

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Акмержановна Должность: Директор Дата подписания: 27.07.2023 14:00:37 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc5ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Качество и безопасность экспорта и импорта товаров" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика	стр. 1
--	--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

 / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Качество и безопасность экспорта и импорта товаров**

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от « 10 » 05 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,
доцент, Фадеев Александр Александрович

Рецензент  начальник отдела логистики товарищества
с ограниченной ответственностью «АГРО ИМПЕКС-7», Курбанова Ирада

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

изучение и усвоение студентами комплекса запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, и причина их введения.

1.2 Задачи

- изучение нормативно-правовой базы запретов и ограничений экспорта и импорта товаров;

- усвоение значимости контроля за соблюдением качества и безопасности внешнеторговой деятельности для государственной, экономической и общественной безопасности государства

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: К.М.07.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Логистика: базовый курс

Логистика: продвинутый курс

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Логистика распределения

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Производственная практика. Преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии.

Знать:

пороговый	стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм
продвинутый	организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем
высокий	теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей

Уметь:

пороговый	определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии
продвинутый	разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций
высокий	применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений

Владеть:

пороговый	навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем
продвинутый	навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.
высокий	навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия

ПК-3.1: Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.

Знать:

пороговый	современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента
продвинутый	теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента
высокий	закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента

Уметь:

Рабочая программа дисциплины "Качество и безопасность экспорта и импорта товаров" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика		стр. 4
пороговый	применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики	
продвинутый	применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	
высокий	устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики	
Владеть:		
пороговый	навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента	
продвинутый	информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	
высокий	навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость				4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 84 часов на контроль : 36				Виды контроля в семестрах: экзамены 6		
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Система мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности					
1.1	1. Законодательная основа нетарифного регулирования ВТД в РФ 2. Классификация инструментов (мер) нетарифного регулирования ВЭД. 3. Значение нетарифных мер для современной экономики РФ. /Лек/	6	1	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод сообщающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: ответ на проблемный вопрос, наблюдение
1.2	1. ФЗ «Об основах государственного регулирования ВТД» 2. Таможенный кодекс ЕАЭС 3. ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами». /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод структуризации учебного материала, метод малых групп, репродуктивный метод. Форма контроля: анализ конкретных экономических ситуаций

1.3	<p>1. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p>2. Причины и условия формирования системы регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>3. Основные этапы формирования государственной системы регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>4. Роль государственного регулирования в условиях глобального финансового и экономического кризиса.</p> <p>5. Основные направления торговой политики</p> <p>6. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере нетарифного регулирования.</p> <p>7. Условия и причины (национальные интересы) введения мер нетарифного регулирования.</p> <p>/Ср/</p>	6	10	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	<p>Метод частично-поисковый</p> <p>Оценочное средство: конспект с применением авторских блок-схем и таблиц</p>
Раздел 2. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности						
2.1	<p>1. Нетарифное регулирование как составная часть запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.</p> <p>2. Международные классификации мер нетарифного регулирования.</p> <p>3. Государственная монополия на внешнюю торговлю отдельными видами товаров. /Лек/</p>	6	1	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	<p>Метод сообщающего изложения с элементами проблемности</p> <p>Оценочное средство: ответ на проблемный вопрос, наблюдение</p>
2.2	<p>1. Правовые основы запрещения ввоза в РФ и вывоза из РФ товаров и транспортных средств.</p> <p>2. Цели запретительных и монополистических мер.</p> <p>3. Номенклатура запрещенных к ввозу и вывозу товаров. /Пр/</p>	6	1	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	<p>Метод кооперативного обучения, метод развития критического мышления, репродуктивный метод.</p> <p>Оценочное средство: групповые дискуссии, тестирование.</p>
2.3	<p>1. Правовая основа нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности в России и ЕАЭС.</p> <p>2. Основные виды мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности в России и ЕАЭС.</p> <p>3. Классификационные характеристики товаров, подлежащих мерам нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>4. Номенклатура товаров, запрещенных к ввозу в РФ и вывозу из РФ /Ср/</p>	6	10	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	<p>Метод частично-поисковый</p> <p>Оценочное средство: презентация</p>

	Раздел 3. Меры экспортного контроля					
3.1	1. Правовые основы экспортного контроля с РФ. 2. Цель и задачи экспортного контроля. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод сообщающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: ответ на проблемный вопрос, наблюдение
3.2	1. Объекты экспортного контроля. 2. Принципы функционирования экспортного контроля. 3. Международные режимы экспортного контроля. /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод развития критического мышления, метод малых групп, репродуктивный метод Оценочное средство: анализ конкретных экономических ситуаций, обсуждение эссе.
3.3	1. Таможенный контроль в системе экспортного контроля 2. Требования экспортного контроля 3. Методы осуществления экспортного контроля. 4. Основные нормативно-правовые акты в сфере экспортного контроля, их краткие характеристики. /Ср/	6	7	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод частично-поисковый Оценочное средство: презентация
	Раздел 4. Количественно-лицензионные меры контроля экспортно-импортных операций					
4.1	1. Нормативно-правовая основа лицензирования и квотирования во внешней торговле 2. Квотирование как основной элемент лицензирования экспортно-импортных операций /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод сообщающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: ответ на проблемный вопрос, наблюдение
4.2	1. Лицензирование как основной инструмент нетарифного регулирования 2. Таможенный контроль лицензируемых и квотируемых товаров 3. Применение мер нетарифного регулирования на единой таможенной территории 4. Виды квот. 5. Категории квотируемых товаров /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод кооперативного обучения, метод развития критического мышления, репродуктивный метод. Оценочное средство: групповые дискуссии, тестирование.

Рабочая программа дисциплины "Качество и безопасность экспорта и импорта товаров" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика							стр. 7
4.3	1. Применение единых мер нетарифного регулирования 2. Количественные ограничения экспортных и импортных операций 3. Исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров 4. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами 5. Наблюдение за экспортом и (или) импортом товаров отдельных видов 6. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов /Ср/	6	10	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод частично-поисковый Оценочное средство: конспект с применением авторских блок-схем и таблиц	
Раздел 5. Рубежный контроль №1							
5.1	Типовые вопросы для комплексной письменной работы /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	
Раздел 6. Косвенно-ограничительные меры регулирования ВЭД							
6.1	1. Таможенно-банковский валютный контроль. 2. Товарная номенклатура ВЭД. 3. Таможенные формальности. 4. Страна происхождения товаров. /Лек/	6	1	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод сообщающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: ответ на проблемный вопрос, наблюдение	
6.2	1. Таможенная оценка товаров. 2. Предотгрузочная инспекция. 3. Маркировка товаров. /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод кооперативного обучения, метод развития критического мышления, репродуктивный метод Оценочное средство: обсуждение студенческих презентаций, разбор конкретных ситуаций.	
6.3	1. Валютный контроль при импорте. 2. Валютный контроль при экспорте. 3. Процедура принятия предварительных решений по классификации товаров согласно ТН ВЭД ЕАЭС. 4. Процедура принятия предварительного решения о стране происхождения товара /Ср/	6	12	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод частично-поисковый Оценочное средство: конспект с применением авторских блок-схем и таблиц	
Раздел 7. Меры торговой защиты экспортно-импортных операций							

Рабочая программа дисциплины "Качество и безопасность экспорта и импорта товаров" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика							стр. 8
7.1	1. Законодательные основы принятия защитных мер в международной торговле. 2. Специальные меры. /Лек/	6	1	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод сообщающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: ответ на проблемный вопрос, наблюдение	
7.2	1. Антидемпинговые меры. 2. Компенсационные меры. 3. Добровольные ограничения экспорта. 4. Эмбарго. /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод кооперативного обучения, метод развития критического мышления, репродуктивный метод. Оценочное средство: групповые дискуссии, тестирование.	
7.3	1. Процедура установления серьезного ущерба отрасли российской экономики. 2. Введение и срок действия специальной пошлины. 3. Установление факта демпингового импорта. 4. Введение, срок действия и пересмотр антидемпинговой пошлины. /Ср/	6	12	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод: частично-поисковый Оценочное средство: кроссворд	
Раздел 8. Зарубежная практика нетарифного регулирования ВЭД							
8.1	1. Нетарифное регулирование в странах ЕС. 2. Сравнительный анализ применения нетарифных барьеров в Российской /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод сообщающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: ответ на проблемный вопрос, наблюдение	
8.2	1. Федерации и за рубежом 1.Нетарифное регулирование ВТД в США. 2.Нетарифное регулирование ВТД в странах ЕС. /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод кооперативного обучения, метод развития критического мышления, репродуктивный метод Оценочное средство: обсуждение студенческих презентаций, разбор конкретных ситуаций.	
8.3	1.Соглашение о технических барьерах и торговле ВТО. 2.Соглашение об импортном лицензировании ВТО. /Ср/	6	11	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод частично-поисковый Оценочное средство: конспект с применением блок-схем, глоссарий	

Рабочая программа дисциплины "Качество и безопасность экспорта и импорта товаров" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика							стр. 9
	Раздел 9. Технические меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности						
9.1	1. Законодательные основы применения национальных стандартов при импорте товаров. 2. Сертификация товаров как метод нетарифного регулирования. /Лек/	6	2	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод сообщающего изложения с элементами проблемности Оценочное средство: ответ на проблемный вопрос, наблюдение	
9.2	1. Санитарно-гигиенический контроль. 2. Ветеринарный контроль. 3. Фитосанитарный и карантинный контроль. 4. Горно-химический и экологический контроль /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод кооперативного обучения, метод развития критического мышления, репродуктивный метод Оценочное средство: обсуждение студенческих презентаций, разбор конкретных ситуаций.	
9.3	1. Товары, подлежащие обязательной сертификации. 2. Товары, подлежащие санитарно-гигиеническому контролю. 3. Подкарантинные растения. 4. Процедура получения сертификата соответствия. /Ср/	6	12	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод частично-поисковый Оценочное средство: презентация	
	Раздел 10. Рубежный контроль №2						
10.1	Типовые вопросы для комплексной письменной работы /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный Оценочное средство: комплексная письменная работа	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1 Перечень видов оценочных средств	
Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий с помощью следующих оценочных средств: устный опрос (комбинированный, групповой, фронтальный), конспект лекции, практические задачи, конкретные экономические ситуации, тестовые задания, творческое задание, дискуссия, эссе, упражнения, презентации, выполнение самостоятельной работы студента (составление блок-схем, таблиц, графиков, устный опрос, выполнение презентаций, составление глоссария, конспект, кроссворд СРС).	
Промежуточная аттестация осуществляется по завершению семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, защиты курсовой работы и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа (тестирование, решение задач).	
6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации	
Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом: Типовые вопросы для устного опроса (комбинированный опрос, групповой опрос, фронтальный опрос): 1. Лицензирование и квотирование экспорта и импорта товаров. 2. Ветеринарный контроль при ввозе товаров в РФ. 3. Фитосанитарный контроль при ввозе товаров в РФ. 4. Контроль за ввозом в РФ и вывозом из РФ культурных ценностей.	

5. Экспортный контроль в РФ.
6. Ввоз и вывоз представителей дикой флоры и фауны.
7. Защита объектов интеллектуальной собственности таможенными методами.
8. Система сертификации товаров ГОСТ-Р.
9. Радиационный контроль.
10. Порядок выдачи гигиенических заключений на продукцию.
11. Порядок таможенного оформления животноводческих грузов.
12. Оформление зерна, продуктов его переработки и масличных культур
13. Контроль за перемещением шифровальной техники.

Типовые вопросы для дискуссии:

1. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности согласно ГАТТ.
2. Соглашение о технических барьерах и торговле ВТО.
3. Специальные меры.
4. Компенсационные меры.
5. Антидемпинговые меры.
6. Предотгрузочная инспекция.
7. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие применение нетарифных мер.
8. Роль нетарифного регулирования в защите отечественных товаропроизводителей.
9. Государственная монополия на внешнюю торговлю отдельными категориями товаров.
10. Объекты экспортного контроля в РФ.

Типовые тестовые задания:

1 К товарам, запрещенным к вывозу из РФ относят:

A. Панты оленей;

B. Внутренние органы тигров;

C. Шкуры пятнистого оленя;

D. Шкурки соболя;

E. Рога изюбрей.

2. Государственная монополия на импорт отдельных товаров относится:

A. К ограничениям неэкономического характера;

B. К ограничениям экономического характера;

C. К паратарифным мерам.

3. Эмбарго относится:

A. К ограничениям неэкономического характера;

B. К ограничениям экономического характера;

C. К паратарифным мерам.

4. Какие статьи ТК ЕАЭС регламентируют порядок установления запретов на экспорт и импорт товаров?

A. 4;

B. 6;

C. 7;

D. 13;

E. 15.

5. В рамках каких таможенных процедур применяются запреты экономического характера?

A. Выпуск для внутреннего потребления;

B. Реимпорт;

C. Переработка на таможенной территории;

D. Переработка для внутреннего потребления;

E. Экспорт;

F. Таможенный склад;

J. Перемещение припасов.

6. В рамках каких таможенных процедур применяются запреты экономического характера?

A. Выпуск для внутреннего потребления;

B. Реимпорт;

C. Переработка на таможенной территории;

D. Переработка для внутреннего потребления;

E. Экспорт;

F. Таможенный склад;

J. Перемещение припасов.

Типовой вариант задач:

1. Как изменился реальный курс рубля по отношению к доллару, если номинальный курс рубля увеличился с 0.033 до 0.036, индекс внутренних российских цен возрос с 112 до 120, а индекс внутренних американских цен увеличился с 102 до 103?

2. Два одинаковых по своим качествам автомобиля – российский и американский – стоят, соответственно, 210 тыс. руб. и 10 тыс. долл. Номинальный обменный курс валюты США составляет 70 RUB/ 1 USD. Каков при этом будет реальный обменный курс?

Высокий уровень:

3. Определите ВВП, исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции - 2000; текущие материальные издержки - 800; амортизационные отчисления - 200; косвенные налоги на товары и услуги - 300; государственные субсидии на их производство - 200.

Типовые задания для выполнения презентаций:

1. Таможенный контроль за ввозом (вывозом) лицензируемых товаров.
2. Перечень документов, которые требуются при ввозе (вывозе) товаров, подлежащих нетарифным мерам регулирования.
3. Организационная структура управления нетарифным регулированием в ФТС России.
4. Нетарифное регулирование в странах ЕС
5. Экономические нетарифные ограничения и запреты.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).
Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Качество и безопасность экспорта и импорта товаров"

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий комплексной письменной работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине "Качество и безопасность экспорта и импорта товаров"

1. Лицензирование и квотирование экспорта и импорта товаров.
2. Ветеринарный контроль при ввозе товаров в РФ.
3. Фитосанитарный контроль при ввозе товаров в РФ.
4. Контроль за ввозом в РФ и вывозом из РФ культурных ценностей.
5. Экспортный контроль в РФ.
6. Запреты на ввоз и вывоз товаров.
7. Таможенный контроль при ввозе зерновых культур и хлебопродуктов.
8. Таможенный контроль за перемещением через границу гражданского и служебного оружия.
9. Таможенно-банковский контроль экспортно-импортных операций.
10. ФЗ «О техническом регулировании».
11. Классификация нетарифных инструментов регулирования внешней торговли.
12. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности согласно ГАТТ.
13. Соглашение о технических барьерах и торговле ВТО.
14. Специальные меры.
15. Компенсационные меры.
16. Антидемпинговые меры.
17. Предотгрузочная инспекция.
18. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие применение нетарифных мер.
19. Роль нетарифного регулирования в защите отечественных товаропроизводителей.
20. Государственная монополия на внешнюю торговлю отдельными категориями товаров.
21. Объекты экспортного контроля в РФ.
22. Федеральные органы исполнительной власти в сфере лицензирования и квотирования.
23. Федеральные органы исполнительной власти в сфере лицензирования и квотирования.
24. Ввоз и вывоз представителей дикой флоры и фауны.
25. Защита объектов интеллектуальной собственности таможенными методами.
26. Система сертификации товаров ГОСТ-Р.
27. Радиационный контроль.
28. Порядок выдачи гигиенических заключений на продукцию.
29. Порядок таможенного оформления животноводческих грузов.
30. Оформление зерна, продуктов его переработки и масличных культур.
31. Контроль за перемещением шифровальной техники.
32. Контроль за перемещением картографических, топографических, аэрокосмических, геодезических и гравиметрических материалов.
33. Порядок выдачи разрешений на ввоз в РФ радиоэлектронных средств.
34. Таможенное оформление семян растений и племенного материала пород животных.
35. Контроль за вывозом химических средств защиты растений.
36. Контроль за ввозом (вывозом) продукции, работ и услуг военного назначения.
37. Порядок перемещения средств цветного копирования.
38. Разрешения органов Министерства природных ресурсов.

39. Косвенно-ограничительные меры в нетарифном регулировании
40. Контроль за экспортом руд и концентратов цветных и черных металлов, а также производных продуктов от них.
41. Обязательная и добровольная сертификация товаров, перемещаемых через таможенную границу
42. Таможенный контроль за ввозом (вывозом) лицензируемых товаров.
43. Перечень документов, которые требуются при ввозе (вывозе) товаров, подлежащих нетарифным мерам регулирования.
44. Организационная структура управления нетарифным регулированием в ФТС России.
45. Нетарифное регулирование в странах ЕС
46. Экономические нетарифные ограничения и запреты.
47. Административные нетарифные ограничения и запреты.
48. Нетарифное регулирование в США.
49. ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
50. Таможенный кодекс ЕАЭС о нетарифных мерах регулирования.
51. Значение нетарифных мер регулирования внешнеторговой деятельности для экономики России.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

Критерии и шкала оценивания результатов защиты индивидуального задания:

- «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
- «хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент выполнил индивидуальное творческое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
- «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент выполнил индивидуальное творческое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
- «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) – При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценивания решения практической задачи:

- «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.
- «хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.
- «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.
- «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) , если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания глоссария:

- «отлично»(А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если имеется: соответствие содержания теме, правильная структурированность информации, логическая связь в изложенной информации, эстетичность оформления, его соответствие требованиям
- «хорошо»(В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если имеются незначительные отклонения от установленных требований
- «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит материал не по теме. Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%).

Критерии оценивания тестовых заданий:

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает

ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания блок-схемы:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания графиков:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание графика полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) построение графика соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) график построен небрежно, содержание графика по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении конкретных экономических ситуаций:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания устного опроса (комбинированного, группового, фронтального), дискуссии:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания конспектов:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями),

наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).
 «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.
 «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.
 «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания слайд-презентации:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, все части презентации которого связаны с целью и предметом обсуждения. Результаты исследования обобщены, выводы представлены. Студент активно использовал изображения, рисунки, графики и т.д. для того чтобы вызвать интерес аудитории, при этом проявил творческий подход и четко отвечал на заданные вопросы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, презентация которого содержит важные утверждения по теме. Результаты обобщены в выводы. Презентация не полностью раскрывает ключевые моменты задания. Студент использовал изображения, графики, рисунки и т.д. Ответы на вопросы были несколько не полные.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, основные части презентации, которого имеют некоторые утверждения. Выводы являются не логичными. Ключевые моменты не выделены. Используемые рисунки, графики и т.д. не относятся к теме или отвлекают внимание аудитории. Тема исследования не раскрыта полностью.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он не подготовил презентацию и не смог в устной форме раскрыть сущность презентации.

Критерии оценивания таблицы:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание таблица полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в таблице соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание таблицы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания ответа студента на экзамене в форме комплексной письменной работы:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности неприципального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Лузина Т. В., Высоцкая В. Г.	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/474537)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.2	Сенотрусова С. В.	Внешнеэкономическая деятельность организации: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/477938)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.3	Сладкова А. А.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/477198)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.4	Вологдин А. А.	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/468379)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л1.5	Тебекин А. В.	Управление качеством: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/488819)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.6	Горбашко Е. А.	Управление качеством: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/488696)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС
Л1.7	Агарков А. П.	Управление качеством: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684370)	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС
Л1.8	Прокушев Е. Ф., Костин А. А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510660)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Лузина Т. В., Решетникова С. С.	Ценообразование во внешней торговле: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/474536)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л2.2	Родыгина Н. Ю., Емельянов В. В., Молева С. В.	Организация и техника внешнеторговых переговоров: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/476130)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий**7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)
7. Бесплатный кроссплатформенный многоформатный словарь (на основе Qt4) "SimpleDict" - электронный словарь.
- URL: <https://huzheng.org/stardict/>
8. Свободно распространяемая программа поиска по словарию "GoldenDict" - URL: <https://goldendict.org>

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека on-line.

Рабочая программа дисциплины "Качество и безопасность экспорта и импорта товаров" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика	стр. 16
http://www.urait.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: https://internet.garant.ru/	
Сайт журнала «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.eg-online.ru	
Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ptpu.ru	
Сайт журнала «Эксперт» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.expert.ru	

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.
Занятия лекционного типа:
Учебная аудитория № 207А.
Количество посадочных мест – 78.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:
Учебная аудитория № 407.
Количество посадочных мест – 32.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:
Учебная аудитория № 407.
Количество посадочных мест – 32.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестаций:
Учебная аудитория № 207А.
Количество посадочных мест – 78.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 404.
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 410.
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Рабочая программа дисциплины "Качество и безопасность экспорта и импорта товаров" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика	стр. 17
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для выполнения самостоятельной работы, курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы студента.	
Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Затем студентам рекомендуется зарегистрироваться в электронных библиотечных системах и получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.	
В рамках дисциплины «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» работа студентов организуется в следующих формах:	
<ul style="list-style-type: none"> - посещение учебных занятий; - ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним; - подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них; - изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов; - подготовка к рубежным контролям и экзамену. 	
1) Посещение учебных занятий	

Студент обязан посещать учебные занятия, проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

Запрещается:

- являться на занятия в верхней одежде;
- пить и есть во время проведения занятия;
- пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения перечисленных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2) Ведение лекционного конспекта и последующая работа с ним

Во время лекции студент обязан вести лекционный конспект. Ведение конспекта способствует глубокому осмыслению учебного материала, использованию его при подготовке к семинарским или практическим занятиям, рубежным контролям и экзамену.

Для конспектирования лекций по дисциплине «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» необходима отдельная общая тетрадь. Конспектируя лекцию, надо полностью записывать название темы, план, рекомендуемую литературу. Особое внимание необходимо уделять записям правил, цитат, формул, схем и т.д. Записи нужно делать разборчиво, важные мысли выделять цветными чернилами. Для того, чтобы успевать записывать, необходимо использовать условные обозначения и сокращение отдельных слов и фраз.

Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

3) Подготовка к семинарским и практическим занятиям и активное участие в них

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- ознакомление с планом семинарского занятия и подбор материала к нему (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного по плану материала (конспектирование, составление логических схем, сравнительных таблиц, подготовка тезисов для выступления на занятии и т.п.).

4) Изучение вопросов и выполнение заданий, предназначенных для самостоятельной работы студентов (СРС)

Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально в отдельной тетради. Выполнение заданий СРС включает:

- ознакомление с заданием, предназначенным для самостоятельной работы;
- подбор материала для его выполнения (конспект лекции, работа с ресурсами библиотеки вуза и электронными библиотечными системами, Интернет-ресурсами);
- изучение подобранного материала и непосредственное выполнение задания;
- предоставление выполненного задания на проверку преподавателю, ведущему дисциплину, в указанный срок. В случае несвоевременной сдачи работ; оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

5) Подготовка к рубежным контролям и экзамену.

Рубежные контроли и экзамен по дисциплине проводятся в форме комплексной письменной работы, включающей как теоретические вопросы, так и практические задания. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль и экзамен. Подготовка к ним предусматривает повторение лекционного материала, основных понятий, а также материала, изученного на семинарских, практических занятиях и в процессе выполнения заданий СРС.

Рубежный контроль не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения рубежного контроля или экзамена преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения рубежного контроля и экзамена запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленности (профилю) Логистика

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Логистика.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Логистика.

Рецензент:

начальник отдела логистики
товарищества с ограниченной
ответственностью «АГРО ИМПЕКС-7»



/ Курбанова И.