



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук

Маляренко О.И., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Дисциплина: Безопасность предпринимательской деятельности

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-4	Способен оценивать риски и предлагать мероприятия для предупреждения и снижения отрицательных последствий кризисных ситуаций	ПК-4.1. Применяет знания в области управления рисками, антикризисного управления и обеспечения безопасности деятельности организации для решения задач развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общую терминологию в области обеспечения безопасности деятельности организации и антикризисного управления ею, элементы и принципы построения системы управления рисками <i>Уметь:</i> классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления, проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками и предотвращения кризисов <i>Владеть:</i> навыками мониторинга системы управления рисками, методиками актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> концептуально-теоретические основы антикризисного управления, методы и средства обеспечения безопасности деятельности организации <i>Уметь:</i> применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области управления рисками, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов <i>Владеть:</i> навыками разработки мето-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>дической документации по управлению рисками, выработка единой методологии построения системы управления рисками, антикризисного управления с целью обеспечения безопасности деятельности организации</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических систем для оценки рисков и управления ими, применяет интеграцию управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса в качестве составляющей процесса управления рисками</p>
		ПК-4.3. Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности деятельности организации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание понятия безопасности деятельности организации, ее индикаторы и угрозы</p>
				<p><i>Уметь:</i> выявлять и определять виды угроз безопасности деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления причин и условий, способствующих возникновению угроз безопасности деятельности организации</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методы анализа индикаторов, показателей безопасности деятельности организации</p>
				<p><i>Уметь:</i> проводить оценку уровня безопасности деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения оценки уровня безопасности деятельности организации</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> пути и способы нейтрализации угроз безопасности деятельности организации</p>
				<p><i>Уметь:</i> разрабатывать мероприятия по нейтрализации угроз безопасности деятельности организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления и нейтрализации угроз безопасности деятельности организации.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-4.1 ПК-4.3	Понятие и содержание безопасности предпринимательской деятельности	-фронтальный опрос, -презентация групповых заданий -комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практическое задание
2	ПК-4.1 ПК-4.3	Экономическая безопасность предприятия	-практическое задание, -комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практическое задание
3	ПК-4.1 ПК-4.3	Финансовая безопасность предприятия	-презентация групповых заданий, заданий, практическая работа (сквозная задача), -тест, -комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практическое задание
4	ПК-4.1 ПК-4.3	Обеспечение информационной безопасности предприятия	- фронтальный опрос, - презентация групповых заданий, - кейс -комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практическое задание
5	ПК-4.1 ПК-4.3	Система защиты конфиденциальной информации на предприятии	- фронтальный опрос, - презентация групповых заданий, - кейс -комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практическое задание
6	ПК-4.1 ПК-4.3	Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия	-фронтальный опрос, -практическая работа, -комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практическое задание
7	ПК-4.1	Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка	фронтальный опрос, презентация групповых заданий	Комплексная письменная работа: - тест

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			- тест - комплексная письменная работа	- практическое задание
--	--	--	--	---------------------------

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


* Рубежный контроль предусмотрен только для очной формы обучения

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства для проведения экзамена: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).


3.2.1 Перечень примерных вопросов для зачета

1. Определение сущности предпринимательской деятельности.
2. Понятие и общая теория безопасности.
3. Понятие безопасности предпринимательской деятельности, ее категории, объекты, субъекты
4. Эволюция взглядов на проблему безопасности предпринимательства
5. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности, их виды
6. Система обеспечения экономической безопасности предприятия
7. Индикаторы экономической безопасности предприятия
8. Виды предпринимательских рисков и управление ими
9. Идентификация, оценивание и измерение рисков
10. Система обеспечения финансовой безопасности предприятия, риски и угрозы в области финансовой безопасности
11. Информационное обеспечение финансовой безопасности предприятия
12. Критерии финансовой безопасности предприятия и ее оценка
13. Система внутреннего финансового контроля на предприятии
14. Безопасность систем финансовых расчетов. Возможности платежных систем по защите от операционных рисков.
15. Внутренний и внешний аудит предприятия.
16. Методика оценки финансовой безопасности предприятия
17. Информационная безопасность предприятия: сущность и содержание
18. Угрозы информационной безопасности: внешние и внутренние
19. Содержание обеспечения информационной безопасности предприятия
20. Методы и средства защиты информации.
21. Направления, принципы организационной системы защиты информации; требования к системе защиты информации
22. Корпоративная культура предприятия и роль персонала
23. Угрозы в области кадровой безопасности. Приоритеты и риски кадровой политики
24. Критерии, индикаторы кадровой безопасности предприятия и методика ее оценки
25. Состав мошенничества как уголовно наказуемого деяния
26. Особенности мошенничества в новейшей истории России
27. Деловая (конкурентная) разведка: понятие, методы осуществления

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 Перечень примерных тестовых заданий для комплексной письменной работы

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Понятие и содержание безопасности предпринимательской деятельности		
1	Важнейшим признаком предпринимательства является:	А) экономическая заинтересованность Б) ответственность С) самостоятельность и независимость Д) грамотность Е) нет верного ответа
2	Как называется один из субъектов права, который представляет собой организации, предприятия, фирмы?	А) юридическое лицо Б) физическое лицо С) физико-юридическое лицо Д) организационное лицо Е) нет верного ответа
3	Какие из организационно-правовых форм предприятия являются ведущими в предпринимательстве:	А) индивидуальные частные предприятия Б) хозяйственные товарищества С) хозяйственные общества Д) производственные кооперативы Е) нет верного ответа
4	Показатели безопасности предпринимательской деятельности по которым определяются пороговые значения...	А) критерий Б) индикатор С) угроза Д) статистический показатель Е) интегральный показатель
Тема 2. Экономическая безопасность предприятия		
5	Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки:	А) расчет цены товара Б) контракт С) сертификат о качестве товара Д) сертификат об оказании услуг Е) годовой отчет
6	Понятие «безопасность предприятия» отражает:	а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии; б) выход из режима принятой стратегии; в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам; г) правовую защищенность корпорации д) безубыточность деятельности
7	Может ли индивидуальный предприниматель использовать в предпринимательской деятельности имущество других лиц:	А) нет Б) да С) только по договору Д) в некоторых видах деятельности Е) нет верного ответа
Тема 3. Финансовая безопасность предприятия		
8	Пороговое значение индикатора, денежная масса в % к ВВП не менее	А) 20%; Б) 25%; С) 30%; Д) 50%. Е) 60%
9	Коэффициент обеспеченности собственными	а) показателям финансовой устойчивости

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	средствами относиться к.....	б) показателям платежеспособности в) показателям деловой активности г) показателям финансовой независимости д) показателям доходности
10	Данные показатели финансовой безопасности предприятия характеризуют степень защищенности привлеченного капитала это.....	а) показатели финансовой устойчивости б) показатели платежеспособности в) показатели деловой активности г) показатели финансовой независимости д) показатели доходности
Тема 4. Обеспечение информационной безопасности предприятия		
11	Дайте верное определение ценности информации	А) информация обладает такой формой и содержанием, которые обеспечивают ее однозначное восприятие всеми потребителями. В) свойство, отражающее в какой степени информация способствует достижению целей и задач ее потребителя. С) определяет допустимый уровень искажения как поступающей, так и результатной информации, при котором сохраняется эффективность функционирования системы. Д) определяет достаточность или недостаточность информации для принятия решения. Е) определяется степенью близости получаемой информации к реальному состоянию объекта, процесса
12	Что понимается под использованием различных средств и методов, принятием мер и осуществлением мероприятий с целью системного обеспечения надежности передаваемой, хранимой и обрабатываемой информации?	А) защита информации В) сбор информации. С) архивации информации. Д) обработка информации. Е) проверка на вирус информации
13	Из перечисленного выберите вариант ответа не относящийся к понятию «обеспечение защиты информации»	А) не допустить разархивацию данных лицами, не имеющим на это право. В) обеспечить физическую целостность информации. С) не допустить несанкционированного получения информации лицами или процессами, не имеющими на это соответствующих полномочий. Д) не допустить искажений или уничтожения элементов информации. Е) не допустить подмены (модификации) элементов информации при сохранении ее целостности.
Тема 5. Система защиты конфиденциальной информации на предприятии		
	Что понимается под объектом защиты информации?	А) Совокупность данных, которые могут содержать подлежащие защите сведения. В) Совокупность организационных (административных) и технологических сведений. С) Компьютер. Д) Структурный компонент системы, в котором находится или может находиться подлежащая защите информация. Е) Программно-технические средства, правовые и морально-этические нормы.
	Совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и	А) Производственная информация. В) Непроизводственная информация. С) Экономическая информация. Д) Финансовая информация.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	непроизводственной сфере - ...	Е) Банковская информация
	Что из перечисленного относится к злоумышленным (преднамеренным угрозам)?	А) Отказы и сбои аппаратуры в случае ее некачественного исполнения и физического старения. В) Помехи в каналах и на линиях связи от воздействия внешней среды. С) Аварийные ситуации (пожар, наводнение, выход из строя электропитания и др.). D) Схемные и системотехнические ошибки и просчеты разработчиков и производителей ПК. Е) Передача информации конфиденциального характера
Тема 6. Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия		
14	Возраст, позволяющий осуществлять предпринимательскую деятельность	А) 16 В) 18 С) 21 D) 14 Е) Нет верного ответа
15	Какое количество уровней выделяют у способностей к деятельности	А) Два В) Три С) Пять D) Шесть Е) Нет верного ответа
16	Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?	А) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей В) умение оценить выгодность и перспективность дела С) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей D) поиск новых людей, являющихся носителями новых идей Е) созданием специальных подразделений для выполнения рискованных проектов
Тема 7. Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка		
17	Данная деятельность разрешена законом, но официально приуменьшается субъектами хозяйствования, чтобы уйти от налогов, это....	А) теневая деятельность В) нелегальная деятельность С) скрытая деятельность D) неформальная деятельность Е) легальная деятельность
18	Данная деятельность осуществляется в рамках закона, домашними хозяйствами, нацеленными на производство товаров и услуг, но не закреплена юридически, это	А) теневая деятельность В) нелегальная деятельность С) скрытая деятельность D) неформальная деятельность Е) легальная деятельность
19	Методы оценок масштабов теневой экономики бывают	А) прямые, косвенные, выборочные В) прямые и косвенные С) статистические, прямые D) выборочное обследование, административная статистика Е) горизонтальные, вертикальные

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

3.2.2 Примерный перечень практических заданий

Кейс - задание

Все предприниматели в Республике Казахстан (за некоторым исключением) обязаны до момента начала предпринимательской деятельности встать на налоговый учет. В налоговые органы предоставляется ряд документов, как при начале деятельности, так и в течение ее. Кроме того, налоговые органы имеют право иметь доступ к первичной бухгалтерской информации и другой информации составляющей коммерческую, банковскую, налоговую и иные тайны (в соответствии с законодательством РК). Необходимо разобраться, что такое налоговая тайна в соответствии с налоговым законодательством. Выявить правовой состав понятия налоговая тайна. Также определить какие должностные лица налоговых и иных государственных органов, при каких условиях имеют право доступа к информации, составляющей налоговую тайну предпринимателя (индивидуального предпринимателя и юридического лица). При работе с кейсом необходимо работать с нормами налогового права, включая международные договоры. После проведения данного исследования и анализа всех государственных органов и их должностных лиц, которые имеют право на основании конкретных документов и конкретной ситуации иметь доступ к налоговой тайны, студенты должны ответить на вопросы.

Вопросы по кейсу:

1. Имеют ли право работники налоговых органов всегда иметь доступ к информации компании, составляющей налоговую тайну? Если да, то какую конкретно и на основании каких норм права? Если нет, то почему?

2. Каков алгоритм действий предпринимателей при передаче данных, содержащих налоговую тайну, во время проведения проверок налоговыми органами, а также при предоставлении налоговой отчетности?

3. Дополнительный вопрос: что необходимо сделать, чтобы налоговая тайна действительно была бы тайной, как принято в международном сообществе?


4. Дополнительный вопрос : имеют ли право должностные лица, имеющие право по законодательству РК иметь доступ к информации, содержащей налоговую тайну, передавать полученную информацию третьим лицам, включая должностных лиц государственных органов. Если да, то в каких случаях и на основании каких документов и нормативных правовых актов. Если нет, то почему?

Практическое задание

Используя данные таблицы 1, произвести расчеты и заполнить таблицу 2, определить уровень кадровой составляющей экономической безопасности предприятия. Определить угрозы кадровой безопасности предприятия

Таблица 1 - Данные для расчета

Показатель	2020г. (чел.)	2021г. (чел.)	2022г. (чел.)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Количество сотрудников	54	118	141
Количество принятых на работу	98	216	327
Количество уволившихся сотрудников	61	145	197
Количество уволившихся работников по собственному желанию, за нарушение трудовой дисциплины	58	137	193
Количество работников проработавших 1 год	18	29	19

Таблица 2 - Анализ использования рабочей силы

Показатели	2021 г.	2022г.	Абсолютное отклонение(+,-)
Коэффициент оборота по приему рабочих (Кпр)			
Коэффициент оборота по выбытию (Кв)			
Коэффициент текучести кадров (Ктк)			
Коэффициент постоянства состава персонала предприятия (Кп)			

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Порядок проведения экзамена

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей и проводится экзамен. Для сдачи экзамена студент выполняет комплексную письменную работу. Комплексная письменная работа включает в себя тест из 20 вопросов и одно практическое задание.

Критерии оценивания зачета: каждый правильный ответ теста – 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 20. Максимальный балл за практическую часть комплексной письменной работы составляет 20 баллов.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 20 баллов

Отлично/ зачтено/ 18-20 баллов	Хорошо/ зачтено/ 15-17 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 10-14 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично	Обучающийся	Обучающийся знаком с	Обучающийся не знает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.	основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
---	--	---	---

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение практического задания – 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	18-20 баллов	15-17 баллов	10-14 баллов	0-9 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей и рубежной (по очной форме обучения) аттестации и текущей аттестации (по очно- заочной форме обучения). Полученные за текущую (рубежную) аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1 Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи, выявлять угрозы безопасности предпринимательской деятельности и разрабатывать пути ее обеспечения;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах в сфере безопасности предпринимательской деятельности, владеть навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики в сфере финансовой безопасности, обосновать полученные выводы.

2 Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование следующих компетенций: формируется комплексное знание особенностей отечественного и зарубежного институционального механизма обеспечения безопасности предпринимательской деятельности на макро и микро - уровне;

- умение интерпретировать данные, полученные в ходе проведения индикативного анализа безопасности предпринимательской деятельности, выявлять тенденции изменения экономических показателей в сфере безопасности предпринимательской деятельности, для принятия управленческих решений;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3 Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Безопасность предпринимательской деятельности»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих сущность безопасности предпринимательской деятельности на микро, и макро уровне;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4 Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно