



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика снабжения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель УМС

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован

Кафедрой экономики Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
старший преподаватель кафедры экономики

Т.О.Селезнёва,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика снабжения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль): Бизнес логистика
Дисциплина: Логистика снабжения
Семестр (семестры) изучения:
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика снабжения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм <i>Уметь:</i> определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии. <i>Владеть:</i> навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем. <i>Уметь:</i> разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций. <i>Владеть:</i> навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика снабжения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Изучение дисциплины «Логистика снабжения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3		
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм
				<i>Уметь:</i> определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.
				<i>Владеть:</i> навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.
				<i>Уметь:</i> разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.
				<i>Владеть:</i> навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей.	
			<i>Уметь:</i> применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений.	
			<i>Владеть:</i> навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.	
		ПК-1.2 Использует современные информационные технологии организации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные информационные технологии, предназначенные для обеспечения отлаженной работы логистических систем.
				<i>Уметь:</i> применять в практической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика снабжения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		логистических систем и процессов		деятельности методов информационной логистики.	
				<i>Владеть:</i> навыками быстрого и рационального использования информационного обеспечения логистических систем и процессов.	
				<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные информационные технологии, предназначенные для оптимизации логистических систем и процессов.
				<i>Уметь:</i> создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами.	
				<i>Владеть:</i> навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне.	
				<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> современные информационные технологии управления и моделирования логистических систем и процессов.
<i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов.					
<i>Владеть:</i> навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика снабжения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	ПК-1.1 ПК-1.2	Логистика снабжения: цели, задачи и тенденции развития	Устный опрос Выполнение практического задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
2.	ПК-1.1 ПК-1.2	Классификация складского оборудования по функциям в снабжении	Устный опрос Выполнение практического задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
3.	ПК-1.1 ПК-1.2	Технология снабжения торгового предприятия	Устный опрос Выполнение практического задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
4.	ПК-1.1 ПК-1.2	Организация снабженческой деятельности	Устный опрос Выполнение практического задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
5.	ПК-1.1 ПК-1.2	Управление запасами на основе пооперационного учета логистических издержек	Устный опрос Выполнение практического задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.
6.	ПК-1.1 ПК-1.2	Эффективность снабжения и управления запасами	Устный опрос Выполнение практического задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты; - практические задания.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика снабжения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	Единица измерения материального потока:	А) рубль. В) кубический метр. С) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м ²). D) тонна. E) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).
2.	На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные?	А) отношение к логистической системе. В) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза. С) количество груза. D) степень совместимости грузов. E) консистенция груза.
3.	Название тянущей системы в логистике:	А) система организации производства, в которой детали/полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства. В) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует). С) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно. D) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.
4.	С целью снижения чего предприятие создает запасы?	А) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам. В) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств. С) риска порчи товаров. D) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.
5.	Какие товары принято относить к категории «производственный запас»?	А) на складах предприятий оптовой торговли. В) на складах сырья предприятий промышленности. С) в пути от поставщика к потребителю. D) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.
6.	Что означает принцип пропорциональности складского процесса?	А) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени. В) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму. С) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе. D) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса. E) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости
7.	Логистика снабжения – это:	А) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя. В) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами. С) одна из функциональных подсистем логистики организации. D) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства. E) это управление материально-техническим обеспечением



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика снабжения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		предприятия.
8.	Не является логистическим звеном:	А) транспортное предприятие. В) склад. С) цех промышленного предприятия. Д) коммерческий банк. Е) торговая служба предприятия
9.	Определите понятие «логистика складирования»:	А) логистика складирования — одна из функциональных подсистем логистики организации. В) логистика складирования — это регулирование внутрискладского технологического процесса в пространстве и во времени. С) логистика складирования — это управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства. Д) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, связанных с грузопереработкой материального потока. Е) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, совершаемых в процессе доведения готовой продукции до потребителя.
10.	К прямым функциям службы логистики на предприятии относят:	А) выбор транспорта. В) рыночные исследования. С) организацию складирования и хранения. Д) рекламу. Е) управление запасами.

3.2.2 Типовые практические задания

Задание 1: Рассчитайте протяженность разгрузочного фронта закрытого склада при следующих условиях: среднесуточное поступление грузов на склад – 8 вагонов, максимальное – 12; средний вес груза в одном вагоне – 62 т; длина вагона – 14,73 м; промежуток между вагонами – 1 м.

Задание 2: Предприятию для обеспечения производства продукции необходимо иметь в запасе 1000 т песка. Для хранения песка необходим склад. Способом определения нагрузки на 1 м² рассчитайте общую площадь склада, если известны следующие величины: – величина допустимой нагрузки на 1 м² пола составляет 2 т/м²; – коэффициент неравномерности поступления песка на склад равен 1,5; – песок находится на приемочной площадке 2 дня; – на складе работают 4 человека; – ширина транспортного средства – 3 м; – ширина зазоров – 50 см; – длина проезда – 20 м. Разработать не менее двух вариантов планировочных решений: одноштабельная с боковым расположением проезда и двухштабельная с центральным расположением проезда.

Задание 3: Рассчитайте суточный грузопоток закрытого склада при следующих данных: среднее суточное поступление грузов на склад – 12 вагонов, максимальное – 15; средний вес груза в одно вагоне – 100 т; среднесуточный отпуск грузов со склада – 60 автопоездов, максимальный – 72; средний вес груза в одном автопоезде – 18 т; коэффициент перевалок – 12.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика снабжения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания: демонстрирует умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, знания современных информационных технологий, предназначенных для оптимизации логистических систем и процессов, владение навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрирует глубокие знания учебного материала, показывает знание теоретико-методологических основ разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей, современных информационных технологий управления и моделирования логистических систем и процессов; умение применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений, применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов; владение навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и	Демонстрирует знание организационно-структурных компонентов логистических систем, методов планирования и поддержки развития логистических систем, современных информационных технологий, предназначенных для оптимизации логистических систем и процессов; умение разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций, создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами; владение навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на	Демонстрирует знание стадий и этапов формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм, современных информационных технологий, предназначенных для обеспечения отлаженной работы логистических систем; умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, применять в практической деятельности методы информационной логистики,; владение навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем и	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика снабжения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

формирования логистических компетенций предприятия, навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.	предприятия, навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне	процессов	
---	--	-----------	--

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 баллов	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала, показывает знание теоретико-методологических основ разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей, современных информационных технологий управления и моделирования логистических систем и процессов; умение применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений, применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов; владение навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций	Студент показывает знание организационно-структурных компонентов логистических систем, методов планирования и поддержки развития логистических систем, современных информационных технологий, предназначенных для оптимизации логистических систем и процессов; умение разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций, создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами; владение навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии, навыками использования	Студент в целом освоил материал практической работы, показал знание стадий и этапов формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм, современных информационных технологий, предназначенных для обеспечения отлаженной работы логистических систем; умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, применять в практической деятельности методы информационной логистики; владение навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем и	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика снабжения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предприятия, навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.	информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне	процессов	
--	--	-----------	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля (для студентов очной и заочной формы обучения) и рубежного контроля (для студентов очной формы обучения), полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика снабжения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, знание теоретико-методологических основ разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей, современных информационных технологий управления и моделирования логистических систем и процессов; умение применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений, применять современные информационные технологии как фактор повышения эффективности логистических систем и процессов; владение навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия, навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на инструментальном уровне.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на хорошем уровне, знание организационно-структурных компонентов логистических систем, методов планирования и поддержки развития логистических систем, современных информационных технологий, предназначенных для оптимизации логистических систем и процессов; умение разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций, создавать на предприятиях различных организационно-правовых форм комплекс автоматизированных систем управления логистическими процессами; владение навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии, навыками использования информационных технологий для организации и управления логистическими системами и процессами на технологическом уровне

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне, знание стадий и этапов формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм, современных информационных технологий, предназначенных для обеспечения отлаженной работы логистических систем; умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, применять в практической деятельности методы информационной логистики; владение навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем и процессов.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»