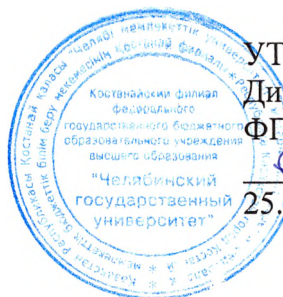


Документ подписан простой электронной подписью МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ			
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Мухамжановна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 10.07.2023 11:23:52	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced64ce177c668c48d78a8b889b59a67	специальной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 Р.А. Тюлегенова  
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
 для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Иностранные инвестиции в бизнесе**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управление бизнесом**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Панина Г.В., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Дисциплина: Иностранные инвестиции в бизнесе

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа.


Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранные инвестиции в бизнесе» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.1 Разрабатывает и содействует реализации решений в управлении функциональными сферами деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы и особенности разработки и реализации управленческих решений в каждой функциональной подсистеме организации <i>Уметь:</i> анализировать взаимосвязи между функциональными сферами деятельности организации для подготовки согласованных управленческих решений <i>Владеть:</i> базовыми навыками принятия управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание этапов и основные факторы, влияющие на процесс разработки и реализации управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации <i>Уметь:</i> находить и определять степень влияния факторов на подготовку и реализацию управленческих решений в функциональных подсистемах организации <i>Владеть:</i> навыками принятия

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


				и содействия реализации обоснованных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности и технологию разработки стратегических и оперативных управленческих решений в функциональных сферах деятельности организации</p> <p><i>Уметь:</i> вносить предложения для решения стратегических и оперативных управленческих задач в различных сферах деятельности организации для достижения согласованности развития бизнеса</p> <p><i>Владеть:</i> методами принятия стратегических и оперативных решений в управлении функциональными сферами деятельности организации</p>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств


№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ПК-3.1	Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - задания теста № 1-3 - вопросы №-1-3
2	ПК-3.1	Договорные формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ	- вопросы для устного собеседования - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста № 4-6 - вопросы №-4-6
3	ПК-3.1	Регулирование иностранных инвестиций на государственном уровне	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация - письменные тестовые и практические задания	Комплексная письменная работа: - задания теста № 7-9 - практическое задание №1

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4	ПК-3.1	Риски иностранных инвестиций	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - задания теста №10-12 - вопросы №-7-9
5	ПК-3.1	Экономическая сущность и состояние инвестиционного климата в России	- структурно-логическая схема - вопросы для устного собеседования - слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - задания теста №13-15 - практическое задание №2
6	ПК-3.1	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - задания теста №16-18 - практическое задание №3
7	ПК-3.1	Основные направления и средства осуществления политики стимулирования привлечения зарубежных инвестиций	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста №19-21 - практическое задание №4 - вопросы №-10-12
8	ПК-3.1	Внешние финансовые рынки	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста №22-24 - практическое задание №5
9	ПК-3.1	Иностранные инвестиции и инновационная деятельность	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - задания теста №25-27 - практическое задание №6

## 3.2 Содержание оценочных средств


3.2.1 Примерные задания для проведения первого рубежного контроля по темам «Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация», «Договорные формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ», «Регулирование

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

иностранных инвестиций на государственном уровне». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

### Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация</b>		
1	Инвестиции – это:	<p>А) покупка недвижимости и товаров длительного пользования</p> <p>В) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год</p> <p>С) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года</p> <p>Д) покупка оборудования и машин со сроком службы до трех лет</p> <p><b>Е) вложение капитала с целью последующего его увеличения</b></p>
2	Под инвестициями понимается:	<p><b>А) вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления</b></p> <p>В) процесс взаимодействия по меньшей мере трех сторон</p> <p>С) процесс взаимодействия по меньшей мере четырех сторон</p> <p>Д) процесс взаимодействия вкладчиков</p> <p>Е) процесс взаимодействия иностранных предпринимателей</p>
3	Сущностью инвестиций являются:	<p>А) маркетинг рынка для определения производственной программы</p> <p>В) выбор площадки и определение мощности предприятия</p> <p>С) выбор площадки и определение капитализации</p> <p>Д) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство</p> <p><b>Е) вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта</b></p>
<b>Договорные формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ</b>		
4	Прямые инвестиции – это:	<p><b>А) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия</b></p> <p>В) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия</p> <p>С) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 15% акционерного капитала предприятия</p> <p>Д) торговые кредиты</p> <p><b>Е) банковские кредиты</b></p>
5	Портфельные инвестиции – это:	<p><b>А) покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия</b></p> <p>В) покупка акций в размере менее 15% акционерного капитала предприятия</p> <p>С) покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия</p> <p>Д) покупка акций в размере более 15% акционерного капитала предприятия</p> <p>Е) торговые кредиты</p>
6	Портфельные инвестиции осуществляются:	<p>А) в сфере капитального строительства</p> <p>В) в сфере жилого строительства</p> <p><b>С) в сфере обращения финансового капитала</b></p> <p>Д) в сфере обращения торгового капитала</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Е) в инновационной сфере
Регулирование иностранных инвестиций на государственном уровне		
7	Что не включается в состав инвестиции в денежные активы:	А) приобретение акций и других ценных бумаг В) приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав <b>С) приобретение оборотных средств</b> D) приобретение основных средств E) портфельные инвестиции
8	Капитальные вложения включают:	<b>А) инвестиции в основные и оборотные фонды</b> В) инвестиции в реновацию производственных мощностей C) инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей D) инвестиции в диверсификацию мощностей E) инвестиции в прирост торговых площадей
9	Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы:	А) «ноу-хау», патенты, изобретения В) подготовка кадров для будущего производства C) приобретение лицензий D) разработка торговой марки и др. <b>E) кредиты банка</b>

#### Типовые контрольные вопросы

Тема 1. Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация

1. Что такое иностранные инвестиции?
2. Раскройте сущность ПИИ и их состав.
3. Перечислите формы предприятий с иностранными инвестициями.

Тема 2. Договорные формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ

4. Дайте определение концессионному договору.
5. Раскройте соглашения о разделе продукции.
6. Что такое концедент?

#### Типовые практические задания

Практическое задание №1

Тема 3. Регулирование иностранных инвестиций на государственном уровне


Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты.

Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт.

Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-тй год 90 тыс. руб.

Определите предпочтительный для предприятия проект.


3.2.2 Примерные задания для проведения второго рубежного контроля по темам «Риски иностранных инвестиций», «Экономическая сущность и состояние инвестиционного климата в России», «Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Типовые тестовые задания

Риски иностранных инвестиций	
10	<p>Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы:</p> <p>А) инвестиции в основной капитал            В) инвестиции в нематериальные активы  <b>С) вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов</b>            D) вложения в капитальный ремонт основных фондов            E) инвестиции на приобретение земельных участков</p>
11	<p>Реинвестиции – это:</p> <p>А) начальные инвестиции            В) нетто-инвестиции            С) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта            D) начальные инвестиции минус прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта  <b>E) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом</b></p>
12	<p>Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:</p> <p>А) долгосрочные затраты            В) текущие затраты            С) сезонные затраты            D) постоянные затраты            E) переменные затраты</p>
Экономическая сущность и состояние инвестиционного климата в России	
13	<p>Воспроизводственная структура капитала:</p> <p>А) соотношение собственных и заемных средств            В) соотношение собственных и привлеченных средств            С) соотношение активной (оборудование) и пассивной (здания и сооружения) частей в инвестициях  <b>D) соотношение между новым строительством, расширением и реконструкцией</b>            E) соотношение между капитальным строительством и диверсификацией</p>
14	<p>Воспроизводственная структура капиталовложений - это соотношение затрат на:</p> <p>А) пассивную и активную часть основных фондов  <b>В) новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов</b>            С) реальные, финансовые инвестиции            D) интеллектуальные инвестиции и вложения в инновации            E) строительство и реконструкцию</p>
15	<p>Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне:</p> <p>А) управление инвестиционным проектом  <b>В) оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка</b>            С) оценка состояния и прогнозирования рынка капитала            D) финансовое обеспечение проекта            E) правовое обеспечение проекта</p>
Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций	
16	<p>Инвестиционный рынок:</p> <p>А) рынок объектов реального инвестирования            В) рынок инструментов финансового инвестирования            С) рынок инструментов капитального инвестирования  <b>D) рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования</b>            E) рынок объектов реального инвестирования, капитального</p>



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		и инструментов финансового инвестирования
17	В рынок объектов реального инвестирования не включается:	А) рынок капитальных вложений В) рынок недвижимости <b>С) рынок приватизируемых объектов</b> D) рынок инноваций E) рынок долгосрочных вложений
18	Рынок инструментов финансового инвестирования:	А) фондовый рынок В) денежный рынок С) рынок капитала <b>D) фондовый и денежный рынки</b> E) фондовый, денежный рынки и рынок капитала

#### Типовые контрольные вопросы

##### Тема 4. Риски иностранных инвестиций

7. Дайте определение понятию «страновой риск».
8. Как оценивается политический риск?
9. Перечислите методы оценки рисков.

#### Типовые практические задания

##### Практическое задание №2

##### Тема 5. Экономическая сущность и состояние инвестиционного климата в России

Для проекта с начальными инвестициями в 250 млн. руб., в котором предполагаются равномерные ежегодные поступления в размере 90 млн. руб. Определить срок окупаемости проекта, если ставка дисконтирования равна 10%.

##### Практическое задание №3

##### Тема 6. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций

Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. р. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. р. Денежный поток составляет 103 тыс. р. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. р. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

3.2.3 Примерные задания для проведения третьего рубежного контроля по темам «Основные направления и средства осуществления политики стимулирования привлечения зарубежных инвестиций», «Внешние финансовые рынки», «Иностранные инвестиции и инновационная деятельность». Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

#### Типовые тестовые задания

Основные направления и средства осуществления политики стимулирования привлечения зарубежных инвестиций		
19	Состояние инвестиционного рынка характеризуют:	А) цена капитала В) конкуренция С) монополия D) спрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>Е) спрос и предложение</b>
20	Инвестиционный рынок состоит из:	A) фондового и денежного рынков B) рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций C) промышленных объектов, акций D) депозитов и лицензий E) <b>рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций</b>
21	Степень активности инвестиционного рынка характеризуют:	A) спрос B) предложение C) <b>рыночная конъюнктура (соотношение спроса и предложения)</b> D) цена капитала E) конкуренция
<b>Внешние финансовые рынки</b>		
22	Изучение конъюнктуры инвестиционного рынка включает:	A) наблюдение за текущей активностью B) мониторинг показателей спроса, предложения C) мониторинг показателей конъюнктуры рынка D) анализ текущей конъюнктуры E) <b>прогнозирование конъюнктуры рынка</b>
23	Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает:	A) <b>исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка</b> B) анализ показателей в ретроспективном периоде C) выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес D) выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения окупаемости инвестируемого капитала E) выявление отраслей, вызывающих наибольший инвестиционный интерес с точки зрения эффективности инвестируемого капитала
24	Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании:	A) анализ жизненного цикла B) выявление той стадии, на которой находится фирма C) мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка D) мониторинг показателей спроса, предложения E) <b>определяется нормой прибыли и допустимой степенью риска</b>
<b>Иностранные инвестиции и инновационная деятельность</b>		
25	Инновация – это:	A) реконструкция B) право на ведение научных разработок C) право на ведение геологических разработок D) патент E) <b>вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса</b>
26	Инновации – это:	A) долгосрочные капитальные вложения B) краткосрочные капитальные вложения C) право на ведение научных разработок D) право на ведение геологических разработок E) <b>капитальные вложения, связанные с научно-техническим прогрессом</b>
27	Критерии инвестиционной деятельностью на уровне компании:	A) обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии B) обеспечение высоких темпов экономического развития C) <b>обеспечение максимизации доходов</b>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Д) обеспечение минимизации расходов Е) обеспечение стабилизации доходов
--	--	--

#### Типовые контрольные вопросы

Тема 7. Основные направления и средства осуществления политики стимулирования привлечения зарубежных инвестиций

10. Использование СЭЗ в качестве средства стимулирования привлечения иностранных инвестиций

11. Особые экономические зоны в РФ. Экономические принципы создания особых экономических зон в России

12. Оффшорные зоны. Факторы, влияющие на выбор зарубежной юрисдикции

#### Типовые практические задания

##### Практическое задание №4

Тема 7. Основные направления и средства осуществления политики стимулирования привлечения зарубежных инвестиций

Инвестор решил приобрести бензозаправочную станцию стоимостью 200 млн. руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 10 лет свободные от долгов поступления составят 140 млн. руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать станцию по цене 300 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимально приемлемого для инвестора дохода и равна 13 % годовых. Рассчитать чистую приведенную стоимость.

##### Практическое задание №5

Тема 8. Внешние финансовые рынки

Предположим, что мультипликатор инвестиций равен 10. Объем инвестиционных расходов увеличивается на 10 усл. ед., если сумма налоговых поступлений не изменится.

##### Практическое задание №6

Тема 9. Иностранные инвестиции и инновационная деятельность


Определите эффективность инвестиций размером 200 млн. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять месяцев составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. руб. Издержки привлечения капитала составляют 13,5% годовых.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 15 минут. На втором этапе студент отвечает на контрольные вопросы – 10 минут. На третьем этапе решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты, формулирует ответы на контрольные вопросы, обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 20 минут.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ на тесты – 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

#### 4.2.2 Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

Максимальный балл за ответ – 5 баллов.

Отлично/ 5 баллов	Хорошо/ 4 балла	Удовлетворительно/ 3 балла	Неудовлетворительно/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: полное изложение материала (ответа на вопрос), дается правильное определение основных понятий; обнаруживается понимание материала, обоснование своих суждений, применение знаний на практике, приводятся необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагается материал последовательно и правильно с точки зрения	Демонстрируются: полное изложение материала дается правильное определение основных понятий; обнаруживается понимание материала, обоснование своих суждений, применение знаний на практике, приводятся необходимые примеры, но допускаются 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Демонстрируются: знание и понимание основных положений данной темы, но излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; студент не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагается материал непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.	Демонстрируются: незнание большей части соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, студент даёт неверную оценку ситуации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
норм языка.	литературного		


### 4.2.3 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации при оценке инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности; владеть приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании; навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; перечень и возможности применения методов обработки деловой информации при оценке инвестиционных решений; уметь применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; применять методы и программные средства обработки деловой информации при принятии обоснованных инвестиционных решений; владеть приемами оценки инвестиционных решений; навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, применяемых в управлении финансами компании

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать основные понятия, цели, принципы финансового менеджмента; перечень методов обработки деловой информации, применяемых для оценки инвестиционных решений; уметь применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранные инвестиции в бизнесе» по  
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

применять методы обработки деловой информации при принятии обоснованных инвестиционных решений; владеть технологией принятия решений в управлении финансами компании; навыками взаимодействия со службами информационных технологий, применяемых в управлении финансами компании.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».