочные обязательства	7654,8
Капитал	19059,8

\*Коэффициент общей (текущей) ликвидности -1,5-2,5


Коэффициент промежуточной (быстрой) ликвидности -0,7-1

Коэффициент абсолютной ликвидности - > 0,2-0,5

Задание 4. Проанализируйте изменение безубыточного объема производства по предприятию в отчетном периоде по сравнению с предшествующим. В предшествующем периоде величина постоянных затрат оставила 15635 тыс. руб., цена за единицу продукции 130 руб., удельные переменные затраты – 75 руб. За отчетный период цена возросла на 1,5 %, удельные переменные затраты – на 1,2 %, постоянные затраты увеличились на 755 тыс. руб.

Задание 5. На предприятии имеется две возможности повышения производительности труда:

а) повышать выработку на одного работника ежегодно на 2%, чтобы за пять лет достигнуть роста производительности труда на 10%;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) в первом же году повысить выработку на 8%, а в следующие 4 года – на 0,5% в год, чтобы за пять лет достигнуть роста производительности труда на те же 10%; Какой путь является более предпочтительным?

Вывод сделать на основании экономических расчетов, которые привести при условии, что выработка продукции на одного работника предприятия в последнем году предыдущего пятилетия составила 510 тыс. руб.

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос, тестирование, практическая работа, кейсы, презентации	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы (презентация, блок-схема, конспект)	27-30	23-26	15-22	0-14

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1 Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи, выявлять угрозы безопасности предпринимательской деятельности и разрабатывать пути ее обеспечения;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах в сфере безопасности предпринимательской деятельности, владеть навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики в сфере финансовой безопасности, обосновать полученные выводы.


2 Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование следующих компетенций: формируется комплексное знание особенностей отечественного и зарубежного институционального механизма обеспечения безопасности предпринимательской деятельности на макро и микро - уровне;

- умение интерпретировать данные, полученные в ходе проведения индикативного анализа безопасности предпринимательской деятельности, выявлять тенденции изменения экономических показателей в сфере безопасности предпринимательской деятельности, для принятия управленческих решений;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3 Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих сущность безопасности предпринимательской деятельности на микро, и макро уровне;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4 Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) - выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий.


«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) - выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практической работы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания кейса студента

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.


«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Рекомендации студенту по работе над кейсом

Независимо от природы, предоставленного кейса, студентам нужно будет:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. «Проанализировать» его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.

2. Объяснить ситуацию.

3. Оценить уже принятые меры.

4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.

Работая над кейсом, студенты должны продемонстрировать следующие умения:

- определение лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и умение учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;

- определение того, какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;

- умение разбираться в представлениях о ситуации — своих и других членов группы, а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);

- умение работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;

- умение «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит — основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий;

- с учетом этого понимания — умение разработать необходимые действия;

- умение убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;


- умение удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять

Критерии оценки конспектов: «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. Оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки. Использована литература из библиотеки Костанайского филиала "ЧелГУ" и (или) ЭБС. «Удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме. Не представлены необходимые таблицы и схемы. Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценки блок-схемы:

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Работа выполнена на "удовлетворительно" обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы  
Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

#### Критерии оценки презентации

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Работа выполнена на "хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%).

#### Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала