

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 11.07.2023 09:37:45  Уникальный программный ключ:  125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8aeb889439a47</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> <p>Рабочая программа дисциплины "Финансовые рынки и институты" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
\_\_\_\_\_/ Тюлегенова Р.А.  
«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Финансовые рынки и институты****

**Направление подготовки (специальность)**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**

**Экономика и финансы**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год набора**

**2021, 2022**

**Костанай 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой



кандидат экономических наук, доцент

Панина Галина Викторовна,

Автор (составитель)



Байкова Елена Ивановна

старший преподаватель,

Рецензент



заместитель директора по  
экономическому развитию товарищества с ограниченной ответственностью  
«Kst food group», Демидкова Оксана Григорьевна

Рабочая программа дисциплины "Финансовые рынки и институты" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 3
---	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Цель освоения дисциплины "Финансовые рынки и институты" - приобретение целостного представления о структуре и инструментах финансовых рынков и институтов и об особенностях их современного функционирования.

### 1.2 Задачи

- изучение основных терминов, связанных с финансовым рынком и рынком ценных бумаг;
- освоение методов теории и опыта практической деятельности на финансовом рынке;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих функционирование финансовых институтов и рынков.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.ДВ.02.01
---------------------	-----------------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия

Основы инвестиционной деятельности

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность организаций финансово-банковской сферы

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Корпоративные финансы

Финансирование и кредитование инвестиций

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-1.1: Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.

#### Знать:

пороговый	теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
-----------	--

продвинутый	основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
-------------	---

высокий	сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
---------	--

#### Уметь:

пороговый	применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
-----------	--

продвинутый	выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации.
-------------	--

высокий	выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации
---------	--

#### Владеть:

пороговый	навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации
-----------	--

продвинутый	навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации.
-------------	--

высокий	методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
---------	--

### ПК-3.3: Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий.

#### Знать:

пороговый	сущность рисков, их классификацию.
-----------	------------------------------------

Рабочая программа дисциплины "Финансовые рынки и институты" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы		стр. 4
продвинутый	особенности мониторинга рисков и критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски.	
высокий	современные методы, процедуры, технологии мониторинга рисков и инструменты применяемые для предупреждения рисков.	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	классифицировать и идентифицировать риски и мероприятия в различных сферах экономики.	
продвинутый	разрабатывать алгоритм мониторинга рисков определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.	
высокий	принимать решения по выбору процедур и технологий мониторинга рисков и отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками выявления рисков и методиками оценки эффективности мероприятий	
продвинутый	навыками проведения расчетов, связанных с мониторингом рисков и мониторингом мероприятий.	
высокий	навыками применения современных информационно-аналитических систем для мониторинга рисков и мониторинга мероприятий	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	
часов на контроль	36	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Фундаментальные понятия финансового рынка</b>					
1.1	1.Понятие финансового рынка. Роль и значение финансового рынка. 2. Финансовые потоки в экономике. 3.Классификация финансовых рынков. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: обзорная лекция оценочное средство: конспект
1.2	1. Содержание и функции финансового рынка. 2. Структура финансового рынка, его сегменты. 3. Денежный рынок и рынок капитала. 4. Рынок ссудного капитала и рынок ценных бумаг. 5. Рынок производных финансовых инструментов. 6. Характеристика финансовых потоков в экономике. 7. Понятие секьюритизации. 8. Глобализация финансовых рынков. /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: работа в малых группах; оценочное средство: презентация
1.3	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Подготовка докладов. /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	оценочное средство: доклад
	<b>Раздел 2. Понятие и классификация ценных бумаг</b>					

Рабочая программа дисциплины "Финансовые рынки и институты" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы							стр. 5
2.1	1. Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. 2. Классификация ценных бумаг. 3. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации, их характеристика. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: информационная лекция оценочное средство: конспект	
2.2	1. Экономическое и юридическое содержание ценной бумаги. 2. Содержание фундаментальных свойств ценных бумаг. 3. Классификация ценных бумаг. /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: работы в малых группах; оценочное средство: самостоятельная работа	
2.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка кроссворда. /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	оценочное средство: практическое задание	
<b>Раздел 3. Рубежный контроль 1</b>							
3.1	Фундаментальные понятия финансового рынка Понятие и классификация ценных бумаг /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: репродуктивный; оценочное средство: гlossарный диктант	
<b>Раздел 4. Акции акционерных обществ</b>							
4.1	1. Определение и сущность акции. 2. Привилегированные и обыкновенные акции. 3. Оценка доходности акций. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: информационная лекция с мультимедийным сопровождением; оценочное средство: конспект	
4.2	1. Акция как доленая ценная бумага и ее основные свойства. 2. Привилегированные акции, их виды. 3. Обыкновенные акции, их свойства. 4. Оценка доходности акций. 5. Фондовые индексы как индикаторы состояния рынка акций. Определение и классификация фондовых индексов. 6. Решение задач. /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: репродуктивный, решение практических задач; оценочное средство: контрольные вопросы, практическое задание	
4.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Выполнение практических заданий. /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	оценочное средство: практическое задание	
<b>Раздел 5. Облигации</b>							
5.1	1. Понятие облигации и ее основные характеристики. 2. Классификация облигаций. 3. Цена и доходность облигаций. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: информационная лекция с мультимедийным сопровождением; оценочное средство: конспект	

Рабочая программа дисциплины "Финансовые рынки и институты" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 6
5.2	1. Понятие облигации и ее основные характеристики. 2. Классификация облигаций. 3. Государственные, корпоративные и международные облигации. 4. Цена и доходность облигаций. 5. Рейтинг облигаций. 6. Решение задач. /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: работа в малых группах; решение практических задач; оценочное средство: презентация, практическое задание
5.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка презентации по теме. /Ср/	6	6	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	оценочное средство: презентация
<b>Раздел 6. Краткосрочные финансовые инструменты</b>						
6.1	1. Депозитные и сберегательные сертификаты. 2. Коммерческие ценные бумаги. 3. Векселя. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: информационная лекция; оценочное средство: конспект
6.2	1. Депозитные и сберегательные сертификаты. 2. Коммерческие ценные бумаги. 3. Векселя. /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: семинар оценочное средство: контрольные вопросы
6.3	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка схемы расчета с использованием векселя /Ср/	6	2	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	оценочное средство: практическое задание
<b>Раздел 7. Рубежный контроль 2</b>						
7.1	Акции акционерных обществ Облигации Краткосрочные ценные бумаги /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: репродуктивный, частично-поисковый; оценочное средство: контрольная работа
<b>Раздел 8. Участники рынка ценных бумаг</b>						
8.1	1. Эмитенты и инвесторы. 2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: информационная лекция с мультимедийным сопровождением; оценочное средство: конспект
8.2	1. Характеристика эмитентов ценных бумаг. 2. Характеристика инвесторов рынка ценных бумаг. 3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокеры, дилеры, клиринговые организации, депозитарии, держатели реестра 4. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. 5. Деловая игра. /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: деловая игра; оценочное средство: участие в деловой игре
8.3	1. Подготовка к практическому заданию. 2. Составление схем. /Ср/	6	3	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	оценочное средство: практическое задание

Рабочая программа дисциплины "Финансовые рынки и институты" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 7
	<b>Раздел 9. Инвестиции в ценные бумаги</b>					
9.1	1. Понятие инвестиционного портфеля. 2. Управление инвестиционным портфелем. 3. Риск портфеля. 4. Модель «доходность-риск» Марковица. 5. Модель Шарпа. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: проблемная лекция; оценочное средство: конспект
9.2	1. Понятие инвестиционного портфеля. 2. Управление инвестиционным портфелем. 3. Риск портфеля. 4. Модель «доходность-риск» Марковица. 5. Модель Шарпа. /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: метод проектов, компьютерные симуляции; оценочное средство: самостоятельная работа
9.3	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Построение эффективного множества портфелей ценных бумаг /Ср/	6	3	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	оценочное средство: практическое задание
	<b>Раздел 10. Рубежный контроль 3</b>					
10.1	Участники рынка ценных бумаг Инвестиции в ценные бумаги /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: репродуктивный; оценочное средство: коллоквиум
	<b>Раздел 11. Рынок ссудного капитала. Кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков</b>					
11.1	1.Сущность и функции ссудного капитала. 2.Функции и основные операции коммерческих банков. 3.Регулирование деятельности коммерческих банков. /Лек/	6	2	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: информационная лекция с мультимедийным сопровождением; оценочное средство: конспект
11.2	1. Сущность и функции ссудного капитала. Рынок ссудного капитала. 2. Кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков: роль, виды. 3. Функции и основные операции коммерческих банков. 4. Регулирование деятельности коммерческих банков. 5. Решение задач. /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: работа в малых группах оценочное средство: презентация
11.3	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Составление тестовых заданий. /Ср/	6	5	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	оценочное средство: тестовые задания
	<b>Раздел 12. Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация</b>					

Рабочая программа дисциплины "Финансовые рынки и институты" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 8
12.1	1. Страховой рынок: сущность и функции. 2. Основные понятия в страховании. 3. Участники страхового рынка. 4. Основные виды страхования. 5. Финансовые основы и особенности инвестиционной деятельности страховщиков. 6. Регулирование страхового рынка. /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: учебная конференция; оценочное средство: доклад, контрольные вопросы
12.2	1. Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка доклада /Ср/	6	3	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	оценочное средство: доклад
<b>Раздел 13. Рубежный контроль 4</b>						
13.1	Рынок ссудного капитала. Кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков /Пр/	6	1	ПК-1.1 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	методы: репродуктивный, частично-поисковый; оценочное средство: тестовые задания

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа, а также выполнения заданий СРС с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: устный опрос, доклады, презентации, самостоятельные работы, практические задания, деловая игра, тестирование.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме глоссарного диктанта, контрольной работы, коллоквиума, тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена в форме комплексной письменной работы.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Денежные потоки в экономике и объективные основы появления финансового рынка.
2. Место финансовых рынков в общественном воспроизводстве.
3. Виды и классификация финансовых рынков.
4. Инфраструктура финансовых рынков.
5. Сущность финансовых рынков.
6. История развития финансовых рынков.
7. Классификация финансовых рынков.
8. Инфраструктура финансовых рынков.
9. Основные типы финансовых институтов.
10. Место финансовых рынков в экономике страны.
11. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг в экономике?
12. Что означает «первичный» и «вторичный» рынок ценных бумаг?
13. Что такое открытая и закрытая эмиссия ценных бумаг?
14. Какие функции выполняет биржа, регистраторы, депозитарии на рынке ценных бумаг?

Вопросы для контроля знаний по темам рубежных контролей:

Вопросы для РК 1

1. Содержание и функции финансового рынка.
2. Структура финансового рынка, его сегменты.
3. Денежный рынок и рынок капитала.
4. Рынок ссудного капитала и рынок ценных бумаг.
5. Рынок производных финансовых инструментов.
6. Характеристика финансовых потоков в экономике.
7. Понятие секьюритизации.
8. Глобализация финансовых рынков.
9. Экономическое и юридическое содержание ценной бумаги.



10. Содержание фундаментальных свойств ценных бумаг.

Вопросы для РК 2

1. Акция как долевая ценная бумага и ее основные свойства.
2. Привилегированные акции, их виды.
3. Обыкновенные акции, их свойства.
4. Оценка доходности акций.
5. Фондовые индексы как индикаторы состояния рынка акций. Определение и классификация фондовых индексов.
6. Понятие облигации и ее основные характеристики.
7. Классификация облигаций.
8. Государственные, корпоративные и международные облигации.
9. Цена и доходность облигаций.
10. Коммерческие ценные бумаги.

Вопросы для РК 3

1. Характеристика эмитентов ценных бумаг.
2. Характеристика инвесторов рынка ценных бумаг.
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокеры, дилеры, клиринговые организации, депозитарии, держатели реестра.
4. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
5. Понятие инвестиционного портфеля.
6. Управление инвестиционным портфелем.
7. Риск портфеля.
8. Модель «доходность-риск» Марковица.
9. Каковы функции брокера?
10. Каковы функции дилера?

Вопросы для РК 4

1. Сущность и функции ссудного капитала. Рынок ссудного капитала.
2. Кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков: роль, виды.
3. Функции и основные операции коммерческих банков.
4. Регулирование деятельности коммерческих банков.
5. Страховой рынок: сущность и функции.
6. Основные понятия в страховании.
7. Участники страхового рынка.
8. Основные виды страхования.
9. Финансовые основы и особенности инвестиционной деятельности страховщиков.
10. Регулирование страхового рынка.

Варианты самостоятельных работ по темам дисциплины (модулю) в целом:

Тема: Понятие ЦБ. Акции. Облигации. Вариант 1.

Задание 1. Установите соответствие между понятием и его определением

Задание 2. Укажите все правильные ответы:

1. Номинальная стоимость акций, приобретенных акционерами, составляет капитал акционерного общества:

- А) собственный;
- В) уставный;
- С) объявленный;
- Д) рыночный;
- Е) заемный.

2. По обязательствам АО акционер несет ответственность:

- А) неограниченную;
- В) дополнительную;
- С) субсидарную;
- Д) ограниченную;
- Е) солидарную.

Задание 3. Определите, верны или нет следующие утверждения:

1. По российскому законодательству АО не имеет права выпускать акции в бездокументарной форме

Задание 4. Решите следующие задачи:

1. Номинал облигации равен 1 млн. руб., купон — 10%, выплачивается один раз в год, до погашения остается три года. На рынке доходность на инвестиции с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в 5%. Определить курсовую стоимость бумаги.

Практические задания, задачи, ситуационные задания по темам дисциплины (модуля) в целом:

1 Номинал облигации равен 1 млн. руб., купон — 10%, выплачивается один раз в год, до погашения остается три года. На рынке доходность на инвестиции с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в 5%. Определить курсовую стоимость бумаги.

2 Изобразите графически и обоснуйте общую зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценных бумаг.

3 Акционерное общество разместило акции на общую сумму 4,5 млн. рублей, в том числе привилегированных - на 500 тыс. рублей с фиксированным размером дивиденда в 25% к их номинальной стоимости. Чистая прибыль акционерного общества в истекшем году 13 млн. рублей. Определить уровень дивидендов на обыкновенные акции.

Тестовые задания по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Какова основная функция финансового рынка?

- A) формирование рыночных цен на отдельные финансовые инструменты и услуги, объективно отражающие складывающееся соотношение между спросом и предложением;
- B) определение наиболее эффективных направлений использования капитала в инвестиционной сфере;
- C) посредничество в движении денежных средств владельцев к пользователям денежных средств;
- D) мобилизация временно свободного денежного капитала многообразных источников;
- E) эффективное распределение аккумулированного свободного капитала между конечными потребителями.

2. Портфель, направленный на преимущественный прирост курсовой стоимости входящих в него инвестиционных ценностей:

- A) портфель роста;
- B) портфель дохода;
- C) портфель роста и дохода;
- D) портфель регулярного дохода;
- E) портфель доходных бумаг.

3. Глобализация финансовых рынков – это

- A) процесс формирования холдинговых компаний;
- B) превращение задолженности, оформленной ценными бумагами, в кредиты и займы;
- C) переформирование необращаемой задолженности в обращаемые ценные бумаги заемщика;
- D) процесс стирания границ между национальными рынками, интеграция финансовых инструментов, участников рынка;
- E) одна из глобальных тенденций, которая проявляется в стремлении участников рынка устранять коммерческие банки как финансовых посредников.

Примерная тематика для докладов по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. История развития рынка ценных бумаг в России.
2. Практика IPO в современной России.
3. Развитие рынка ипотечных ценных бумаг.
4. Паевой инвестиционный фонд как форма коллективного инвестирования в России: современная практика использования.
5. Российские предприятия на мировом рынке ценных бумаг.
6. Еврооблигации российского государства на мировом рынке.
7. Развитие фондовых бирж в России.
8. Фондовые биржи зарубежных стран.
9. Фондовые индексы и их использование для принятия инвестиционных решений.
10. Рынок золота: его динамика и влияние на состояние мирового финансового рынка.

Примерная тематика презентаций:

Создать презентацию, в которой должны найти отражение такие вопросы как понятие облигаций, их основные отличия от акций, классификация облигаций, показатели оценки доходности облигаций.

Деловая игра:

Тема: Участники рынка ценных бумаг

ЦЕЛЬ: Ознакомить учащихся с механизмом функционирования фондовой биржи, со спецификой сделок купли – продажи ценных бумаг (акции), с особенностями посреднической деятельности брокеров.

Привить навыки предпринимательской деятельности, в оформлении банковской и прочей документации, способствовать развитию навыков коммуникации.

Способствовать воспитанию чувства ответственности, дисциплинированности.

СОДЕРЖАНИЕ: Данная игра моделирует процесс функционирования фондовой биржи (биржи), на которой реализуются ценные бумаги.

Все участники игры делятся на три примерно равные группы (продавцы акции, покупатели и брокеры), остальные роли распределяются в зависимости от наличия игроков.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей.

Перечень вопросов к экзамену в форме комплексной письменной работы:

1. Финансовый рынок. Функции финансового рынка.
2. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов.
3. Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.
4. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.
5. Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок.
6. Доходность и риск на финансовом рынке. Показатели доходности и риска и их соотношение. Виды рисков, связанных с ценными бумагами. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический) риск портфеля. Требуемая доходность по инструменту.
7. Асимметрия информации: ложный выбор и моральный риск. Особенности решения проблемы информационной асимметрии в различных типах финансовых систем.
8. Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.
9. Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.
10. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций.
11. Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике.
12. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию. Фондовые индексы.
13. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права.
14. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпускность и кривизна. Рейтинг облигаций.
15. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг.
16. Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей.
17. Коммерческие бумаги.
18. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов.
19. Форвардные контракты.
20. Форвардная цена и цена форвардного контракта.
21. Фьючерсы. Виды фьючерсов.
22. Технология сделок с фьючерсами. Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок.
23. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа.
24. Хеджирование фьючерсными контрактами.
25. Опционы. Виды опционов.
26. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Стратегии применения опционов.
27. Свопы. Виды свопов.
28. Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Банки. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
29. Институциональные инвесторы. Страховые компании. Пенсионные фонды. Институты коллективного инвестирования. Виды инвестиционных фондов по составу и структуре активов. Управляющая компания. Специализированный депозитарий.
30. Фондовая биржа. Участники биржевых торгов.
31. Механизм биржевой торговли. Виды биржевых аукционов. Дилерский рынок.
32. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии.
33. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля.
34. Теория рациональных ожиданий и гипотеза информационной эффективности фондового рынка. Слабая, средняя и сильная формы эффективности.
35. Теория Марковица. Модель оценки стоимости активов (CAPM). Модель Модельяни-Миллера. Модель

Шарпа. Теория арбитражного ценообразования (АРТ).

36. Оценка эффективности управления портфелем. Определение доходности методом оценки стоимости единицы капитала. Оценка риска.
37. Понятие фундаментального анализа. Экономический (качественный) и финансовый (количественный) анализ эмитента. Виды финансовых коэффициентов, используемых в фундаментальном анализе. Понятие внутренней (истинной) стоимости акций.
38. Понятие и постулаты технического анализа. Методы технического анализа.
39. Государственное регулирование финансового рынка. Защита прав и законных интересов инвесторов как важнейшая функция государства на финансовом рынке.
40. Этика фондового рынка и традиции делового оборота как элементы регулятивной инфраструктуры рынка ценных бумаг.

Типовые практические задания:

1. Изобразите графически и обоснуйте общую зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценных бумаг.
2. Заполните таблицу. Выберите приведенные ниже виды ценных бумаг и запишите в строки, соответствующие представленным видам ресурсов.
3. Номинал облигации равен 1 млн. руб., купон — 10%, выплачивается один раз в год, до погашения остается три года. На рынке доходность на инвестиции с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в 5%. Определить курсовую стоимость бумаги.

Типовая комплексная письменная работа:

Теоретическая часть:

1. В Гражданском кодексе дается следующее определение ценной бумаги:
  - А) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении; с передачей ценной бумаги переходят все удостоверяемые ею права в совокупности;
  - В) денежный документ, удостоверяющий право владения или отношения займа, определяющий взаимоотношения между лицом, выпустившим этот документ, и его владельцем и предусматривающий выплату доходов в виде дивидендов или процентов;
  - С) форма существования капитала, отличная от его товарной, производительной и денежной форм, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.
  - Д) специфическая форма собственности, предполагающая получение дохода.
  - Е) совокупность фондов денежных средств.
2. Облигация погашается по стоимости:
  - А) номинальной;
  - В) рыночной;
  - С) эмиссионной;
  - Д) курсовой;
  - Е) по любой из перечисленных в зависимости от обстоятельств.

Практическая часть:

1. Упорядоченно расположите на графике представленные ниже виды ценных бумаг в зависимости от возрастания по ним степени риска и величины дохода.

Производные инструменты рынка ценных бумаг	Облигации компаний
Закладные	Акции
Банковские сертификаты	Государственные ценные бумаги (облигации, векселя)

2. Номинал бескупонной облигации равен 10000 руб., до погашения остается три года. На рынке доходность на инвестиции с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в 20%. Определить курсовую стоимость бумаги.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – Задание по работе выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на

большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – Студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания самостоятельных (контрольных) работ:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания презентации:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.  
 «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.  
 «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%).

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала теме.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;  
 «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;  
 «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;  
 «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценивания докладов:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет четкую композицию и структуру.  
 «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала.  
 «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала.  
 «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике.

Критерии оценивания результатов обучения студентов на деловой игре:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, способности контактировать и слушать других, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.  
 «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умения и навыки работы в команде, способности контактировать и слушать других, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.  
 «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, способности работы в команде, попытки доказывать свою точку зрения.  
 Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%).

Критерии оценивания ответа студента на коллоквиуме:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.  
 «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний.  
 «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно

правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала. «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой;

оценки «хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;

оценки «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гусева И. А.	Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511698">https://urait.ru/bcode/511698</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Михайленко М. Н.	Финансовые рынки и институты: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/510907">https://urait.ru/bcode/510907</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Болдырева Н. Б., Бабурина Н. А., Горловская И. Г., Дарушин И. А., Калайда С. А., Решетникова Л. Г., Усанова Т. Г., Фаизова А. А., Чернова Г. В.	Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/512162">https://urait.ru/bcode/512162</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).
5. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).
7. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Программное обеспечение «ProjectLibre». Бесплатный аналог Microsoft Project (Свободно распространяемое программное обеспечение)

Рабочая программа дисциплины "Финансовые рынки и институты" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 16
9. Программное обеспечение «GnuCash». Финансовый учёт (Свободно распространяемое программное обеспечение)	
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>	
1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 209.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 407.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: возможность подключения ноутбуков. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 407.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: возможность подключения ноутбуков. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.	
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 209.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 9.	



Рабочая программа дисциплины "Финансовые рынки и институты" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 17
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ:	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповерт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовые рынки и институты» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.	

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения. Следует ясно представлять цель освоения дисциплины. Также необходимо слушать и конспектировать лекции, систематически посещать практические занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

Основными видами учебной работы являются лекции и практические занятия. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель.

В ходе лекционных занятий обучающемуся рекомендуется конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При конспектировании лекций рекомендуется придерживаться следующих основных правил: 1. Не начинать записывать материал с первых слов преподавателя, сначала необходимо выслушать его мысль до конца и постараться понять ее. 2. Приступать к записи нужно в тот момент, когда преподаватель, заканчивая изложение одной мысли, начинает ее комментировать. 3. В конспекте обязательно выделяются отдельные части.

Необходимо разграничивать заголовки, подзаголовки, выводы, обособлять одну тему от другой. Выделение можно делать подчеркиванием, другим цветом (только не следует превращать текст в пестрые картинки).

Рекомендуется делать отступы для обозначения абзацев и пунктов плана, пробельные строки для отделения одной мысли от другой, нумерацию. Если определения, формулы, правила, законы в тексте можно сделать более заметными, их заключают в рамку.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях; на полях конспектов делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем. Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению заданий. Используемые технологии обучения предполагают активное речевое участие, что требует выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, использовать факты и наблюдения современной жизни. Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, ее объем по дисциплине «Финансовые рынки и институты» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Рекомендации по написанию конспектов:

Конспект (от лат. conspectus - обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать - значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Рекомендации по подготовке структурно-логических схем по дисциплине:

Структурно-логическая схема представляет собой некую графическую схему из нескольких элементов, связанных между собой. В качестве элементов такой схемы можно использовать, например, определенные ключевые слова, формулы, рисунки, опираясь на которые можно объяснить весь учебный материал по теме дисциплины. Все элементы-символы графической блок-схемы занятия должны быть логически связаны между собой в единое целое.

При она должна быть лаконичной (около 300 печатных знаков) и состоять из нескольких логически связанных между собой частей – блоков, каждый из которых в то же время представляет собой самостоятельную, некую логически завершенную часть учебного материала по определенной теме дисциплины. СЛС состоит, как правило, из 3-5 самостоятельных блоков, соответствующих вопросам изучаемой темы.

Технология составления структурно-логических схем предполагает следующие этапы:

- внимательно прочесть первый раз материалы учебника, статьи, ресурса, раскрывающие заданный вопрос;

- осмыслить полученную информацию, разобраться в незнакомых терминах, определениях, осмыслить логику ответа на вопрос в целом;

- прочитать материал второй раз, пометить ключевые слова, увязать их в логическую цепочку и записать в тетрадь в виде структурно-логической схемы.

Рекомендации по подготовке творческих заданий:

Творческие задания – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера.

Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально.

Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем.

Презентация.

Объем – не менее 10 слайдов. 1-й – тема, ФИО студента, год издания. 2-й – СОДЕРЖАНИЕ. 3-4-й – введение:

кратко - актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, методологическая основа, структура работы. С 5-го - основная часть (текст) со схемами, таблицами, диаграммами, картинками, фото, статистическими данными и т.д. Заключение: краткие выводы по работе. (1-2 слайда). Список использованной литературы – весь. (1-2 слайда). Сноски не нужны. Последний слайд указывает на логическое завершение работы: Спасибо за внимание! или Благодарим за внимание!

Рекомендации по подготовке презентации:

- не перегружать слайд информацией. Рекомендуется писать на одном слайде не более тридцати слов;

- шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать;

- не следует перегружать аудиторию слишком частой сменой слайдов. На 20 минут выступления должно приходиться не более 7 слайдов;

- на одном слайде нельзя использовать более 3 шрифтов. При этом курсив и жирный являются в этом случае отдельными шрифтами. То же касается цвета - недопустимо использовать более 3 цветов. Синий и голубой при этом считаются разными цветами. Дело не только во вкусе или эстетике. Речь идет о восприятии информации. Не дублировать информацию. Слайды не должны содержать тот текст, который проговаривается устно.

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;

- определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение;

- использование конспектов лекций, материалов семинарских занятий; консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

