



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук

Маляренко О.И., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки : 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы

Дисциплина: Финансирование и кредитование инвестиций

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Формы рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансирование и кредитование инвестиций» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уро-</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и мето-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>вень</i>	<p>ды критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-2.4. Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p> <p><i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия
				<i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
				<i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса в форме комплексной письменной работы

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
РК-1				
1	УК-1.2	Инвестиции в системе рыночных отношений	фронтальный опрос, презентация групповых заданий	Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания
2	УК-1.2	Источники финансирования: состав и структура инвестиционной деятельности	фронтальный опрос, практическое задание	Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания
РК-2				
3	УК-1.2 ПК-2.4	Банковское кредитование, как способ финансирования инвестиционных проектов	фронтальный опрос, практическое задание	Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания
4	УК-1.2 ПК-2.4	Лизинг, как способ среднесрочного финансирования инвестиций	фронтальный опрос, презентация групповых заданий, практическое задание	Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания
РК-3				
5	УК-1.2 ПК-2.4	Структура инвестиционного проекта, его анализ и жизненный цикл	фронтальный опрос, презентация групповых заданий,	Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания
	УК-1.2 ПК-2.4	Микроэкономический фундаментальный анализ инвестиционных проектов	фронтальный опрос, практическое задание (ситуационные задачи)	Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания
РК-4				
6	УК-1.2 ПК-2.4	Финансовые инвестиции, оценка инвестиционных качеств и эффективности	фронтальный опрос, практическое задание, тест	Комплексная письменная работа: - тесты; -практические задания

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* рубежный контроль для очно-заочной и заочной формы обучения не предусмотрен.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства для проведения рубежного контроля – комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Перечень примерных вопросов для подготовки к рубежному контролю

1. Что такое «инвестиция»?
2. По каким признакам классифицируются инвестиции?
3. Каков механизм инвестиционной деятельности?
4. Кто относится к субъектам инвестиций?
5. Что относится к объектам инвестиций?
6. Каковы основные методы вложения прямых иностранных инвестиций?
7. Назовите основные источники финансирования инвестиций.
8. Каково отличие классификации инвестиций на внешние и внутренние на макро- и микро- уровне?
9. Что относится к собственным источникам финансирования инвестиций?
10. Что относится к привлеченным средствам?
11. Что относится к заемным средствам?
12. Каковы методы финансирования инвестиций?
13. Охарактеризуйте различные формы предоставления краткосрочного кредита.
14. Какова сущность факторинговых и форфейтинговых операций?
15. В чем сущность привлечения краткосрочных ресурсов?
16. Понятие и значение лизинга
17. Формы и виды лизинга
18. Объекты и субъекты лизинга
19. Как вычислить эффективности ипотечного кредитования ?
20. Какая модель ипотечного кредитования принята в РК?
21. Что понимается под понятием «инвестиционный проект»?
22. В чем заключается управление инвестиционным проектом?
23. Как классифицируются инвестиционные проекты?
24. Кто является участником инвестиционных проектов?
25. Назовите состав ТЭО?
26. Какова роль анализа инвестиционных проектов?
27. Какие существуют виды проектного анализа?
28. Каковы техника и приемы анализа?
29. Каков основной критерий принятия инвестиционного решения?
30. Что понимается под денежным потоком?
31. Каково содержание финансовой отчетности?
32. В чем заключается сущность факторного анализа?
33. В чем заключается сущность трендового анализа?
34. Как рассчитывается чистый дисконтированный доход (чистая текущая стоимость или приведенная стоимость)?
35. В чем отличие неопределенности от риска?
36. Назовите виды инвестиционных рисков?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1


стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.2. Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Внешние источники финансирования инвестиций на макроуровне это:	A) накопления некоммерческих организаций B) централизованные ассигнования C) вложения иностранных государств D) накопления граждан E) накопления коммерческих организаций
2	Укажите внутренние источники финансирования на микроэкономическом уровне	A) прибыль, амортизация, иммобилизованные средства оборотного и основного капитала B) кредиты, средства привлекаемые путем размещения собственных ценных бумаг C) прибыль, амортизация, средства привлекаемые путем размещения собственных ценных бумаг D) амортизация, инвестиции собственников предприятий E) амортизация, инвестиции собственников предприятий, кредиты, средства привлекаемые путем размещения собственных ценных бумаг
3	Вид лизинга, при котором продавец (поставщик) предмета лизинга одновременно выступает и как лизингополучатель	A) возвратный B) финансовый C) оперативный D) внутренний E) внешний
4	Переуступка прав пользования предметом лизинга третьему лицу – это...	A) возвратный лизинг B) финансовый лизинг C) оперативный лизинг D) сублизинг E) внешний лизинг
5	Инвестиционный проект включает следующие фазы	A) проектную, инвестиционную, эксплуатационную B) прединвестиционную, проектную, эксплуатационную C) техническую, проектную, эксплуатационную D) маркетинговую, инвестиционную, эксплуатационную E) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную
6	К методам оценки экономической эффективности инвестиций не относятся	A) динамические B) внебалансовые C) методы учитывающие фактор времени D) статистические E) бухгалтерские
7	Свойство ценных бумаг, проявляющееся в способности покупаться и продаваться на рынке, а также выступать в качестве самостоятельного платежного инструмента:	A) стандартность B) обращаемость C) документальность D) ликвидность E) рыночность
8	Укажите ценные бумаги, инвестиции в которых наиболее рискованные	A) обыкновенные акции B) облигации предприятия C) облигации корпораций D) привилегированные акции E) государственные облигации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9	При разовой инвестиции чистую современную стоимость рассчитывают, как:	А) $NPV = PV_n - IC$ В) $IRR = PV_n - CO$ С) $PI = PV_n - IC$ Д) $PP = FV_n - IC$ Е) $P = PV_n - CF$
10	Процентная ставка, при которой чистая современная стоимость инвестиционного проекта равна нулю:	А) внутренняя норма доходности В) индекс рентабельности С) индекс эффективности инвестиций Д) метод чистой современной стоимости Е) срок окупаемости

3.2.3. Типовые практические задания

Задача 1

Проект предусматривает инвестиции в сумме 800 тыс. тенге. Годовая прибыль ожидается 200 тыс. тенге. Процент на капитал в банке равен 11%, Выгоден ли этот проект, если его продолжительность: первый вариант – 4 года, второй вариант - 7 лет.

Задача 2


1. Коммерческая организация планирует приобрести помещение под склад и офис. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 10 млн. тенге. По банковским депозитным счетам установлена ставка в размере 32% с ежегодным начислением сложных процентов. Какую сумму необходимо поместить в банк, чтобы через два года получить достаточную сумму для покупки недвижимости?

Задача 3

Облигация номиналом 22000 тенге и сроком займа 3 года с ежегодной выплатой дохода по ставке 18% приобретена с премией за 28000 тенге в первый год после эмиссии и находится у владельца до момента погашения. Определить: годовой купонный доход; убыток капитала за весь срок; годовой убыток капитала; совокупный доход; совокупную доходность.

Задача 4

Стоимость сдаваемого в аренду оборудования 16000 тыс. тенге. Срок лизинга три года (январь 2021 – декабрь 2023 год). Норма амортизационных отчислений на полное восстановление оборудования 12% годовых. Процентная ставка по привлекаемому кредиту 10% годовых. Согласованный процент комиссии по лизингу 3% годовых. Капитальный ремонт оборудования, его техническое обслуживание осуществляет лизингополучатель. Лизингодатель оказывает лизингополучателю дополнительные услуги, расходы по которым за весь срок аренды составят 90 тыс. тенге. Выплаты лизинговых взносов производятся ежегодно равными долями. После окончания срока лизинга арендатор приобретает объект лизинга в собственность исходя из его остаточной стоимости. Необходимо определить: размер лизинговых платежей; остаточную стоимость оборудования и составить график выплат. Рассмотрите задачу по условиям финансового лизинга с полной окупаемостью.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тестовые задания, максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

На втором этапе студент решает практические задания: максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов. Продолжительность рубежного контроля – 45 минут.

4.1. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теста


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии..	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания – 10 баллов

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7,5-8,9 балла	Удовлетворительно/ 5-7,4 балла	Неудовлетворительно/ 0-5 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	алгоритм действий.
---	--	---	--------------------

4.2. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки представлять результаты исследовательской работы в виде аналитического обзора, отчета, доклада, статьи, выявлять проблемы финансирования инвестиций на предприятии и разрабатывать наиболее эффективные источники финансирования инвестиций.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах в сфере финансирования инвестиций на макро и микро уровне, владеть навыками анализа эффективности инвестиционных проектов и финансирования капитальных вложений, обосновывать полученные выводы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансирование и кредитование инвестиций» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- предполагает формирование следующих компетенций: формируется комплексное знание особенностей отечественного и зарубежного институционального механизма финансирования инвестиций на макро и микро уровне;

- умение интерпретировать данные, полученные в ходе проведения анализа эффективности капитальных и финансовых инвестиций, выявлять тенденции изменения стоимости инвестиционных ресурсов, цены капитала, для принятия управленческих решений;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих сущность инвестиционной деятельности и источники финансирования инвестиций на макро и микро уровне;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.