

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.06.2023 15:28:25

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed7678448618df8ae8b889439a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения»


по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

«25» мая 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Логистика распределения**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»  
Направленность (профиль): Бизнес логистика  
Дисциплина: Логистика распределения  
Семестр (семестры) изучения: 5  
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Логистика распределения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм.
				<i>Уметь:</i> определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.
				<i>Владеть:</i> навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.
				<i>Уметь:</i> разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.
				<i>Владеть:</i> навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей.			
	<i>Уметь:</i> применять индивидуализированную методологию			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений. <i>Владеть:</i> навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.
ПК-3	Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	ПК-3.1 Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента.
				<i>Уметь:</i> применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики.
				<i>Владеть:</i> навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.
				<i>Уметь:</i> применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.
				<i>Владеть:</i> информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента.
				<i>Уметь:</i> устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ПК-1.1 ПК-3.1	Предмет и задачи дисциплины «Распределительная логистика»	- устный опрос, - тестирование	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
2.	ПК-1.1 ПК-3.1	Система распределения как часть интегрированной логистической системы	-устный опрос, -тестирование	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
3.	ПК-1.1 ПК-3.1	Структура системы распределения	-устный опрос, -тестирование	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
4.	ПК-1.1 ПК-3.1	Посредники в системе распределения	-устный опрос, -тестирование, -практическая работа	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
5.	ПК-1.1 ПК-3.1	Основные системы распределения	-устный опрос, -тестирование, -кейс	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
6.	ПК-1.1 ПК-3.1	Основные технологии товародвижения в системе распределения	-устный опрос, -тестирование, -кейс	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
7.	ПК-1.1 ПК-3.1	Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга	-устный опрос, -тестирование, -кейс	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания
8.	ПК-1.1 ПК-3.1	Управление заказами как функция, требующая межфункциональной координации	-устный опрос, -тестирование	Комплексная письменная работа: -тесты -практические задания

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

№п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Логистика распределения»		
1	При формировании миссии необходимо учитывать:	A) внешнюю направленность компании; <b>B) внутреннюю значимость компании;</b> C) структуру компании; D) генеральную цель компании; E) стратегические ориентиры.
2	Применение Логистики в экономике обусловлено:	<b>A) достижениями научно-технического прогресса;</b> B) использования современного оборудования; C) квалифицированным аппаратом управления; D) разработкой задач и стратегий в области управления материалами; E) все ответы верны.
3	Какая из перечисленных функций логистики является наиболее затратной?	A) Информационное обеспечение; B) Обработка заказов; C) Грузопереработка на складе; <b>D) Транспортировка;</b> E) управление материальными потоками.
Тема 2. Система распределения как часть интегрированной логистической системы		
4	Инструмент, отражающий все связи политики распределения, основные хозяйственные решения и другие виды хозяйственной политики предприятия, объединяющий средства и методы в единую концепцию реализации политики распределения:	<b>A) план распределения;</b> B) целераспределение; C) программная тактика; D) транспортеры; E) модернизация.
5	Что подразумевается под логистической операцией?	A) Совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги; B) Сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы; <b>C) Совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;</b> D) Любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса; E) Нет правильного ответа.
6	Основную часть производственных и товарных запасов составляют?	<b>A) Текущие запасы;</b> B) Сезонные запасы; C) Неликвидные запасы; D) Страховые запасы; E) Складские запасы.
Тема 3. Структура системы распределения		
7	Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...	A) Минимум издержек на закупки; B) Минимум издержек на содержание запасов; C) Минимум издержек на транспортирование;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>D) Оптимальный уровень обслуживания потребителей;</b> E) все ответы верны.
8	Потоки, характеризующиеся постоянством параметров или постоянством характера их изменения через определенный период времени T, — это потоки:	A) стохастические B) равномерные <b>C) периодические</b> D) циклические E) неравномерные
Тема 4. Посредники в системе распределения		
9	Немногочисленные, но важнейшие товары, на которые приходится большая часть денежных средств, вложенных в запасы:	<b>A) товары класса А</b> B) товары класса Б C) товары класса С D) товары класса Х E) товары класса Y
10	Концепция «точно в срок» предполагает	A) <b>Организации должны выявлять и решать проблемы, приводящие к запасам, стремясь к минимальным материальным ресурсам, незавершенного производства</b> B) Организации должны выявлять и решать проблемы, приводящие к запасам, стремясь к максимальным материальным ресурсам, незавершенного производства C) Необходимо искать способы увеличения объемов производственных партий, добиваться коротких производственных циклов D) Необходимо искать способы снижения объемов производственных партий, добиваться длинных производственных циклов E) нет верного ответа
Тема 5. Основные системы распределения		
11	Исключительно научным направлением логистики является направление	A) Историческое B) Математическое C) Финансовое <b>D) Экономическое</b> E) Нет верного ответа
12	Система оперативного управления предполагает	A) T-const; P1, P2, P3, P4 -отдельные заказы <b>B) T –constant, P – constant</b> C) P-const; T1, T2, T3 – случайные периоды времени между отдельными заказами D) T1, T2, T3, T4 – периоды времени между заказами, P1, P2, P3, P4 -отдельные заказы E) Нет верного ответа
Тема 6. Основные технологии товародвижения в системе распределения		
13	Метод планирования и регулирования поставок товаров на предприятия розничной торговли и в распределительные центры, в основе которого лежит логистическое взаимодействие между торговым предприятием, его поставщиками и транспортом. Суть метода – быстрая реакция логистической системы на возникший на рынке спрос	A) метод «точно в срок» <b>B) метод «сделать или купить»</b> C) метод быстрого реагирования D) адаптивный метод E) моментальный метод
14	Материальные потоки и соответствующие им финансовые и информационные потоки в	<b>A) объектом</b> B) субъектом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	логистике являются	С) задачей D) мотивом E) функцией
Тема 7. Взаимосвязь и взаимодействие логистики и маркетинга		
15	Затраты падают до определенного момента в связи с увеличением времени поставок, а затем, с удлинением цикла поставок, затраты практически не меняются.	A) Транзитная форма поставок <b>B) Складская форма поставок</b> C) Промежуточная форма поставок D) Рабочая форма поставок E) Точечная форма поставок
16	Силы, приводящие к созданию большого количества транснациональных компаний, использующих в бизнесе глобальные логистические цепи и каналы.	A) Международное разделение труда <b>B) Международное разделение труда и кооперация</b> C) Международная кооперация D) Логистика E) Разделение труда и кооперация
Тема 8. Управление заказами как функция, требующая межфункциональной координации		
17	Обеспечение запасами продукции в возможно большем числе торговых предприятий.	A) Эксклюзивное распределение B) Селективное распределение C) <b>Интенсивное распределение</b> D) Специальное распределение E) Внутренне распределение
18	Намеренно ограниченное число посредников, торгующих данной продукцией в рамках сбытовых территорий.	A) Селективное распределение <b>B) Эксклюзивное распределение</b> C) Специальное распределение D) Интенсивное распределение E) Внутренне распределение

### 3.2.2 Перечень примерных практических заданий

№ п/п	Формулировка задания										
Практическое задание №1											
1	<p>Партия деталей в 400 шт обрабатывается при параллельно – последовательном виде движения. Величина передаточной партии 100 штук. Нормы времени на выполнение операций:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Операции</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>t<sub>mm</sub>, мин.</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Построить график. Определить общий операционный цикл и цикл изготовления первой передаточной партии.</p>	Операции	1	2	3	4	t <sub>mm</sub> , мин.	4	2	1	3
Операции	1	2	3	4							
t <sub>mm</sub> , мин.	4	2	1	3							
Практическое задание №2											
2	<p>Суточное задание выпуска на линии - 500 шт. Технологические потери составляют 2,0%. Работа линии производится в две смены, продолжительность смены - 8 ч. Нормы времени на выполнение операций:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Операции</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>t<sub>mm</sub>, мин.</td> <td>5,9</td> <td>4,0</td> <td>7,8</td> <td>5,9</td> </tr> </table> <p>Определить: количество рабочих места степень их загрузки</p>	Операции	1	2	3	4	t <sub>mm</sub> , мин.	5,9	4,0	7,8	5,9
Операции	1	2	3	4							
t <sub>mm</sub> , мин.	5,9	4,0	7,8	5,9							
Практическое задание №3											
3	<p>1. Построить календарную таблицу Петрова — Думлера и определить: длительность цикла изготовления комплекта деталей, количество часов простоя станков и время пролеживания предметов труда.</p>										





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Построить календарную таблицу Наймарка для непрерывной загрузки рабочих мест и определить: длительность цикла изготовления комплекта деталей, количество часов простоя станков и время пролеживания предметов труда.

3. Построить календарную таблицу Наймарка на непрерывное изготовление предметов труда в производстве и определить: длительность цикла изготовления комплекта деталей, количество часов простоя станков и время пролеживания предметов труда.

4. Проанализировать полученные результаты и сделать выводы о целесообразности использования традиционной и целевой форм организации производства и о том, какая из целевых форм организации производства предпочтительнее в условиях непоточного производства, а какая в условиях поточного производства.

Варианты для самостоятельного решения


Трудоемкости операций по видам работ ( A — D )											
№ детали ( i )						№ детали ( i )					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2	3	4	1	5	6	6	2	1	4	5	3
2	3	4	1	6	5	6	2	1	4	3	5
2	3	4	6	1	5	6	2	1	3	4	5
2	3	6	4	1	5	6	2	3	1	4	5
2	6	3	4	1	5	6	3	2	1	4	5
6	2	3	4	1	5	3	6	2	1	4	5
4	3	5	6	1	2	3	2	1	4	5	6
4	3	5	6	2	1	3	2	1	4	6	5
4	3	2	5	6	1	3	2	1	6	4	5
4	3	5	2	6	1	3	2	6	1	4	5
4	2	3	6	5	1	3	6	2	1	4	5
2	4	3	5	6	1	6	3	2	1	4	5
2	3	4	5	1	6	3	4	5	6	2	1
2	3	4	1	5	6	3	4	5	2	6	1
2	3	4	1	5	6	3	4	5	2	6	1
2	3	1	4	5	6	3	4	2	5	6	1
2	1	3	4	5	6	3	2	4	5	6	1
1	2	3	4	5	6	2	3	4	5	6	1

Практическое задание №4

- 4 Фирма-производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположилась на расстоянии 630 км от фирмы В. Обе фирмы реализуют продукцию одинакового качества. Чтобы расширить границы рынка, фирма А решила использовать склад на расстоянии 230 км. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с организацией склада, составляют 0,63 у.е. (данные таблицы)

Исходные данные

Показатель	Обозначение	Значение
1. Расстояние между фирмами, км	$L_1$	630
2. Расстояние от фирмы А до склада, км	$L_2$	230
3. Тариф на доставку продукции фирмы А, у.е./км	$C_{ТА}$	0,65
4. Производственные затраты фирмы А, у.е.	$C_{РА}$	2
5. Затраты на склад, у.е.	$Z_{СК}$	0,63
6. Тариф на доставку продукции фирмы В, у.е./км	$C_{ТВ}$	0,51
7. Производственные затраты фирмы В, у.е.	$C_{РВ}$	5

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 20 минут. На втором этапе студент решает практические задания. Продолжительность – 25 минут.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами	Демонстрируются: усвоение основного материала, допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии

#### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя,	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность анализировать взаимосвязь между функциональными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	демонстрирует недостаточную способность анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса	стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по оценке бизнеса
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.


«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

- знание закономерностей формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента, теоретико-методологических основ разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей; умение применять индивидуализированную

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Логистика распределения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	<b>стр. 12 из 12</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений, устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики; владение навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия, навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне.

- знание теоретико-методологических основ исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, организационно-структурных компонентов логистических систем, методов планирования и поддержки развития логистических систем; умение разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций, применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики; владение информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики, навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

- знание современных мировых тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента, стадии и этапов формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм; умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики; владение навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента, навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».