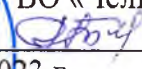



Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Должность: Директор Костанайский филиал  
Дата подписания: 04.07.2023 10:10:30  
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44ced707eb480e16d8bae8b887459447  
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
  
Р.А. Тюлегенова  
25.05.2023 г.  


**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, доктор экономических наук

Ж.Т. Кульчикова, профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит  
Дисциплина: Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование  
Семестр (семестры) изучения: 6  
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства <i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания при решении практических задач <i>Владеть:</i> навыками применения основных экономических законов при решении практических задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы анализа экономических явлений и процессов <i>Уметь:</i> использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач <i>Владеть:</i> навыками анализа экономических явлений и процессов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> подходы к решению экономических задач в различных сферах деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Уметь:</i> обосновывать и принимать экономические решения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений</p>
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p> <p><i>Владеть:</i> методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				решения в управлении денежными потоками <i>Владеть:</i> навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные методы и приемы управления финансами предприятия <i>Уметь:</i> формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта <i>Владеть:</i> навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1


стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1.	УК-10.2, ПК-1.4	Учет затрат: понятие, значение и классификация	Выступление с докладом Коллективное обсуждение Устный опрос Тестирование Краткий конспект с выделением основной информации в схемах Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 1-3); - практические задания.
2.	УК-10.2, ПК-1.4	Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	Презентация групповых заданий Устный опрос Эссе Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 4-6); - практические задания.
3.	УК-10.2, ПК-1.4	Учет затрат и калькулирование себестоимости в отраслях промышленности	Устный опрос Коллективное обсуждение Презентация Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 7-9); - практические задания.
4.	УК-10.2, ПК-1.4	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в строительстве	Устный опрос Практические задания, задачи Тестирование Творческое задание Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 10-12); - практические задания.
5.	УК-10.2, ПК-1.4	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (услуг) транспортных организаций	Презентация групповых заданий Устный опрос Творческое задание Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 13-15); - практические задания.
6.	УК-10.2, ПК-1.4	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в сельском хозяйстве	Устный опрос Практические задания, задачи Тестирование Презентация Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 16-18); - практические задания.
7.	УК-10.2, ПК-1.4	Анализ и принятие краткосрочных решений	Устный опрос Практические задания, задачи Тестирование Таблица (сравнительная характеристика)	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 19-21); - практические

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			Комплексная письменная работа	задания.
8.	УК-10.2, ПК-1.4	Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат	Презентация, сопровождаемая докладом Ситуационные задания Монографический реферат Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 22-25); - практические задания.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


\* - рубежный контроль предусмотрен только для студентов очного обучения.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Раздел 1 Учет затрат: понятие, значение и классификация		
1	Управленческий учет – это:	А) Подсистема финансового учета, направленная на изыскание резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности. <b>В) Интегрированная система внутрихозяйственного учета, представляющая информацию о затратах и доходах организации и ее структурных подразделений с целью принятия необходимых управленческих решений.</b> С) Особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения. D) Система учета, которая ведется только менеджерами организации.
2	Какие затраты не являются прямыми?	А) Материальные затраты. B) Затраты на оплату труда. <b>С) Накладные затраты.</b> D) Нет правильного ответа.
3	Особенностями затрат как объекта учета являются:	А) Динамизм и многообразие, требующие обширного спектра приемов и методов. B) Трудность измерения, учета и оценки затрат. C) Сложность и противоречивость влияния затрат на экономический результат. <b>D) Все вышеперечисленное.</b>
Раздел 2 Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг		
4	Калькуляция – это:	А) Способ исчисления доходности продаж. B) Способ исчисления рентабельности основных производственных фондов. C) Способ распределения дивидендов между акционерами. <b>D) Способ исчисления себестоимости единицы продукции, работ и услуг.</b>
5	Основным условием применения	А) Одноэлементные и комплексные.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	системы учета «Директ-костинг» является деление затрат организации на:	В) Основные и накладные. С) <b>Постоянные и переменные.</b> D) Текущие и единовременные.
6	Что такое полная себестоимость за период:	A) Производственная себестоимость плюс остатки незавершенного производства. В) <b>Сумма всех затрат на производство.</b> C) Производственная себестоимость плюс внепроизводственные расходы (расходы периода). D) Коммерческая себестоимость минус внепроизводственные расходы.
<b>Раздел 3 Учет затрат и калькулирование себестоимости в отраслях промышленности</b>		
7	Попроцесный подход к калькулированию себестоимости следует выбирать:	A) При производстве уникальной продукции. В) <b>При изготовлении массовой продукции в результате технически и/или технологически сложных производственных процессов.</b> C) При производстве технически несложной продукции. D) Только в сырьевых отраслях.
8	Позаказный подход к калькулированию себестоимости следует выбирать:	A) <b>При производстве уникальной продукции или продукции по специальным заказам.</b> B) При изготовлении массовой продукции в результате технологически сложных производственных процессов. C) При производстве технически несложной продукции. D) Только в сфере услуг.
9	Неблагоприятное отклонение по количеству потребления материалов не может быть обусловлено:	A) <b>Слишком высокой заработной платой основных производственных рабочих.</b> B) Низким качеством используемых материалов. C) Нарушением технологических условий и норм. D) Низким качеством используемых материалов и/или нарушением технологических условий и норм.
<b>Раздел 4 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в строительстве</b>		
10	Система калькуляции по полным затратам предназначена для:	A) Оценки запасов и планирования. B) Планирования прибыли. C) <b>Расчета себестоимости.</b> D) Организации управления по операциям.
11	Система калькуляции по переменным затратам предполагает:	A) Включение в оценку запасов произведенной продукции только производственных затрат. В) <b>Включение в оценку запасов произведенной продукции только переменных затрат.</b> C) Организация учета по центрам ответственности. D) Отражение в учете только переменных затрат.
12	Система нормативного калькулирования имеет целью:	A) <b>Усилить контроль за использованием ресурсов и улучшить информационное обеспечение принятия управленческих решений.</b> B) Исчисление фактической себестоимости. C) Усложнение исчисления себестоимости. D) Использовать факт выполнения или невыполнения нормативов в качестве «кнута и пряника» для рабочих и руководителей подразделений.
<b>Раздел 5 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (услуг) транспортных организаций</b>		
13	Выбор способа распределения косвенных расходов и метода калькулирования и учета затрат:	A) <b>Осуществляется предприятием самостоятельно и оговаривается в учетной политике.</b> B) Осуществляется налоговыми органами по месту регистрации предприятия.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		C) Регламентирован Законом «О бухгалтерском учете». D) Устанавливается в соответствии с ПБУ 10/99.
14	Классификация затрат по статьям калькуляции позволяет определить:	A) Куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления хозяйственной деятельности. <b>B) Какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности.</b> C) Где возникли затраты по основному виду деятельности. D) В каких местах возникли затраты и их целевое назначение.
15	По оперативности учета и контроля затрат методы калькулирования подразделяются:	A) Позаказный, попередельный, попроцессный. B) Калькулирование полной себестоимости («абсорпшен-костинг») и неполной себестоимости («директ-костинг»). <b>C) Методы учета фактических и нормативных затрат.</b> D) Нет правильного ответа.
Раздел 6 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в сельском хозяйстве		
16	Система «директ-костинг» используется для:	A) Составления внешней отчетности и уплаты налогов. B) Разработки инвестиционной политики организации. <b>C) Принятия краткосрочных управленческих решений.</b> D) Принятия долгосрочных управленческих решений.
17	Расходы по доставке кормов из мест хранения на фермы относятся на счет:	<b>A) 20 «Основное производство».</b> B) 26 «Общехозяйственные расходы». C) 44 «Расходы на продажу». D) 91 «Прочие доходы и расходы»
18	Какие из перечисленных методов калькулирования применяются в животноводстве: 1) простой; 2) позаказный 3) попередельный; 4) полуфабрикатный; 5) исключение затрат на побочную продукцию; 6) коэффициентный	<b>A) 1,5,6.</b> B) 1,2,3. C) 4,5,6. D) 1,3,5.
Раздел 7 Анализ и принятие краткосрочных решений		
19	Маржинальный доход – это:	<b>A) Разница между выручкой от продаж и переменными затратами.</b> B) Разница между фактической выручкой от продаж и пороговой выручкой. C) Разница между выручкой от продаж и постоянными затратами. D) Разница между постоянными и переменными затратами.
20	Точка безубыточности – это:	<b>A) Объем реализации, при котором нет ни прибыли, ни убытка.</b> B) Объем реализации, при котором поступления равны выплатам. C) Цена, равная удельным переменным затратам на продукт. D) Выручка, равная полным переменным затратам периода.
21	Ключевыми элементами CVP («затраты - объем - прибыль») выступают:	A) Маржинальный доход. B) Порог рентабельности (точка безубыточности). C) Производственный леверидж и маржинальный запас прочности. <b>D) Все ответы верны.</b>
Раздел 8. Бюджетирование, его роль и значение для контроля затрат		
22	Какой частный бюджет является точкой	A) Бюджет коммерческих расходов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	в процессе разработки генерального бюджета:	<b>В) Бюджет продаж.</b> С) Бюджет производства. D) Бюджет себестоимости продаж.
23	В зависимости от поставленных задач различают следующие виды бюджетов:	<b>А) Генеральные и частные.</b> B) Основные и частные. C) Финансовые и операционные. D) Основные и вспомогательные.
24	При разработке бюджета производства объем производства в натуральных единицах (шт.) рассчитывается следующим образом:	<b>А) Бюджет производства = Бюджет продаж + Прогнозируемый запас готовой продукции на конец года – Запас готовой продукции на начало периода.</b> B) Бюджет производства = Бюджет продаж + Прогнозируемый запас готовой продукции на конец года + Запас готовой продукции на начало периода. C) Бюджет производства = Бюджет продаж - Прогнозируемый запас готовой продукции на конец года – Запас готовой продукции на начало периода. D) Бюджет производства = Бюджет продаж + Прогнозируемый запас готовой продукции на начало года + Запас готовой продукции на начало периода.
25	Какой способ калькуляции лежит в основе бюджетирования?	A) Попроцессная калькуляция. <b>В) Нормативная калькуляция.</b> C) Калькуляция по полным затратам. D) Калькуляция по фактическим затратам.

### 3.2.2 Типовые практические и ситуационные задания

#### Задание 1

Предприятие производит два вида продукции.

Прямые затраты на производство А = 100 000 руб., из них 50 000 руб. – заработная плата, 50 000 руб. – материалы.

Прямые затраты на производство В = 200 000 руб., из них 100 000 руб. – заработная плата, 100 000 руб. – материалы.

За отчетный период величина ОПР (переменные) = 90 000 руб., ОХР (постоянные) = 120 000 руб. Половина всех производственных затрат превратилась в готовую продукцию. Вторая половина – незавершенное производство.

Произведено 10 штук продукции А и 15 штук продукции В. Общая выручка составила 500 000 руб.


Указать всю последовательность учета затрат по методу полной себестоимости.

#### Задание 2

На основании исходных данных составить бюджет закупок и проанализировать полученные данные. Каким образом можно использовать данную информацию в управлении?

Исходные данные. ООО «Север» занимается производством мебели. В следующем отчетном периоде запланировано производство 600 единиц столов ученических и 150 столов для офиса. Планируемые начальные запасы исходных материалов для столов ученических и столов офисных составляют 150 и 130 кв. м. соответственно, запасы на конец периода равны 180 кв. м. для столов ученических и 54 кв. м. – для столов офисных. При этом для производства одного стола ученического требуется в среднем 2,5 кв. м., а для офисного стола - 2,6 кв. м.

Планируемая цена за 1 кв. м. исходных материалов для столов ученических составляет

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

400 руб., для столов офисных – 500 руб.

#### Ситуация 1.

Небольшая компания по выпуску садового оборудования (штат сотрудников – 40 человек) «Акант» управляется ее владельцем. Компания работает в основном на условиях самофинансирования и реализует продукцию в кредит с отсрочкой платежа небольшим магазинам и садовым товариществам.

Какие направления учета должны быть реализованы в рамках учетной системы данной компании?

#### Ситуация 2.

Предприятием А, реализующим продукцию на внешнем рынке, впрок были закуплены основные материалы на сумму 1000 руб. Впоследствии в связи с изменением технологии выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Произведенная из них продукция окажется неконкурентоспособной на внешнем рынке. Однако российский партнер готов купить у данного предприятия продукцию, изготовленную из этих материалов, за 1600 руб. При этом дополнительные затраты предприятия А по изготовлению продукции составят 1200 руб.

Целесообразно ли принимать подобный заказ? Свой ответ аргументируйте.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации


Зачет по очной, очно-заочной, заочной формам проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты, 20 тестовых вопросов. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает два практических задания: демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирование. Продолжительность – 50 минут.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 20 баллов.

Отлично/ 18-20 баллов	Хорошо/ 14-16 баллов	Удовлетворительно/ 10-12 баллов	Неудовлетворительно/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом,	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформированы способность


 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правильное применение терминологии, способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирование.	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирование.	сформирована способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирование.	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирование.
---	---	--	---

#### 4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических (ситуационных) заданий – 20 баллов.

<b>Отлично/ 18-20 баллов</b>	<b>Хорошо/ 14-16 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 10-12 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-9 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме работы, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирование.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирование.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирование.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформированы способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и калькулирование.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля (для студентов очной и очно-заочной, заочной формы обучения) и рубежного контроля (для студентов очной формы обучения), полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

**Зачтено** - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

**Незачтено** - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%): - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основные экономические закономерности и ключевые модели поведения фирм, потребителей, государства; основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования; умение применять полученные теоретические знания при решении практических задач; использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; владение навыками применения основных экономических законов при решении практических задач; методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%): - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание основных методов анализа экономических явлений и процессов; основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности; умение использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций, решения практических задач; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками; владение навыками анализа экономических явлений и процессов; навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта

3. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%):

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируются

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учёт затрат, калькулирование и бюджетирование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

системные знания подходов к решению экономических задач в различных сферах деятельности, основные методы и приемы управления финансами предприятия; умение обосновывать и принимать экономические решения; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; владение навыками самостоятельной аналитической работы и принятия экономических решений и разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;

Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».