

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Директор

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Дата подписания: 27.06.2022 16:02:48

Костанайский филиал

Уникальный программный ключ:

Кафедра экономики

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тюле Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

Основы аудита

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой



О.В. Мишулина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук



Сагындыков К.Б., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа	7
Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям и занятиям семинарского типа, по выполнению самостоятельной работы студентов	11
Рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы	21
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ВВЕДЕНИЕ

В условиях глобализации экономических процессов, роль аудиторской деятельности существенно возрастает, расширяются её направления и область применения. Финансовый контроль выступает одной из важнейших функций управления хозяйствующих субъектов. Его задача состоит в обеспечении соблюдения законодательства в процессе формирования и использования финансовых ресурсов, оценки экономической эффективности финансово-хозяйственных операций, непосредственно в проверке законности и правильности распределения финансовых средств и ведения бухгалтерского учета, эффективности и экономности расходования государственных средств, правильности расчета и уплаты налогов. Аудит представляет собой метод осуществления вневедомственного независимого финансового контроля, прежде всего в отношении частного бизнеса, и в отличие от государственного контроля выполняет функцию консультанта, который не только проверяет законность хозяйственных операций, но и помогает выявить допущенные ошибки, исправить их, избежать ошибок в будущем. Учебная дисциплина «Основы аудита» является курсом, углубляющим ранее полученные знания в области экономики предприятия и придающим им практическую направленность и системность в рамках данного направления подготовки.

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов научно-обоснованных и теоретических знаний, а также развитие практических навыков, осознания значимости, выработка профессионального суждения для подтверждения достоверности бухгалтерского учета и отчетности хозяйствующего субъекта посредством обеспечения этапов формирования компетенций.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение основных принципов и элементов аудиторского контроля, как одной из форм государственного контроля;
- усвоение теоретических знаний по организации аудиторской деятельности и проведению аудиторской проверки;
- формирование у студентов практических навыков по анализу и оценке аналитических процедур в системе доказательной базы в процессе обоснования финансовых решений;
- развитие у студентов навыков по анализу взаимоотношений между аудитором и аудируемым лицом;
- формирование навыков по выявлению особенностей методики аудиторской проверки и выбору оптимальных методов в процессе обоснования мнения аудитора.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Пороговый уровень: структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач; правила независимости аудиторов и аудиторских организаций

Продвинутый уровень: принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Высокий уровень: основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита

Уметь:

Пороговый уровень: анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний

Продвинутый уровень: преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность

Высокий уровень: рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Пороговый уровень: навыками критического анализа; навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля

Продвинутый уровень: навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов

Высокий уровень: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе

Приступая к изучению дисциплины «Основы аудита» студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы.

Лекция – методологическая и организационная основа для всех форм учебных занятий, в том числе самостоятельных.

Методологическая основа лекций состоит в ведении обучающегося в суть курса вообще, придавая учебному курсу междисциплинарную связь, а организационная - так как все другие формы учебных занятий так или иначе «завязаны» на лекцию, чаще всего логически следуют за ней, опираются на нее содержательно и тематически.

Назначение современной лекции в учебном процессе не в том, чтобы предоставить всю информацию по теме, а чтобы помочь освоить курс, овладеть теоретическими знаниями

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

с практическим применением сначала на практических занятиях и занятиях семинарского типа, а в дальнейшем применять на практике с возможным решением нестандартных ситуаций.

В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, ее проблемы, дает цельное представление о предмете, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Лекция обеспечивает усвоение учебной информации на первоначальном уровне общей ориентировки в материале, концентрирует внимание студентов на наиболее сложных узловых вопросах, стимулирует активную познавательную деятельность и закладывает основы для будущего эффективного и полноценного усвоения материала.

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены занятия семинарского типа и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, и навыков. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

В процессе занятий семинарского типа и практических занятий как видов учебных занятий по дисциплине «Основы аудита» обучающиеся (студенты) выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Основная и общая цель для всех занятий семинарского типа и практических занятий – поэтапно применять полученные знания на занятии и формировать профессиональные умения и навыки.

Решение поставленных перед дисциплиной «Основы аудита» задач достигается посредством активной подготовки студентов к занятиям семинарского типа и практических занятий, а также выполнения ими заданий в рамках самостоятельной и индивидуальной работы.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий бакалавр должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности.

Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

При подготовке к рубежному контролю (очная форма) и зачёту необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы аудита». Использовать материалы занятий, конспекта лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимся по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Типовые оценочные средства, используемые в процессе освоения дисциплины, и их критерии приведены в Фондах оценочных средств текущего контроля, рубежного контроля (очная форма) и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы аудита».

В основу формирования Методических указаний для студентов по изучению дисциплины положен компетентностный подход, который подразумевает способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, продуктивно действовать в различных проблемных, в том числе профессиональных, ситуациях.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 8 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа

Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Основы аудита»

Тема 1. Сущность и содержание аудита. Роль аудита в развитии функций контроля.

1. Сущность и содержание аудита: понятие, цель, принципы, виды.
2. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности

1. Организация аудита и методы правового регулирования аудиторской деятельности.
2. Права, обязанности, ответственность проверяемых экономических субъектов при проведении аудита.
3. Профессиональная подготовка и аттестат аудиторов в России.

Тема 3. Стандарты аудита и профессиональная этика

1. Понятие аудиторских стандартов и их классификация.
2. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности.
3. Профессиональная этика аудитора: значение, применение.

Тема 4. Существенность и аудиторский риск

1. Существенность в аудите: понятие, подходы к определению, факторы, оказывающие влияние.
2. Аудиторский риск и его использование в аудиторской деятельности.
Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

Тема 5. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента

1. Система внутреннего контроля клиента: элементы, цель, этапы оценки, влияние на величину аудиторского риска.
2. Проверка системы бухгалтерского учета и ее средств контроля; соблюдение положений учетной политики; качество оформления первичных учетных документов; организация документооборота и обеспечение сохранности документов

Тема 6. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

1. Аудиторская проверка: этапы подготовки и планирования, проведение, обобщение результатов.
2. Виды выборки. Принципы выборочных проверок в аудите.
3. Объекты аудита, источники информации.
Методы и процедуры, используемые в процессе аудита.
4. Аналитические процедуры: виды, цели применения, порядок выполнения.

Тема 7. Подготовка и планирование аудита

1. Планирование и программа аудита.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

2. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.

3. Письмо о проведении аудита: содержание, основные элементы. Договор на оказание аудиторских услуг.

Тема 8 . Аудиторские доказательства и документы

1. Аудиторские доказательства.

2. Документирование аудита

Одной из форм освоения теоретического материала по дисциплине является лекция. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

При освоении дисциплины «Основы аудита» лекционная форма обучения особо важна в связи с тем, что содержание нормативно-правовой базы по аудиторской деятельности постоянно изменяется. Нововведения не сразу отражаются в учебной литературе и лекции преподавателя являются основным источником нового учебного материала. Также преподаватель ориентирует в учебной литературе и других источниках информации, где можно подробнее рассмотреть отдельные изучаемые вопросы.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал. Особое значение лекции состоит в том, что знакомит студентов с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учит методике и технике лекционной работы. Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление студента и закладывает основы научного исследования.

Другими причинами, обуславливающими необходимость посещения занятий лекционного типа, выступают:

- отдельные темы курса являются сложными для самостоятельного изучения и требуют методической переработки преподавателем;

- по основным проблемам курса существуют разноречивые концепции, лекция необходима для их объективного освещения;

- в процессе лекции преподаватель может ответить на вопрос, возникающий у обучающегося по ходу восприятия теоретического материала, что интенсифицирует его освоение.

Темы лекций раскрывается в соответствии с основной профессиональной образовательной программой учебной дисциплины.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к преподавателю (по графику его консультаций).

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы). Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

Несмотря на то, что каждому обучающемуся предоставляется доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты, связанные с освоением того или иного теоретического вопроса.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям и занятиям семинарского типа, по выполнению самостоятельной работы студентов

Тема 1: Сущность и содержание аудита. Роль аудита в развитии функций контроля.

Цели занятия:

- 1) изучить предмет и объекты аудита,
- 2) рассмотреть методы аудита,
- 3) раскрыть взаимосвязи между методами аудита и методами бухгалтерского учета, учетным процессом на предприятии с целью развития логического мышления.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные предпосылки появления аудита.
2. Система финансового контроля.
3. Виды аудита и аудиторских услуг.
4. Виды сопутствующих услуг.

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Подготовиться к фронтальному опросу.
3. Разработать и сформировать блок-схему «Особенности и классификация аудиторской деятельности в России» на основе предложенных критериев:
 - отличие аудита от ревизии
 - виды аудита
 - особенности внутреннего и внешнего аудита
 - критерии обязательной аудиторской проверки.

СРС:

1. Понятие, сущность, цели, задачи, принципы, виды аудита:
2. Роль и место аудита в системе контроля в условиях рыночной экономики.
3. Подготовка к практическому занятию.

Методические указания:

На основании теоретического и практического материала, необходимо сформировать опорный конспект с выделением значимых моментов по предложенным вопросам темы.

Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности

Цели занятия:

- 1) изучить содержание АД;
- 2) изучить организационные основы АД.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Модели государственного регулирования аудиторской деятельности.
2. Регулирование аудиторской деятельности в РК.
3. Аттестация аудиторов и условия допуска к аудиторской деятельности.

Методические указания

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

1. Учебный материал лекции и рекомендуемой литературы прочитать.
2. Выделить основной учебный материал и составить структурированный конспект ответов по каждому вопросу.
3. Каждый вопрос должен иметь логичные выводы, которые студент должен свободно обосновать.
4. Подготовиться к фронтальному опросу.
5. Обязательно быть готовым к публичному выступлению без использования конспектов и других вспомогательных материалов, за исключением краткой логическо-структурной схемы, составленной при подготовке к вопросу занятия семинарского типа.
6. Быть готовым к дополнительным вопросам и заданиям в объеме учебного материала по изучаемой теме: практические упражнения, ситуационные задачи, тестирование.

СРС:

1. Закон РК «Об аудиторской деятельности»: основные положения.
2. Совет по аудиторской деятельности.
4. Права и обязанности аудитора, аудиторской организации.
5. Подготовка к практическому занятию.

Методические указания:

Изучить материал темы и составить эссе по предложенным вопросам.

Тема 3. Стандарты аудита и профессиональная этика

Цели занятия:

- 1) изучить уровни стандартов аудита;
- 2) изучить содержание профессиональной этики.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Стандарты аудита: классификация, применение, назначение.
2. Кодекс этики аудиторов.

Методические указания:

1. Учебный материал лекции и рекомендуемой литературы прочитать.
2. Выделить основной учебный материал и составить структурированный конспект ответов по каждому вопросу.
3. Каждый вопрос должен иметь логичные выводы, которые студент должен свободно обосновать.
4. Быть готовым к дополнительным вопросам и заданиям в объеме учебного материала по изучаемой теме: практические задания, ситуационные задания, блок-схема «Структура стандарта аудита», тестирование.
5. Подготовиться к комплексной письменной работе (РК1).

СРС:

1. Аудиторские стандарты: их классификация и назначение.
2. Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности.
3. Профессиональная этика аудитора: значение, применение.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

4. Подготовка к практическому занятию.

Методические указания:

На основании теоретического и практического материала, необходимо сформировать опорный конспект с выделением значимых моментов по предложенным вопросам темы.

Тема 4. Существенность и аудиторский риск

Цели занятия:

- 1) изучить классификацию учетных регистров и их влияние на качество организации бухгалтерского учета на предприятии,
- 2) изучить порядок определения существенности,
- 3) изучить сущность аудиторского риска.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Существенность в аудите: понятие, подходы к определению, факторы, оказывающие влияние.
2. Аудиторский риск и его компоненты.
3. Методы оценки аудиторского риска

Методические указания:

1. Учебный материал лекции и рекомендуемой литературы прочитать.
2. Выделить основной учебный материал и составить структурированный конспект ответов по каждому вопросу.
3. Каждый вопрос должен иметь логичные выводы, которые студент должен свободно обосновать.
4. Быть готовым к дополнительным вопросам и заданиям в объеме учебного материала по изучаемой теме: ситуационные задания, задачи по нахождению аудиторского риска.

СРС:

1. Тезисно представить основания взаимосвязи существенности и аудиторского риска.
2. Составить логическую структурную схему по теме.
3. Подготовка к практическому занятию.

Методические указания:

Изучить теоретические вопросы оформить как систематизация информации в виде структурно логических блок схем по взаимосвязи существенности и аудиторского риска.

Тема 5. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента

Цели занятия:

- 1) освоить сущность, значение, функции процесса планирования аудиторской проверки,
- 2) обосновать требования к определению совокупности данных для аудиторской проверки, выбора техники и технологии,
- 3) закрепить обоснование выборки данных,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

4) раскрыть особенности методик проведения аудиторской проверки.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система внутреннего контроля клиента: элементы, цель, этапы оценки, влияние на величину аудиторского риска.

2. Проверка системы бухгалтерского учета и ее средств контроля; соблюдение положений учетной политики; качество оформления первичных учетных документов; организация документооборота и обеспечение сохранности документов.

3. Характеристика системы внутреннего контроля.

4. Проблемы в области исследования.

5. Информационное обеспечение аудита

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.

2. Подготовиться к устному опросу.

3. Подготовить доклад-сообщение по теме.

СРС:

1. Оценка системы внутреннего контроля клиента: элементы, цель, этапы и влияние на величину аудиторского риска.

2. Проверка системы бухгалтерского учета и ее средств контроля; соблюдение положений учетной политики; качество оформления первичных учетных документов; организация документооборота и обеспечение сохранности документов.

3. Подготовка к занятию семинарского типа.

Методические указания:

Изучить теоретические вопросы и сформировать презентацию в Microsoft PowerPoint по каждому вопросу, применяя систематизацию информации в более удобной форме в виде рисунков, схем и таблиц.

Тема 6. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Цели занятия:

1) освоить сущность, значение, функции процесса планирования аудиторской проверки,

2) обосновать требования к определению совокупности данных для аудиторской проверки, выбора техники и технологии,

3) закрепить обоснование выборки данных,

4) раскрыть особенности методик проведения аудиторской проверки.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Аудиторские процедуры: процедуры получения аудиторских доказательств.

2. Аналитические процедуры.

3. Надежность аналитических процедур.

4. Оценка результатов аудиторской выборки.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

5. Действия аудитора при выявлении искажений в финансовой отчетности. Специальные аспекты аудиторской проверки: первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности.

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Выделить основной учебный материал и составить структурированный конспект ответов по каждому вопросу.
3. Каждый вопрос должен иметь логичные выводы, которые студент должен свободно обосновать.
4. Быть готовым к дополнительным вопросам и заданиям в объеме учебного материала по изучаемой теме: ситуационные задания, разработка этапов и планирования аудита аудиторской проверки.
5. Подготовиться к комплексной письменной работе (РК2).

СРС:

1. Специальные аспекты аудиторской проверки: первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности; проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита; проверка прогнозной информации, оценочных значений.
2. Надежность аналитических процедур.
3. Подготовка к практическому занятию.

Методические указания:

Изучить теоретические вопросы оформить как систематизация информации в виде структурно логических блок схем по предложенным вопросам темы.

Тема 7. Подготовка и планирование аудита

Цели занятия:

- 1) освоить составление программы аудита,
- 2) обосновать систему предварительного планирования,
- 3) закрепить порядок составления письма-обязательства,
- 4) раскрыть взаимосвязи между различными группами участников аудиторской проверки.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Предварительное планирование аудиторской проверки.
2. Согласование условий проведения аудиторской проверки.
3. Разработка общего плана проведения аудиторской проверки.

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Выполнить практическую работу по теме (составление общего плана аудита и программы аудита, заполнение договора на проведение аудита).

СРС:

1. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита:
- с руководством проверяемого субъекта;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

- со связанными сторонами; с экспертом;
 - с другой аудиторской организацией
2. Подготовка к практическому занятию.

Методические указания:

Изучить материал темы и составить эссе по предложенным вопросам.

Тема 8. Аудиторские доказательства и документы

Цели занятия:

- 1) освоить виды аудиторских доказательств,
- 2) обосновать требования к сбору аудиторских доказательств,
- 3) закрепить анализ рабочей документации,
- 4) раскрыть требования к оформлению, хранению и использованию доказательств.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Аудиторские доказательства: виды и источники их получения.
2. Аудиторские процедуры и сбор аудиторских доказательств.
3. Состав, содержание, виды рабочей документации.
4. Требования к оформлению, хранению и использованию рабочих документов

Методические указания:

1. Подготовиться к обсуждению вышеуказанных теоретических вопросов.
2. Выполнить практическую работу по теме практическая работа (выполнение процедур по существу, необходимых для получения аудиторских доказательств, осуществление отбора элементов по аудиторским процедурам)

СРС:

1. Виды аудиторских доказательств, источники их получения.
2. Аудиторские процедуры и сбор аудиторских доказательств.
3. Состав, содержание, виды рабочей документации.
4. Требования к оформлению, хранению и использованию рабочих документов.
5. Подготовка к практическому занятию.

Методические указания:

Необходимо сформировать портфолио путём оформления индивидуальной папки с файлами, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются личные достижения студента по теме портфолио.

Практические занятия – основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. В процессе практического занятия студенты выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала. Основной целью занятия семинарского типа является проверка глубины понимания

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На занятиях семинарского типа предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к занятию семинарского типа всегда нужно заранее.

Подготовка к занятию семинарского типа включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

Содержанием практических работ является решение различного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных задач и т. п.), работа с инструктивными материалами, справочниками и др. Состав заданий для практического занятия спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения.

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает: систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного бакалавра умения принимать самостоятельные решения.

Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов очной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС – научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельной работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие. Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности. Целью текущего контроля знаний со стороны преподавателя является оценка качества освоения обучающимися данной дисциплины в течение всего периода ее изучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.

Рекомендации по написанию конспектов:

Конспект (от лат. conspectus - обзор) – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать - значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Рекомендации по подготовке эссе:

Эссе – письменная творческая работа, в которой студент излагает суть поставленной проблемы, самостоятельно проводит анализ этой проблемы с использованием концепций, стратегий и аналитического инструментария дисциплины, делает выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе должно быть представлено в электронном виде (MSWord) и машинописном виде, объемом не менее 3-х страниц. Титульный лист эссе должен содержать название дисциплины, название темы, Ф.И.О. автора, курс и номер группы.

Технология составления структурно-логических схем предполагает следующие этапы:

- внимательно прочесть первый раз материалы учебника, статьи, ресурса, раскрывающие заданный вопрос;
- осмыслить полученную информацию, разобраться в незнакомых терминах, определениях, осмыслить логику ответа на вопрос в целом;
- прочитать материал второй раз, пометить ключевые слова, увязать их в логическую цепочку и записать в тетрадь в виде структурно-логической схемы.

Презентация.

Объем – не менее 10 слайдов. 1-й – тема, ФИО студента, год издания. 2-й – содержание, 3-4-й – введение: кратко - актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, методологическая основа, структура работы, с 5-го - основная часть (текст) со схемами, таблицами,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

диаграммами, картинками, фото, статистическими данными и т.д. Заключение: краткие выводы по работе. (1-2 слайда). Список использованной литературы – весь. (1-2 слайда). Сноски не нужны. Последний слайд указывает на логическое завершение работы: Спасибо за внимание! или Благодарим за внимание!

Рекомендации по подготовке презентации:

- не перегружать слайд информацией. Рекомендуется писать на одном слайде не более тридцати слов;
- шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать;
- не следует перегружать аудиторию слишком частой сменой слайдов. На 20 минут выступления должно приходиться не более 7 слайдов;
- на одном слайде нельзя использовать более 3 шрифтов. При этом курсив и жирный являются в этом случае отдельными шрифтами. То же касается цвета - недопустимо использовать более 3 цветов. Синий и голубой при этом считаются разными цветами. Дело не только во вкусе или эстетике. Речь идет о восприятии информации. Не дублировать информацию. Слайды не должны содержать тот текст, который проговаривается устно.

Рекомендации по подготовке портфолио:

Основная цель портфолио – анализ и представление значимых результатов процессов профессионального и личностного становления будущего бакалавра, обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста студента по дисциплине «Основы аудита».

Портфолио позволяет решить следующие задачи:

- проследить индивидуальный прогресс обучающегося/студента, достигнутый им в процессе изучения дисциплины, причем вне прямого сравнения с достижениями других;
- поддерживать и стимулировать мотивацию обучающихся/студентов;
- поощрять активность и самостоятельность обучающихся/студентов, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать умения рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности,
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающегося/студента;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Портфолио оформляется в индивидуальной папке с файлами, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются личные достижения студента по теме портфолио.

Портфолио состоит из титульного листа, общих сведений о студенте, экономического портрета, экономической копилки (работ), комплекса зачетных (обязательных) мероприятий по дисциплине, листа самооценки.

При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие условия:

- систематичность и регулярность ведения;
- достоверность предъявляемых сведений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Обязанности студента:

- оформляет портфолио в соответствии с принятой структурой;
- самостоятельно подбирает материал для портфолио;
- систематически наполняет соответствующие разделы материалами, отражающими успехи и достижения по дисциплине «Основы аудита»;
- отвечает за достоверность представленных материалов;
- готовит презентацию портфолио;
- при необходимости обращается за помощью к ведущему преподавателю.

Рекомендации по подготовке творческой работы:

Творческая работы (задания) – разнообразная работа научного, методического или учебно-практического характера. Творческая работа носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческой работы должно быть согласовано с преподавателем.

Рекомендации по подготовке тестовых заданий:

Тестовые задания должны соответствовать принципам:

- быть составлены с учетом соответствующих правил;
- соответствовать содержанию учебного материала;
- быть проверены на практике (апробированы);
- иметь приемлемые, соответствующие целям тестирования показатели качества – трудность и дискриминативность;
- быть краткими, ясными испытуемому;
- не вызывать трудности у проверяющих при оценке правильности их выполнения.

Необходимо оформлять тестовые задания по соответствующему формату (образец прилагается):

Подотчетное лицо, находившееся в командировке на территории РК, обязано представить в бухгалтерию отчет об израсходованных суммах в течение:

- A) 3 рабочих дней.**
- B) 3 календарных дней.
- C) 5 рабочих дней.
- D) 7 рабочих дней.
- E) 3 календарных дня.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся требования и критерии оценки знаний по дисциплине. В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные консультации и иные необходимые мероприятия в пределах учебных часов, предусмотренных учебным планом.

Условиями допуска к сдаче зачёта являются:

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение всех заданий для практических занятий.
3. Выполнение всех заданий для самостоятельной работы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

При подготовке и усвоении материала занятий лекционного типа, по подготовке к практическим занятиям и занятиям семинарского типа, по выполнению самостоятельной работы студентов следует обращаться к рекомендациям преподавателя, а также осуществлять самостоятельный подбор необходимых источников.

Рекомендуемая литература приводится в рабочей программе дисциплины «Основы аудита» и должна быть использована только из библиотеки Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ» и электронных библиотечных систем.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем для изучения дисциплины «Основы аудита»:

1 Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RU.pdf>

2 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: [https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022\(1\).pdf](https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf)

3 Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf

4 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – <https://internet.garant.ru/>

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, а также использовать электронные системы, имеющиеся в доступе на сайте филиала.

При работе с литературой следует учитывать, что в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в источнике проблеме.

Однако найти нужную статью или книгу – это только одна проблема профессиональной подготовки студента, другая заключается в том, чтобы суметь быстро прочитать и осмыслить содержащуюся в них информацию.

Для полноценной подготовки к занятиям чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с электронным источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор электронного источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к занятиям имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470098>

2 Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13652-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471438>

3 Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.]; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10747-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125>

4 Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477157>

5 Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной; ответственный редактор В. В. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450431>

Отметки о продлении срока действия

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____