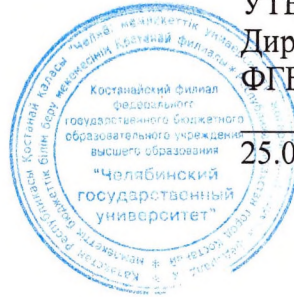


Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Аманжоловна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 25.07.2023 13:25:19	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита»		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ced709c40e189c9e609429c1	по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 _____ Р.А. Тюлегенова
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
 для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Основы аудита

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Экономика предприятий и организаций


Направленность (профиль)

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

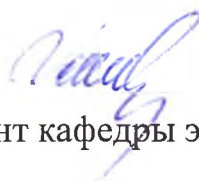
Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономических наук, доцент кафедры экономики



Васильчук Е.В., кандидат

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций
Дисциплина:	Основы аудита
Триместр изучения:	6
Форма (формы) текущего контроля:	устный опрос, конспект, практические задания и упражнения, блок-схемы, тестирование, ситуационные задания, деловая игра

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Основы аудита» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-2.2: Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p><i>Уметь:</i> проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>


 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			экономического субъекта. <i>Владеть:</i> навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. <i>Уметь:</i> составлять отчеты о результатах внутреннего контроля. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Аудит учетной политики	ПК-2.2	устный опрос, решение практических заданий
2.	Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала, системы управления, организация бухгалтерского учета аудируемого лица	ПК-2.2	устный опрос, решение практических заданий
3.	Аудит операций с оборотными и основными средствами	ПК-2.2	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов
4.	Аудит расчетных операций	ПК-2.2	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов
5.	Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	ПК-2.2	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов
6.	Аудит расчетов по оплате труда	ПК-2.2	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее результатов
7.	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2	деловая игра
8.	Подготовка аудиторского заключения	ПК-2.2	устный опрос, практические задания по осуществлению проверки и оформлению ее


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
			результатов

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде фронтальных опросов, конспектов, практических заданий и упражнений, блок-схемы, деловой игры, решения ситуационных задач, тестирования.

3.2.1 Перечень примерных вопросов для фронтальных опросов

1. Дайте краткую характеристику основных нарушений при проведении кассовых операций.
2. Какова последовательность действий аудитора при проверке операций по расчетному счету?
3. Каким нормативным документом предусматривается ответственность за нарушение налично-денежных операций и каков размер финансовых санкций?
4. Перечислите основные нормативные документы, используемые при проверке операций по валютным счетам, и укажите особенности проведения такой проверки.
5. Какие методы сбора аудиторских доказательств применяются в ходе проверки операций с основными средствами и нематериальными активами?
6. Перечислите задачи, решаемые аудитором в ходе проверки операций с основными средствами и нематериальными активами.
7. Назовите основные нормативные документы, используемые в аудите материально-производственных запасов.
8. В чем состоит основная цель проверки материально-производственных запасов?
9. Что относится к основным источникам информации по контролю материально-производственных запасов организаций?
10. Как строится программа аудиторской проверки материально-производственных запасов?
11. Назовите основные методы оценки материально-производственных запасов.
12. Дайте характеристику основных методов учета движения материальных ценностей на складах.
13. Как документально оформляется поступление материальных ценностей в случае несоответствия их ассортименту, количеству и качеству, указанных в документах поставщика?
14. Что принимается к бухгалтерскому учету в качестве материально-производственных запасов?
15. Как отражается в учете списание материалов в производство?
16. Как оформляются в учете результаты инвентаризации материалов, готовой продукции, товаров?
17. В чем заключаются основные задачи системы внутреннего контроля в организации?
18. Каковы особенности аудита при применении различных систем оплаты труда?
19. Как проводится аудит использования рабочего времени?
20. Охарактеризуйте аудит документального оформления учета выработки, начисления заработка при сдельной и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21. повременной оплате труда.
22. Как проводится аудит операций по расчетам с сотрудниками в случае наличия отклонений от нормальных условий работы?
23. Каков порядок аудита операций по начислению заработной платы за не отработанное время и пособий по временной нетрудоспособности?
24. В чем заключается аудит удержаний и вычетов из заработной платы?
25. Каковы задачи и цели аудиторской проверки бухгалтерской отчетности?
26. Кто является пользователем бухгалтерской отчетности?
27. Чем обуславливается необходимость аудиторской проверки бухгалтерской отчетности?
28. Перечислите виды искажений бухгалтерской отчетности.
29. Что понимается под достоверностью бухгалтерской отчетности?
30. При соблюдении каких условий отчетность считается достоверной
31. Какими нормативными документами аудитор должен руководствоваться при проверке бухгалтерской отчетности?
32. Какова ответственность сторон (предприятия и аудиторской организации) отношении достоверности бухгалтерской отчетности?
33. Как проверить достоверность бухгалтерского баланса?
34. Как проверить достоверность отчета о финансовых результатах?

3.2.2 Перечень примерных ситуационных задач

1. При осуществлении аудиторской проверки фирмы «К» аудитором были собраны следующие доказательства:

- анализ фактических затрат, подготовленный сотрудником фирмы «К»;
- выписка из реестра акционеров, подтверждающая наличие акций в собственности фирмы «К»;
- акт инвентаризации, проводимой с участием аудитора.


Требуется: Распределить доказательства по степени их значимости.

Предполагаемый ответ:

- наиболее значимые – 2. выписка из реестра акционеров, подтверждающая наличие акций в собственности фирмы К;
- менее значимые – 3. акт инвентаризации материальных ценностей по результатам инвентаризации, проводимой с участием аудитора;
- наименее значимые – 1. анализ фактических затрат, подготовленный сотрудником фирмы К.

2. В аудиторской организации «Пресс-аудит» работают очень способные и талантливые аудиторы, каждый из которых творчески относится к написанию и оформлению письменных отчетов о результатах проведения аудита. Руководство аудиторской организации всячески поощряет такой порядок. Оцените действия руководства аудиторской организации «Пресс-аудит».

Предполагаемый ответ: Аудитор должен отражать в рабочих документах информацию о планировании аудиторской работы, характере, временных рамках и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

объеме выполненных аудиторских процедур, их результатах, а также о выводах, сделанных на основе полученных аудиторских доказательств. В рабочих документах должно содержаться обоснование аудитором всех важных моментов, по которым необходимо выразить свое профессиональное суждение, вместе с выводами аудитора по ним. В тех случаях, когда аудитор проводил рассмотрение сложных принципиальных вопросов или высказывал по каким-либо важным для аудита вопросам профессиональное суждение, в рабочие документы следует включать факты, которые были известны аудитору на момент формулирования выводов, и необходимую аргументацию.

Рабочие документы должны быть составлены и систематизированы таким образом, чтобы отвечать обстоятельствам каждой конкретной аудиторской проверки и потребностям аудитора в ходе ее проведения. В целях повышения эффективности подготовки и проверки рабочих документов рекомендуется разработать в аудиторской организации типовые формы документации (например, стандартную структуру аудиторского файла (папки) рабочих документов, бланки, вопросники, типовые письма и обращения и т. п.). Такая стандартизация документирования облегчает поручение работы подчиненным и одновременно позволяет надежно контролировать результаты выполняемой ими работы.

3. Обувная фабрика расторгла договор с обслуживающими её аудиторами и заключила договор с другой аудиторской фирмой для проведения аудиторской проверки и подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности.

Требуется определить, какие действия предпримет новая аудиторская фирма в таком случае.

Предполагаемый ответ: Необходимо изучить: причины расторжения договора с предыдущими аудиторами; ознакомиться с финансовым положением фабрики за прошлый год, изучить, насколько принятие предложения фабрики повлияет на независимость аудиторов; провести анализ возможного конфликта интересов (например, крупнейший конкурент фабрики уже является вашим клиентом); получить информацию от третьих лиц для оценки репутации возможного клиента и честности менеджеров.


4. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор обнаружил нарушения налогового законодательства. Обязан ли аудитор сообщать об этом налоговым органам? Обоснуйте ответ.

Предполагаемый ответ: да, так как по закону об аудиторской деятельности аудитор обязан сообщить клиенту об обнаруженных им нарушениях и последствиях, связанных с данными нарушениями, также аудитор обязан сообщить клиенту, что в случае не соблюдения действий по устранению данных нарушений, он будет обязан сообщить в налоговые органы о факте нарушений в данной организации

5. Руководство предприятия, сославшись на коммерческую тайну отказалось выдать аудитору документацию нефинансового характера. Оцените действия аудитора.

Предполагаемый ответ: аудитор выдаст аудиторское заключение, сделав оговорку об ограничении информации.

6. Налоговый инспектор, проверяя экономический субъект, потребовал ознакомить его с полным текстом аудиторского заключения. Подскажите клиенту правильный ответ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Предполагаемый ответ: экономический субъект обязан предоставлять заинтересованным лицам итоговую часть аудиторского заключения.

7. Экономический субъект пригласил аудитора для проверки достоверности отчета за отчетный период. Вправе ли аудитор обращаться к клиенту за информацией, выходящей за рамки отчетного периода.

Предполагаемый ответ: да, это решает аудитор исходя из обстоятельств проверки

8. Может ли проводить проверку аудитор, который является родственником директора проверяемого предприятия? Обоснуйте ответ.

Предполагаемый ответ: нет, так как это противоречит принципам аудиторской проверки и этическим нормам.

9. На основании приведенных условий определите, какие из перечисленных позиций являются основанием для аннулирования аттестата аудитора:

А) ликвидация аудиторской организации в связи с прекращением ее деятельности как юридического лица;

В) установлен факт, что в течение двух календарных лет подряд аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность;

С) аудитор нарушает требование о прохождении обучения по программам повышения квалификации;

Д) в уставном капитале аудиторской организации доля, принадлежащая аттестованным аудиторам, составляет менее 51 %;

Е) установлен факт подписания аудитором аудиторского заключения без проведения аудиторской проверки.

Ответ: позиция В, Е, С.

10. В ходе аудиторской проверки было выявлено, что в первом полугодии организация производила списание сырья и материалов в производство по средней себестоимости, а начиная с июля отчетного года по себестоимости единицы запасов.

Могла ли организация внести изменения в учетную политику в середине отчетного периода?

Предполагаемый ответ: Не могла, так как в соответствии с ПБУ 1/2008 все изменения учетной политики должны вводиться с 1 января следующего года.

11. По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет организации ООО «Прима» требует восстановления.

Укажите, какой вид модификации заключения должен выдать аудитор:

А) положительное заключение с оговоркой;


Б) условно положительное;

В) отказ от выражения мнения;

Г) отрицательное аудиторское заключение.

Сделайте необходимые пояснения.

Ответ: Отказ от выражения мнения, так как в данном случае, аудитору необходимо отказаться от выражения мнения, так как он не смог провести всех необходимых процедур и собрать достаточное количество свидетельств для выражения своего профессионального мнения. Препятствием послужило ненадлежащее состояние учета, из-за чего есть необходимость его восстановления (ФСАД 2/2010)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Гамма» больше уровня существенности.

Укажите, какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор:

- 1) положительное заключение с оговоркой;
- 2) условно положительное;
- 3) отказ от выражения мнения;
- 4) отрицательное аудиторское заключение.

Сделайте необходимые пояснения.

Ответ: Аудитор использует отрицательное аудиторское заключение, если имеет достаточные доказательства наличия в бухгалтерской отчетности существенного искажения, то есть если величина совокупных ошибок у чете больше уровня существенности. (ФСАД 2/2010)

13. Проверая учет денежных средств в кассе в ОАО «Ритм», аудитор обнаружил следующий кассовый отчет:

Кассовый отчет за 10 ноября 2019 г.

№ док-та	От кого получено или кому выдано	Корресп. счет	Приход	Расход
215	Остаток на начало дня С расчетного счета по чеку №325 на хозяйственные расходы	26	15000 14500	
216	От Агапова Н. в погашение задолженности по недостатке материалов	94	10500	
217	С расчетного счета по чеку №326 на заработную плату	70	36000	
218		41	68000	
219	Выручка от продажи товаров от ООО «ЛТД»	71	11200	
580	От Лаврова В. остаток подотчетных сумм	26		11200
581	Савельеву В. на командировочные расходы	70		4900
582	Дмитриенко Г. за отпуск	70		800
220	Назаровой Д. единовременная материальная помощь	01	22000	
583	Выручка от реализации основных средств от ОАО «Луч»	41		73000
584	Оплачен приобретенный товар, деньги выданы представителю поставщика по доверенности	70		22000
	Выплачена заработная плата согласно ведомости №10 за октябрь			
	Итого за день		162200	111900

Остаток на конец дня


65 300

Кассир
 Проверил документы в количестве 7 приходных и 5 расходных
 Главный бухгалтер

Михайлюк Н. (подпись)
 Кисилева И. (подпись)

Срок выдачи заработной платы персоналу предприятия с 10 по 12 число текущего месяца.

Утвержденный учреждением банка лимит остатка наличных денежных средств в кассе на конец дня 16 000 руб.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Кассовая книга не пронумерована, журнал регистрации приходных и расходных ордеров не ведется.

Требуется:

Проверить правильность подсчета итогов в кассовой книге.

Проанализировать правильность разметки и корреспондирующих счетов, заполнив ведомость выявленных нарушений.

Проверить превышают ли суммы расчетов наличными денежными средствами между юридическими лицами по одному платежу установленный лимит.

Превышает ли остаток денег в кассе на конец дня лимит кассы, утвержденный учреждением банка. Назвать сумму превышения.

Проверить целевое использование средств, полученных из банка.

Оценить уровень соблюдения на предприятии кассовой дисциплины

Ответ:

1. Итоги в кассовой книге подсчитаны верно.

2. Ведомость выявленных нарушений


По данным предприятия	По данным проверки	Корректирующие проводки
Дт 50 Кт 70 - 18600	Дт 50 Кт 51 - 18600	<u>Дт 50 Кт 70 – 18600</u> Дт 50 Кт 51 - 18600
Дт 50 Кт 71 - 8000	Дт 50 Кт 71 - 8000	
Дт 50 Кт 43 - 83000	Дт 50 Кт 62 - 83000	<u>Дт 50 Кт 43 – 83000</u> Дт 50 Кт 62 - 83000
Дт 50 Кт 94 - 6000	Дт 50 Кт 73 - 6000	<u>Дт 50 Кт 94 – 6000</u> Дт 50 Кт 73 - 6000
Дт 50 Кт 10 - 2000	Дт 50 Кт 62 - 2000	<u>Дт 50 Кт 10 – 2000</u> Дт 50 Кт 62 – 2000
Дт 71 Кт 50 - 71000	Дт 60 Кт 50 – 71000	<u>Дт 71 Кт 50 – 71000</u> Дт 60 Кт 50 - 71000
Дт 70 Кт 50 - 16700	Дт 70 Кт 50 - 16700	
Дт 41 Кт 50 - 15000	Дт 71 Кт 50 – 15000	<u>Дт 41 Кт 50 – 15000</u> Дт 71 Кт 50 - 15000
Дт 70 Кт 50 - 700	Дт 70 Кт 50 – 700	

Сумма расчета наличными деньгами между юридическими лицами по одному платежу превышают установленный лимит на 11 000 рублей.

Остаток денег в кассе на конец дня превышает установленный лимит на 17700 – 10000(лимит) – 1200(з/п) = 6500 руб.

Денежные средств, полученные из банка, использованы по назначению.

14. В процессе планирования аудита аудитор обнаружил договор, названный договором займа, в соответствии с которым организация-заемщик получала займы от заимодавца объект основных средств (оборудование) рыночной стоимостью 100 000 руб. По

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

истечения срока действия договора возврат займа должен быть осуществлен продукцией организации-заемщика – также на сумму 100000 руб.

Какую правовую оценку даст аудитор такому договору займа?

Предполагаемый ответ: по своей природе это не договор займа. В соответствии с п. 1 ст. 807 ГК РФ по договору займа одна сторона (займодавец) передаст в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками. Заемщик обязуется возвратить займодавцу такую сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества, а оборудование и продукцию нельзя признать вещами, определенными родовыми признаками.

15. Общим собранием общества с ограниченной ответственностью принято решение увеличить уставный капитал на 60000 руб. за счет увеличения долей участников, а суммы, причитающиеся участникам дивидендов, направить на погашение их задолженности в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Организацией были внесены в установленном законодательством порядке изменения в учредительные документы. В учете произведены следующие записи: дебет счета 84, кредит счета 75-2 – 60 000 руб. – начислены дивиденды участникам; дебет счета 75-1, кредит счета 80 – 60 000 руб. – отражено увеличение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью после перерегистрации; дебет счета 75-2, кредит счета 75-1 – 60 000 руб. – начисленная сумма дивидендов направлена на погашение задолженности по взносам в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью.

Оцените ситуацию. Определите существенность выявленного факта нарушений. Дайте рекомендации.

Ответ: в данной ситуации не удержан налог на доходы с дивидендов, направленных учредителями на увеличение их доли в уставном капитале организации. Сумма неударжанного налога 3600 руб.

Необходимо составить проводки:

дебет счета 75-2, кредит счета 68 – 3600 руб. – удержан налог на доходы физических лиц;

дебет счета 68, кредит счета 51 – 3600 руб. – налог перечислен в бюджет;


дебет счета 75-1, кредит счета 80 – 60 000 руб. – отражено увеличение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью после перерегистрации;

дебет счета 75-2, кредит счета 75-1 – 56400 руб. = 60000 руб. - 3600 руб. – начисленная сумма дивидендов направлена на погашение задолженности по взносам в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью.

Таким образом, после проведения этих операций у каждого участника останется задолженность в 3600 руб. но взносу в уставный капитал:

дебет счета 50, кредит счета 75-2 – 3600 руб. – на сумму налога на доходы.

16. а) ООО «Магнат» по договору купли-продажи приобретен и введен в эксплуатацию грузовой автомобиль в сентябре 2017 г.. Цена автомобиля по договору составляет 180000 руб., в т.ч. НДС – 30 000 руб. При приобретении автомобиля были оплачены консультационные услуги, связанные с приобретением автомобиля, на сумму 12000 руб., в т.ч. НДС 2000 руб. Так же для приобретения автомобиля был командирован работник предприятия. Сумма командировочных расходов составила 1500 руб.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) в июне 2017 года вследствие морального износа списан и демонтирован станок шлифовальный стоимостью 60000 р. по которому в августе начислена амортизация в сумме 625 р. Норма амортизации составляет 12,5 %. Станок введен в эксплуатацию в феврале 2017 года. Рыночная стоимость деталей, которые остались после разборки – 6000 р.

в) в марте 2017 года власти подарили ООО «Магнат» оборудование (станок фрезерный). Его рыночная стоимость составила 45000 р. Заработная плата рабочих, занимающихся монтажом – 3000 р. Годовая норма амортизации – 10%.

Проверить правильность отражения в бухгалтерском учете движения основных средств организации.


Ответ: оформление в виде таблицы а), б) и в)

а)

№ п/п	По данным предприятия			По данным проверки			Отклонение по сумме, руб.	Примечание
	Д	К	Сумма	Д	К	Сумма		
1	08	60	150 000	08	60	152 542	2 542	Покупка автомобиля отнесена на внеоборотные активы
2	19	60	30 000	19	60	27 458	2 542	Учтен НДС
3	20	76	10 000	08	76	10 169	169	Оплачены консультационные услуги
4	19	76	1831	19	76	1 831	0	Учтен НДС на услуги
5				76	51	12 000	12 000	Переведены средства с расчетного счета на счет расчетов с прочими дебиторами/ кредиторами
6	20	71	1 500	08	71	1 500	0	Оплачены командировочные
7	20	68	30 000					Лишняя проводка
8	01	08	150 000	01	08	164 211	14 211	Основное средство поставлено на учет
9	68	19	32 000	68	19	29 289	2 711	Расчеты с бюджетом по налогам

б)

№ п/п	По данным предприятия			По данным проверки			Отклонение по сумме	Примечание
	Д	К	Сумма	Д	К	Сумма		
1				01.2	01.1	60 000	60 000	Списание первоначальной стоимости
2	91	01	60 000	91.2	01.2	58 125	1 775	Списано оборудование на прочие расходы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3	02	01	11 875	02	01.2	1 875	10 000	Начисленная амортизация
4	10	91	6 000	10	91.2	6 000	0	Учтены детали по рыночной стоимости
5	99	91	42 125	99	91.2	52 125	10 000	Списан убыток

в)

№ п/п	По данным предприятия			По данным проверки			Отклонение по сумме	Примечание
	Д	К	Сумма	Д	К	Сумма		
1	08	83	45 000	08	98	45 000	0	Безвозмездные поступления
2	08	70	1 860	08	70	1860	0	Начисленная заработная плата
3	70	69	1 140	08	69	780	360	Отчисления в ГВФ
4	01	08	46 860	01	08	460860	0	Вложения во внеоборотные активы
5	01	02	390,5	20	02	375	15,5	В апреле начислена амортизация

Вывод.

При проведении аудиторской проверки правильности отражения в бухгалтерском учете операций были выявлены следующие нарушения:


1. Неправильно подсчитаны НДС и принят к бухгалтерскому учету автомобиль.
2. Не указан перевод средств с расчетного счета на счет расчетов с прочими дебиторами/ кредиторами.
3. Указана лишняя проводка.
4. Консультационные услуги записаны на счет 20, а необходимо на счет 08.
5. Неправильно рассчитались с бюджетом по налогам.
6. Не указана внутренняя проводка по списанию первоначальной стоимости.
7. Не правильно начислена амортизация.
8. Не правильно списан убыток.
9. Не правильно подсчитана амортизация.

ООО Магнат следует устранить нарушения согласно ПБУ и НК РФ.

17. Кондитерская фабрика расторгла договор на оказание аудиторской услуги с аудиторской фирмой и заключила договор с другой аудиторской фирмой по рекомендациям нового главного бухгалтера аудируемого лица. Оцените, как будет действовать аудиторская фирма заступающая по договору в данном случае?

Предполагаемый ответ: Несмотря на видимую заманчивость предложения, следует изучить:

причины расторжения договора с предыдущими аудиторами;
ознакомиться с финансовым положением фабрики за прошлый год,
изучить, насколько принятие предложения фабрики повлияет на независимость аудиторов;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

провести анализ возможного конфликта интересов (например, крупнейший конкурент фабрики уже является вашим клиентом);

получить информацию от третьих лиц для оценки репутации возможного клиента и честности менеджеров.

18. Экономический субъект обращается ежегодно к услугам по аудиторской проверке к одной и той же аудиторской фирме. Аудиторская фирма направляет на аудиторскую проверку уже сформированную одну и ту же аудиторскую группу. Оцените, какие результативные и отрицательные стороны несет в себе данная ситуация?

Предполагаемый ответ: В качестве недостатков можно отметить то, что потеряна критическая дистанция между аудитором и организацией-клиентом, которая на основании многолетних дружеских отношений может оказывать давление на аудитора с целью смягчения выводов. Аудитор, чтобы не терять хороших отношений, может поддаться уговорам.

В качестве преимуществ выступает сокращение сроков проверки, а также то, что аудиторы, хорошо зная проблемы организации-клиента, легко определяют проблемные области, которые требуют особого внимания. В результате этого снижается риск не обнаружения существенных ошибок.

9. Аудиторская группа обсуждает за чаем с другой аудиторской группой еще не опубликованную бухгалтерскую (финансовую) отчетность и аудиторское заключение одного из клиентов. Оцените ситуацию с точки зрения, во-первых, нарушения обязательства сохранения тайны. И во-вторых, с точки зрения, обсуждения определенных моментов результатов проверки.

Предполагаемый ответ: В том случае, когда аудиторы являются коллегами, работают совместно в рабочей группе (объединении, в аудиторской фирме), аудитор не обязан по отношению к коллегам сохранять тайну. Аудитор не имеет права использовать предоставленные ему предприятием сведения в личных целях и, используя их, например, спекулировать на бирже.

10. Может ли индивидуальный предприниматель заниматься аудиторской деятельностью? Обоснуйте ответ.

Предполагаемый ответ: может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя


3.2.3 Перечень примерных практических заданий и упражнений

1. Из представленных ниже слов, необходимо определить слова, относящиеся к аудиторской деятельности и слова, не имеющие принадлежности к аудиту. Для уточнения правильности отнесения слов к аудиторской деятельности, необходимо составить и задать вопрос к соответствующему слову, заполнив таблицу (задания представлены по вариантам).

Вариант 1: Риск, заключение, судимость, аттестат, проверка, предпринимательская деятельность, квалификация, обстоятельство, разница, модуль, план, программа, услуга, оценка, отрасль, аспект, средства, цель.

Таблица

Слова, относящиеся к осуществлению	Вопрос,	определяющий	Слова,	не	относящиеся	к
------------------------------------	---------	--------------	--------	----	-------------	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

аудиторской деятельности	значимость осуществления	осуществлению аудиторской деятельности

2. Составьте из представленных слов взаимосвязанную схему. Форма схемы определяется студентом самостоятельно (задания представлены по вариантам).

Вариант 1: Аудит, аудиторская деятельность, внешний аудит, оценочная деятельность, консультант, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сопутствующие аудиту услуги, аудитор, внутренний аудит, компиляция финансовой информации, обязательный аудит, ведение бухгалтерского учета, исполнитель, восстановление бухгалтерского учета, обзорная проверка финансовой информации, инициативный аудит,

3. Автор при написании текста допустил грубые ошибки, заменив нужные слова на ложные выражения. Ваша задача помочь ему исправить ошибки и привести текст в аудиторское (финансовое) состояние (задания представлены по вариантам).

Вариант 1: Аудиторская деятельность, аудиторские услуги - это деятельность по проведению оценки и оказанию сопровождающих оценке услуг, осуществляемая экономическими субъектами, индивидуальными предпринимателями.

Из данного определения следует обратить внимание на две особенности аудита:

1. страховая деятельность – что означает, что аудиторские услуги являются платными, кроме того, имеется рынок аудиторских услуг;

2. независимая проверка – что накладывает ряд обязательных требований, предусмотренных законодательством по независимости аудита.

Под достоверностью понимается – степень вероятности полученных результатов отчетности, которая позволяет инвестору этой отчетности на основании ее результатов делать рациональные вложения в деятельность предприятия, текущем и финансовом положении аудируемых лиц и принимать базирующиеся на этих результатах обоснованные выводы.


Главный бухгалтер выражает свое мнение о вероятности ошибки в финансовой (бухгалтерской) отчетности во всех существенных отношениях.

Несмотря на то, что мнение главного бухгалтера может способствовать росту недоверия к ежемесячной отчетности, пользователь не должен принимать данное мнение ни как выражение уверенности в достоверности деятельности экономического субъекта в перспективе, ни как подтверждение неэффективности ведения деятельности учредителем данного лица.

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова и словосочетания, которые необходимо вставить вместо пропусков. Внимание: все пропущенные слова и словосочетания представлены в именительном падеже (задания представлены по вариантам).

Вариант 1:

_____ состоит в описании основных принципов проведения аудита в целях получения единого понимания его задач, целей, способов и процедур осуществления аудита. Для формирования своего мнения о _____ аудитор осуществляет сбор достаточных и уместных _____. Аудиторское мнение повышает степень доверия

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

к _____. Несмотря на высокий уровень уверенности, она далеко не всегда должна восприниматься как _____ уверенность.

Список пропущенных слов и словосочетаний: финансовая отчетность, достоверность, назначение Международных стандартов аудита, доказательство, достаточность

5. На основании приведенных в заданиях данных:

- проверьте правильность записей на счетах бухгалтерского учета;
- проведите необходимые расчеты;
- укажите обнаруженные вами искажения учетной информации;
- определите характер и направления аудиторских процедур;
- перечислите применяемые процедуры для получения аудиторских доказательств;
- оформите необходимые рабочие документы.

3 февраля организация получила на склад 100 банок масляной краски. Согласно учетной политике организации запасы отражаются по учетным ценам. Учетная цена одной банки краски – 1100 руб. Счет-фактура от поставщика краски получен 5 февраля. Согласно счету: фактуре общая стоимость материалов составила 118000 руб., в том числе НДС – 18000 руб. 7 февраля был получен счет- фактура от транспортной компании на оплату услуг по доставке краски на сумму 23600 руб., в том числе НДС – 3600 руб. Записи на счетах проверяемой организации представлены в таблице.

Ответ: 3 февраля Д10 К15 11000руб - оприходована краска по учетной цене

5 февраля Д15 К60 10000руб - отражена покупная стоимость

Д19 К60 1800 - отражен НДС

7 февраля Д15 К60 - 2000руб -отражены трансп.расходы

Д19 К60 360руб – отражен НДС


Итого по Д15 12000руб - фактическая себестоимость

Превышение над учетной 1000руб

Д16 К15 1000руб - списано превышение фактической себестоимости над учетной, что говорит о перерасходе

6. По имеющейся корреспонденции счетов и указанной документации необходимо провести проверку документов: по форме и по существу

N п/п	Наименование хозяйственной операции	Документ, оформляющий операцию	Корреспонденция счетов		Примечание
			Дебет	Кредит	
1	Внесен вклад учредителя в уставный капитал в виде наличных денег	ПКО, протокол собрания учредителей	50	80	
2	Переданы денежные средства с расчетного счета в кассу	Выписка банка, ПКО, платежное поручение	50	51	
3	Приобретено оборудование от ООО «Форсаж»	Инвентаризация опись, акт приемки-передачи нематериальных активов	01	62	
4	Выручка от продажи товаров поступила в кассу организации	ПКО, договор	50,51	90	
5	Поступил аванс от покупателя	доверенность лица, вносящего денежные средства	51	60	
6	Переданы денежные средства из кассы на расчетный счет	Выписка банка, РКО	50	51	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ответ: 1 позиция: Д 50 К75 документ - ПКО
2 позиция: - документ - чек
3 позиция: Д 08 К60 документ - акт приемки-передачи основных средств
4 позиция: Д50 К90 документ - ПКО (примечание: наличная форма
расчета)
Д51 К90 документ – платежное поручение (примечание: безналичная
форма расчета)
5 позиция: Д51 К62 – платежное поручение
6 позиция: Д51 К50 – объявление о вносе наличными (примечание: по
РКО)

3.2.4 Перечень примерных тестовых заданий

1. Подотчетное лицо, находившееся в командировке на территории РФ, обязано представить в бухгалтерию отчет об израсходованных суммах в течение:

- A) 3 рабочих дней.**
- B) 3 календарных дней.
- C) 5 рабочих дней.
- D) 7 рабочих дней.
- E) 3 календарных дня.

2. Какие виды доходов аудитор отнесет к доходам от обычных видов деятельности:

- A) Штрафы по хозяйственным договорам.
- B) Стоимость излишков, выявленных при инвентаризации.
- C) Выручку от продажи продукции.**
- D) Себестоимость единицы продукции.
- E) Стоимость затрат.

3. Под фактической проверкой понимается....

A) Проверка документов и записи операций в учетных регистрах.
B) Проверка фактического наличия материальных ценностей и денежных средств методом осмотра и просчета; сверка полученных данных с учетными данными.

C) Получение письменного ответа от клиента или 3-х лиц для подтверждения точности информации.

D) Совокупность аудиторских доказательств и процедур.

E) Проверка реквизитов в документации.

4. Какие эффективные меры по поиску искажений при недобросовестном составлении бухгалтерской отчетности может предпринять аудитор:

A) Провести инвентаризацию активов и тестирование нестандартных бухгалтерских записей.

B) Провести собеседование с руководством аудируемого лица.


C) Привлечь эксперта и другого аудитора.

D) Не указывать на эти ошибки.


E) Привлечь к ответственности предприятие.

5. Какой документ не входит в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности:

A) Бухгалтерский баланс.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) Аудиторское заключение.
 С) Отчет о движении денежных средств.
 D) Отчет о прибылях и убытках.
Е) Главная книга.
6. В чем заключается цель аудита учетной политики:
 А) Наблюдение за порядком хранения документов.
 В) Изучение порядка проведения инвентаризации имущества и обязательств.
С) Установить соответствие применяемой в организации методики бухгалтерского учета действующим нормативным документам для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности во всех существенных аспектах.
 D) Инспектирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
 E) Изучение форм первичных учетных документов, применяемых при оформлении хозяйственных операций.
7. Что является основной целью аудита?
 А) Установление соответствия имеющихся бухгалтерских документов требованиям нормативных актов.
В) Установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным и законодательным актам.
 С) Разработка рекомендаций по исправлению всех ошибок в учете и отчетности.
 D) Дать положительное аудиторское заключение.
 E) Отказ отдачи аудиторского заключения.
8. Для чего разрабатываются стандарты (правила) аудита?
 А) Для подготовки аудиторов и составления программ квалификационных экзаменов по разделу «Аудит» на право заниматься аудиторской деятельностью.
 В) Для поддержания определенного уровня качества аудита и надежности его результатов.
С) для доказательства качества проведения аудита в суде и определения меры ответственности аудитора.
 D) Для ведения и организации бухгалтерского учета.
 E) Для ведения и формирования отчетности экономического субъекта.
9. Наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом утверждение о том, что:
А) Внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и составляет отчет для его руководителей.
 В) Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководителей организации, внешняя – в законодательно установленном порядке.
 С) Внешний аудитор должен быть в обязательном порядке аттестован, а внутренний – нет.
 D) Таких видов не существует.
10. Кем и когда определяется период, за который осуществляется аудиторская проверка?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- А) Аудиторским лицом.
- В) Аудитором в зависимости от обстоятельств.**
- С) Договором на проведение аудита.
- Д) Директором экономического субъекта.
- Е) Директором аудиторской фирмы.

3.2.5 Деловая игра

1 Тема (проблема) Методика аудита

2 Концепция игры – организованное практическое занятие, моделирующее элементы будущей профессиональной деятельности студентов и направленное на формирование и развитие у них необходимых общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО

3 Роли:

- аудитор, директор ООО «XXX», главный бухгалтер ООО «XXX», секретарь ООО «XXX»;

4 Методические рекомендации по проведению:

Проведение деловой игры позволяет студентам не только лучше усвоить учебный материал, но и приобрести навыки решения практических вопросов, таких как:

- реализация заданий через конкретное решение практической ситуации;
- определение функциональной сопряженности разбираемой ситуации;
- использование игровых возможностей для выработки коллективного решения;
- выявление степени ориентации студентов в многообразии специальной учебной и научной литературы по дисциплинам.

Задание по имитации аудиторской ситуации для проведения деловой игры осуществляется в рамках домашнего задания под руководством преподавателя. Группа разбирается на мини команды и заранее заявляют о наименовании аудиторской ситуации, которую они хотят проиграть.

Каждая команда обеспечивается методическими указаниями к деловой игре и игровой документацией. Игра делится на этапы: 1) консультирование игровых групп; 2) работа с методическими указаниями и документацией; 3) фиксирование выявленных ошибок; 4) сдача работы участниками игры, проверка и оценка работы; 5) подведение результатов игры.

5 Ожидаемый (е) результат (ы) – развиваются творческие способности обучающихся, формируются компетенции, позволяющие быть востребованными на рынке труда.


Деловая игра ориентирована на формирование ключевых компетенций:

- готовность к разрешению проблем;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к взаимодействию в команде, сотрудничеству и т.д.

3.2.6 Задание на формирование блок-схемы

Необходимо сформировать блок-схему «Особенности и классификация аудиторской деятельности в России» на основе предложенных критериев:

- отличие аудита от ревизии
- виды аудита

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- особенности внутреннего и внешнего аудита
- критерии обязательной аудиторской проверки

3.3 Критерии оценивания


Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Вопросы для опроса, конспект, тестовые задания, практические задания и упражнения, блок-схемы ситуационные задачи, деловая игра	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки; умеет составлять отчеты о результатах внутреннего контроля; знать отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: иметь навыки организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

субъекта; умение осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; знать методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: иметь навыки проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; уметь проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; знать порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.


«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания ситуационных задач

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания практических заданий и упражнений

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.


Критерии оценивания деловой игры

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания структурно-логической блок-схемы
 «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания устного и фронтального опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично

	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>		
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
<p>Версия документа - 1</p>	<p>стр. 24 из 24</p>	<p>Первый экземпляр _____</p>	<p>КОПИЯ № _____</p>

изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.