

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Ахметовна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2022 12:39:45

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5668c45bd8abf3dc3ced4a4eed77c8486e18d78ae9b889479a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

университет

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

**по дисциплине (модулю)
Финансовые рынки и институты**

**Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Экономика и финансы**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой экономики


Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина


Автор (составитель)
преподаватель кафедры экономики

Байкова Е.И., старший

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Общие положения	6
2 Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа	9
3 Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения самостоятельной работы студентами	12
4 Список рекомендуемой литературы по дисциплине	21

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях бесперебойное формирование финансовых ресурсов, их наиболее эффективное инвестирование и целенаправленное использование обеспечивается с помощью финансового рынка, представляющего собой особую форму организации движения денежных средств и функционирующего как в виде рынка ценных бумаг, так и рынка ссудных капиталов. В рамках дисциплины «Финансовые рынки и институты» рассматривается круг вопросов, связанных с теорией, организацией и функционированием основных финансовых рынков и деятельности финансово – кредитных институтов на финансовых рынках; изучаются особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов.

Цель преподавания дисциплины состоит в реализации требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций через приобретение будущими специалистами целостного представления о структуре и инструментах финансовых рынков и институтов и об особенностях их современного функционирования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных терминов, связанных с финансовым рынком и рынком ценных бумаг;
- освоение методов теории и опыта практической деятельности на финансовом рынке;
- изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих функционирование финансовых институтов и рынков.


В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру и задачи финансового рынка: рынок ценных бумаг, валютный рынок, рынок золота, рынок капитала, рынок денежных средств, финансовые институты;
- финансовые инструменты, обращающиеся на финансовом рынке;
- финансовые институты, их сущность, задачи, особенности функционирования;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность основных участников российского финансового рынка.

Уметь:


- профессионально исследовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического отчета об особенностях функционирования и тенденциях, характеризующих развитие современных финансовых рынков и институтов;
- использовать основные методы экономического анализа статистической и финансовой информации, характеризующих их современное состояние и тенденции развития;
- проводить оценку финансовых инструментов, обращающихся на финансовом рынке;
- пользоваться различными инструментами финансового рынка: депозитарии, расчётно-клиринговые системы, посредники, банки, фонды и др;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- анализировать состояние и тенденции развития национальных и международных финансовых институтов.

Владеть:

- приёмами использования инструментариев финансового рынка для повышения эффективности финансовой деятельности организации;
- практическими навыками по анализу и интерпретации финансовой, статистической и иной информации по финансовым рынкам для принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности.
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации о функционировании современных финансовых рынков;
- техникой анализа и обобщения информации позитивного зарубежного опыта о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков с последующей адаптацией к отечественным условиям.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Общие положения

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовые рынки и институты» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения. Следует ясно представлять цель освоения дисциплины. Также необходимо слушать и конспектировать лекции, систематически посещать практические занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.


Основными видами учебной работы являются лекции и практические занятия. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель.

В ходе лекционных занятий обучающемуся рекомендуется конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При конспектировании лекций рекомендуется придерживаться следующих основных правил:

1. Не начинать записывать материал с первых слов преподавателя, сначала необходимо выслушать его мысль до конца и постараться понять ее.
2. Приступать к записи нужно в тот момент, когда преподаватель, заканчивая изложение одной мысли, начинает ее комментировать.
3. В конспекте обязательно выделяются отдельные части. Необходимо разграничивать заголовки, подзаголовки, выводы, обособлять одну тему от другой. Выделение можно делать подчеркиванием, другим цветом (только не следует превращать текст в пестрые картинки). Рекомендуется делать отступы для обозначения абзацев и пунктов плана, пробельные строки для отделения одной мысли от другой, нумерацию. Если определения, формулы, правила, законы в тексте можно сделать более заметными, их заключают в рамку.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях; на полях конспектов делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем. Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению заданий. Используемые технологии обучения предполагают активное речевое участие, что требует выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, использовать факты и наблюдения современной жизни. Главным критерием качества

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, ее объем по дисциплине «Финансовые рынки и институты» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Рекомендации по написанию конспектов:

Конспект (от лат. *conspectus* - обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать - значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов.

Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.


Рекомендации по подготовке структурно-логических схем по дисциплине:

Структурно-логическая схема представляет собой некую графическую схему из нескольких элементов, связанных между собой. В качестве элементов такой схемы можно использовать, например, определенные ключевые слова, формулы, рисунки, опираясь на которые можно объяснить весь учебный материал по теме дисциплины. Все элементы-символы графической блок-схемы занятия должны быть логически связаны между собой в единое целое.

При она должна быть лаконичной (около 300 печатных знаков) и состоять из нескольких логически связанных между собой частей – блоков, каждый из которых в то же время представляет собой самостоятельную, некую логически завершенную часть учебного материала по определенной теме дисциплины. СЛС состоит, как правило, из 3-5 самостоятельных блоков, соответствующих вопросам изучаемой темы.

Технология составления структурно-логических схем предполагает следующие этапы:

- внимательно прочесть первый раз материалы учебника, статьи, ресурса, раскрывающие заданный вопрос;
- осмыслить полученную информацию, разобраться в незнакомых терминах, определениях, осмыслить логику ответа на вопрос в целом;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- прочитать материал второй раз, пометить ключевые слова, увязать их в логическую цепочку и записать в тетрадь в виде структурно-логической схемы.

Презентация.

Объем – не менее 10 слайдов. 1-й – тема, ФИО студента, год издания. 2-й – СОДЕРЖАНИЕ. 3-4-й – введение: кратко - актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, методологическая основа, структура работы. С 5-го - основная часть (текст) со схемами, таблицами, диаграммами, картинками, фото, статистическими данными и т.д. Заключение: краткие выводы по работе. (1-2 слайда). Список использованной литературы – весь. (1-2 слайда). Сноски не нужны. Последний слайд указывает на логическое завершение работы: Спасибо за внимание! или Благодарим за внимание!

Рекомендации по подготовке презентации:

- не перегружать слайд информацией. Рекомендуется писать на одном слайде не более тридцати слов, - шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать;

- не следует перегружать аудиторию слишком частой сменой слайдов. На 20 минут выступления должно приходиться не более 7 слайдов;

- на одном слайде нельзя использовать более 3 шрифтов. При этом курсив и жирный являются в этом случае отдельными шрифтами. То же касается цвета - недопустимо использовать более 3 цветов. Не дублировать информацию. Слайды не должны содержать тот текст, который проговаривается устно.


Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить следующее:

– к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять;

– при подготовке к зачету требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы;

– семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, сдача экзамена;

– готовиться к экзамену нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучаемым знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины. Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучаемых на наиболее важные вопросы, темы, разделы учебной дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

Одним из неоспоримых достоинств лекции является то, что новизна излагаемого материала соответствует моменту ее чтения, в то время как положения учебников, учебных пособий относятся к году их издания. Кроме того, на лекции личное общение преподавателя со студентами предоставляет большие возможности для реализации воспитательных целей.

Подготовка к занятиям лекционного типа включает в себя: осознание необходимости ее выполнения; целенаправленную познавательную-практическую деятельность непосредственно перед лекцией (просмотр материала предыдущей лекции для восстановления в памяти основных моментов; ознакомление с новой информацией по рекомендуемой учебной литературе для установления связей между изученной и изучаемой информацией; подбор необходимой дополнительной литературы; выполнение заданий, предложенных на самостоятельную проработку).

В ходе занятий лекционного типа обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. conspectus – обзор) – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формой работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1 Плановый конспект. Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта

2 Текстуальный конспект. Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, обличив ее в форму цитаты


3 Тематический конспект. Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4 Свободный конспект может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.

Порядок составления конспекта письменного материала:

1 Предварительное знакомство с текстом с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2 Повторное прочтение и анализ исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 Выделение тезисов, передающих краткое содержание материала.


Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;
- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

Работа над лекцией стимулирует самостоятельный поиск ответов на самые различные вопросы: над какими понятиями следует поработать, какие обобщения сделать, какой дополнительный материал привлечь.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения самостоятельной работы студентами

Тема 1. Фундаментальные понятия финансового рынка

Цель занятия:

- Закрепить знание основных понятий темы;
- Определить роль финансовых рынков в экономике.
- Рассмотреть основные виды финансовых рынков.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Содержание и функции финансового рынка.
2. Структура финансового рынка, его сегменты.
3. Денежный рынок и рынок капитала.
4. Рынок ссудного капитала и рынок ценных бумаг.
5. Рынок производных финансовых инструментов.
6. Характеристика финансовых потоков в экономике.
7. Понятие секьюритизации.
8. Глобализация финансовых рынков.

Методические указания по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных вопросов.
2. Выучить основные теоретические понятия темы.
3. Подготовиться к обсуждению докладов, рассматриваемых в рамках СРС.


СРС

1. Изучить теоретические вопросы:

- Содержание и функции финансового рынка.
- Структура финансового рынка, его сегменты.
- Денежный рынок и рынок капитала.
- Рынок ссудного капитала и рынок ценных бумаг.
- Рынок производных финансовых инструментов.
- Характеристика финансовых потоков в экономике.
- Понятие секьюритизации.
- Глобализация финансовых рынков

2. Подготовить доклад на одну из указанных тем:

1. Теория финансового рынка в работах российских и зарубежных экономистов.
2. Фиктивный капитал: теория и практика.
3. Финансовая глобализация: формы проявления, тенденции.
4. Секьюритизация задолженности: российский и международный опыт.
5. Дезинтермедиация: понятие, формы проявления и тенденции.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 2. Понятие и классификация ценных бумаг

Цель занятия:

- Закрепить знание основных понятий темы;
- Определить классификацию ценных бумаг.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Экономическое и юридическое содержание ценной бумаги.
2. Содержание фундаментальных свойств ценных бумаг.
3. Классификация ценных бумаг.

Методические указания по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных вопросов.
2. Выучить основные теоретические понятия темы.
3. Подготовиться к решению кроссворда по теме.

СРС

1. Составить кроссворд по теме. Количество слов 10-20. Кроссворд представить в распечатанном виде. Отдельно распечатать ответы.

Тема 3. Акции акционерных обществ

Цель занятия:

- Закрепить знание основных понятий темы;
- Определить классификацию ценных бумаг.
- Научиться рассчитывать показатели доходности акции.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Акция как доленая ценная бумага и ее основные свойства.
2. Привилегированные акции, их виды.
3. Обыкновенные акции, их свойства.
4. Оценка доходности акций.
5. Фондовые индексы как индикаторы состояния рынка акций. Определение и классификация фондовых индексов.
6. Решение задач.

Методические указания по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных вопросов.
2. Выучить основные теоретические понятия темы.
3. Подготовиться к решению задач по теме, изучив формулы для оценки доходности акций.

СРС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Изучить теоретические вопросы:

- Акция как долевая ценная бумага и ее основные свойства.
- Привилегированные акции, их виды.
- Обыкновенные акции, их свойства.
- Оценка доходности акций.
- Фондовые индексы как индикаторы состояния рынка акций. Определение и классификация фондовых индексов.

2. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика обыкновенных и привилегированных акций». Самостоятельно определите критерии сравнения.

Критерий сравнения	Обыкновенные акции	Привилегированные акции

3. Отметьте положительные и отрицательные стороны обыкновенных и привилегированных акций для эмитента и инвестора. Заполните таблицу.

Акции	Плюсы	Минусы
С точки зрения инвестора		
Обыкновенные		
Привилегированные		
С точки зрения эмитента		
Обыкновенные		
Привилегированные		

Тема 4. Облигации

Цель занятия:

- Закрепить знание основных понятий темы;
- Определить классификацию облигаций.
- Научиться рассчитывать показатели доходности облигаций

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие облигации и ее основные характеристики.
2. Классификация облигаций.
3. Государственные, корпоративные и международные облигации.
4. Цена и доходность облигаций.
5. Рейтинг облигаций.

Методические указания по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных вопросов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Выучить основные теоретические понятия темы.
3. Подготовиться к решению задач по теме, рассмотрев примеры решения задач на определение цены и доходности облигаций.

СРС

1. Изучить теоретические вопросы:

- Понятие облигации и ее основные характеристики.
- Классификация облигаций.
- Государственные, корпоративные и международные облигации.
- Цена и доходность облигаций.
- Рейтинг облигаций.

2. Создать презентацию, в которой должны найти отражение такие вопросы как понятие облигаций, их основные отличия от акций, классификация облигаций, показатели оценки доходности облигаций. Общее количество слайдов не менее 10.

Тема 5. Краткосрочные финансовые инструменты

Цель занятия:

- Закрепить знание основных понятий темы;

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Депозитные и сберегательные сертификаты.
2. Коммерческие ценные бумаги.
3. Векселя.


Методические указания по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных вопросов.
2. Выучить основные теоретические понятия темы.
3. Подготовиться к решению задач по определению цены и доходности векселя и экономическому диктанту по следующим терминам: вексель, депозитный сертификат, индоссамент, индоссат, аваль, акцепт, простой вексель, переводной вексель, коммерческая ценная бумага.

СРС

1. Изучить теоретические вопросы:

- Депозитные и сберегательные сертификаты.
- Коммерческие ценные бумаги.
- Векселя.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Дать понятие вексельной формы расчетов. Представить схемы расчета с использованием векселя.

Тема 6. Участники рынка ценных бумаг

Цель занятия:

- Закрепить знание основных понятий темы;

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Характеристика эмитентов ценных бумаг.
2. Характеристика инвесторов рынка ценных бумаг.
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокеры, дилеры, клиринговые организации, депозитарии, держатели реестра
4. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Методические указания по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных вопросов.
2. Выучить основные теоретические понятия темы.
3. Подготовиться к деловой игре, изучив роль профессиональных участников на рынке ценных бумаг.

СРС

1. Составьте схему «Участники рынка ценных бумаг». Укажите их функции и взаимодействие между собой.

Тема 7. Инвестиции в ценные бумаги

Цель занятия:

- Закрепить знание основных понятий темы;
- Определить сущность модели Марковица.
- Рассмотреть расчет эффективных портфелей.
- Определить сущность модели САРМ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие инвестиционного портфеля.
2. Управление инвестиционным портфелем.
3. Риск портфеля.
4. Модель «доходность-риск» Марковица.
5. Модель Шарпа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические указания по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных вопросов.
2. Выучить основные теоретические понятия темы.
3. Произвести расчеты статистики доходности портфеля, состоящего из двух активов, расчеты по составлению эффективных портфелей.
4. Произвести расчеты параметров бета и альфа, произвести расчет эффективных портфелей.

СРС

Решить задачу согласно варианту. Вариант работы выбирается по последней цифре студенческого билета. Работа выполняется с использованием программного обеспечения Excel. Сдается в виде распечатки последовательности решения и результатов решения, обязательно должен быть дан анализ полученного решения.

Условие: Постройте эффективное множество портфелей ценных бумаг по модели Марковица и выберите на нем портфели для инвесторов консервативного, умеренно-агрессивного и агрессивного типов. Обоснуйте свой выбор.

Варианты:

Вариант	Период	ЦБ-1	ЦБ-2	ЦБ-3	ЦБ-4	ЦБ-5	ЦБ-6
1	1	15.53	14.91	15.68	14.90	14.67	15.05
	2	15.22	14.55	15.55	14.67	14.54	14.71
	3	15.08	14.23	15.47	14.54	14.77	15.08
	4	15.47	14.41	15.10	14.98	14.48	14.90
	5	14.94	14.31	15.07	14.57	14.30	14.83
2	1	21.83	20.96	22.05	20.95	20.63	21.15
	2	21.40	20.45	21.86	20.63	20.44	20.68
	3	21.20	20.00	21.74	20.44	20.76	21.20
	4	21.74	20.26	21.23	21.06	20.36	20.95
	5	21.00	20.12	21.18	20.48	20.10	20.85
3	1	18.65	17.91	18.84	17.90	17.62	18.07
	2	18.28	17.47	18.67	17.62	17.46	17.67
	3	18.12	17.09	18.57	17.46	17.73	18.12
	4	18.57	17.31	18.14	18.00	17.40	17.90
	5	17.94	17.19	18.09	17.49	17.18	17.81
4	1	10.01	9.61	10.11	9.60	9.46	9.70
	2	9.81	9.37	10.02	9.46	9.37	9.48
	3	9.72	9.17	9.97	9.37	9.51	9.72
	4	9.97	9.29	9.73	9.66	9.33	9.60



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	5	9.63	9.22	9.71	9.39	9.22	9.56
5	1	23.60	22.66	23.84	22.65	22.30	22.87
	2	23.13	22.11	23.63	22.30	22.10	22.36
	3	22.93	21.63	23.51	22.10	22.44	22.93
	4	23.51	21.90	22.95	22.77	22.01	22.65
	5	22.71	21.75	22.90	22.14	21.74	22.54
6	1	24.69	23.71	24.94	23.69	23.33	23.92
	2	24.20	23.13	24.72	23.33	23.11	23.39
	3	23.98	22.62	24.59	23.11	23.48	23.98
	4	24.59	22.91	24.01	23.82	23.03	23.69
	5	23.75	22.75	23.95	23.16	22.74	23.58
7	1	9.82	9.43	9.91	9.42	9.28	9.51
	2	9.62	9.20	9.83	9.28	9.19	9.30
	3	9.53	8.99	9.78	9.19	9.33	9.53
	4	9.78	9.11	9.55	9.47	9.16	9.42
	5	9.44	9.05	9.52	9.21	9.04	9.37
8	1	12.59	12.08	12.71	12.08	11.89	12.19
	2	12.33	11.79	12.60	11.89	11.78	11.92
	3	12.22	11.53	12.53	11.78	11.97	12.22
	4	12.53	11.68	12.24	12.14	11.74	12.08
	5	12.11	11.60	12.21	11.80	11.59	12.02
9	1	14.75	14.16	14.89	14.15	13.94	14.29
	2	14.45	13.81	14.76	13.94	13.81	13.97
	3	14.32	13.51	14.69	13.81	14.02	14.32
	4	14.69	13.69	14.34	14.23	13.75	14.15
	5	14.19	13.59	14.31	13.83	13.58	14.08
0	1	16.47	15.81	16.63	15.80	15.56	15.96
	2	16.14	15.42	16.49	15.56	15.42	15.60
	3	15.99	15.09	16.40	15.42	15.66	15.99
	4	16.40	15.28	16.01	15.89	15.36	15.80
	5	15.84	15.17	15.97	15.44	15.16	15.72

Тема 8. Рынок ссудного капитала. Кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков

Цель занятия:

- Закрепить знание основных понятий темы;
- Определить роль кредитных институтов;
- Изучить нормативные акты, регулирующие деятельность коммерческих банков.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сущность и функции ссудного капитала. Рынок ссудного капитала.
2. Кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков: роль, виды.
3. Функции и основные операции коммерческих банков.
4. Регулирование деятельности коммерческих банков.
5. Решение задач.


Методические указания по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных вопросов.
2. Выучить основные теоретические понятия темы.
3. Изучить нормативные акты, регулирующие деятельность коммерческих банков.
4. Подготовиться к решению задач по теме, рассмотрев формулы для расчета простых и сложных процентов, аннуитетов.
5. Подготовиться к коллоквиуму по следующим вопросам:
 - Кто может быть профессиональным участником рынка ценных бумаг?
 - Каковы функции брокера?
 - Каковы функции дилера?
 - В чем отличие дилера от брокера?
 - Что понимается под системой ведения реестра?
 - Дайте определение фондовой биржи.
 - Каковы формы организации биржи?
 - Какие сделки заключаются с ценными бумагами?
 - Охарактеризуйте основные способы проведения биржевых торгов.
 - В чем состоит сущность клиринга?
 - Дайте понятие инвестиционный портфель. Типы портфелей.
 - Дайте понятие риска. Охарактеризуйте основные риски портфельного инвестирования.
 - В чем сущность модели Марковица?
 - В чем сущность модели Шарпа.

СРС

Составить тест по теме, изучив следующие вопросы:

- Ссудный капитал как экономическая категория.
- Источники ссудного капитала.
- Денежный рынок и рынок капиталов.
- Рынок ссудного капитала и его функции.
- Сущность кредита.
- Основные принципы кредита.
- Функции кредита.
- Формы и виды кредита.
- Участники кредитных отношений.
- Функции и типы финансовых посредников.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Экономическая сущность кредитных институтов.
 - Банк в структуре различных моделей рынка капитала. Классификация банков.
 - Функции и основные операции коммерческих банков
 - Регулирование деятельности коммерческих банков
- Тест должен включать 20 заданий закрытого типа с пятью вариантами ответов, пронумерованных заглавными латинскими буквами. Отдельно прилагается таблица ответов.

Тема 9. Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация

Цель занятия:

- Закрепить знание основных понятий темы;
- Определить сущность и организацию страхового рынка;
- Изучить нормативные акты, регулирующие деятельность страхового рынка.

Вопросы, выносимые на обсуждение:


1. Страховой рынок : сущность и функции.
2. Основные понятия в страховании.
3. Участники страхового рынка.
4. Основные виды страхования.
5. Финансовые основы и особенности инвестиционной деятельности страховщиков.
6. Регулирование страхового рынка.

Методические указания по подготовке к практическому занятию:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных вопросов.
2. Выучить основные теоретические понятия темы.

СРС

Подготовить доклад «Страховые компании на рынке ценных бумаг». При подготовке использовать различные способы сжатия информации – таблицы, схемы, рисунки. Теоретический материал должен быть подтвержден примерами.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4 Список рекомендуемой литературы по дисциплине

Нормативно-правовые документы :

1. Гражданский Кодекс РФ от 30.11.94 № 51-ФЗ
2. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ.
3. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.99 № 46-ФЗ
4. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001, №156-ФЗ

Основная:

1. Гусева И.А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2021. – URL: <https://urait.ru/bcode/469564>.

Дополнительная литература:

2. Болдырева Н.Б. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум. - М.: Юрайт, 2021. – URL: <https://urait.ru/bcode/486485>.
3. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты: учебник. - М.: Юрайт, 2021. – <https://urait.ru/bcode/468773>.

Электронные ресурсы:

1. www.sec.gov - официальный сайт Комиссии по ценным бумагам и биржам США (SEC).
2. www.mirkin.ru - сайт Финансовой академии с обширной базой публикаций по проблемам финансовых рынков.
3. www.rcb.ru - сайт журнала Рынок ценных бумаг.
4. www.quote.ru - информационно-аналитический портал по ценным бумагам агентства РосБизнесКонсалтинг.
5. www.rbc.ru - сайт агентства Росбизнесконсалтинг.
6. www.micex.ru -сайт Московской межбанковской валютной биржи.
7. www.smoney.ru – сайт журнала Smartmoney (анализ деятельности инвестиционных фондов и другая информационно-аналитическая информация по финансовым рынкам).
8. www.finam.ru - сайт инвестиционного банка Финам с публикацией биржевых котировок цен российского рынка ценных бумаг в режиме реального времени.
9. www.fcsm.ru - официальный сайт Федеральной комиссии по ценным бумагам Российской Федерации (база данных нормативных документов по российскому рынку ценных бумаг).

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____