


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Аманжолжановна Должность: Директор Дата подписания: 26.06.2023 10:20:48 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4e4e0d767e8186e18dc8ae8b889479e67	МИНОВЫХ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
  
 Р.А. Тюлегенова  
 25.05.2023 г.  


**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Управление затратами предприятия**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2021,2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, доктор экономических наук, профессор

Мишулина О.В., профессор

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Управление затратами предприятия

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) текущей аттестации: практические задания, практическая работа, презентационный доклад, тесты, презентация, расчетно-аналитические задания.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Управление затратами предприятия» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач <i>Умеет</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа <i>Владеет</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Умеет</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач <i>Владеет</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знает</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач <i>Умеет</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеет</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
ПК 1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК 1.4 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знает</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Умеет</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеет</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знает</i> основы проведения анализа имущественного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации <i>Умеет</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками <i>Владеет</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знает</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия <i>Умеет</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта <i>Владеет</i> навыками разработки</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации
--	--	--	--	---

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа, выполнения заданий СРС с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.


#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Содержание управления затратами, дифференциация затрат и их поведение	УК 1.2	Практическая работа Презентация
2.	Тема 2. Планирование (бюджетирование) затрат	ПК-1.4 УК-1.2	Практические задания Презентационный доклад Тесты Расчетно-аналитические задания
3.	Тема 3. Калькулирование себестоимости продукции	ПК-1.4 УК-1.2	Практические задания Презентационный доклад Тесты Презентация
4.	Тема 4. Анализ затрат при принятии тактических и стратегических управленческих решений	ПК-1.4 УК-1.2	Практическая работа Презентационный доклад Тесты Расчетно-аналитические задания
5.	Тема 5. Основные принципы расчета издержек обращения	ПК-1.4 УК-1.2	Практические задания Презентационный доклад Презентация
6.	Тема 6. Контроль затрат	ПК-1.4 УК-1.2	Практические задания Тесты Презентация

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде практической работы, выполнения практических и расчетно-аналитических заданий, презентационного доклада, тестирования, составления презентации.

##### 3.2.1 Перечень примерных практических заданий по темам «Планирование (бюджетирование) затрат», «Калькулирование себестоимости продукции», «Основные принципы расчета издержек обращения», «Контроль затрат»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 1.** По словам главного бухгалтера, в прошлом были трудности с заказом материала КЛ. Иногда заказывали слишком большое количество этого материала, свыше всяких разумных уровней запаса, но когда решили эту проблему и сокращали запасы, заказы оставались не выполненными, и этот материал заканчивался, что приводило к потере продаж. Главный бухгалтер выразил пожелание, чтобы политика в отношении запасов достигла следующих целей:

- а) Средняя сметная потребность материала КЛ составляет 400 кг на неделю, производство осуществляется 50 недель в год.
- б) Стоимость подготовки заказа составляет 150 ден. ед. на один заказ.
- в) Нормативная стоимость материала КЛ – 6 ден. ед. за кг, затраты на хранение запасов составляют  $33 \frac{1}{3} \%$  этой суммы на 1 кг материала в год.
- г) Максимальный недельный расход материала – 600 кг, минимальный – 400 кг. В среднем с момента размещения заказа до получения материала проходит от одной до трех недель.

Требуется:

Для того чтобы удовлетворить требования главного бухгалтера:

- 1) каким должен быть оптимальный размер заказа?
- 2) какова точка заказа (т.е. уровень запасов, при которых подается заказ) для материала КЛ?
- 3) каким должен быть минимальный уровень запаса материала КЛ?
- 4) каким должен быть максимальный уровень запаса?

**Задание 2.** Компания производит продукцию согласно требованиям заказчиков. Производственные накладные расходы включаются в себестоимость продукции согласно общезаводской норме прямых человеко-часов, основанной на фактических накладных расходах и количестве отработанных часов за последний календарный квартал.

Прямые		
затраты на оплату труда		
Разряд 1	80000 час.	480000 ден.ед.
Разряд 2	130000 час.	650000 ден.ед.

Косвенные затраты на оплату труда:

Разряд М	30000 час.	по 4,5 ден. ед.в час
Разряд N	45000 час.	по 4,0 ден. ед.в час
Вспомогательные материалы		85000 ден.ед.
Общезаводские расходы		325000 ден.ед.
Износ производственных помещений и оборудования		370000 ден.ед.
Аренда		249000 ден.ед.

Отпуск сырья на производство продукции учитывается средневзвешенной стоимости (до десятичных ден.ед.), которая рассчитывается в конце каждой недели. Итоговая сумма по каждой партии отпущенного на производство материала округляется до ден.ед.

Движение запасов материала X за последнюю неделю:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 8 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Сальдо на начало недели	962 кг на 2532,16 ден. ед.
День 1	
День 2	273 кг отпущено
День 3	660 кг получено на 1745,7 ден. ед.
День 5	328 кг отпущено
	114 кг отпущено

Требования на отпуск материала X:

День 1	177 кг на заказ У
День 3	185 кг на заказ У

Прямые затраты на оплату труда за последнюю неделю:

Разряд 1	105 часов на заказ У по 6 ден.ед./час
Разряд 2	192 часа на заказ У по 5 ден. ед./час

Требуется:

а) на основании вышеизложенной информации рассчитать затраты на производство, отнесенные на заказ за последнюю неделю;

б) Заказ У выполнен, общая сумма производственных затрат составила 15740 ден.ед. Непроизводственные затраты составляют 25% от общей суммы затрат. Необходимо определить цену реализации заказа У, при которой соотношение чистой прибыли к реализации было бы равно 10%.

**Задание 3.** Закончить расчеты по издержкам обращения, тенге:


Показатели	Значения		
Объем товарооборота, ед. изд.	50 000	60 000	70 000
Переменные затраты – всего	?	460 000	?
Постоянные затраты – всего	?	740 000	?
Общие затраты		1 200 000	
Переменные затраты на единицу	?	?	?
Постоянные затраты – на единицу	?	?	?
Общие затраты на единицу	?	?	?

**Задание 4.** Установить, какие из ниже перечисленных затрат находятся под контролем начальника цеха по производству продукта А, а какие не подлежат регулированию с его стороны:

- Цена, уплаченная за материалы.
- Арендная плата за площадь производственного помещения.
- Расход сырья и материалов.
- Плата за электроэнергию, потребляемую машинами и оборудованием.
- Амортизация оборудования.
- Труд производственных рабочих.
- Плата за страхование машин.
- Расходы на содержание юридического отдела предприятия

### 3.2.2 Перечень примерных практических работ



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Практическая работа №1 на тему: «Содержание управления затратами, дифференциация затрат и их поведение»**

**Задание 1. Ситуации и мнения**

После окончания вуза вы пришли на работу в фирму и намереваетесь предложить ее руководству организовать работу по управлению затратами.

- а) Какие аргументы в обоснование своего предложения вы приведете (цель и задачи управления затратами)?
- б) Каких возражений и сомнений можно ожидать?

**Задание 2. Вопрос для обсуждения.**

1. Предприятие без управления затратами – все равно что корабль без компаса. Обсудите данное утверждение.
2. Авторы различных учебников трактуют управление затратами по-разному. Какое определение вы считаете более правильным и почему?

**Задание 3. Раскройте функции управления затратами и элементы их реализации:**

- 1) разработка и принятие решения (прогнозирование и планирование);
- 2) реализация решения (организация, координация и регулирование, активизация и стимулирование);
- 3) контроль (учет и анализ)

**Задание 4.** Дайте определение объекта и субъекта управления затратами, приведите примеры. Охарактеризуйте объекты управления затратами с точки зрения функциональной направленности управления, а также классификации затрат (группировка затрат по статьям и элементам).

**Задание 5.** «Затраты можно классифицировать различными способами в зависимости от их природы и информации, необходимой для ведения менеджмента». Объясните сущность данного утверждения и приведите примеры разных типов классификации, применяемых для различных целей.

**Задание 6.** Следует установить, справедливы ли следующие утверждения

	Верно	Неверно
а) Труд производственных рабочих является прямыми затратами, т.к. он может быть связан непосредственно с выпущенными изделиями		
б) Зарплата контролера цеха относится к прямым затратам в том случае, если он следит за работой различных производственных линий		
в) Расходы на исследования и разработку конкретного товара являются косвенными затратами		
г) Расходы отдела кадров являются прямыми затратами		
д) Для предприятия производящего несколько различных видов продукции, расходы на электроэнергию являются косвенными затратами		

**Задание 7.** Определите, являются ли косвенными следующие расходы предприятия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


Статьи затрат	Да	Нет
Амортизация здания администрации		
Амортизация оборудования цеха		
Заработная плата инженера по ТБ		
Стальные листы, используемые при производстве металлических дверей (стоимость листов)		
Заработная плата рабочего каменщика на строительном предприятии		
Расходы по страхованию оборудования цеха		
Заработная плата кладовщика		
Заработная плата уборщицы цеха		
Заработная плата работников производственно-технического отдела		
Стоимость использованных при строительстве кирпичей		

**Задание 8.** Предположить, что все перечисленные ниже затраты относятся к категории либо постоянных или переменных, либо косвенных или прямых, указать к каким двум категориям принадлежит каждый вид затрат.

	Постоянные	Переменные	Косвенные	Прямые
a) Труд производственных рабочих				
b) Сырье				
c) Расходы на рекламу				
d) Общая сумма расходов на исследования и разработки				
e) Электроэнергия				
f) Жалование мастера цеха				
g) Жалование контролера цеха, выпускающего только один вид продукции				
h) Общая арендная плата				

**Задание 9.** В системе учета затрат машиностроительной компании регистрируются следующие расходы:

1. Стоимость смазочных материалов для машин (станков)
2. Стоимость приобретения лицензий автомобильной промышленности на грузовики
3. Сумма амортизации машин и оборудования
4. стоимость химикатов, используемых в лаборатории
5. Комиссионные, выплачиваемые персоналу, занимающемуся сбытом продукции
6. Жалование секретаря финансового директора
7. Торговые скидки, предоставляемые покупателям
8. Зарплата за очередной отпуск операторов машин (станков)
9. Зарплата охраны склада сырья
10. Плата за услуги агентству по рекламе
11. Арендная плата за склад готовой продукции
12. Жалование сотрудника лаборатории

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Плата за страхование помещений компании
14. Жалованье контролера, работающего на предприятии
15. Стоимость лент для пишущих машинок, используемых в главном офисе
16. Стоимость спецодежды для оператора машин (станков)

Требуется: Расположить указанные расходы по категориям:

- Производственные накладные расходы.
- Расходы на реализацию продукции.
- Административные накладные расходы.
- Расходы на научные исследования и разработки.


*Примечание:* Каждый вид расходов должен фигурировать в Вашем ответе только один раз.

### **3.2.3 Перечень примерных групповых заданий (презентационных докладов) по всем темам дисциплины**

1. Этапы составления главной (основной сметы) сметы
2. Смета (бюджет) использования основных материалов
3. Смета затрат на приобретение основных материалов
4. Смета затрат по труду основных производственных рабочих
5. Смета производственных накладных расходов
6. Смета производственной себестоимости
7. Смета затрат на реализацию продукции и административные цели
8. Сметный отчет о прибылях и убытках
9. Определение стоимости отпускаемых в производство материалов
10. Определение затрат на основной и косвенный труд
11. Ставки распределения производственных накладных расходов
12. Позаказная калькуляция
13. Попроцессная калькуляция
14. Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат
15. Калькуляция себестоимости по переменным издержкам
16. Анализ «Затраты-Объем продукции-Прибыль»
17. Альтернативные затраты, релевантность и принятие управленческих решений
18. Ценообразование по методу «затраты-плюс»
19. Анализ затрат и результатов при принятии решений по инвестиционным вложениям
20. Основные принципы расчета издержек обращения

### **3.2.4 Перечень примерных расчетно-аналитических заданий по темам «Планирование (бюджетирование) затрат», «Анализ затрат при принятии тактических и стратегических управленческих решений»**

**Задание 1.** Компания «Дары леса» является мелким производителем хозяйственных товаров из дерева. Аркадий Паровозов, корпоративный контролер, планирует ввести в компании

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«Дары леса» систему стандарт-костинг. Паровозов имеет информацию от нескольких своих коллег, которая поможет ему разработать стандарты для продукции компании «Дары леса».

Один из продуктов компании «Дары леса» – деревянная разделочная доска. Для производства одной доски требуется 1,25 дм<sup>3</sup> дерева и 12 минут прямого производственного труда для того, чтобы подготовить и распилить дерево. После распиловки все разделочные доски проверяются. Поскольку разделочные доски изготавливаются из природного материала и имеют изъяны, из каждых пяти досок одна, как правило, отклоняется. На каждую принятую разделочную доску прикрепляются 4 резиновые ножки. Для того чтобы прикрепить все четыре ножки и завершить каждую доску, требуется затратить 15 минут прямого труда. Дерево для разделочных досок стоит 3 у.е. за дм<sup>3</sup>, а каждая ножка стоит 0,05 у.е. Один час прямого труда стоит 8,00 у.е.

Требуется: Разработайте стандарты прямых производственных затрат, необходимых для производства разделочных досок. Стандартные затраты должны определять:

1. Стандартное количество
2. Стандартную цену
3. Стандартные затраты на единицу продукции для каждого компонента прямых производственных затрат.


**Задание 2.** Предприятие выпускает два вида изделий и за месяц имеет следующие показатели:

Показатели	Изделия		Всего
	А	Б	
Объем выпуска, шт.	500	600	1100
Цена за единицу, тенге	600	500	
Выручка от продаж, тенге	300 000	300 000	600 000
Переменные затраты, тенге	210000	210000	420 000
в т.ч. на единицу изделия, тенге	420	350	х
Маржинальный доход, тенге	90000	90000	180000,
в т.ч. на единицу изделия, тенге	180	150	х
Постоянные затраты, тенге	х	х	108000
Прибыль, тенге	х	х	72000

Какие объемы обеспечивают предприятию безубыточную продажу изделий?

**Задание 3.** Компания «Звонок» производит и продает телефонные автоответчики. Ниже приводится отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности компании за прошедший год (ден. ед):

	Всего	На единицу	Процент
Реализация (20 000 единиц)	1 200 000	60	100
Минус переменные затраты	900 000	45	?
Маржинальный доход	300 000	15	?
Минус постоянные затраты	240 000		
Чистый доход	\$60 000		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Руководство стремится улучшить показатели прибыльности компании, и запросило определенную информацию.

Требуется:

1. Рассчитать маржинальный доход компании и переменные затраты в процентах.
2. Рассчитать точку безубыточности компании в единицах реализованной продукции.
3. Рассчитать точку безубыточности компании в денежном выражении объема реализации.

4. Предположим, что в следующем году уровень продаж возрастет на 400 000 ден. ед. Если характер поведения затрат не изменится, насколько возрастет чистая прибыль компании? Для подготовки ответа используйте норму маржинального дохода.

5. Обратитесь к первоначальным данным. Предположим, что руководство желает, чтобы компания в следующем году получила минимальную прибыль в размере 90 000 ден. ед. Сколько единиц продукции нужно продать компании, чтобы получить такую прибыль?

6. Обратитесь к первоначальным данным. Вычислите маржу безопасности компании, как в денежном, так и в процентном выражении.

7. а) Рассчитайте степень операционной зависимости (операционный левередж) компании при настоящем объеме продаж.

в) Предположим, что торговые агенты компании приложили огромные усилия и в следующем году объем реализации возрос на 8%. На сколько процентов возрастет чистый доход? При подготовке ответа используйте концепцию операционного левереджа.

8. Для того чтобы увеличить объем продаж и прибыль, руководство рассматривает возможность использования более качественных колонок в автоответчиках. Использование таких высококачественных колонок увеличит переменные затраты на 3 ден.ед. на единицу, но у руководства появится возможность сократить одного контролера по качеству, зарплата которого составляет 30000 ден. ед. в год. Начальник отдела сбыта предполагает, что новые колонки будут способствовать увеличению годового объема продаж, по крайней мере, на 20%.

а) Полагая, что произведены вышеуказанные изменения, подготовьте прогнозируемый отчет о прибылях и убытках на следующий год.

Приведите данные по единице продукции, общие данные и данные в процентах.

	Всего, ден.ед	На единицу, ден.ед.	Процент, %
Реализация (_____ единиц)			100
Минус переменные затраты			
Маржинальный доход			
Минус постоянные затраты			
Чистый доход			

в) Рассчитайте новую точку безубыточности компании, как в единицах реализованной продукции, так и в денежном выражении объема реализации. Используйте метод маржинального дохода.

с) А вы бы рекомендовали проводить такие изменения? Почему да, или почему нет?

### 3.2.5 Перечень примерных тестовых заданий по всем темам дисциплины



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1 Предметом управления затратами являются:

- A) Руководители и специалисты предприятия и производственных подразделений.
- B) Затраты организации во всем их многообразии.
- C) Динамизм затрат.
- D) Оптимальность затрат.
- E) Релевантность затрат.

2 Субъектами управления затратами выступают:

- A) Руководители и специалисты предприятия и производственных подразделений.
- B) Затраты организации во всем их многообразии.
- C) Динамизм затрат.
- D) Оптимальность затрат.
- E) Релевантность затрат

3 Как одна из альтернатив, компания может арендовать новую машину, это будет стоить 5000 долл. Анализируя размер издержек, арендная плата – это:

- A) Постоянные издержки.
- B) Переменные издержки.
- C) Приростные издержки.
- D) Устранимые издержки.
- E) Альтернативные издержки.

4 К затратам периода относят:


- A) Основные материалы.
- B) Основной труд.
- C) Производственные накладные расходы.
- D) Все выше перечисленное.
- E) Административные и коммерческие расходы.

5 Все затраты на производство продукции, кроме основных материалов и основного труда – это:

- A) Затраты на основные материалы.
- B) Затраты на основной труд.
- C) Производственные накладные расходы.
- D) Это расходы в том периоде, в котором они возникли и не включаются в стоимость запасов.
- E) Это затраты, связанные с производством готовой продукции (запасоемкие затраты).

6 По способу включения в производственную себестоимость продукции затраты подразделяются на:

- A) Производственные, административные и коммерческие.
- B) Совокупные и удельные.
- C) Фактические и плановые.
- D) Переменные, постоянные и прочие.
- E) Прямые и косвенные.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 15 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7 На предприятиях при формировании затрат по обычным видам деятельности используют следующие элементы:

- A) Сырье и материалы.
- B) Материальные затраты.
- C) Расходы на подготовку и освоение производства.
- D) Топливо и энергия на технологические нужды.
- E) Потери от брака.

8 Затраты на оплату труда за простой, который можно было избежать в организации – это:

- A) Стоимость часов, которые затрачены на простой вследствие поломки оборудования.
- B) Стоимость часов, которые затрачены на простой вследствие изменения технических характеристик изделия.
- C) A и B.
- D) Стоимость часов, которые затрачены на простой вследствие обычных условий производства или внешних факторов.
- E) Стоимость часов, которые являются необходимой частью работы по организации и управлению производством.

9 Что входит в состав накладных общехозяйственных расходов организации?

- A) Расходы, связанные с управлением организации в целом и реализацией продукции.
- B) Косвенные затраты на материалы.
- C) Косвенные затраты на труд.
- D) Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственные расходы.
- E) B, C и D.

10 К системам и методам формирования и исчисления затрат на предприятии в зависимости от того, какая информация ложится в основу расчетов или временной направленности исчисления относят:


- A) Метод полного поглощения затрат.
- B) Метод стандартных затрат.
- C) Позаказный метод.
- D) Попроцессный метод.
- E) Метод частичного поглощения затрат.

11 Основным оценочным показателем управления затратами по системе "Директ-костинг" является:

- A) Выручка от продаж.
- B) Переменные затраты.
- C) Маржинальный доход.
- D) Порог рентабельности.
- E) Постоянные затраты.

12 Группировка затрат по статьям калькулирования себестоимости обеспечивает:

- A) Продолжительность участия материальных ресурсов в производственном цикле.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) Способ перенесения стоимости материальных ресурсов на создаваемый продукт.
- С) Объединение отдельных затрат по признаку их однородности, безотносительно к тому, на что они израсходованы.
- Д) Сохранение или утрату материальными ресурсами натурально-вещественной формы .
- Е) Выделение затрат, связанных с производством отдельных видов продукции.

13 При CVP-анализе взаимосвязь между затратами, объемом и результатами может быть выражена следующей формулой:

- А)  $Оп = 3^{пер} + Пр + МД_{ед}$  .
- В)  $Оп - (3^{пост} + Пр) : (Ц_{ед} - 3^{пер}_{ед})$  .
- С)  $Оп = МД_{ед} : (3^{пост} + Пр)$  .
- Д)  $Оп = (3^{пер} + Пр) \times МД_{ед}$  .

где  $3^{пер}$  – переменные затраты на единицу продукции;  
 $МД_{ед}$  – маржинальный доход на единицу продукции;  
 $Ц_{ед}$  – цена единицы продукции.

14 Чистая приведенная стоимость– это :

- А) Отношение прибыли от проекта к капитальным затратам, выраженное в процентах.
- В) Коэффициент соотношения бухгалтерской скрытой прибыли, полученной от проекта, к среднегодовой балансовой сумме инвестиций.
- С) Коэффициент соотношения бухгалтерской теневой прибыли, полученной от проекта, к среднегодовой балансовой сумме инвестиций.
- Д) Приведенная стоимость чистых поступлений денежной наличности минус первоначальные инвестиционные затраты по программе капиталовложений.
- Е) Отношение амортизации к прямым затратам.

15 Вместо того, чтобы продавать продукцию, торговая компания могла бы сдавать свои складские помещения в аренду и получать годовой доход в 200 000 тенге. К какому типу можно отнести эти затраты:


- А) Основные материалы.
- В) Альтернативные.
- С) Основной труд.
- Д) Расходы периода.
- Е) Производственные накладные.

16 Это модель функционирования центра:

Существует взаимосвязь между входом и выходом  
 Затраты, тенге → Работа → Выручка, тенге

- А) Регулируемых затрат.
- В) Слабо регулируемых затрат.
- С) Выручки.
- Д) Прибыли.
- Е) Инвестиций.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 17 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.7 Перечень примерных заданий по составлению презентаций

**Задание 1.** Изучить нижеуказанные вопросы и составить по ним презентацию:

1. Задачи и основные признаки классификации затрат.
2. Затраты и себестоимость продукции.
3. Экономические и бухгалтерские затраты.
4. Классификация затрат в зависимости от влияния на них изменений в объеме производства.
5. Классификация затрат по их экономической однородности.
6. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
7. Виды себестоимости продукции

**Задание 2.** Изучить нижеуказанные вопросы и составить по ним презентацию:

1. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.
2. Группировка затрат по статьям и экономическим элементам.
3. Затраты, включаемые в расходы периода.
4. Структура себестоимости продукции и ее особенности в различных отраслях и сферах деятельности.

**Задание 3.** Изучить нижеуказанные вопросы и составить по ним презентацию:


1. Основные принципы расчета издержек обращения.
2. Скрытые издержки и скрытый доход.
3. Проблемы согласование целей.

**Задание 4.** Изучить нижеуказанные вопросы и выполнить по ним презентацию:

1. Сравнительная характеристика технологических и регулируемых затрат
2. Эффективность учетных и контрольных систем

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый уровень 0-49%
Практическая работа Презентационный доклад Практические задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задания для самостоятельной работы (тесты, расчетно-аналитические задания, презентации)	27-30	23-26	15-22	0-14

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

### 3.3.1 Критерии оценивания выполнения практических заданий, решений расчетно-аналитических задач

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий, решении расчетно-аналитических задач:

– «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.


– «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – задание по работе выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

### 3.3.2 Критерии оценивания выполнения практической работы:

– «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

– «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

– «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### 3.3.3 Критерии оценивания презентационного доклада (презентации):

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если:

- презентация соответствует теме или ее вопросу, оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.), сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме (вопросу); выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок;

- студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если:


- презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок;

- студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если:

- презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема неясно изложена и неструктурирована; не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;

- студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управление затратами предприятия» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если:

- презентация не выполнена или содержит материал не по вопросу;
- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к оформлению презентации: Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

### **3.3.4 Критерии оценивания тестовых заданий:**

– «отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

– «хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

– «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.