



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор философии (PhD)

Маер О.И., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Ценообразование

Семестр изучения: 7

Формы текущего контроля: устный опрос, конспект, решение задач, решение тестовых заданий, защита презентаций, выполнение самостоятельной работы студента (составление сравнительных таблиц, слайд-презентаций).

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Ценообразование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач;
				<i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа;
				<i>Владеть:</i> навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач;
				<i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач;
				<i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
-------	------------------------	--	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.	Сущность и роль цен в рыночной экономике	УК-1.2 ПК-1.4	устный опрос, тестирование
2.	Методология рыночного ценообразования	УК-1.2 ПК-1.4	устный опрос, тестирование
3.	Методологические особенности ценообразования в России	УК-1.2 ПК-1.4	работа в малых группах, тестирование
4.	Система цен	УК-1.2 ПК-1.4	работа в малых группах, устный опрос
5.	Факторы ценообразования	УК-1.2 ПК-1.4	работа в малых группах, решение задач
6.	Регулирование цен	УК-1.2 ПК-1.4	устный опрос, решение задач
7.	Особенность ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства	УК-1.2 ПК-1.4	устный опрос, решение задач
8.	Ценообразование на финансовом рынке	УК-1.2 ПК-1.4	устный опрос, решение задач
9.	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности	УК-1.2 ПК-1.4	устный опрос, тестирование

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде устного опроса, тестирования, работы в малых группах, решения задач


3.2.1 Примерный перечень контрольных вопросов

Тема 1 Сущность и роль цен в рыночной экономике

- 1 Классификация цен в зависимости от стадии движения товара. Структура цен.
- 2 Классификация цен в зависимости от степени вмешательства государства. Уровни государственного регулирования цен.
- 3 Классификация цен по способу фиксации в контракте.
- 4 Классификация цен по учету фактора времени.
- 5 Ценообразование на рынке свободной конкуренции.
- 6 Ценообразование на рынке монополистической конкуренции.

Тема 2 Методология рыночного ценообразования

- 1 Ценообразование в условиях олигополии и монополии.
- 2 Функции цен.
- 3 Эластичность спроса по цене. Расчет дуговых коэффициентов эластичности.
- 4 Виды товаров по ценовой эластичности спроса. Учет ценовой эластичности спроса при принятии ценовых решений.
- 5 Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6 Эластичность спроса по доходам.

7 Перекрестная эластичность спроса. Признаки взаимозаменяемости товаров.

Тема 4 Система цен

1 Изучение реакции покупателей на изменение цен по данным о фактических покупках.

2 Изучение реакции покупателей на изменение цен по данным о предпочтениях и намерениях покупателей.

3 Графическое изображение бухгалтерской и экономической моделей безубыточности.

4 Бухгалтерская модель безубыточности. Расчет точки безубыточности. Допущения, принятые при построении бухгалтерской модели безубыточности.

5 Анализ безубыточности решений по изменениям цен при постоянстве затрат.

6 Анализ безубыточности решений по изменению постоянных и переменных издержек.

7 Анализ безубыточности решений по изменению цен при продаже взаимозаменяемых товаров.

8 Анализ безубыточности решений по изменению цен при продаже взаимодополняемых товаров.

9 Сущность стратегии ценообразования. Содержание работ по определению стратегии ценообразования.

10 Стратегии конкурентного ценообразования.

Тема 6 Регулирование цен

Вопросы для устного опроса

1 Стратегия дифференцированного ценообразования. Оценка условий применения.

2 Географические стратегии ценообразования.

3 Затратные методы ценообразования. Сущность, достоинства, недостатки, условия применения.

4 Сравнительный анализ калькулирования по полным и по сокращенным затратам.

5 Нижняя граница цены.

6 Ценностный подход к ценообразованию. Сущность, последовательность расчетов.

7 Ценообразование на конкурсные проекты. Виды торгов.

8 Параметрические методы ценообразования.

9 Скидки как элемент тактики ценообразования. Виды скидок.

Тема 7 Особенность ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства

Вопросы для устного опроса

1 Тарифы на перевозку железнодорожным транспортом.


2 Тарифы на услуги связи.

3 Тарифы на услуги ЖКХ.

4 Контрактное ценообразование.

5 Цены на сельскохозяйственную продукцию.

6 Цены на продовольственные товары.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7 Снабженческо - сбытовые и торговые надбавки.

Тема 8 Ценообразование на финансовом рынке

Вопросы для устного опроса

- 1 Таможенные платежи и пошлины.
- 2 Ценообразование на рынке ценных бумаг.
- 3 Ценообразование в системе страхования.
- 4 Таможенные пошлины: сущность, виды, функции, принципы дифференциации.
- 5 Биржевые котировки.

Тема 9 Ценообразование во внешнеэкономической деятельности

Вопросы для устного опроса

- 1 Формирование цен на товары (продукцию), поступающие по импорту
- 2 Вопросы ценообразования в Налоговом Кодексе Российской Федерации. Методы определения рыночной цены.
- 3 Вопросы ценообразования в Налоговом Кодексе Российской Федерации. Порядок контроля со стороны налоговых органов за уровнем цен.
- 4 Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе Российской Федерации.

3.2.2 Примерный перечень тестовых заданий

Тема 1 Сущность и роль цен в рыночной экономике

1. Наука о способах, правилах и подходах к расчету исходной цены и ее последующей корректировки в пространстве, времени, в соотношении со стадиями ЖЦТ (фирмы) – это:

А) ценообразование;

В) статистика;

С) эконометрика;

Д) микроэкономика;

Е) маркетинг.

2. Форма проявления ценности благ выявляемая при натуральном или денежном обмене на рынке в условиях сложившейся конъюнктуры:

А) стоимость;

В) цена;

С) себестоимость;

Д) оптовая стоимость товара;

Е) розничная стоимость товара.

3. Основные модели ценообразования:

А) централизованное и децентрализованное ценообразование;

В) основное и вспомогательное;

С) рыночное и централизованное ценообразование;

Д) рыночное и децентрализованное ценообразование;

Е) гомогенное и гетерогенное.

4. Основной экономический закон товарного производства, согласно которому обмен товаров совершается в соответствии с количеством затраченного на их производство общественно необходимого труда :



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A) закон спроса;
- B) закон предложения;
- C) закон спроса и предложения (равновесия);
- D) закон стоимости;**
- E) закон свободной конкуренции.

5. Какие затраты требуются для производства данного товара при средних общественных условиях производства данной отрасли (уровне технологии, организации производства и его интенсивности, степени квалификации и профессионального мастерства производителей)?

- A) необходимые затраты;
- B) общественные затраты;
- C) общественно необходимые блага;
- D) издержки производства;
- E) общественно необходимые затраты.**

6. Овеществленный в товарах общественный труд, вложенный в их производство - :

- A) цена;
- B) стоимость;**
- C) калькуляция;
- D) рабочая сила;
- E) себестоимость.

7. В общем виде цена:

- A) $C = C - П + Н$;
- B) $C = C + П - Н$;
- C) $C = C + П + Н$;**
- D) $C = C + П * Н$;
- E) $C = C / П + Н$.

Где C – себестоимость (издержки производства) продукции;

П - прибыль производителя (предприятия);

Н – налоги, сборы, платежи, отчисления.

8. Цель продавцов, согласно простой модели, по которой изучают взаимодействие спроса и предложения на рынке:

- A) продать свои товары по более низкой цене и получить большую прибыль;
- B) приобрести нужные им товары с большей полезностью по низкой цене;
- C) продать свои товары по более высокой цене и получить меньшую прибыль;
- D) продать свои товары по более высокой цене и получить большую прибыль;**
- E) приобрести нужные им товары с большей полезностью по высокой цене.

9. Цель покупателей, согласно простой модели, по которой изучают взаимодействие спроса и предложения на рынке:

- A) приобрести свои товары по более низкой цене и получить большую прибыль;
- B) приобрести нужные им товары с большей полезностью по низкой цене;**
- C) продать свои товары по более высокой цене и получить меньшую прибыль;
- D) продать свои товары по более высокой цене и получить большую прибыль;
- E) приобрести нужные им товары с большей полезностью по высокой цене.

10. Процесс формирования цен на товары и услуги:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А) ценообразование;

В) спрос;

С) предложение;

Д) запросы;

Е) Маркетинг.

Тема 2 Методология рыночного ценообразования

1 Какую связь можно изобразить графически в виде кривой спроса, фиксирующей цену товара и отображающей величину спроса?

А) потребители станут покупать больше товара, если он станет дешевле;

В) потребители станут покупать больше товара, если его станет больше;

С) потребители станут покупать меньше товара, если он станет дешевле;

Д) потребители станут покупать больше товара, если он станет дороже;

Е) производители станут производить больше товара, если он станет дешевле.

2 Какую связь можно изобразить графически в виде кривой предложения, фиксирующей цену товара и отображающей величину предложения?

А) производитель не увеличит выпуск какого-либо товара в том случае, если цена на него будет возрастать;

В) потребители станут покупать меньше товара, если он станет дешевле ;

С) производитель увеличит выпуск какого-либо товара в том случае, если цена на него будет возрастать;

Д) производитель увеличит выпуск какого-либо товара в том случае, если цена на него будет падать;

Е) производители станут производить больше товара, если он станет дешевле.

3 Что определяет уровень цены товара для производителя (продавца)?

А) доходность хозяйственной деятельности;

В) убыток хозяйственной деятельности;

С) величина издержек;

Д) спрос на товар;

Е) возможности потребителей.

4 Каковы интересы у покупателя-потребителя?

А) чем выше цена товара, который он покупает, тем меньше его расходы (издержки);

В) чем ниже цена товара, который он покупает, тем меньше его расходы (издержки);

С) чем ниже цена товара, который он покупает, тем выше его расходы (издержки);

Д) чем выше цена товара, который он производит, тем меньше его расходы (издержки);

Е) чем выше цена товара, который он производит, тем выше его расходы (издержки);.

5 Комплекс мер, направленных на поддержание стабильного уровня и эффективных соотношений цен на важнейшие группы товаров, продуктов и услуг - :

А) макроэкономическая стабилизация экономики;

В) государственное регулирование экономики;

С) микроэкономическое регулирование экономики;

Д) ценообразование;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Е) региональное управление экономикой.

6 На каких уровнях принимаются государственные меры по регулированию цен?

А) гига- и макроэкономических;

В) нано- и микроэкономических;

С) внешних и внутрифирменных;

Д) государственным и региональном;

Е) макро- и микроэкономических.

7 Какие меры по регулированию цены включают выработку концепций политики цен и ценообразования, законодательное и нормативное их обеспечение, проведение гибкой кредитно-денежной и бюджетной политики, препятствующей инфляционному росту цен, регулирование валютного курса?

А) макроэкономические государственные меры ;

В) микроэкономические меры;

С) региональные меры;

Д) отраслевые государственные меры;

Е) верны ответы А и В.

8 Какие меры по регулированию цены включают контроль за естественными и другими монополиями, установление цен товаров и услуг, имеющих важнейшую социальную значимость, наблюдение за предприятиями, занимающими на рынке доминирующее положение, нормативно-правовую и судебную защиту договорного и контрактного ценообразования, применение акцизного налогообложения на отдельные товары?

А) макроэкономические государственные меры;

В) региональные меры;

С) микроэкономические государственные меры;

Д) отраслевые меры;

Е) межотраслевые меры.

9 Представители какой школы стремились найти устойчивую связь между ценой и стоимостью, а также пытались решить эту проблему, которая в теории К.Маркса носит название «проблема трансформации стоимости в цену производства»?

А) классическая школа;

В) неоклассическая школа;

С) марксизм;

Д) школа научных суждений;

Е) школа человеческих отношений.

10 С точки зрения ценообразования совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, регулирования, реализации и обращения товара (продукции, работ и услуг) между субъектами рынка с устойчивыми, постоянно повторяющимися связями, называется:

А) ценовая политика;

В) рынок;

С) аукцион;

Д) товарная биржа;

Е) ярмарка.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 3 Методологические особенности ценообразования в России

1 Субъектами рынка являются:

- A) товары;
- B) услуги;
- C) производители (продавцы) и потребители (покупатели);**
- D) только производители;
- E) товары и услуги.

2 В результате чего формируется цена на рынке?

- A) если на рынке устанавливается дефицит товаров и услуг;
- B) если на рынке устанавливается излишек товаров и услуг;
- C) с помощью государства;
- D) в соответствии со спросом на рынке;
- E) если на рынке устанавливается равновесие между спросом и предложением.**

3 Принципиальные отличия рыночного ценообразования от планового, централизованного установления цен заключается в следующем:

- A) формирование рыночных цен происходит в сфере производства;
- B) формирование рыночных цен происходит не в сфере производства, а в сфере реализации продукции под воздействием механизма спроса и предложения, товарно-денежных отношений
- C) первоначальные цены товаров при рыночном ценообразовании определяются самостоятельно их собственниками – субъектами хозяйствования;

D) верны ответы B и C;

E) формирование рыночных цен происходит в сфере производства и потребления.

4 На какую продукцию осуществляется государственное регулирование цен?

- A) товары народного потребления и услуги (электро- теплоэнергия, газ);**
- B) строительные материалы;
- C) эксклюзивные товары;
- D) здания и сооружения;
- E) земля.

5 Под действием каких важнейших факторов формируется динамика цен?


- A) количественных и качественных;
- B) ситуационных и системных;
- C) стратегических и тактических;**
- D) стратегических и системных;
- E) тактических и плановых.

6 Тактический фактор динамики цен означает:

- A) цены образуются на основе стоимости товаров;
- B) цены формируются с учетом спроса;
- C) цены на конкретные товары формируются под влиянием конъюнктуры рынка;**
- D) цены формируются с учетом предложения;
- E) цены ниже цен конкурентов.

7 Стратегический фактор динамики цен означает:

- A) цены образуются на основе стоимости товаров;**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) цены формируются с учетом спроса;
- С) цены на конкретные товары формируются по влиянием конъюнктуры рынка;
- Д) цены формируются с учетом предложения;
- Е) цены выше цен конкурентов.

8 Данная функция заключается в воздействии на производство и потребление товаров и услуг

- А) учетная;
- В) распределительная;
- С) стимулирующая;**
- Д) функция балансирования спроса и предложения;
- Е) функция цены как инструмента рационального размещения.

9 Формы реализации в реальной действительности ее сущности как экономической категории и внешнего проявления содержания – это:

- А) функции цены;**
- В) методы ценообразования;
- С) принципы ценообразования;
- Д) этапы ценообразования;
- Е) подходы к образованию цены.

10 Данная функция связана с сущностью цены как денежного эквивалента товара

- А) регулирующая;
- В) распределительная, способствующая рациональному размещению производства;
- С) стимулирующая;
- Д) социальная;
- Е) учетная.**

3.2.3 Примерный перечень задач для работы в малых группах и самостоятельного решения

Тема 3 Методологические особенности ценообразования в России

Задача 1. Определить оптовую (отпускную) цену предприятия - цену изготовителя продукции при следующих исходных

- 1) прямые (технологические) затраты на изделие (продукцию) - 750 руб.;
- 2) косвенные (накладные) расходы - 250 руб.;
- 3) прибыль предприятия - 200 руб.;
- 4) скидка с оптовой цены предприятия - 60 руб.;
- 5) налог на добавленную стоимость (НДС) - 20%.

Решение.

1. Рассчитываем полную себестоимость изделия $C = 750 \text{ руб.} + 250 \text{ руб.} = 1000 \text{ руб.}$

2. Определяем оптовую цену предприятия —цену изготовителя продукции без НДС $\text{Цопт.} = \text{себестоимость изделия (продукции)} + \text{прибыль предприятия} - \text{скидка с оптовой цены, отсюда } \text{Цопт.} = 1000 \text{ руб.} + 200 \text{ руб.} - 60 \text{ руб.} = 1200 \text{ руб.} - 60 \text{ руб.} = 1140 \text{ руб.}$

3. Вычисляем оптовую (отпускную) цену - цену изготовителя продукции с НДС $\text{Цопт.} = 1140 \text{ руб.} + (1140 \times 0,2) = 1140 + 228 = 1368 \text{ руб.}$

Задача 2. Определить оптовую (отпускную) цену товара при следующих исходных данных:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) материальные затраты - 700 руб.;
- 2) затраты на оплату труда - 200 руб.;
- 3) отчисления на социальные нужды - 80 руб.;
- 4) амортизация основных фондов - 60 руб.;
- 5) прочие затраты - 160 руб.;
- 6) уровень рентабельности - 20%;
- 7) налог на добавленную стоимость (НДС) - 20%

Решение.

1. Рассчитываем себестоимость товара $C = 700 \text{ руб.} + 200 \text{ руб.} + 80 \text{ руб.} + 60 \text{ руб.} + 160 \text{ руб.} = 1200 \text{ руб.}$

2. Рассчитываем оптовую цену товара без НДС $\text{Цопт.} = C + \Pi$, где Π —прибыль от реализации товара, отсюда $\text{Цопт.} = 1200 \text{ руб.} + 0,2 \times 1200 \text{ руб.} = 1200 \text{ руб.} + 240 \text{ руб.} = 1440 \text{ руб.}$

3. Налог на добавленную стоимость

$(1440 \text{ руб.} \times 20\%) / 100\% = 288 \text{ руб.}$

4. Определяем оптовую (отпускную) цену товара с НДС $\text{Цопт.отп} = 1440 \text{ руб.} + 288 \text{ руб.} = 1728 \text{ руб.}$

Тема 4 Система цен

Задача 1. Определить оптовую (отпускную) цену ювелирного изделия (подакцизного товара) с учетом акциза и налога на добавленную стоимость (НДС) при следующих данных:

- 1) оптовая цена ювелирного изделия (подакцизного товара) - 6000 руб.;
- 2) ставка акциза - 900 руб.;
- 3) налог на добавленную стоимость (НДС) - 20% к оптовой цене ювелирного изделия.

Решение

1. Рассчитываем оптовую цену ювелирного изделия с учетом акциза $\text{Цотп} - \text{оптовая цена ювелирного изделия (подакцизного товара)} + \text{ставка акциза}$, отсюда $\text{Цотп} = 6000 \text{ руб.} + 900 \text{ руб.} = 6900 \text{ руб.}$

2. Налог на добавленную стоимость к оптовой цене ювелирного изделия с учетом акциза. $6900 \text{ руб.} \times 20\% / 100\% = 1380 \text{ руб.}$

3. Определяем оптовую (отпускную) цену ювелирного изделия с учетом акциза и налога на добавленную стоимость $\text{Цопт.отп} = 6900 \text{ руб.} + 1380 \text{ руб.} = 8280 \text{ руб.}$

Задача 2. Определить оптовую (отпускную) цену легкового автомобиля (подакцизного товара) с учетом акциза и налога на добавленную стоимость (НДС) при следующих данных:

- 1) полная себестоимость легкового автомобиля — 500 000 руб.;
- 2) уровень рентабельности — 25%;
- 3) ставка акциза легкового автомобиля с рабочим объемом двигателя более 2500 см³ - 10%,

4) налог на добавленную стоимость (НДС) - 20% к оптовой цене легкового автомобиля.

Решение

1. Рассчитываем оптовую цену легкового автомобиля без НДС $\text{Цопт} = C + \Pi$, где C — полная себестоимость изделия; Π —прибыль от реализации, отсюда $\text{Цопт} = 500\,000 \text{ руб.} + 0,25 \times 500\,000 \text{ руб.} = 500\,000 \text{ руб.} + 125\,000 \text{ руб.} = 625\,000 \text{ руб.}$



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 22

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Рассчитываем оптовую цену легкового автомобиля с учетом акциза. $(625000 \text{руб} * 100\%) / (100\% - 10\%) = 694444,44 \text{руб}$

3. Налог на добавленную стоимость к оптовой цене легкового автомобиля $694444 \text{руб} * 20\% / 100\% = 83333,33 \text{руб}$

4. Определяем оптовую (отпускную) цену легкового автомобиля с учетом акциза и налога на добавленную стоимость Ц_{опт.отп} = 694444,44 руб. + 138 888,88 руб. = 833 333,3 руб.

Тема 5 Факторы ценообразования

Задача 1. Определить оптовую (отпускную) цену предприятия - цену изготовителя продукции, свободную розничную цену товара, а также рассчитать структуру розничной цены товара при следующих исходных данных:

- 1) себестоимость товара - 600 руб.;
- 2) уровень рентабельности - 25%;
- 3) наценка (надбавка) к оптовой цене предприятия - 60 руб.;
- 4) налог на добавленную стоимость (НДС) предприятия - изготовителя продукции и посредника (оптово-сбытовой организации) - 20%;
- 5) оптово-сбытовая наценка посреднической организации к оптовой (отпускной) цене предприятия - 80 руб.;
- 6) ставка акциза - 90 руб.;
- 7) торговая надбавка (наценка) - 30% отпускной цены посреднической организации.

Решение

1. Определяем оптовую цену предприятия - изготовителя продукции без НДС $\text{Ц}_{\text{опт}} = \text{себестоимость товара (продукции)} + \text{прибыль} + \text{наценка (надбавка) к оптовой цене предприятия}$, отсюда $\text{Ц}_{\text{опт}} = 600 \text{руб.} + 0,25 \times 600 \text{руб.} + 60 \text{руб.} = 600 \text{руб.} + 150 \text{руб.} + 60 \text{руб.} = 810 \text{руб.}$

2. Определяем оптовую (отпускную) цену предприятия - цену изготовителя продукции с учетом акциза и НДС $\text{Ц}_{\text{опт.отп}} = 810 \text{руб.} + 90 \text{руб.} + 900 \text{руб.} \times 0,2 = 900 \text{руб.} + 180 \text{руб.} = 1080 \text{руб.}$

3. Определяем свободную розничную цену товара $\text{Ц}_{\text{р.св}} = \text{оптовая (отпускная) цена предприятия} + \text{оптово-сбытовая наценка посреднической организации} + \text{НДС} + \text{торговая наценка (надбавка)}$, отсюда $\text{Ц}_{\text{р.св}} = 1080 \text{руб.} + 80 \text{руб.} + 0,2 \times 1160 \text{руб.} + 0,3 \times (1080 \text{руб.} + 80 \text{руб.} + 232 \text{руб.}) = 1080 \text{руб.} + 80 \text{руб.} + 232 \text{руб.} + 0,3 \times 1392 \text{руб.} = 1392 \text{руб.} + 417,6 \text{руб.} = 1809,6 \text{руб.}$

4. Рассчитанная общая структура розничной цены, в %, будет выглядеть следующим образом:

себестоимость — 33,16%

прибыль — 8,29%

наценка (надбавка) к оптовой цене предприятия — 3,31%;


оптово-сбытовая наценка посреднической организации - 4,42%;

НДС - 22,77%

НДС предприятия - изготовителя продукции - 9,95%;

НДС посреднической организации - 12,82%;

акциз - 4,97%

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

торговая надбавка - 23,08%;

Вывод. Таким образом, в результате проведенных расчетов общая структура составляющих элементов розничной цены будет равняться 100%.

Задача 2. Определить свободную розничную цену холодильника, который поступает непосредственно в торговую сеть, при следующих данных:

- 1) себестоимость холодильника - 8000 руб.;
- 2) уровень рентабельности - 25%;
- 3) налог на добавленную стоимость торговой организации (НДС) -16,67%;
- 4) торговая наценка (надбавка) к оптовой (отпускной) цене - 30%.

Решение

1. Рассчитываем оптовую цену предприятия -изготовителя продукции без НДС $C_{опт} = 8000 \text{ руб.} + 0,25 \times 8000 \text{ руб.} = 8000 \text{ руб.} + 2000 \text{ руб.} = 10\ 000 \text{ руб.}$

2. Рассчитываем оптовую (отпускную) цену холодильника с учетом НДС $C_{опт.отп} = 10\ 000 \text{ руб.} + 0,1667 \times 10\ 000 \text{ руб.} = 10\ 000 \text{ руб.} + 1667 \text{ руб.} = 11\ 667 \text{ руб.}$

3. Определяем свободную розничную цену холодильника $C_{р.св} = 11\ 667 \text{ руб.} - (-0,3 \times 11\ 667 \text{ руб.}) = 11\ 667 \text{ руб.} + 3500,1 \text{ руб.} = 15167,1 \text{ руб.}$

Тема 6 Регулирование цен

Задачи

Определить свободную розничную цену домашнего холодильника, который от предприятия-изготовителя продукции поступает в торговую сеть через посредника (оптово-сбытовую организацию) при следующих данных:

- 1) свободная оптовая (отпускная) цена холодильника - 12 000 руб., в том числе налог на добавленную стоимость (НДС) —2000руб.;
- 2) оптово-сбытовая наценка к свободной (отпускной) цене без НДС-15%;
- 3) налог на добавленную стоимость (НДС) предприятия -изготовителя продукции и посредника (оптово-сбытовой организации)-16,67%;
- 4) торговая наценка (надбавка) к цене закупки холодильника с НДС -30%.

Решение

1. Рассчитываем оптовую цену холодильника без НДС $C_{опт} = 12\ 000 \text{ руб.} - 2000 \text{ руб.} = 10\ 000 \text{ руб.}$

2. Определяем оптово-сбытовую наценку к оптовой цене без НДС $C_{опт-сбыт} = 10\ 000 \text{ руб.} \times 0,15 = 1500 \text{ руб.}$


3. Вычисляем налог на добавленную стоимость (НДС) посредника (оптово-сбытовой организации) $НДС_{поср} = 0,1667 \times 1500 \text{ руб.} = 250,05 \text{ руб.}$

4. Рассчитываем цену закупки холодильника с НДС предприятия - изготовителя продукции и оптово-сбытовой организации $C_{зак} = 10\ 000 \text{ руб.} + 2000 \text{ руб.} + 1500 \text{ руб.} + 250,05 \text{ руб.} = 13\ 750,05 \text{ руб.}$

5. Рассчитываем торговую наценку (надбавку) к цене закупки холодильника с НДС $Н_{торг.надб} = 13\ 750,05 \text{ руб.} \times 0,3 = 4125,01 \text{ руб.}$

6. Определяем свободную розничную цену холодильника $C_{р.св} = 13\ 750,05 \text{ руб.} + 4125,01 \text{ руб.} = 17\ 875 \text{ руб.}$

Задача 2. Определить оптовую (отпускную) цену заготовительной (снабженческо-сбытовой) организации за 1 кг мясной продукции, приобретаемой от сельских

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

производителей и реализуемой в дальнейшем торговым организациям (мясоперерабатывающим предприятиям), а также сумму налога на добавленную стоимость, вносимую заготовительной организацией в бюджет, при следующих данных:

- 1) закупочная цена 1 кг мясной продукции - 50 руб.;
- 2) налог на добавленную стоимость (НДС) к закупочной цене (20%)-10руб.;
- 3) снабженческо-сбытовая наценка к закупочной цене 1 кг мясной продукции - 30%;
- 4) налог на добавленную стоимость (НДС) к отпускной цене -20%.

Решение

1. Рассчитываем закупочную цену 1 кг мясной продукции с учетом НДС $C_{зак} = 50 \text{ руб.} + 50 \text{ руб.} \times 0,2 = 50 \text{ руб.} + 10 \text{ руб.} = 60 \text{ руб.}$

2. Калькулируем закупочную цену 1 кг мясной продукции исходя из ее закупочной цены без НДС $C_{зак. без НДС} = 60 \text{ руб.} - 10 \text{ руб.} = 50 \text{ руб.}$

3. Вычисляем снабженческо-сбытовую наценку в размере 30% к закупочной цене = 15 руб/кг

4. Рассчитываем отпускную цену заготовительной организации с учетом снабженческо-сбытовой наценки: $C_{отп} = 50 \text{ руб/кг} + 15 \text{ руб/кг} = 65 \text{ руб/кг.}$

5. Вычисляем НДС в размере 20% к отпускной цене = 13 руб/кг

6. Определяем оптовую (отпускную) цену заготовительной (снабженческо-сбытовой) организации за 1 кг мясной продукции с учетом НДС $C_{отп.отп} = 65 \text{ руб/кг} + 13 \text{ руб/кг} = 78 \text{ руб/кг.}$

7. Находим сумму налога на добавленную стоимость, вносимую заготовительной организацией в бюджет $\text{НДС}_{бюдж} = 13 \text{ руб/кг} - 10 \text{ руб/кг} = 3 \text{ руб/кг}$

Тема 7 Особенность ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства

Задача 1

1 Определить окончательную цену на продукцию общественного питания в студенческой столовой при следующих данных:

- 1) оптовая цена сырья, полуфабрикатов, продукта-12 руб/кг;
- 2) налог на добавленную стоимость (НДС) к оптовой цене -10%;
- 3) торговая надбавка-20% исходя из цен, оплаченных поставщику за товары без учета НДС;

4) наценка общественного питания -30% исходя из цен, оплаченных поставщику за товары без учета НДС;

5) налог на добавленную стоимость (НДС) в студенческих и школьных столовых на вновь созданную стоимость не применяется.

Решение


1. Рассчитываем НДС в размере 10% к оптовой цене сырья, полуфабрикатов, продукта $1,2 \text{ руб/кг}$

2. Вычисляем оптовую (отпускную) цену $C_{отп.отп} = 12 \text{ руб/кг} + 1,2 \text{ руб/кг} = 13,2 \text{ руб/кг.}$

3. Калькулируем оптовую (отпускную) цену исходя из оптовой цены сырья, полуфабрикатов, продукта без НДС: $C_{отп.отп} = 13,2 \text{ руб/кг} - 1,2 \text{ руб/кг} = 12 \text{ руб/кг.}$

4. Рассчитываем торговую надбавку в размере 20% без учета НДС $2,4 \text{ руб/кг}$

5. Определяем свободную розничную цену $C_{р.св} = 12 \text{ руб/кг} + 2,4 \text{ руб/кг} = 14,4 \text{ руб/кг}$

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Рассчитаем наценку общественного питания к свободной розничной цене в размере 30% без учета НДС 4,32 руб/кг

7. Вычисляем цену продукции общественного питания Цпрод.общ.пит = 14,4 руб/кг + 4,32 руб/кг = 18,72 руб/кг.

8. Определяем окончательную цену продукции общественного питания в студенческой столовой Цок.общ.пит = 18,72 руб/кг + 1,2 руб/кг = 19,92 руб/кг

Тема 8 Ценообразование на финансовом рынке

Задача

1. Рассчитать отдельные инвойсные цены товара согласно перечню Международных правил «Инкотермс —1990 г.»: ФАС (свободно вдоль борта судна), FOB (франко-борт, свободен на борту), КАФ (стоимость и фрахт), СИФ (стоимость, страхование, фрахт), ДДП (поставка с оплатой пошлины) при следующих данных:

- 1) отпускная (оптовая) цена предприятия—изготовителя продукции —800 тыс. руб.;
- 2) стоимость перевозки товара до порта его отгрузки (поставщика) —12 тыс. руб.;
- 3) стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна (к борту судна) —9 тыс. руб.;
- 4) стоимость доставки товара на борт судна (с учетом его транспортирования и складирования на судне) —6 тыс. руб.;
- 5) морской фрахт (провозная плата, платежи за перевозку) до порта поставки (назначения) товара —1 тыс. дол. (в данной задаче принят курс: 1 дол. = 32 руб.);
- 6) страхование —5% (цены КАФ);
- 7) стоимость перегрузки в порту поставки товара —300 дол.;
- 8) таможенная пошлина (официальные налоги, сборы и платежи) и оформление специальных документов —13% (контрактной цены или цены СИФ);
- 9) стоимость перевозки товара до места нахождения покупателя (склада получателя) —200 дол.

Решение.

1. Рассчитываем цену товара по инвойсной цене ФАСФАС= 800 тыс. руб. + 12 тыс. руб. + 9 тыс. руб. = 821 тыс. руб.

2. Определяем цену товара по инвойсной цене FOB FOB = 821 тыс. руб. + 6 тыс. руб. = 827 тыс. руб.


3. Рассчитываем цену товара по инвойсной цене КАФКАФ = 827 тыс. руб. + 1000 дол. x 32 руб. = 827 тыс. руб. + 32 тыс. руб. = 859 тыс. руб.

4. Вычисляем цену товара по инвойсной цене СИФ СИФ = 859 тыс. руб. x 1,05 = 901,95 тыс. руб.

5. Определяем цену товара по инвойсной цене ДДПДЦП = 901,95 тыс. руб. + 300 дол. x 32 руб. + 901,95 тыс. руб. x 0,13 + + 200 дол. x 32 руб. = 901,95 тыс. руб. + 9,6 тыс. руб. + 117,25 тыс. руб. + + 6,4 тыс. руб. = 1035,2 тыс. руб.

Тема 9 Ценообразование во внешнеэкономической деятельности

Задача

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Определить выгодность (невыгодность) для производителя (продавца), являющегося лидером на определенном рынке, снижение установленной цены одного изделия на 2 руб. при следующих фактических данных:

- 1) установленная (текущая) цена 1-го изделия составляет 20 руб.;
- 2) планируемый объем реализации - 50 000 изделий;
- 3) показатель эластичности спроса по цене - 1,7.

Решение

1. Рассчитываем процентное снижение цены с 20 до 18 руб. = 10%.
2. Рассчитываем процентное увеличение объема реализации при показателе эластичности спроса по цене -1,7. $O = 1,7 \times 10\% = 17\%$ или $50 \text{ тыс. изд.} \times 1,17 = 58\,500 \text{ изд.}$
3. Определяем общую выручку по цене одного изделия до ее снижения $B1 = 20 \text{ руб.} \times 50 \text{ тыс. изд.} = 1\,000\,000 \text{ руб.}$
4. Находим общую выручку по цене одного изделия после ее снижения $B2 = 18 \text{ руб.} \times 58\,500 \text{ изд.} = 1\,053\,000 \text{ руб.}$

Вывод. Для производителя (продавца) выгодно снизить цену одного изделия на 2 руб., поскольку при этом общая выручка от продажи изделий увеличится на 53 тыс. руб.

3.2.4 Примерный перечень заданий для работы в малых группах

Тема 3 Методологические особенности ценообразования в России

1. Особенности ценообразования в отдельных отраслях промышленности в России
2. Специфика ценообразования на продовольственные товары в России
3. Политика сдерживания цен на ключевые группы товаров в России
4. Импортзамещение в России: влияние на рыночную конъюнктуру

Тема 4 Система цен


1. Понятие масштаба цен
2. Безубыточность как фактор экономического состояния предприятия
3. Понятие стратегий ценообразования и особенности их применения в различных отраслях
4. Методика расчета цен на товары повышенного спроса

Тема 5 Факторы ценообразования

1. Рыночные факторы ценообразования
2. Влияние таможенной политики на процессы ценообразования
3. Политические факторы изменения цен
4. Международная торговля и ее влияние на внутригосударственные цены

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Вопросы для устного опроса,	27-30	23-26	15-22	0-14

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

тестовые задания, задачи				
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания работы в малых группах

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студенты малой группы полно излагают материал (отвечает на вопрос), дают правильное определение основных понятий; обнаруживают понимание материала, могут обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагают материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студенты в малой группе дают ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускают 1–2 ошибки, которые сами же исправляют, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают знание и понимание основных положений данной темы, но излагают материал неполно и допускают неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеют достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; излагают материал непоследовательно и допускают ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студенты малой группы обнаруживают незнание большей части соответствующего вопроса, допускают ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.


Критерии оценивания конспектов

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Ценообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 22	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания слайд-презентации

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания сравнительной таблицы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблицы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил таблицу и не смог в устной форме раскрыть сущность таблицы.