

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.07.2023 11:37:37

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44eed1767e8486e18d18ae81b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговая политика экономического субъекта»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



ПТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Налоговая политика экономического субъекта**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговая политика экономического субъекта»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговая политика экономического субъекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит

Дисциплина: Налоговая политика экономического субъекта

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Налоговая политика экономического субъекта» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач</p> <p><i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками систематизации и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговая политика экономического субъекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.3 Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета <i>Уметь</i> разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте <i>Владеть</i> навыками организации ведения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговая политика экономического субъекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать</i> специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования</p> <p><i>Уметь</i> идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах</p> <p><i>Владеть</i> способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать</i> правовые основы и стратегию налогового планирования</p> <p><i>Уметь</i> формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов</p> <p><i>Владеть</i> навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте</p>


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговая политика экономического субъекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного* контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1.3 УК-1.2	Понятия и сущность налоговой политики	- устный опрос - практическая работа - конспект - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - вопрос №1-2 - практические задания №1-4
2	ПК-1.3 УК-1.2	Налоговое бремя и налоговая нагрузка макро- и микроуровней, методики их определения	- конспект - устный опрос - практическая работа - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - вопрос №3-5 - практические задания №1-4
3	ПК-1.3 УК-1.2	Инструменты оптимизационного налогового планирования	- устный опрос - практическая работа - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - вопрос №6-12 - практические задания №1-4
4	ПК-1.3 УК-1.2	Способы налоговой оптимизации (минимизации)	- конспект - устный опрос - практическая работа - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - вопрос №11-12 - практические задания №1-4
5	ПК-1.3 УК-1.2	Налоговые риски хозяйствующих субъектов: понятие, факторы на них влияющие, методы управления	- конспект - устный опрос - практическая работа - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - вопрос №13-16 - практические задания №1-4
6	ПК-1.3 УК-1.2	Государственная политика в области налогообложения малого предпринимательства	- конспект - устный опрос - практическая работа - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - вопрос №17-18 практические задания задания №1-4
7	ПК-1.3 УК-1.2	Организация налогового планирования на микроуровне	- конспект - устный опрос - практическая работа - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - вопрос №19-20 - практические задания задания №1-4
8	ПК-1.3 УК-1.2	Теоретические основы налогового планирования и налоговой оптимизации (минимизации) на предприятии	- конспект - устный опрос - практическая работа - комплексная	Комплексная письменная работа: - вопрос №21-22 - практические

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговая политика экономического субъекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			письменная работа	задания задания №1-4
--	--	--	-------------------	----------------------

\*Рубежный контроль предусмотрен только для студентов очной формы обучения

### 3.2 Содержание оценочных средств

Для проведения зачета используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (теоретические вопросы, практические задания).


#### 3.2.1 Вопросы для подготовки к зачету в форме комплексной письменной работы:

- 1 Государственное регулирование экономики и налоговая политика.
- 2 Понятия налоговой доктрины, налоговой политики и их содержание.
- 3 Понятие налогового бремени и способы его оценки.
- 4 Теория и практика поиска налогового предела.
- 5 Налоговое бремя и теневая экономика
- 6 Выбор места осуществления деятельности.
- 7 Выбор организационно-правовой формы.
- 8 Выбор режима налогообложения.
- 9 Формирование учетной политики предприятия.
- 10 Договорная политика субъекта хозяйствования
- 11 Налоговые льготы: понятие, виды, возможности применения с целью налоговой оптимизации.
- 12 Налоговая оптимизация с использованием аутсорсинга.
- 13 Сущность налоговых рисков предприятия и факторов, на них влияющих.
- 14 Характеристика внешних факторов, вызывающих налоговые риски предприятия.
- 15 Внутренние факторы, провоцирующие налоговые риски предприятия.
- 16 Виды рисков и методы управления ими
- 17 Понятие малого предприятия. Стимулирование развития малого бизнеса за рубежом (в рамках налоговой политики).
- 18 Сущность и целесообразность введения специальных налоговых режимов в налоговую систему РФ (в рамках налогообложения малого бизнеса)
- 19 Подходы к организации налогового планирования на предприятии.
- 20 Пределы оптимизационного налогового планирования
- 21 Сущность, принципы и виды налогового планирования.
- 22 Налоговая оптимизация, налоговая минимизация: понятия, характеристика

#### 3.2.2 Типовые практические задания для зачета

1 Выручка от реализации готовой продукции предприятия составила 7100000 руб. (в т.ч. НДС – 10%).

Предприятие затратило на производство готовой продукции материалов на сумму 730000 руб., затраты на оплату труда 1400000 руб., начисления на зарплаты 34% (платежи в гос ВНБФ+ взносы на травматизм), амортизация основных средств, используемых для производства продукции 170000 руб, амортизация нематериальных активов, участвующих в производстве ГП – 90000 руб. Командировочные расходы 580000 руб.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговая политика экономического субъекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Определить сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению со стороны предприятия в бюджеты всех уровней.

2 Доход налогоплательщика за январь 2019 года составил 18 500 руб., за февраль – 22 000 руб., за март – 25 000 руб., Работник имеет 2-х детей: первый ребенок -8 лет, второй – 25 лет.

Рассчитать сумму НДФЛ, удерживаемую налоговым агентом с физического лица за январь, февраль, март.

3 Организация занимается производством запасных частей для комбайнов и тракторов. За налоговый период было отгружено продукции на 7 500 000 руб., себестоимость продукции составила 5 000 000 руб., в том числе сверхнормативные расходы на горюче-смазочные материалы за зимний период - 20 000 руб.

Плата за отгруженную продукцию поступила в размере 6 200 000 руб. Кроме того, в июне реализован автомобиль за 80 000 руб., (первоначальная стоимость - 100 000 руб., срок полезного использования - 120 месяцев, срок эксплуатации - 16 месяцев). Амортизация начислялась нелинейным способом. Организация в целях налогообложения для определения доходов и расходов применяет метод начислений. При проведении выездной налоговой проверки установлено, что идентичные товары были реализованы по разным ценам:

- 100 ед. - по цене 700 руб.;
- 200 ед. - по цене 500 руб.;
- 50 ед. - по цене 550 руб.

Рыночная цена - 720 руб. за единицу товара.

Определите: 1) финансовый результат от реализации продукции за налоговый период по данным бухгалтерского учета и в целях налогообложения. 2) Сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет. 3) Какие способы оптимизации и уклонения от уплаты налога может использовать налогоплательщик.

4 По состоянию на 1 января стоимость основных средств ОАО «Восток», отраженных по дебету счета 01 составила: 1 950 000 руб. (недвижимое имущество); из них по имуществу стоимостью 648 000 руб. амортизация не начисляется. Ежемесячно для целей бухгалтерского учета по остальному имуществу начисляется амортизация в сумме 12 000 руб. Для объектов основных средств, амортизация по которым не начисляется, срок полезного использования составляет 15 лет. Местонахождение этого имущества — другой субъект Российской Федерации, ставка налога в котором установлена в размере 2%. Организация внесла в качестве вклада в простое товарищество объект основных средств стоимостью 460 000 руб., по которому ежемесячно начисляется амортизация по норме 0,4%. По местонахождению


ОАО «Восток» ставка налога на имущество равна 2,2%. Определить:

1 Сумму налога на имущество организации за налоговый период, заполнить соответствующие страницы налоговой декларации.

2 Какие способы оптимизации и уклонения от уплаты налога может использовать налогоплательщик.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**



	<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговая политика экономического субъекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1.1 Порядок проведения зачета

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент на 2 теоретических вопроса, продолжительность – 50 минут. На втором этапе студент решает 1 практическое задание. Продолжительность – 40 минут.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ за вопросы – 20 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов

Оценка	<b>Отлично/ 18-20 баллов</b>	<b>Хорошо/ 15-17 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 10-14 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-9 баллов</b>
Количество правильных ответов	Студент ответил на два вопроса, дал содержательные ответы, с приведением практических примеров, ответил на дополнительные вопросы	Студент ответил на два вопроса, дал полные ответы, ответил на дополнительные вопросы	Студент ответил на 1 вопрос полностью или на 2 вопроса дал краткие ответы	Не получены ответы на вопросы
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

#### 4.2.2 Критерии оценивания решения практической задачи

Максимальный балл за решение практического задания – 20 баллов.

<b>Отлично/ 18-20 баллов</b>	<b>Хорошо/ 15-17 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 10-14 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-9 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговая политика экономического субъекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в управлении качеством, смог сделать полные аналитические выводы. Демонстрирует умение свободное владение способностью находить организационно-управленческие решения.	Студент показал знание учебного материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в управлении качеством, смог сделать полные аналитические выводы. Демонстрирует способность находить организационно-управленческие решения.	Студент в целом освоил учебный материал, но затрудняется с правильной формулировкой выводов, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Студент демонстрирует недостаточную способность находить организационно-управленческие решения.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, который не смог решить и написать аналитические выводы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Не сформирована способность находить организационно-управленческие решения.
--	--	---	---

#### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:


оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоговая политика экономического субъекта» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание теоретических основ налоговой политики; умение применять методы и приемы налогового планирования; владение первичными навыками решения задач, связанных с экономической деятельностью;

- обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей организации профессиональной деятельности; умение поиска и интерпретации информации, используемой в практической деятельности; владение первичными навыками реализации процесса управления;

- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

Высокий уровень соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируются системные знания налоговой политики; формах и методах его реализации; владение первичными навыками объяснения причинно-следственных связей процессов и явлений в экономической деятельности;

- обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.