

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.07.2023 10:46:17
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae80889439a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 22


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Проектное финансирование и социальное инвестирование

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор философии (PhD)

Маер О.И., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы

Дисциплина: Проектное финансирование и социальное инвестирование

Семестр изучения: 8

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектное финансирование и социальное инвестирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта
				<i>Уметь:</i> классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта
				<i>Владеть:</i> навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта
			<i>Уметь:</i> выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов	
			<i>Владеть:</i> навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств</p>
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.2 Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на резульативный показатель, определения величины хозяйственных резервов</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы проведения анализа финансовой деятельности</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>предприятия, финансового состояния и диагностике его потенциала</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия</p>
ПК-3	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-3.1 Осуществляет оценку деятельности подразделений по воздействию на риски	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять оценку вероятности наступления рисков ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействию на них</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков</p> <p><i>Уметь:</i> отбирать подходящие</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
				<i>Владеть:</i> основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и зачета.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Основы управления проектами, принятие решений о капиталовложениях	устный опрос, тестирование	Комплексная письменная работа: Тест Вопросы
2.	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Понятие системных и несистемных рисков, ценообразование и структура капитала	работа в малых группах, тестирование	Комплексная письменная работа: Тест Вопросы
3.	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Экономика проектного финансирования, финансовый и контрактный виды проектов	работа в малых группах, устный опрос	Комплексная письменная работа: Тест Вопросы
4.	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Составление бюджетов долгосрочных расходов	устный опрос, задачи	Комплексная письменная работа: Задачи Вопросы
5.	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Сущность социального инвестирования и показатели экономической деятельности	работа в малых группах, устный опрос	Комплексная письменная работа: Тест Вопросы
6.	УК-2.2 ПК-1.2 ПК-3.1	Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения	работа в малых группах, устный опрос	Комплексная письменная работа: Тест Вопросы

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* Рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения

3.2 Содержание оценочных средств

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Примерный перечень тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Основы управления проектами, принятие решений о капиталовложениях		
1	Как называется участник проекта, которому делегированы полномочия по менеджменту деятельности, направленной на достижение целей проекта?	А) контрактор; В) потребитель продукции проекта; С) руководитель проекта; D) заказчик проекта, E) менеджер
2	Каковы основные стадии жизненного цикла проекта?	А) стадия разработки проекта, стадия производства и стадия его реализации; В) стадия разработки проекта, материально-производственная стадия и стадия его реализации; С) стадия разработки проекта и стадия его реализации; D) стадия разработки проекта и стадия его производства, E) стадия разработки и стадия согласования проекта.
3	Чем достигается ключевой аспект качества, обусловленный соответствием результатов проекта рыночным потребностям и ожиданиям?	А) благодаря системе поощрений и наказаний членов команды проекта; В) благодаря эффективному определению и актуализации потребностей и ожиданий потребителя в целях их удовлетворения; С) благодаря поддержанию соответствия реализации проекта его плану и проектной документации; D) благодаря соответствию показателей качества ресурсов заданным проектным решениям, E) верны ответы А и С.
4	Проектное финансирование - это:	А) фьючерсный контракт, в котором в качестве базисного актива используется какой-либо фондовый индекс; В) метод привлечения долгосрочного заемного финансирования для крупных проектов, посредством финансового инжиниринга, основанный на займе под денежные потоки, создаваемые только самим проектом; С) вид финансовых услуг, форма кредитования при приобретении основных фондов предприятиями или очень дорогих товаров физическими лицами; D) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов. E) верны ответы А и В



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5	К участникам проектного финансирования относятся:	А) проектная компания; В) инвестор; С) кредитор; D) проектная компания, инвестор, кредитор E) проектная компания, инвестор, кредитор, страховая компания
Понятие системных и несистемных рисков, ценообразование и структура капитала		
6	К видам проектного финансирования относятся:	А) финансирование с полным регрессом на заемщика; В) финансирование без регресса на заемщика; С) финансирование с ограниченным регрессом на заемщика; D) финансирование с полным регрессом на заемщика, финансирование без регресса на заемщика, финансирование с ограниченным регрессом на заемщика. E) верны ответы А и В
7	По структуре источников финансирования инвестиционных проектов государственный (федеральный) бюджет, бюджеты субъектов федерации (республиканские, местные) относятся к группе ресурсов:	А) государственных; В) предприятия; С) внутренних, входящих в состав собственного капитала; D) привлеченных, включаемых в состав собственного капитала. E) заемных.
8	По структуре инвестиционных ресурсов предприятия финансовые средства, привлекаемые за счет эмиссии и размещения акций, в т. ч. путем: открытого (публичного) размещения и закрытого (частного) размещения относятся к	А) государственным; В) предприятия; С) внутренним, входящим в состав собственного капитала; D) привлеченным, включаемым в состав собственного капитала. E) заемных.
9	По классификации источников и участников финансирования проектов инвестиционные компании и фонды, негосударственные пенсионные фонды, страховые компании, паевые инвестиционные фонды относятся к группе:	А) бюджет и внебюджетные фонды; В) коллективные формы финансирования; С) система страхования; D) кредитная система. E) государственное финансирование
10	По классификации источников и участников финансирования проектов Правительство РФ, Министерство экономики РФ, Министерство финансов РФ относятся к группе:	А) бюджет и внебюджетные фонды; В) кредитная система; С) система страхования; D) коллективные формы финансирования. E) ГЧП
Сущность социального инвестирования и показатели экономической деятельности		
11	Социальное партнерство — это... (выберите правильное определение для термина):	А) способ разрешения социальных, экономических и производственных конфликтов в целях и интересах как наемных работников, так и работодателей; В) умение объединить усилия работодателей и работников в давлении на правительство, чтобы добиться более благоприятных условий для развития производства; С) способ, позволяющий наемным работникам добиваться определенных социальных гарантий и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		льгот ценой отказа от забастовок. D) добровольный вклад в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах E) все ответы верны
12	Что является объектом системы социального партнерства:	A) работники; B) государство; C) социально-трудовые отношения; D) работодатели. E) верны ответы A и C
13	Поддерживая в рамках благотворительных программ социально незащищенные группы населения, компания... (выберите наиболее точный ответ с точки зрения менеджера компании):	A) пропагандирует здоровый образ жизни; B) снижает риск бедности и социальной напряженности на территориях присутствия; C) улучшает статистику социальных инвестиций; D) создает себе имидж и повышает деловую репутацию. E) все вышеперечисленное
14	Какие конкретные количественные показатели являются примером социальной эффективности:	A) возникновение дополнительных социальных услуг; B) изменение индекса потребительских цен, обеспеченности жильем; C) уменьшение безработицы; D) увеличение рождаемости и снижение смертности; E) верны все ответы.
15	Как называется форма финансовой помощи, выделяемой компанией на реализацию долгосрочных и совместных партнерских социальных программ, направленных на повышение уровня жизни различных слоев общества:	A) корпоративный фонд; B) социальные инвестиции; C) спонсорство. D) КСО E) ГЧП

3.2.2. Примерный перечень тестовых вопросов открытого типа

№ п/п	Формулировка вопроса	Примеры ответа
Основы управления проектами, принятие решений о капиталовложениях		
1	Как организуется финансирование проекта?	Проектным финансированием принято называть такой способ привлечения долгосрочного капитала для реализации крупных инвестиционных проектов, при котором единственным источником возврата вложенных средств и главным обеспечением кредита служат денежные потоки, генерируемые самим проектом. Типичными примерами проектного финансирования служат проекты строительства трубопроводов, портовых терминалов, других объектов частной или общественной инфраструктуры. Вообще говоря, проектное финансирование в чистом виде встречается не так уж часто, хотя и охватывает суммарно весьма заметные объемы инвестиций. Тем не менее тема оценки таких проектов в своей актуальности выходит далеко за пределы не-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>большого числа «чистых» случаев. Для этого есть как минимум две причины:</p> <ul style="list-style-type: none">— проектное финансирование в силу своей сложности аккумулирует и демонстрирует в наиболее полном виде все подходы, роли и допущения, полезные при подготовке любого инвестиционного проекта;— хотя традиционному пониманию проектного финансирования соответствует не так много случаев, термин этот часто применяется более широко и охватывает также все случаи кредитования проектов, масштаб которых достаточно велик по сравнению с деятельностью заемщика, а сумма кредита не может быть обеспечена залоговым имуществом. <p>В таком проекте задействованы как минимум три участника. Во-первых, это проектная компания, она создается специально для проекта, отвечает за его реализацию и обычно не имеет ни финансовой истории, ни имущества для залога. Именно использование проектной компании является главной отличительной особенностью этого вида проектов. Ответственность и риски по инвестированному капиталу не возлагаются на проверенное и солидное предприятие, а, как и финансирование, сложным образом распределяются между участниками процесса и регулируются набором контрактов и соглашений. Второй участник — инвестор, вкладывающий средства в собственный капитал проектной компании. Учитывая тот факт, что инвестор, с одной стороны, редко ограничивается лишь денежными вкладами и получением прибыли, а с другой стороны, особенно когда инвесторов несколько, их вложения вообще могут заключаться не в финансовых вливаниях, для обозначения этой категории участников принят несколько другой термин — спонсоры проекта. Спонсоры иницируют — проект, создают проектную компанию и в той или иной форме рассчитывают извлекать выгоду из ее успешной деятельности. И, наконец, третий участник — кредитор. Помимо того, что проектная компания, получающая кредит, не имеет ни залогов, ни поручителей в традиционном понимании этих терминов, доля заемного капитала в проектном финансировании значительно выше, чем в обычных корпоративных кредитах и средняя сумма, предоставляемая кредитором, составляет 70-80% всех капитальных затрат проекта. Понятно, что это ставит кредитора в сложные условия и требует от него не только поиска альтернативных путей защиты своих капиталов, но и особенно тщательного анализа всех тонкостей финансируемого мероприятия.</p>
<p>Понятие системных и несистемных рисков, ценообразование и структура капитала</p>		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Объяснить, какую роль играет лизинг в финансировании проектов	<p>В современных условиях одним из наиболее эффективных инструментов финансирования инвестиций в оборудование в экономически развитых странах признан лизинг. По существу, современный лизинг – это сложная система лизинговых взаимоотношений, позволяющих реализовывать инвестиционные схемы, отвечающие стратегическим целям модернизации производства и развития реального сектора, интересам хозяйствующих субъектов и потребностям рынка. Лизинговое финансирование составляет финансовую сторону системы лизинговых взаимоотношений, которая включает кредитование приобретения необходимого имущества, альтернативное традиционной банковской ссуде: лизингодатель оплачивает приобретение прав собственности на имущество, а затем возмещает его стоимость периодическими платежами лизингополучателя. Макроэкономический аспект лизинговых отношений финансирования состоит в направлении потока финансовых ресурсов в реальный сектор экономики в виде основного капитала, создании устойчивых хозяйственных связей между субъектами финансового рынка.</p> <p>Микроэкономический контекст лизингового финансирования проявляется в использовании лизинговых схем в повышении эффективности управления инвестициями. Таким образом, лизинговое финансирование – это элемент системы лизинговых отношений, использующий принципы кредитования в рамках особой формы инвестиционного процесса, предусматривающей приобретение актива в собственность и последующую сдачу его в долгосрочную аренду.</p>
Экономика проектного финансирования, финансовый и контрактный виды проектов		
3	Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект	<p>Внешнее окружение оказывает существенное влияние на проект как через предприятие, так и непосредственно. Причем чем крупнее масштабы проекта, тем более существенно влияние внешнего окружения.</p> <p>Рассмотрим факторы внешнего окружения, которые могут оказывать решающее или весьма ощутимое воздействие на проект. Политические характеристики и факторы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) политическая стабильность;2) поддержка проекта правительством; националистические проявления;3) уровень преступности;4) торговый баланс со странами-участниками;5) участие в военных союзах. <p>Экономические факторы:</p> <ul style="list-style-type: none">• структура национального хозяйства;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<ul style="list-style-type: none">• виды ответственности и имущественные права, в том числе на землю;• тарифы и налоги;• страховые гарантии;• уровень инфляции и стабильность валюты;• развитость банковской системы;• источники инвестиций и капитальных вложений;• степень свободы предпринимательства и хозяйственной самостоятельности;• развитость рыночной инфраструктуры;• уровень цен;• состояние рынка (сбыта, инвестиций, средств производства/ сырья и продуктов, рабочей силы и др.). <p>Общество — его характеристики и факторы:</p> <ul style="list-style-type: none">• условия и уровень жизни;• уровень образования;• свобода перемещений, «въезд-выезд»;• трудовое законодательство, запрещение забастовок;• здравоохранение и медицина, условия отдыха;• общественные организации, средства массовой информации;• отношение местного населения к проекту. <p>Законы и право:</p> <ul style="list-style-type: none">• права человека;• права предпринимательства;• права собственности;• законы и нормативные акты о предоставлении гарантий и льгот. <p><i>Наука и техника:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• уровень развития фундаментальных и прикладных наук;• уровень информационных технологий и компьютеризации;• уровень промышленных и производственных технологий;• энергетические системы;• транспортные системы;• <i>связь, коммуникации и др.</i> <p><i>Природные и экологические факторы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• естественно-климатические условия: температура, осадки, влажность, ветры, высота над уровнем моря, сейсмичность, ландшафт и топография и др.;• природные ресурсы;
Составление бюджетов долгосрочных расходов		
4	В чем преимущества и недостатки использования собственных и заемных источников финансирования?	Источники финансирования классифицируют по ресурсам поступления средств. Их делят на внешние, внутренние и смешанные. Первые отличаются тем, что финансы поступают от сторонних лиц. К внутренним источникам относят деньги, являющиеся прямой собственностью компании или ее учредителей. Смешанный тип характеризуется комби-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>нированием источников финансирования.</p> <p>Внутренние источники финансирования бизнеса – это средства, которые поступают от субъектов, непосредственно участвующих в развитии фирмы и заинтересованных в формировании наибольшей доходности. Если говорить простыми словами, внутренние источники – это самофинансирование. То есть, бизнесмен использует только собственные средства. Как правило, основным внутренним ресурсом служит прибыль компании, полученная в прошлых периодах.</p> <p>Внешние источники финансирования – это ресурсы, привлекаемые от сторонних лиц, прямо не заинтересованных в развитии компании.</p> <p>Также в качестве внешних ресурсов можно рассмотреть помощь от государства. Однако рассчитывать на нее могут лишь те предприятия, которые занимаются социально значимым делом, осуществляют деятельность, в реализации которой заинтересовано Правительство РФ, или формируют за счет своих налогов львиную долю бюджета.</p> <p>Главным достоинством внешних источников финансирования бизнеса считается неограниченный поток средств. То есть, компания имеет возможность привлечь практически любую сумму. Однако данное преимущество сразу перекрывает весомый недостаток. В связи с излишним кредитованием, повышается риск банкротства. Все дело в том, что в любой момент у компании может образоваться дефицит доходов, из-за чего исполнение обязательств станет невозможным.</p> <p>За счет привлеченных ресурсов можно преобразить производство, сменить оборудование, расширить компанию, что повлияет на увеличение доходности. Однако нужно помнить и о том, что в случае использования заемных средств понадобится ежемесячно уплачивать проценты.</p> <p>Отличным вариантом считается субсидирование от государства. Как правило, финансы, выделенные Правительством, возвращать не нужно. Но для их получения необходимо подготовить массу бумаг и пройти жесткий конкурсный отбор.</p> <p>Главным достоинством внутренних ресурсов является то, что компании нет необходимости возвращать использованные средства. Фирма имеет возможность направлять финансы на любые нужды без платы за их применение. Собственные источники не требуют документального оформления получения денег. Не нужно подтверждать целесообразность их направления, а также целевое использование.</p> <p>Но наравне с неоспоримыми достоинствами соб-</p>
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ственных источников, существуют и неизгладимые недостатки. Главным минусом считается то, что внутренних ресурсов может просто не хватить. В таком случае рекомендуется использовать смешанный тип финансирования.
Сущность социального инвестирования и показатели экономической деятельности		
5	Цель социального инвестирования?	Социальные инвестиции — это вложения денежных и других ресурсов в объекты социальной сферы для получения дохода или иного социального эффекта, нацеленных на повышение уровня и качества жизни населения посредством создания новых технологий и механизмов удовлетворения их материальных, духовных или социальных потребностей. Окружающий нас мир сложен, многогранен, отличается хозяйственной неопределенностью и такое явление как социальные инвестиции можно представить, как субъектно-объектный целенаправленный и организационно оформленный процесс. Социальному инвестированию присущи основные характеристики инвестирования, за исключением критерия, разграничивающего эти понятия, — объекта инвестирования. Аналогично инвестированию, основной целью социального инвестирования является получение дохода, или иного «полезного эффекта» для социальной среды. Под социальной средой в широком смысле понимается совокупность материальных, общественных и духовно-нравственных условий, в которых происходит жизнедеятельность населения.
Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения		
6	Гранты и льготные займы как форма поддержки внешней среды бизнеса	Гранты и льготные займы как формы поддержки внешней среды бизнеса. Гранты - денежные выплаты (или иные материальные средства), выделяемые на реализацию конкретных проектов с обязательной последующей отчетностью в установленные сроки; выделяются на конкурсной основе; являются инструментом поддержки научно-образовательной и социально-культурной сферы; характеризуются: адресностью, целевым характером, прозрачностью расходования средств, проверкой эффективности использования средств.
7	Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса	Чтобы использовать благоприятные изменения внешней среды, а также защититься от негативных изменений, организация вынуждена, принимая управленческие решения, постоянно корректировать четыре компонента процесса производства и продажи продукта - идеологию интеграции, идеологию предпринимательства, алгоритм и контент. Однако, как известно, способность организации осуществлять нужные корректировки этих компонентов во многом зависит от состояния (потенциала) элементов ее функциональной модели. Поэтому



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 16 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		органы управления организацией обеспечивают принятие еще одной группы управленческих решений - направленных на корректировку элементов функциональной модели. Итак, посредством корректировок четырех компонентов процесса и шести элементов функциональной модели осуществляется управление результативностью и эффективностью каждого продукта и всей организации в целом.
--	--	---

3.2.3 Примерный перечень практических заданий (задачи)

Задача 1

Региональная телекоммуникационная компания «Телезон», (г. Красноярск) приняла решение выйти за пределы Красноярского края. Первым городом за пределами региона, где будет доступен весь спектр ее услуг, стал Абакан, Республика Хакасия. Телекоммуникационная компания открывает в Абакане свой филиал. Для реализации проекта в Абакане на двух телекоммуникационных площадках города размещено современное коммутационное и каналобразующее оборудование. Инвестиционный план этого этапа развития региональной сети оценивается в 12 млн руб. Общий объем инвестиций на реализацию всего проекта выхода в соседние регионы по предварительным оценкам составит 80 млн руб.

1. Предложите руководству компании «Телезон» различные способы финансирования этого проекта.
2. Оцените достоинства и недостатки предложенных способов финансирования.

Задача 2

Коммерческая организация рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. Стоимость линии составит 10 млн \$; срок эксплуатации - 5 лет; износ на оборудование начисляется методом линейной амортизации. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (в тыс. \$): 6800, 7400, 8200, 8 тыс., 6 тыс.. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 3400 тыс. \$ в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным ростом их на 3 %. Ставка налога на прибыль составляет 24 %. Сложившееся финансово-хозяйственное положение коммерческой организации таково, что коэффициент рентабельности авансированного капитала составлял 21 % стоимость авансированного капитала (*WACC*) -19 %. В соответствии со сложившейся практикой принятия решений в области инвестиционной политики руководство организации не считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости более 4 лет. Целесообразно ли реализовать данный проект?

Задача 3

Инвестор желает вложить денежные средства в строительство предприятия, которое предполагается эксплуатировать 20 лет. Инвестиции, общей суммой 10 000 тыс. р., решено вкладывать поэтапно в начале каждого года строительства предприятия в течение 3 лет: в 1-й год - 3000 тыс. р.; во 2-й - 2000 тыс. р.; в 3-й - 5000 тыс. р. По окончании 3 лет строительства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предприятие будет построено, введено в эксплуатацию и начнет производить продукцию, ожидаемый ежегодный доход (выручка) от которой намечается в размере 4000 тыс. р. при ежегодных текущих затратах 2000 тыс. р. Инвестор считает, что учетная ставка Центрального банка РФ в период строительства предприятия будет равна 12 % годовых, а в период эксплуатации предприятия - 10 % годовых.

Какова целесообразность вложения инвестиций в строительство предприятия?

Задача 4

Рассматривается проект строительства предприятия, которое предполагается эксплуатировать 20 лет. Инвестиции, общей суммой 10 000 тыс. р., решено вкладывать поэтапно в начале каждого года строительства предприятия в течение 3 лет: в 1-й год - 5000 тыс. р.; во 2-й - 3000 тыс. р.; в 3-й - 2000 тыс. р. По окончании 3 лет строительства предприятие будет построено, введено в эксплуатацию и начнет производить продукцию, ожидаемый ежегодный доход (выручка) от которой намечается в размере 5000 тыс. р. при ежегодных текущих затратах 2000 тыс. р. Инвестор считает, что учетная ставка Центрального банка РФ в период строительства предприятия будет равна 11 % годовых, а в период эксплуатации предприятия - 10 % годовых.

Оценить целесообразность вложения инвестиций в строительство предприятия.

Задача 5

Имеется инвестиционный проект строительства предприятия, которое предполагается эксплуатировать 20 лет. Инвестиции, общей суммой 11 000 тыс. р., решено вкладывать поэтапно в начале каждого года строительства предприятия в течение 3 лет: в 1-й год - 5000 тыс. р.; во 2-й - 4000 тыс. р.; в 3-й - 2000 тыс. р. По окончании 3 лет строительства предприятие будет построено, введено в эксплуатацию и начнет производить продукцию, ожидаемый ежегодный доход (выручка) от которой намечается в размере 4000 тыс. р. при ежегодных текущих затратах 1500 тыс. р. Инвестор считает, что учетная ставка Центрального банка РФ в период строительства предприятия будет равна 11 % годовых, а в период эксплуатации предприятия - 10 % годовых.

Какова эффективность инвестиционного проекта?

Задача 6

Заклучен договор оперативного лизинга. Стоимость имущества - предмета договора равна 72,0 млн. руб. Срок договора лизинга - 2 года. Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 50 % годовых. Норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 10 % годовых. Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю - 12 % годовых. Лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально, 1-го числа 1-го месяца каждого квартала. Дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга: оказание консалтинговых услуг по использованию (эксплуатации) имущества - 1,5 млн. руб., командировочные расходы персонала - 0,5 млн. руб., расходы на обучение персонала - 2,0 млн. руб. Ставка налога на добавленную стоимость - 18 %. Рассчитать объем ежеквартальных лизинговых взносов, а также общую сумму лизинговых платежей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задача 7

Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (ТСП) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран. Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участники проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell и PST International. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд долларов.

Вопросы для анализа

1. К какому типу проектов относится данный проект?
2. Какие факторы подтверждают ваше предположение?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 7 тестовых вопросов. Продолжительность – 15 минут.

На третьем этапе студент решает 7 задач. Продолжительность – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых вопросов открытого типа

Максимальный балл за ответы на теоретические вопросы — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 19 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	---	--	--

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 15 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
% правильных ответов	100-90 % (13-15 баллов)	89-75 % (10-12 баллов)	74-50 % (7-9 баллов)	49-0 % (0-6 баллов)
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.3. Критерии оценивания практических заданий (задач)

Максимальный балл за решение задач — 15 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Количество решенных задач, ошибки, допущенные при решении задач (количество баллов)	7 задач решены верно, ошибок при решении задач нет (13-15 баллов)	5 из 7 задач решены верно, 6 задача решена не полностью, либо имеется ошибка, повлекшая некорректный результат (10-12 баллов)	3 из 7 задач решена верно, 4 задача решена с ошибкой, повлекшей некорректный результат (7-9 баллов)	ни 1 из 7 задач не решена или решены неверно (0-6 баллов)
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 20 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в формах теоретических опросов, коллоквиумов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты практических работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Зачтено - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Не зачтено - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Высокий уровень:

- Знает возможные правовые, ресурсные и иные ограничения, понимает необходимость их учёта в проектной деятельности для выбора оптимальных способов решения конкретных задач
- Знает основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностике его потенциала
- Знает инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности, инструменты анализа последствий рисков
- Умеет выбирать оптимальные способы решения задач на основе критического анализа действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
- Умеет выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия.
- Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 21 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Владеет навыками обоснования выбора оптимального способа решения конкретной задачи в рамках цели проекта, навыками адаптации работы по проекту с учётом изменившихся обстоятельств

- Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.

- Владеет основными навыками использования специализированного программного обеспечения и информационно-аналитических системы для оценки рисков и возможности воздействия на них

Продвинутый уровень:

- Знает действующие правовые нормы, основы ресурсного планирования, основные понятия ограничений и допущений проекта

- Знает основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия

- Знает критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов

- Умеет выбирать необходимые действующие правовые нормы, применять методы ресурсного планирования, формулировать проектные ограничения; проводить предварительный анализ полученных материалов.

- Умеет выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг).

- Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом специфики подразделений

- Владеет навыками определения способа решения конкретной задачи, на основе правильного выбора действующих правовых норм, имеющиеся ресурсы и ограничений

- Владеет навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям.

- Владеет навыками оценки актуализации карты рисков, реестра рисков, плана мероприятий по управлению рисками и эффективном воздействии на них

Пороговый уровень:

- Знает различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта

- Знает теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

- Знает принципы и правила выбора методик оценки рисков, методы воздействия на риски в разрезе отдельных подразделений

- Умеет классифицировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта

- Умеет собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования.

- Умеет осуществлять оценку вероятности наступления рискованных ситуаций, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проектное финансирование и социальное инвестирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Владеет навыками анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта.

- Владеет навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов

- Владеет навыками определения эффективности методических подходов к определению уровня рисков и воздействию на них

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.