

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
ФИО: Тюлегенова Раиса Раимовна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Должность: Директор	Костанайский филиал	
Дата подписания: 10.07.2023 11:23:09	Кафедра экономики	
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской	
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced474ad767c8496c18dc8e8b889470e47	деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –	
	программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02	
	Менеджмент	
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова  
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
 для рубежного контроля**  
 по дисциплине (модулю)  
**Безопасность предпринимательской деятельности**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управление бизнесом**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук

Маляренко О.И., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Дисциплина: Безопасность предпринимательской деятельности

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-4	Способен оценивать риски и предлагать мероприятия для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	ПК-4.1. Применяет знания в области управления рисками, антикризисного управления и обеспечения безопасности деятельности организации для решения задач развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общую терминологию в области обеспечения безопасности деятельности организации и антикризисного управления ею, элементы и принципы построения системы управления рисками <i>Уметь:</i> классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками и предотвращения кризисов <i>Владеть:</i> навыками мониторинга системы управления рисками, методиками актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> концептуально-теоретические основы антикризисного управления, методы и средства обеспечения безопасности деятельности организации <i>Уметь:</i> применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области управления рисками, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				отраслевых стандартов <i>Владеть:</i> навыками разработки методической документации по управлению рисками, выработка единой методологии построения системы управления рисками, антикризисного управления с целью обеспечения безопасности деятельности организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков <i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики <i>Владеть:</i> навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими, применяет интеграцию управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей процесса управления рисками
		ПК-4.3. Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности деятельности организации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание понятия безопасности деятельности организации, ее индикаторы и угрозы <i>Уметь:</i> выявлять и определять виды угроз безопасности деятельности организации <i>Владеть:</i> навыками выявления причин и условий, способствующих возникновению угроз безопасности деятельности организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы анализа индикаторов, показателей безопасности деятельности организации <i>Уметь:</i> проводить оценку уровня безопасности деятельности организации <i>Владеть:</i> навыками проведения оценки уровня безопасности деятельности организации
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> пути и способы нейтрализации угроз безопасности деятельности организации <i>Уметь:</i> разрабатывать мероприятия

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


				по нейтрализации угроз безопасности деятельности организации
				<i>Владеть:</i> навыками выявления и нейтрализации угроз безопасности деятельности организации.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса в форме комплексной письменной работы.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ПК-4.1 ПК-4.3	Понятие и содержание безопасности предпринимательской деятельности	-фронтальный опрос, -презентация групповых заданий	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
2.	ПК-4.1 ПК-4.3	Экономическая безопасность предприятия	-презентация групповых заданий, , -тестирование, -практическая работа	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
3.	ПК-4.1 ПК-4.3	Финансовая безопасность предприятия	-презентация групповых заданий, -практическая работа,	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
4.	ПК-4.1 ПК-4.3	Обеспечение информационной безопасности предприятия	- фронтальный опрос, - презентация групповых заданий, - кейс	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
5.	ПК-4.1 ПК-4.3	Система защиты конфиденциальной информации на предприятии	- фронтальный опрос, - презентация групповых заданий, - кейс	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
6.	ПК-4.1 ПК-4.3	Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия	-фронтальный опрос, -практическая работа,	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7.	ПК-4.1	Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка	фронтальный опрос, презентация групповых заданий	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
----	--------	---	--	---

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Понятие и содержание безопасности предпринимательской деятельности		
1	Угроза - это:	а) <b>вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;</b> б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба; в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности; г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта д) возможность возникновения неблагоприятных действий
2	Что из перечисленного НЕ относится к механизму обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	а) разработка критериев и параметров безопасности предпринимательской деятельности б) экспертиза принимаемых решений в) мониторинг факторов, определяющих угрозы г) <b>реализация конституционных прав и свобод</b> д) разработка критериев корпоративной безопасности
3	Показатели безопасности предпринимательской деятельности по которым определяются пороговые значения...	А) критерий <b>В) индикатор</b> С) угроза Д) статистический показатель Е) интегральный показатель
Тема 2. Экономическая безопасность предприятия		
4	Принципы экономической безопасности предприятия:	а) <b>комплексность, законность, непрерывность, экономность,</b> б) законность, направленность на возмещение, в) непрерывность, целенаправленность, г) комплексность, практичность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		д) законность, направленность
5	Объекты безопасности на предприятии это:	а) гос.органы, виды деятельности, б) гос.органы, негосударственные органы, криминальные структуры, в) имущество предприятия, специальные объекты, <b>г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия</b> д) гос.органы, виды деятельности, ресурсы
6	К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:	а) форс-мажорные обстоятельства; <b>б) научные и технологические инновации;</b> в) рост теневой составляющей экономической деятельности; г) разрыв кооперационных связей. д) девальвация национальной валюты
<b>Тема 3. Финансовая безопасность предприятия</b>		
8	Риски, связанные с вероятностью возникновения непредвиденных финансовых потерь	А) имущественные риски В) торговые риски <b>С) финансовые риски</b> D) инвестиционные риски Е) процентные риски
9	Данные показатели, характеризуют возможность предприятия погашать все краткосрочные обязательства в течении финансового года... это	а) показатели финансовой устойчивости б) <b>показатели платежеспособности</b> в) показатели деловой активности г) показатели финансовой независимости д) показатели доходности
10	Данные показатели финансовой безопасности предприятия характеризуют степень защищенности привлеченного капитала это.....	<b>а) показатели финансовой устойчивости</b> б) показатели платежеспособности в) показатели деловой активности г) показатели финансовой независимости д) показатели доходности
<b>Тема 4. Обеспечение информационной безопасности предприятия</b>		
11	Что понимается под объектом защиты информации?	А) совокупность данных, которые могут содержать подлежащие защите сведения. В) совокупность организационных (административных) и технологических сведений. С) компьютер. <b>Д) структурный компонент системы, в котором находится или может находиться подлежащая защите информация.</b> Е) программно-технические средства, правовые и морально-этические нормы.
12	Что из перечисленного относится к элементам защиты информации?	А) терминалы пользователей (персональные компьютеры, рабочие станции сети). В) терминал администратора сети или групповой абонентский узел. С) узел связи. D) средства отображения информации. <b>Е) данные и программы в основной памяти компьютера</b>
13	Что из перечисленного относится к	А) отказы и сбои аппаратуры в случае ее

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент</p>			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	злоумышленным (преднамеренным угрозам)?	<p>некачественного исполнения и физического старения. В) помехи в каналах и на линиях связи от воздействия внешней среды. С) аварийные ситуации (пожар, наводнение, выход из строя электропитания и др.). D) схемные и системотехнические ошибки и просчеты разработчиков и производителей ПК. <b>Е) модифицирование данных и алгоритмов.</b></p>
Тема 5. Система защиты конфиденциальной информации на предприятии		
14	Криптографическая защита информации, идентификация и аутентификация пользователей и процессов относится к:	<p>A) Правовым и морально-этическим средствам защиты. B) Технологическим средствам защиты информации. <b>С) Программным средствам и методам защиты.</b> D) Техническим средствам защиты. E) Организационно-административным средствам защиты</p>
15	Фрагментарный подход при построении системы защиты информации:	<p>A) Подход, при котором происходит инициализация данных. B) Подход, при котором различные меры противодействия угрозам объединяются, формируя так называемую архитектуру безопасности систем. C) Подход, при котором происходит архивация данных. <b>D) Подход, в котором мероприятия по защите направляются на противодействие вполне определенным угрозам при строго определенных условиях.</b> E) Подход, в котором формируется база данных.</p>
Тема 6. Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия		
16	Интересы личности включают	<p><b>а) повышение качества и уровня жизни</b> б) создание правового государства в) достижение и поддержание общественного согласия г) экономическую и социальную стабильность д) правовую стабильность</p>
17	Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела?	<p>A) Стремление к личной независимости B) Желание раскрыть свои способности C) Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время <b>D) Накопленные личные сбережения</b> E) Продолжение семейных традиций</p>
18	Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?	<p>A) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей <b>B) умение оценить выгодность и перспективность дела</b> C) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей D) поиск новых людей, являющихся носителями новых идей E) созданием специальных подразделений для выполнения рискованных проектов</p>
Тема 7. Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка		



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19	Методы оценок масштабов теневой экономики бывают:	А) прямые, косвенные, выборочные <b>В) прямые и косвенные</b> С) статистические, прямые D) выборочное обследование, административная статистика E) горизонтальные, вертикальные
20	Коэффициент достаточности международных резервов (по отношению к трехмесячному объёму импорта товаров и услуг) должен быть не менее	А) 3%; B) 6%; <b>С) 9%;</b> D) 12%; E) 15%;
21	К косвенным методам оценки масштабов теневой экономики не относятся:	А) досчет по экспортк B) досчет по потреблению электроэнергии C) метод товарных потоков D) метод статистических расхождений <b>E) обследование домашних хозяйств</b>

### 3.2.2 Перечень примерных практических заданий


#### Задание 1

Используя данные бухгалтерского баланса, рассчитайте критерии финансовой безопасности предприятия - показатели ликвидности и платежеспособности предприятия. Рассмотрите соответствие показателей их пороговым значениям\*. Определите уровень финансовой безопасности предприятия по данной группе ее показателей, выявите угрозы его финансовой безопасности.

Таблица 1- Баланс ТОО «Данк»

Показатели	2022 г.
	млн. тенге
<b>Активы, всего, в том числе</b>	51296,0
Денежные средства и их эквиваленты	124,3
Краткосрочная дебиторская задолженность	2035,1
Запасы	2613,5
Итого краткосрочных активов	4772,9
Основные средства	46523,1
Итого долгосрочных активов	46523,1
<b>Пассивы всего, в т.ч.</b>	<b>51296</b>
Краткосрочные обязательства	24581,4
Долгосрочные обязательства	7654,8
Капитал	19059,8

\*Коэффициент общей (текущей) ликвидности -1,5-2,5  
 Коэффициент промежуточной (быстрой) ликвидности -0,7-1  
 Коэффициент абсолютной ликвидности - > 0,2-0,5

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Кейс-задание

Все юридические лица в Республике Казахстан обязаны после регистрации компании открыть счет в банке второго уровня по своему выбору. При открытии счета Банк обязан часть информации о компании передать в налоговую службу. Какая-то информация по Закону Республики Казахстан от 31 августа 1995 года № 2444 «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» является банковской тайной. Необходимо создать таблицу (можно интеллект карту), включающую следующие вопросы:

1. Перечень информации, составляющей банковскую тайну в Республике Казахстан.
2. Перечень всех государственных органов и их должностных лиц, которые имеют доступ к информации, составляющей банковскую тайну юридического лица.
3. Перечень условий и документов (включая предоставление уполномоченным должностным лицам справок), которые дают право доступа к информации, составляющей банковскую тайну юридического лица (деятельность самих банков не рассматривается, если это не специализированная группа работников банка)

При работе с кейсом необходимо работать с рядом нормативных правовых актов, которые регулируют вопросы банковской тайны, а не только с вышеназванным Законом. После составления таблицы и анализа всех государственных органов и их должностных лиц, которые имеют право на основании конкретных документов и конкретной ситуации, студенты должны ответить на вопросы:

Вопросы по кейсу:


1. Имеют ли право работники налоговых органов иметь доступ к информации компании, составляющей банковскую тайну? Если да, то какую конкретно и на основании каких норм права? Если нет, то почему?
2. Каков алгоритм действий банков второго уровня для передачи данных, содержащих банковскую тайну их клиентов каким-либо государственным органам и их должностным лицам?
3. Дополнительный вопрос 1: Что необходимо сделать, чтобы банковская тайна действительно была тайной, как принято в международном сообществе?
4. Дополнительный вопрос 2: Имеют ли право должностные лица, имеющие право по законодательству РК иметь доступ к информации, содержащей банковскую тайну, передавать полученную информацию третьим лицам, включая должностных лиц государственных органов? Если да, то в каких случаях и на основании каких документов и нормативных правовых актов? Если нет, то почему?

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тестовые задания, максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

На втором этапе студент решает практические задания (кейс-задания): используя, навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов. Продолжительность рубежного контроля – 45 минут.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1.1. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

### 4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-4,9 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами	Демонстрируются: усвоение основного материала, допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии

### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-4,9 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность анализировать взаимосвязь между функциональными	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса		
---	---	--	--

## 1.2. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы;

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень;

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1 Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи, выявлять угрозы безопасности предпринимательской деятельности и разрабатывать пути ее обеспечения;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах в сфере безопасности предпринимательской деятельности, владеть навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики в сфере финансовой безопасности, обосновать полученные выводы.

2 Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование следующих компетенций: формируется комплексное знание особенностей отечественного и зарубежного институционального механизма обеспечения безопасности предпринимательской деятельности на макро и микро - уровне;

- умение интерпретировать данные, полученные в ходе проведения индикативного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

анализа безопасности предпринимательской деятельности, выявлять тенденции изменения экономических показателей в сфере безопасности предпринимательской деятельности, для принятия управленческих решений;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3 Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих сущность безопасности предпринимательской деятельности на микро, и макро уровне;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4 Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно