

Документ подписан простой электронной подписью	МИНТОВРИАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Алжановна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 27.06.2023 15:39:32	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка и управление стоимостью бизнеса» по		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced	основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Оценка и управление стоимостью бизнеса**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управление бизнесом**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка и управление стоимостью бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономических наук, доцент

Сагындыков К.Б., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка и управление стоимостью бизнеса» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Управление бизнесом  
Дисциплина: Оценка и управление стоимостью бизнеса  
Семестр (семестры) изучения: 7  
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Оценка и управление стоимостью бизнеса» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.3: Демонстрирует навыки управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> методологические основы исследования проблем управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса. <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи в сфере повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности. <i>Владеть:</i> навыками разработки и расчета ключевых показателей для оценки и управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятийный и категориальный аппарат концепций управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса. <i>Уметь:</i> выявлять факторы и движущие силы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках, изыскивает резервы повышения результативности и эффективности бизнеса. <i>Владеть:</i> технологиями оценки текущей и стратегической эффективности, результативности и конкурентоспособности бизнеса.
			<i>Высокий</i>	<i>Знать:</i> возможности концепции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка и управление стоимостью бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>уровень</i>	управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса и их ограничения при использовании. <i>Уметь:</i> разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности различных видов бизнеса, применять оптимальные технологии управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса. <i>Владеть:</i> методами разработки программ повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности.
--	--	--	----------------	---

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ПК-3.3	Классификация имущества. Методологические основы оценки	- устный опрос - оценочные ситуации, опорная блок-схема - тестирование	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
2	ПК-3.3	Принципы оценки стоимости	- устный опрос - решение задач, презентация групповых заданий	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
3	ПК-3.3	Проблемы оценки стоимости бизнеса	- устный опрос, формализованное обсуждение, заполнение таблицы	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
4	ПК-3.3	Правовые основы оценочной деятельности	- доклад, обсуждение - тестирование	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
5	ПК-3.3	Доходный подход в оценке	- устный опрос,	Комплексная письменная работа:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка и управление стоимостью бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			разбор практических примеров и расчетов - практические задания и ситуации	- тесты - практические задания
6	ПК-3.3	Сравнительный подход в оценке	- опрос, разбор проблемных ситуаций - решение задач	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
7	ПК-3.3	Затратный подход в оценке	- опрос, разбор проблемных ситуаций - решение задач	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
8	ПК-3.3	Организация оценки стоимости бизнеса	- формирование отчета об оценке, представление и защита	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>Классификация имущества. Методологические основы оценки</b>		
1	Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является:	A) Нормативной стоимостью. B) Рыночной стоимостью. <b>C) Стоимостью воспроизводства.</b> D) Инвестиционной стоимостью. E) Кадастровой стоимостью.
2	Что из перечисленного ниже не является стандартом оценки бизнеса:	A) Обоснованная рыночная стоимость. B) Обоснованная стоимость. <b>C) Ликвидационная стоимость.</b> D) Инвестиционная стоимость. T) Внутренняя (фундаментальная) стоимость.
<b>Принципы оценки стоимости</b>		
3	Сущность принципа заключается в проникновении на высокодоходные рынки новых субъектов, которые в свою очередь ведут к повышению предложения и прибыли	A) Конкуренция. B) Принцип спроса и предложения. C) Принципы соответствия. D) Зависимость. E) Вклад.
4	..... определяет степень, в какой сам объект, его архитектура и влияние на окружающую среду соответствует этой окружающей среде и потребности.	A) Конкуренция. B) Принцип спроса и предложения. <b>C) Принципы соответствия.</b> D) Зависимость. E) Вклад.
5	«Чем больше предприятие способно удовлетворить потребность	A) Ожидания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка и управление стоимостью бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	собственника, тем выше его стоимость» - это принцип:	В) Предвидения. <b>С) Полезности.</b> D) Вклада. E) Остаточной продуктивности.
6	Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых	<b>A) Риск.</b> B) Убыток. C) Прибыль. D) Дефицит. E) Избыток.
7	Укажите неверное утверждение из числа приведенных ниже:	A) Высокий показатель операционного рычага свидетельствует о высоком уровне деловых рисков предприятия B) Высокий показатель у финансово-здорового предприятия доли заемного капитала в совокупных активах прибыльного предприятия свидетельствует о высоком уровне рентабельности его продукции. C) Основным видом странового риска является риск отрицательного экономического роста. D) Предприятие с высокой долей ценных специальных активов менее приспособлено для диверсификации своей продукции. E) <b>Предприятие с наступательной инновационной стратегией на конкурентном рынке более финансово успешно, чем предприятие с оборонительной инновационной стратегией.</b>
<b>Проблемы оценки стоимости бизнеса</b>		
8	Модель оценки капитальных активов в качестве компенсации за риск, добавляемой к безрисковой норме дохода, учитывает в ставке дисконта	A) Риски менеджмента. B) Риски финансовой неустойчивости компании. C) Операционный рычаг фирмы. D) Финансовый рычаг предприятия. E) <b>Риски конкуренции и нестабильного платежеспособного спроса, а также риски характера компании, малого бизнеса и страновой риск.</b>
9	Выберите верные утверждения	A) Утилизационная стоимость определяется при продаже актива или его составных частей для дальнейшего использования. B) <b>Применение ликвидационной стоимости возможно только в</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка и управление стоимостью бизнеса» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>случае доходного подхода.</b> С) Доходный подход к оценке стоимости бизнеса всегда определяет верхнюю границу интервала рыночной стоимости объекта оценки. D) Рыночная стоимость компании никогда не может быть меньше ее инвестиционной стоимости.
<b>Правовые основы оценочной деятельности</b>		
10	Национальный совет по оценочной деятельности не образован для целей:	A) Формирования единых подходов к осуществлению оценочной деятельности. B) Выработки единой позиции оценщиков по вопросам регулирования их деятельности <b>C) Координации деятельности саморегулируемых организаций оценщиков.</b> D) Взаимодействия саморегулируемых организаций оценщиков с федеральными органами государственной власти. E) Взаимодействия заказчиков оценочных услуг.
<b>Доходный подход в оценке</b>		
11	Индекс рентабельности характеризует....	A) Уровень банковской процентной ставки. <b>B) Эффективность осуществляемых вложений.</b> C) Стоимость оттоков денежных средств. D) совокупные издержки. E) соотношение издержек.
12	Какой из ниже перечисленных подходов к оценке недвижимости предусматривает корректировку на величину предпринимательского дохода ...	A) Сравнительный. <b>B) Доходный.</b> C) Затратный. D) Метод сделок. E) Рыночный.
13	Несмотря на то, что прошлые показатели и настоящее состояние предприятия являются важными при оценке бизнеса, именно будущее придает бизнесу экономическую стоимость. Данное утверждение является отражением принципа:	A) Альтернативности. B) Замещения. <b>C) Ожидания.</b> D) Остаточной продуктивности. E) Конкуренции.
<b>Сравнительный подход в оценке</b>		
14	К методам сравнительного подхода при оценке бизнеса относят...	<b>A) Метод рынка капитала.</b> B) Метод равноэффективного аналога. <b>C) Метод отраслевых коэффициентов.</b> D) Метод сделок. E) Метод чистых активов.
15	В сравнительном подходе объект корректируется на основе принципа:	A) Ожидания. B) Замещения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка и управление стоимостью бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>С) Вклада.</b> D) Наилучшего и наиболее эффективного использования. E) Полезность.
16	Из ниже перечисленных укажите метод, который основывается на экономическом принципе замещения?	<b>A) Метод компании-аналога.</b> B) Метод капитализации дохода. C) Метод ликвидационной стоимости. D) Затратный метод. E) Метод дисконтированных денежных потоков.
Затратный подход в оценке		
17	В основе затратного подхода лежит принцип	A) Ожидание. <b>B) Замещение.</b> C) Равновесия. D) Конкуренции. E) Иерархии.
Организация оценки стоимости бизнеса		
18	Зафиксированная в отчете об оценке итоговая величина стоимости недвижимости должна быть выражена:	A) Диапазоном стоимостей и только в рублях. B) Одним числом и только в иностранной валюте. C) Диапазоном стоимостей и только в иностранной валюте. <b>D) Одним числом и только в рублях.</b> E) Одним числом и в рублях, и в иностранной валюте.
19	Отчет об оценке не должен включать	A) Ограничивающие условия оценки. <b>B) Величину стоимости, установленную продавцом.</b> C) Дату определения стоимости. D) Описание физических характеристик объекта оценки. E) Метод чистых активов.
20	Отчет об оценке стоимости бизнеса включает разделы:	A) Основные факты и выводы. B) Анализ финансового состояния. <b>C) Пояснительную записку к бухгалтерскому балансу.</b> D) Расчет ликвидационной стоимости бизнеса. <b>E) Содержание аудиторского заключения.</b>

### 3.2.2 Перечень примерных практических заданий

#### 1. Исходные данных:

- площадь земельного участка - 6000 м<sup>2</sup>;
- общая площадь сооружений - 5300 м<sup>2</sup>;
- полезная площадь сооружений - 4000 м<sup>2</sup>;
- проектно-планировочные работы - 70 тыс. руб.;
- грунтовые и дорожные работы - 250 руб./м<sup>2</sup>,
- расходы на электрообеспечение - 420 тыс. руб.;





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка и управление стоимостью бизнеса» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- водоснабжение и автономное теплоснабжение - 1360 тыс. руб.;
  - канализация и дренаж - 560 тыс. руб.;
  - телефон - 360 тыс. руб.;
  - стоимость строительства - 80 тыс. руб./м.;
  - ставка дисконтирования - 30 %;
  - ставка арендной платы - 3 600 руб./м. в год;
  - потери от недозагрузки - отсутствуют;
  - операционные расходы 20 % от ДВД;
  - требуемая ставка дохода - 30 % в году
  - период владения - 4 года;
  - поступления от перепродажи крытого рынка в конце периода владения - 720 млн. руб.
- Рассчитать рыночную стоимость земельного участка.

**Ответ: рыночная стоимость земельного участка 323768 тыс. руб.**

2. Стоимость улучшений с учетом износа (полная восстановительная стоимость минус износ) - 1200 у.е. Общий чистый операционный доход от объекта недвижимости - 750 у.е. Коэффициент капитализации доходов от улучшений составляет 0,18, а доходов от земли - 0,32. Определить стоимость земли.

**Ответ: стоимость земли, рассчитанная методом остатка 1669 у.е.**

3. Определить стоимость земельного участка, предоставляемого под строительство автозаправочной станции (АЗС) на пять колонок. Капитальные вложения на одну колонку составляют 1239,0 тыс. руб., планируемый доход на инвестиции - 16 %, срок экономической жизни - 9 лет. При анализе эксплуатации действующих автозаправочных станций с аналогичным местоположением получены следующие данные:

- в течение одного часа с одной колонки в среднем в сутки продают 28 л бензина;
- средний доход от продажи 1 л бензина составляет 210 руб.;
- с учетом пересменок, времени на текущий ремонт и других потерь АЗС работает 300 дней в году.

**Ответ: стоимость земельного участка 2731 тыс. руб.**

4. Площадь здания составляет 113 кв.м. Потенциальный валовой доход составляет 132500 у.е. в месяц, коэффициент потерь равен 12%, операционный расходы на кв.м. в год равны 630 у.е. Ставка капитализации – 15%. Определить рыночную стоимость.

**Ответ: рыночная стоимость 8853400 у.е.**

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 20 минут. На втором этапе студент решает практические задания. Продолжительность – 25 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

###### 4.2.1 Критерии оценивания тестов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка и управление стоимостью бизнеса» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-4 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами	Демонстрируются: усвоение основного материала, допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии

#### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-4 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка и управление стоимостью бизнеса» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
по оценке бизнеса			

### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знать возможности концепции управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса и их ограничения при использовании; уметь разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности различных видов бизнеса, применять оптимальные технологии управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса; владеть методами разработки программ повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знать понятийный и категориальный аппарат концепций управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса; уметь выявлять факторы и движущие силы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках, изыскивает резервы повышения результативности и эффективности бизнеса; владеть технологиями оценки текущей и стратегической эффективности, результативности и конкурентоспособности бизнеса

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знать методологические основы исследования проблем управления эффективностью и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оценка и управление стоимостью бизнеса» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

конкурентоспособностью бизнеса; уметь формулировать цели и задачи в сфере повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности; владеть навыками разработки и расчета ключевых показателей для оценки и управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».