

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегинова Р.А. Миржанов	Челябинский государственный университет (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 26.06.2023 10:24:16	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ed4a7e071f06f030e8780543b43	по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегинова
Р.А. Тюлегинова

25.05.2023 г.



**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор экономических наук

Ж.Т. Кульчикова, профессор



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит
 Дисциплина: Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование
 Семестр (семестры) изучения: 6
 Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства <i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении практических задач <i>Владеть:</i> навыками применения основных экономических законов при решении практических задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы анализа экономических явлений и процессов <i>Уметь:</i> использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач <i>Владеть:</i> навыками анализа экономических явлений и процессов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> подходы к решению экономических задач в



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<i>различных сферах деятельности</i> <i>Уметь:</i> обосновывать и принимать экономические решения <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования <i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации <i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и инвестиционную



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации</p>



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	УК-10.2, ПК-1.4	Учет затрат: понятие, значение и классификация	Выступление с докладом Коллективное обсуждение Устный опрос Тестирование Краткий конспект с выделением основной информации в схемах	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 1-3); - практические задания.
2.	УК-10.2, ПК-1.4	Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	Презентация групповых заданий Устный опрос Эссе	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 4-6); - практические задания.
3.	УК-10.2, ПК-1.4	Учет затрат и калькулирование себестоимости в отраслях промышленности	Устный опрос Коллективное обсуждение Презентация	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 7-9); - практические задания.
4.	УК-10.2, ПК-1.4	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в строительстве	Устный опрос Практические задания, задачи Тестирование Творческое задание	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 10- 12); - практические задания.
5.	УК-10.2, ПК-1.4	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (услуг) транспортных организаций	Презентация групповых заданий Устный опрос Творческое задание	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 13- 15); - практические задания.
6.	УК-10.2, ПК-1.4	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в сельском хозяйстве	Устный опрос Практические задания, задачи Тестирование Презентация	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 16- 18); - практические задания.
7.	УК-10.2, ПК-1.4	Анализ и принятие краткосрочных решений	Устный опрос Практические задания, задачи Тестирование Таблица (сравнительная)	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 19- 21); - практические



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


			характеристика)	задания.
8.	УК-10.2, ПК-1.4	Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат	Презентация, сопровождаемая докладом Ситуационные задания Монографический реферат	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 22-25); - практические задания.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические или ситуационные задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Какое название получил процесс превращения природных (человеческих) ресурсов в готовую продукцию и услуги?	А) Калькулирование. В) Производство. С) Бюджетирование.
2	Какие затраты не являются прямыми?	А) Материальные затраты. В) Затраты на оплату труда. С) Накладные затраты.
3	Что такое себестоимость продукции?	А) Цена, по которой будет продаваться выпущенная продукция. В) Стоимость материалов, участвовавших в производстве продукции. С) Затраты, ушедшие на производство и реализацию продукции.
4	Что называется калькуляцией?	А) Расчет себестоимости продукции. В) Один из этапов производства продукции. С) Документ, в котором оформляется расчет себестоимости продукции.
5	Выберите правильное определение «калькуляционной единицы».	А) Калькуляционная единица – это продукт, себестоимость которого необходимо вычислить. В) Калькуляционная единица - это то, в чем измеряется количество объектов калькулирования. С) Нет правильного варианта ответа.
6	По оперативности учета и контроля затрат методы калькулирования подразделяются:	А) Позаказный, попередельный, попроцессный. В) Калькулирование полной себестоимости («абзорпшен-костинг») и неполной себестоимости («директ-костинг»). С) Методы учета фактических и нормативных затрат.
7	Что такое бюджет?	А) Количество денег, находящихся в собственности организации. В) Схема доходов и расходов организации, составленная в денежном выражении и установленная на определенный период. С) Деньги, которые выделяет организация на производство продукции.
8	Бюджет, который охватывает общую деятельность предприятия, называется...	А) Генеральный бюджет. В) Статичный бюджет. С) Гибкий бюджет.
9	Какой частный бюджет является	А) Бюджет коммерческих расходов.

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?	В) Бюджет продаж. С) Бюджет производства
10	Что такое гибкий бюджет?	А) Бюджет, который составляется каждым из подразделений организации. В) Бюджет, который разрабатывается с учетом изменений объема производства или реализации продукции. С) Бюджет, который в течение всего отчетного года должен оставаться без изменений.

3.2.2 Типовые практические задания

Задание 1

Норма расхода материалов на ед. продукта по плану должна была составить 0,4 (кг/ед.), а фактическая составила 0,5 (кг/ед.). По плану предполагалось выпустить 12 000 ед. продукции, фактически было выпущено 10 000 ед. продукции. Рассчитать общие фактические затраты материалов (в кг).

Задание 2

Предприятие производит два вида продукции.

Прямые затраты на производство А = 100 000 руб., из них 50 000 руб. – заработная плата, 50 000 руб. – материалы.

Прямые затраты на производство В = 200 000 руб., из них 100 000 руб. – заработная плата, 100 000 руб. – материалы.

За отчетный период величина ОПР (переменные) = 90 000 руб., ОХР (постоянные) = 120 000 руб. Половина всех производственных затрат превратилась в готовую продукцию. Вторая половина – незавершенное производство.

Произведено 10 штук продукции А и 15 штук продукции В. Общая выручка составила 500 000 руб.

Указать всю последовательность учета затрат по методу полной себестоимости.

Задание 3

На основании исходных данных рассчитайте себестоимость реализованной продукции при использовании метода учета полных затрат и маржинального метода, определить себестоимость единицы продукции, величину остатков готовой продукции на конец отчетного периода. Сравнить результаты, полученные при использовании названных методов, и сделать соответствующие выводы.

Исходные данные. ООО «Технолог» выпускает кухонные комбайны. В отчетном году в производство запущена новая линия по производству моделей кухонных комбайнов с усовершенствованным дизайном и функциональными характеристиками. Имеется следующая информация о понесенных затратах: прямые материальные затраты – 65700 руб.; прямые трудовые затраты – 89000 руб.; общепроизводственные расходы – 93567 руб., в том числе переменная часть – 59%. Годовой объем выпуска составил – 30000 комбайнов, объем реализации определяется в размере 25 000 комбайнов.

Задание 4

На основании исходных данных составить бюджет закупок и проанализировать



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

полученные данные. Каким образом можно использовать данную информацию в управлении?

Исходные данные. ООО «Север» занимается производством мебели. В следующем отчетном периоде запланировано производство 600 единиц столов ученических и 150 столов для офиса. Планируемые начальные запасы исходных материалов для столов ученических и столов офисных составляют 150 и 130 кв. м. соответственно, запасы на конец периода равны 180 кв. м. для столов ученических и 54 кв. м. – для столов офисных. При этом для производства одного стола ученического требуется в среднем 2,5 кв. м., а для офисного стола - 2,6 кв. м..

Планируемая цена за 1 кв. м. исходных материалов для столов ученических составляет 400 руб., для столов офисных – 500 руб.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля


Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. На втором этапе студент решает практические (ситуационные) задания: демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирования.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ,	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирования.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирования.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформированы способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирования.

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

бюджетирование и калькулирования.			
-----------------------------------	--	--	--

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.


Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме работы, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирование.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирование.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирование.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформированы способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирование.

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за задания рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно;
- 50-74 баллов - удовлетворительно;
- 75-89 баллов - хорошо;
- 90-100 баллов - отлично.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.


«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%):
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируются системные знания подходов к решению экономических задач в различных сферах деятельности, основные методы и приемы управления финансами предприятия; умение обосновывать и принимать экономические решения; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; владение навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений и разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;
 - обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач – не менее 90%.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%):
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание основных методов анализа экономических явлений и процессов; основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности; умение использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач; оценивать и анализировать финансовый

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками; владение навыками анализа экономических явлений и процессов; навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта;

- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки – не менее 75%.
3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%):
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства; основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования; умение применять полученные теоретические знания при решении практических задач; использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; владение навыками применения основных экономических законов при решении практических задач; методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;
- обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе – не менее 50%.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%).