





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
преподаватель кафедры экономики

Байкова Е.И., старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы

Дисциплина: Финансовые рынки и институты

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, доклады, презентации, самостоятельные работы, практические задания, деловая игра, тестирование.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и институты» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<i>Пороговый уровень</i>	Знает теоретические основы и практические аспекты проведения сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
				Умеет применять различные подходы к сбору, обработке и мониторингу данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
				Владеет навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает основные источники сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
				Умеет выбирать источники и инструменты сбора данных в зависимости от группы экономических показателей организации.
				Владеет навыками, инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				показателей организации.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает сущность и характеристику методов сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
				Умеет выбирать методы сбора и мониторинга данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
				Владеет методами сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-3	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК 3.3 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий	<i>Пороговый уровень</i>	Знает сущность рисков, их классификацию.
				Умеет классифицировать и идентифицировать риски и мероприятия в различных сферах экономики.
				Владеет навыками выявления рисков и методиками оценки эффективности мероприятий.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает особенности мониторинга рисков и критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски.
				Умеет разрабатывать алгоритм мониторинга рисков определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски.
				Владеет навыками проведения расчетов, связанных с мониторингом рисков и мониторингом мероприятий.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает современные методы, процедуры, технологии мониторинга рисков и инструменты применяемые для предупреждения рисков.
				Умеет принимать решения по выбору процедур и технологий мониторинга рисков и отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
				Владеет навыками применения современных информационно-аналитических систем для мониторинга рисков и мониторинга мероприятий.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	ПК-1.1 ПК-3.3	Фундаментальные понятия финансового рынка	Доклад, презентация
2.	ПК-1.1 ПК-3.3	Понятие и классификация ценных бумаг	Самостоятельная работа, практическое задание
3.	ПК-1.1 ПК-3.3	Акции акционерных обществ	Устный опрос, практическое задание
4.	ПК-1.1 ПК-3.3	Облигации	Презентация, практическое задание
5.	ПК-1.1 ПК-3.3	Краткосрочные финансовые инструменты	Устный опрос, практическое задание
6.	ПК-1.1 ПК-3.3	Участники рынка ценных бумаг	Участие в деловой игре, практическое задание
7.	ПК-1.1 ПК-3.3	Инвестиции в ценные бумаги	Практическое задание, самостоятельная работа
8.	ПК-1.1 ПК-3.3	Рынок ссудного капитала. Кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков	Презентация, тестирование
9.	ПК-1.1 ПК-3.3	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация	Устный опрос, доклад


#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде: устный опрос, доклады, презентации, самостоятельные работы, практические задания, деловая игра, тестирование.

##### 3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов

Тема 3. Акции акционерных обществ.

1. Что такое акция и каковы ее характеристики?
2. Какие виды акций вы знаете? Дайте их характеристики.
3. В чем отличие публичных и непубличных акционерных обществ?
4. В чем привлекательность акций для эмитента и для инвестора?
5. Чем отличаются привилегированные акции от простых?
6. Какие организации могут выпускать (эмитировать) акции?
7. Чем кумулятивные акции отличаются от некумулятивных?
8. В чем особенности конвертируемых и возвратных акций?
9. Охарактеризуйте различные виды цен акций.
10. Что такое дивиденд? В каком виде он может быть выплачен?
11. Что представляют собой «голубые фишки»?
12. Какие права предоставляет обыкновенная акция?
13. Какие права предоставляет привилегированная акция?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 6 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Кто — владельцы привилегированных акций или владельцы обыкновенных акций — имеют преимущественное право на получение дивиденда?
15. При каких обстоятельствах акционерное общество не вправе выплачивать дивиденды?
16. При каких обстоятельствах общество не вправе объявлять о выплате дивидендов?

#### Тема 5. Краткосрочные финансовые инструменты

1. Что такое вексель?
2. Чем переводной вексель отличается от простого?
3. Дайте характеристики товарного, финансового и налогового векселей.
4. Какие бывают виды индоссаментов?
5. В чем отличие векселя от акций и облигаций?
6. Дайте характеристики следующим ценным бумагам:
  - банковские сертификаты;
  - варранты;
  - складские свидетельства;
  - коносаменты;
  - депозитарные расписки;
  - кредитные ноты;
  - инвестиционные паи;
  - опционы;
  - фьючерсы;
  - чеки;
  - закладные.

#### 3.2.2 Перечень примерных тем докладов

##### Тема 1. Фундаментальные понятия финансового рынка.


1. Теория финансового рынка в работах российских и зарубежных экономистов.
2. Фиктивный капитал: теория и практика.
3. Финансовая глобализация: формы проявления, тенденции.
4. Секьюритизация задолженности: российский и международный опыт.
5. Дезинтермедиация: понятие, формы проявления и тенденции.

##### Тема 9. Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация.

1. Страховой рынок: сущность и функции.
2. Участники страхового рынка.
3. Основные виды страхования.
4. Финансовые основы и особенности инвестиционной деятельности страховщиков.
5. Регулирование страхового рынка.

#### 3.2.3 Перечень примерных заданий для самостоятельной работы

##### Тема 2. Понятие и классификация ценных бумаг.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*Самостоятельная работа:*

**Задание 1**

Выделите отличительные признаки ценных бумаг из определения, данном ГК РФ: ценной бумагой является документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении. С передачей ценной бумаги удостоверяемые ею права переходят в совокупности. Утрата ценной бумаги, как правило, лишает возможности реализовать выраженное в ней право.

**Задание 2**

Дайте понятие следующим фундаментальным требованиям к ценным бумагам:

Обращаемость	
Доступность для гражданского оборота	
Стандартность	
Рыночность	
Ликвидность	

**Задание 3**

Изобразите графически и обоснуйте общую зависимость между рискованностью, доходностью и ликвидностью ценных бумаг.

**Задание 4**

Заполните таблицу. Выберите приведенные ниже виды ценных бумаг и запишите в строки, соответствующие представленным видам ресурсов.

Виды ресурсов и соответствующие им ценные бумаги


Ресурсы	Ценные бумаги
Земля	
Недвижимость	
Продукция	
Деньги	
Ценные бумаги	

**3.2.4 Перечень примерных практических заданий**

**Тема 3. Акции акционерных обществ.**

**Задача 1.**

Уставный капитал акционерного общества состоит из 1000 акций, из которых 900 обыкновенных. Чему равно соотношение номинальной стоимости обыкновенных акций к номинальной стоимости привилегированных акций, если известно, что акционерное общество выпустило максимально возможное количество привилегированных акций?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Задача 2.

Номинальная стоимость акции 100 рублей. Ставка процента в банке 4%. Величина дивиденда за прошлый год 5%. Чему равен курсовая стоимость акции?

### Тема 4. Облигации.

Задача 3. Инвестор приобрел облигацию номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 10, требуемая в данный момент инвестором ставка доходности для этого типа облигаций составляет 20%, а срок до погашения 3 года. Чему равна приведенная стоимость такой ценной бумаги?

Задача 4. Номинал бескупонной облигации, до погашения которой остается 6 лет, равен 1000 руб. Определите цену облигации, чтобы она обеспечила покупателю доходность до погашения в размере 30% годовых.

### Тема 7. Инвестиции в ценные бумаги

Задача 5. Решить задачу согласно варианту. Вариант работы выбирается по последней цифре студенческого билета. Работа выполняется с использованием программного обеспечения Excel. Сдается в виде распечатки последовательности решения и результатов решения, обязательно должен быть дан анализ полученного решения.

Условие: Постройте эффективное множество портфелей ценных бумаг по модели Марковица и выберите на нем портфели для инвесторов консервативного, умеренно-агрессивного и агрессивного типов. Обоснуйте свой выбор.

## 3.2.5 Перечень примерных презентаций

### Тема 4. Облигации.

Создать презентацию, в которой должны найти отражение такие вопросы как понятие облигаций, их основные отличия от акций, классификация облигаций, показатели оценки доходности облигаций. Общее количество слайдов не менее 10.

## 3.2.6 Деловая игра

### Тема 6. Участники рынка ценных бумаг

**ЦЕЛЬ:** Ознакомить учащихся с механизмом функционирования фондовой биржи, со спецификой сделок купли – продажи ценных бумаг (акции), с особенностями посреднической деятельности брокеров.

Привить навыки предпринимательской деятельности, в оформлении банковской и прочей документации, способствовать развитию навыков коммуникации.

Способствовать воспитанию чувства ответственности, дисциплинированности.


**СОДЕРЖАНИЕ:** Данная игра моделирует процесс функционирования фондовой фирмы (биржи), на которой реализуются ценные бумаги.

Все участники игры делятся на три примерно равные группы (продавцы акции, покупатели и брокеры), остальные роли распределяются в зависимости от наличия игроков.

Первая группа: - держатели акции (акционерные общества) номинальная стоимость одной акции – 1000 рублей, количество 20 штук.

Задача - реализовать акции по цене выше номинальной, получив при этом наибольший доход, учитывая величину процента, выплачиваемого за посреднические



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

услуги, которые оказывает брокер при совершении сделок. Прямые сделки купли-продажи между держателями акций и покупателями в этой игре запрещены

Вторая группа: - покупатели акции, имеющие денежные средства достаточные для приобретения акций 40 000 рублей.

Задача - приобрести как можно больше акций с наибольшей для себя выгодой.

Третья группа: брокеры, оказывающие посреднические услуги.

Задача - выявить держателей акции, желающих их продать по определенной цене, и покупателей, желающих приобрести акции по предлагаемой цене; свести продавца и покупателя, оформить сделку и получить вознаграждение от обеих сторон от 2 до 10 % от суммы заключенной сделки.

Четвертая группа: - фондовая биржа (управляющий, помощник, маклеры).

Задача: - организация и контроль сделок на бирже (открытие и закрытие биржевого дня), сбор информации о продаже и покупке акции, ее обработка и сообщение результатов на табло (доске) с указанием курса акции по каждому акционерному обществу.

### 3.2.7 Перечень примерных тестовых заданий

Тема 8. Рынок ссудного капитала. Кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков.

1. Кредит, предоставляемый одним функционирующим предприятием другому в виде продажи товаров с отсрочкой платежа

- А) коммерческий;
- В) банковский;
- С) потребительский;
- Д) овердрафт;
- Е) ипотечный.

2. Кредитное учреждение, операции которого направлены на аккумуляцию денежных средств, на последующее их размещение на денежном рынке, а также выполнение поручений клиентов.

- А) Брокерская компания;
- В) Коммерческий банк;
- С) Центральный банк;
- Д) Депозитарий;
- Е) ФСФР РФ.

3. Формой движения ссудного капитала является:

- А) депозит;
- В) вклад;
- С) кредит;
- Д) ссудный процент;
- Е) деньги.

4. Укажите верное утверждение:

А) движение ссудного капитала происходит исключительно в денежной форме и выражается формулой  $D = D'$



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В) движение ссудного капитала происходит исключительно в товарной форме и выражается формулой  $T - D'$

С) движение ссудного капитала происходит как в денежной форме так и в товарной форме;

Д) движение ссудного капитала выражается формулой  $D - T - D'$

Е) нет правильного ответа.

5. Пассивные операции коммерческого банка – это...

А) кассовые операции;

В) привлечение депозитов;

С) предоставление ссуд;

Д) выдача кредитов;

Е) расчетные операции.

6. Первый уровень банковской системы

А) Депозитные банки

В) Центральный Банк

С) Фондовые банки

Д) Коммерческие банки

Е) Акционерные банки

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный 0-49%
Практические задания, доклад, презентация, самостоятельная работа, собеседование, деловая игра, тестовые задания	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Задание самостоятельной работы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;

- 50 – 74% занятий – 15 баллов;

- 75 – 89% занятий – 18 баллов;

- 90 – 100% занятий – 20 баллов.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических заданий:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (90-100%) – Задание по работе выполнено в полном объёме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (75-89%) – Задание по работе выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (50-74%)– Студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«неудовлетворительно» (0-49%) – Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» (90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.


«хорошо» (75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 12 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания конспектов:

«отлично» (90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.


«удовлетворительно» (50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.); аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### Критерии оценивания презентации:

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 13 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуются на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценивания докладов:

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру.

«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала.

«удовлетворительно» (50-74%), если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала.

«неудовлетворительно» (0-49%), если содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике.

Критерии оценивания результатов обучения студентов на деловой игре:

«отлично» (90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, способности контактировать и слушать других, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» (75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умения и навыки работы в команде, способности контактировать и слушать других, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, способности работы в команде, попытки доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые рынки и институты»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

**стр. 14 из 14**

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

«отлично» (90-100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (75-89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (50-74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (0-49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.