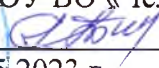



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФИО: Тюлегенова Раиса Азаматовна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Должность: Директор Костанайский филиал
Дата подписания: 04.07.2023 09:33:46 Кафедра экономики
Уникальный программный ключ: Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита»
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e067e840e10b0f6889439a7 образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.


**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)
Основы аудита

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук



Сагындыков К.Б., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Бухгалтерский учёт и аудит
Дисциплина:	Основы аудита
Семестр (семестры) изучения:	3
Форма (формы) текущего контроля:	устный опрос, конспект, практические задания и упражнения, блок-схемы, тестирование, ситуационные задания, деловая игра

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Основы аудита» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
				<i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
				<i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
				<i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
				<i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-3	Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-3.1: Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила независимости аудиторов и аудиторских организаций <i>Уметь:</i> применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний <i>Владеть:</i> навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности <i>Уметь:</i> применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность <i>Владеть:</i> навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита <i>Уметь:</i> проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации <i>Владеть:</i> навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе
--	--	--	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ


3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и содержание аудита. Роль аудита в развитии функций контроля	УК-1.2	фронтальный опрос, построение обобщающей блок-схемы
2.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	УК-1.2	устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, решение ситуационных задач, тестирование
3.	Стандарты аудита и профессиональная этика	УК-1.2, ПК-3.1	практические задания, ситуационные задания, составление схемы, тестирование
4.	Существенность и аудиторский риск	УК-1.2, ПК-3.1	ситуационные задания, разбор и решение задач по нахождению аудиторского риска
5.	Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента	УК-1.2, ПК-3.1	представление обработки определенной научной работы
6.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	УК-1.2, ПК-3.1	ситуационные задания, разработка этапов и планирования аудита аудиторской проверки
7.	Подготовка и планирование аудита	УК-1.2, ПК-3.1	составление общего плана аудита и программы аудита, заполнение договора на проведение аудита
8.	Аудиторские доказательства и документы	УК-1.2, ПК-3.1	выполнение процедур по существу, необходимых для получения аудиторских доказательств, осуществление отбора элементов по аудиторским процедурам

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде фронтальных опросов, конспектов, практических заданий и упражнений, блок-схемы, деловой игры, решения ситуационных задач, тестирования.


3.2.1 Перечень примерных вопросов для фронтальных опросов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Что такое аудиторская деятельность и аудит?
2. Назовите прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, которые могут оказывать аудиторские организации.
3. Назовите основные принципы аудита.
4. Перечислите основные виды аудита и дайте их краткую характеристику.
5. Назовите условия для проведения обязательного аудита.
6. Какие методы фактического контроля используются в аудите?
7. Охарактеризуйте документальные методы, используемые в аудите.
8. В соответствии с какими принципами должно проводиться планирование аудита?
9. Какие основные этапы выделяют при планировании аудита?
10. В чем состоит суть предварительного планирования аудита?
11. Раскройте сущность подготовки и составления плана аудита.
12. Какой документ регулирует взаимоотношения между аудиторской фирмой и руководством аудируемого лица в процессе заключения договора на выполнение аудиторской проверки?
13. Что понимается под аудиторскими доказательствами?
14. Что означают термины «надлежащий характер» и «достаточность» аудиторских доказательств?
15. Приведите примеры аудиторских доказательств.
16. Раскройте понятие аудиторского риска, его основные компоненты.
17. В чем заключается назначение аудиторской выборки и стратификации?
18. Охарактеризуйте основные элементы информационной базы аудиторской деятельности.
19. Приведите примеры первичных документов.
20. Перечислите обязательные реквизиты первичных документов. В чем состоит их назначение?
21. Какие виды регистров бухгалтерского учета вам известны?
22. Что относится к отчетной информации? Каково назначение отчетной информации?
23. Какие формы финансовой (бухгалтерской) отчетности вы знаете?
24. Дайте характеристику основных показателей бухгалтерского баланса.
25. Дайте характеристику основных показателей отчета о финансовых результатах.
26. Что понимается под аудиторскими доказательствами? Перечислите и охарактеризуйте основные источники аудиторских доказательств.
27. Что понимается под аудиторским заключением по финансовой (бухгалтерской) отчетности?
28. Перечислите основные разделы (реквизиты) аудиторского заключения.
29. Кем подписывается аудиторское заключение?
30. Что такое ключевые вопросы аудита?

3.2.2 Перечень примерных ситуационных задач

1. При осуществлении аудиторской проверки фирмы «К» аудитором были собраны следующие доказательства:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- анализ фактических затрат, подготовленный сотрудником фирмы «К»;
- выписка из реестра акционеров, подтверждающая наличие акций в собственности фирмы «К»;

- акт инвентаризации, проводимой с участием аудитора.

Требуется: Распределить доказательства по степени их значимости.

2. В аудиторской организации «Пресс-аудит» работают очень способные и талантливые аудиторы, каждый из которых творчески относится к написанию и оформлению письменных отчетов о результатах проведения аудита. Руководство аудиторской организации всячески поощряет такой порядок. Оцените действия руководства аудиторской организации «Пресс-аудит».

3. Обувная фабрика расторгла договор с обслуживающими её аудиторами и заключила договор с другой аудиторской фирмой для проведения аудиторской проверки и подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности.

Требуется определить, какие действия предпримет новая аудиторская фирма в таком случае.

4. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор обнаружил нарушения налогового законодательства. Обязан ли аудитор сообщать об этом налоговым органам? Обоснуйте ответ.

5. Руководство предприятия, сославшись на коммерческую тайну отказалось выдать аудитору документацию нефинансового характера. Оцените действия аудитора.

6. Налоговый инспектор, проверяя экономический субъект, потребовал ознакомить его с полным текстом аудиторского заключения. Подскажите клиенту правильный ответ.

7. Экономический субъект пригласил аудитора для проверки достоверности отчета за отчетный период. Вправе ли аудитор обращаться к клиенту за информацией, выходящей за рамки отчетного периода.

8. Может ли проводить проверку аудитор, который является родственником директора проверяемого предприятия? Обоснуйте ответ.

9. На основании приведенных условий определите, какие из перечисленных позиций являются основанием для аннулирования аттестата аудитора:

А) ликвидация аудиторской организации в связи с прекращением ее деятельности как юридического лица;

В) установлен факт, что в течение двух календарных лет подряд аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность;


С) аудитор нарушает требование о прохождении обучения по программам повышения квалификации;

Д) в уставном капитале аудиторской организации доля, принадлежащая аттестованным аудиторам, составляет менее 51 %;

Е) установлен факт подписания аудитором аудиторского заключения без проведения аудиторской проверки.

10. В ходе аудиторской проверки было выявлено, что в первом полугодии организация производила списание сырья и материалов в производство по средней себестоимости, а начиная с июля отчетного года по себестоимости единицы запасов.

Могла ли организация внести изменения в учетную политику в середине отчетного периода?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

11. По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет организации ООО «Прима» требует восстановления.

Укажите, какой вид модификации заключения должен выдать аудитор:

- А) положительное заключение с оговоркой;
- Б) условно положительное;
- В) отказ от выражения мнения;
- Г) отрицательное аудиторское заключение.

Сделайте необходимые пояснения.

12. По результатам аудиторской проверки аудитор выявил, что величина совокупных ошибок в бухгалтерском учете ООО «Гамма» больше уровня существенности.

Укажите, какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор:

- 1) положительное заключение с оговоркой;
- 2) условно положительное;
- 3) отказ от выражения мнения;
- 4) отрицательное аудиторское заключение.

Сделайте необходимые пояснения.

13. Проверяя учет денежных средств в кассе в ОАО «Ритм», аудитор обнаружил следующий кассовый отчет:

Кассовый отчет за 10 ноября 2020 г.


№ док-та	От кого получено или кому выдано	Корресп. счет	Приход	Расход
	Остаток на начало дня		15000	
215	С расчетного счета по чеку №325 на хозяйственные расходы	26	14500	
216	От Агапова Н. в погашение задолженности по недостатке материалов	94	10500	
217	С расчетного счета по чеку №326 на заработную плату	70	36000	
218		41	68000	
219	Выручка от продажи товаров от ООО «ЛТД»	71	11200	
580	От Лаврова В. остаток подотчетных сумм	26		11200
581	Савельеву В. на командировочные расходы	70		4900
582	Дмитриенко Г. за отпуск	70		800
220	Назаровой Д. единовременная материальная помощь	01	22000	
583	Выручка от реализации основных средств от ОАО «Луч»	41		73000
584	Оплачен приобретенный товар, деньги выданы представителю поставщика по доверенности	70		22000
	Выплачена заработная плата согласно ведомости №10 за октябрь			
	Итого за день		162200	111900

Остаток на конец дня

65 300

Кассир
 Проверил документы в количестве 7 приходных и 5 расходных
 Главный бухгалтер

Михайлюк Н. (подпись)
 Кисилева И. (подпись)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Срок выдачи заработной платы персоналу предприятия с 10 по 12 число текущего месяца.

Утвержденный учреждением банка лимит остатка наличных денежных средств в кассе на конец дня 16 000 руб.

Кассовая книга не пронумерована, журнал регистрации приходных и расходных ордеров не ведется.

Требуется:

Проверить правильность подсчета итогов в кассовой книге.

Проанализировать правильность разметки и корреспондирующих счетов, заполнив ведомость выявленных нарушений.

Проверить превышают ли суммы расчетов наличными денежными средствами между юридическими лицами по одному платежу установленный лимит.

Превышает ли остаток денег в кассе на конец дня лимит кассы, утвержденный учреждением банка. Назвать сумму превышения.

Проверить целевое использование средств, полученных из банка.

Оценить уровень соблюдения на предприятии кассовой дисциплины

14. В процессе планирования аудита аудитор обнаружил договор, названный договором займа, в соответствии с которым организация-заемщик получала займы от заимодавца объект основных средств (оборудование) рыночной стоимостью 100 000 руб. По истечении срока действия договора возврат займа должен быть осуществлен продукцией организации-заемщика – также на сумму 100000 руб.


Какую правовую оценку даст аудитор такому договору займа?

15. Общим собранием общества с ограниченной ответственностью принято решение увеличить уставный капитал на 60000 руб. за счет увеличения долей участников, а суммы, причитающиеся участникам дивидендов, направить на погашение их задолженности в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Организацией были внесены в установленном законодательством порядке изменения в учредительные документы. В учете произведены следующие записи: дебет счета 84, кредит счета 75-2 – 60 000 руб. – начислены дивиденды участникам; дебет счета 75-1, кредит счета 80 – 60 000 руб. – отражено увеличение уставного капитала общества с ограниченной ответственностью после перерегистрации; дебет счета 75-2, кредит счета 75-1 – 60 000 руб. – начисленная сумма дивидендов направлена на погашение задолженности по взносам в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью.

Оцените ситуацию. Определите существенность выявленного факта нарушений. Дайте рекомендации.

16. а) ООО «Магнат» по договору купли-продажи приобретен и введен в эксплуатацию грузовой автомобиль в сентябре 2017 г.. Цена автомобиля по договору составляет 180000 руб., в т.ч. НДС – 30 000 руб. При приобретении автомобиля были оплачены консультационные услуги, связанные с приобретением автомобиля, на сумму 12000 руб., в т.ч. НДС 2000 руб. Так же для приобретения автомобиля был командирован работник предприятия. Сумма командировочных расходов составила 1500 руб.

б) в июне 2017 года вследствие морального износа списан и демонтирован станок шлифовальный стоимостью 60000 р. по которому в августе начислена амортизация в сумме 625 р. Норма амортизации составляет 12,5 %. Станок введен в эксплуатацию в феврале 2017 года. Рыночная стоимость деталей, которые остались после разборки – 6000 р.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) в марте 2017 года власти подарили ООО «Магнат» оборудование (станок фрезерный). Его рыночная стоимость составила 45000 р. Заработная плата рабочих, занимающихся монтажом – 3000 р. Годовая норма амортизации – 10%.

Проверить правильность отражения в бухгалтерском учете движения основных средств организации.

17. Кондитерская фабрика расторгла договор на оказание аудиторской услуги с аудиторской фирмой и заключила договор с другой аудиторской фирмой по рекомендациям нового главного бухгалтера аудируемого лица. Оцените, как будет действовать аудиторская фирма заступающая по договору в данном случае?

18. Экономический субъект обращается ежегодно к услугам по аудиторской проверке к одной и той же аудиторской фирме. Аудиторская фирма направляет на аудиторскую проверку уже сформированную одну и ту же аудиторскую группу. Оцените, какие результативные и отрицательные стороны несет в себе данная ситуация?

9. Аудиторская группа обсуждает за чаем с другой аудиторской группой еще не опубликованную бухгалтерскую (финансовую) отчетность и аудиторское заключение одного из клиентов. Оцените ситуацию с точки зрения, во-первых, нарушения обязательства сохранения тайны. И во-вторых, с точки зрения, обсуждения определённых моментов результатов проверки.

10. Может ли индивидуальный предприниматель заниматься аудиторской деятельностью? Обоснуйте ответ.

3.2.3 Перечень примерных практических заданий и упражнений

1. Из представленных ниже слов, необходимо определить слова, относящиеся к аудиторской деятельности и слова, не имеющие принадлежности к аудиту. Для уточнения правильности отнесения слов к аудиторской деятельности, необходимо составить и задать вопрос к соответствующему слову, заполнив таблицу.


Вариант 1: Риск, заключение, судимость, аттестат, проверка, предпринимательская деятельность, квалификация, обстоятельство, разница, модуль, план, программа, услуга, оценка, отрасль, аспект, средства, цель.

Таблица

Слова, относящиеся к осуществлению аудиторской деятельности	Вопрос, определяющий значимость осуществления	Слова, не относящиеся к осуществлению аудиторской деятельности

2. Составьте из представленных слов взаимосвязанную схему. Форма схемы определяется студентом самостоятельно.

Вариант 1: Аудит, аудиторская деятельность, внешний аудит, оценочная деятельность, консультант, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сопутствующие аудиту услуги, аудитор, внутренний аудит, компиляция финансовой информации, обязательный аудит, ведение бухгалтерского учета, исполнитель, восстановление бухгалтерского учета, обзорная проверка финансовой информации, инициативный аудит,

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Автор при написании текста допустил грубые ошибки, заменив нужные слова на ложные выражения. Ваша задача помочь ему исправить ошибки и привести текст в аудиторское (финансовое) состояние.

Вариант 1: Аудиторская деятельность, аудиторские услуги - это деятельность по проведению оценки и оказанию сопровождающих оценке услуг, осуществляемая экономическими субъектами, индивидуальными предпринимателями.

Из данного определения следует обратить внимание на две особенности аудита:

1. страховая деятельность – что означает, что аудиторские услуги являются платными, кроме того, иметься рынок аудиторских услуг;
2. независимая проверка – что накладывает ряд обязательных требований, предусмотренных законодательством по независимости аудита.

Под достоверностью понимается – степень вероятности полученных результатов отчетности, которая позволяет инвестору этой отчетности на основании ее результатов делать рациональные вложения в деятельность предприятия, текущем и финансовом положении аудируемых лиц и принимать базирующиеся на этих результатах обоснованные выводы.

Главный бухгалтер выражает свое мнение о вероятности ошибки в финансовой (бухгалтерской) отчетности во всех существенных отношениях.

Несмотря на то, что мнение главного бухгалтера может способствовать росту недоверия к ежемесячной отчетности, пользователь не должен принимать данное мнение ни как выражение уверенности в достоверности деятельности экономического субъекта в перспективе, ни как подтверждение неэффективности ведения деятельности учредителем данного лица.

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова и словосочетания, которые необходимо вставить вместо пропусков. Внимание: все пропущенные слова и словосочетания представлены в именительном падеже (задания представлены по вариантам).

Вариант 1:


_____ состоит в описании основных принципов проведения аудита в целях получения единого понимания его задач, целей, способов и процедур осуществления аудита. Для формирования своего мнения о _____ аудитор осуществляет сбор достаточных и уместных _____. Аудиторское мнение повышает степень доверия к _____. Несмотря на высокий уровень уверенности, она далеко не всегда должна восприниматься как _____ уверенность.

Список пропущенных слов и словосочетаний: финансовая отчетность, достоверность, назначение Международных стандартов аудита, доказательство, достаточность

5. На основании приведенных в заданиях данных:

- проверьте правильность записей на счетах бухгалтерского учета;
- проведите необходимые расчеты;
- укажите обнаруженные вами искажения учетной информации;
- определите характер и направления аудиторских процедур;
- перечислите применяемые процедуры для получения аудиторских доказательств;
- оформите необходимые рабочие документы.

3 февраля организация получила на склад 100 банок масляной краски. Согласно учетной политике организации запасы отражаются по учетным ценам. Учетная цена одной банки краски – 1100 руб. Счет-фактура от поставщика краски получен 5 февраля. Согласно

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

счету: фактуре общая стоимость материалов составила 118000 руб., в том числе НДС – 18000 руб. 7 февраля был получен счет- фактура от транспортной компании на оплату услуг по доставке краски на сумму 23600 руб., в том числе НДС – 3600 руб. Записи на счетах проверяемой организации представлены в таблице.

6. По имеющейся корреспонденции счетов и указанной документации необходимо провести проверку документов: по форме и по существу

N п/п	Наименование хозяйственной операции	Документ, оформляющий операцию	Корреспонденция счетов		Примечание
			Дебет	Кредит	
1	Внесен вклад учредителя в уставный капитал в виде наличных денег	ПКО, протокол собрания учредителей	50	80	
2	Переданы денежные средства с расчетного счета в кассу	Выписка банка, ПКО, платежное поручение	50	51	
3	Приобретено оборудование от ООО «Форсаж»	Инвентаризация опись, акт приемки-передачи нематериальных активов	01	62	
4	Выручка от продажи товаров поступила в кассу организации	ПКО, договор	50,51	90	
5	Поступил аванс от покупателя	доверенность лица, вносящего денежные средства	51	60	
6	Переданы денежные средства из кассы на расчетный счет	Выписка банка, РКО	50	51	

3.2.4 Перечень примерных тестовых заданий

1. Подотчетное лицо, находившееся в командировке на территории РФ, обязано представить в бухгалтерию отчет об израсходованных суммах в течение:

- A) 3 рабочих дней.
- B) 3 календарных дней.
- C) 5 рабочих дней.
- D) 7 рабочих дней.
- E) 3 календарных дня.

2. Какие виды доходов аудитор отнесет к доходам от обычных видов деятельности:

- A) Штрафы по хозяйственным договорам.
- B) Стоимость излишков, выявленных при инвентаризации.

- C) Выручку от продажи продукции.
- D) Себестоимость единицы продукции.

E) Стоимость затрат.

3. Под фактической проверкой понимается....


- A) Проверка документов и записи операций в учетных регистрах.

B) Проверка фактического наличия материальных ценностей и денежных средств методом осмотра и просчета; сверка полученных данных с учетными данными.

C) Получение письменного ответа от клиента или 3-х лиц для подтверждения точности информации.

D) Совокупность аудиторских доказательств и процедур.

E) Проверка реквизитов в документации.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Какие эффективные меры по поиску искажений при недобросовестном составлении бухгалтерской отчетности может предпринять аудитор:

А) Провести инвентаризацию активов и тестирование нестандартных бухгалтерских записей.

В) Провести собеседование с руководством аудируемого лица.

С) Привлечь эксперта и другого аудитора.

Д) Не указывать на эти ошибки.

Е) Привлечь к ответственности предприятие.

5. Какой документ не входит в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности:

А) Бухгалтерский баланс.

В) Аудиторское заключение.

С) Отчет о движении денежных средств.

Д) Отчет о прибылях и убытках.

Е) Главная книга.

6. В чем заключается цель аудита учетной политики:

А) Наблюдение за порядком хранения документов.

В) Изучение порядка проведения инвентаризации имущества и обязательств.

С) Установить соответствие применяемой в организации методики бухгалтерского учета действующим нормативным документам для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности во всех существенных аспектах.

Д) Инспектирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Е) Изучение форм первичных учетных документов, применяемых при оформлении хозяйственных операций.

7. Что является основной целью аудита?

А) Установление соответствия имеющихся бухгалтерских документов требованиям нормативных актов.

В) Установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным и законодательным актам.

С) Разработка рекомендаций по исправлению всех ошибок в учете и отчетности.

Д) Дать положительное аудиторское заключение.

Е) Отказ отдачи аудиторского заключения.

8. Для чего разрабатываются стандарты (правила) аудита?

А) Для подготовки аудиторов и составления программ квалификационных экзаменов по разделу «Аудит» на право заниматься аудиторской деятельностью.


В) Для поддержания определенного уровня качества аудита и надежности его результатов.

С) для доказательства качества проведения аудита в суде и определения меры ответственности аудитора.

Д) Для ведения и организации бухгалтерского учета.

Е) Для ведения и формирования отчетности экономического субъекта.

9. Наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом утверждение о том, что:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А) Внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и составляет отчет для его руководителей.

В) Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководителей организации, внешняя – в законодательно установленном порядке.

С) Внешний аудитор должен быть в обязательном порядке аттестован, а внутренний – нет.

Д) Таких видов не существует.

10. Кем и когда определяется период, за который осуществляется аудиторская проверка?

А) Аудиторским лицом.

В) Аудитором в зависимости от обстоятельств.

С) Договором на проведение аудита.

Д) Директором экономического субъекта.

Е) Директором аудиторской фирмы.

3.2.5 Деловая игра

1 Тема (проблема) Методика аудита

2 Концепция игры – организованное практическое занятие, моделирующее элементы будущей профессиональной деятельности студентов и направленное на формирование и развитие у них необходимых общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО

3 Роли:

- аудитор, директор ООО «XXX», главный бухгалтер ООО «XXX», секретарь ООО «XXX»;

4 Методические рекомендации по проведению:

Проведение деловой игры позволяет студентам не только лучше усвоить учебный материал, но и приобрести навыки решения практических вопросов, таких как:

- реализация заданий через конкретное решение практической ситуации;

- определение функциональной сопряженности разбираемой ситуации;

- использование игровых возможностей для выработки коллективного решения;

- выявление степени ориентации студентов в многообразии специальной учебной и научной литературы по дисциплинам.


Задание по имитации аудиторской ситуации для проведения деловой игры осуществляется в рамках домашнего задания под руководством преподавателя. Группа разбирается на мини команды и заранее заявляют о наименовании аудиторской ситуации, которую они хотят проиграть.

Каждая команда обеспечивается методическими указаниями к деловой игре и игровой документацией. Игра делится на этапы: 1) консультирование игровых групп; 2) работа с методическими указаниями и документацией; 3) фиксирование выявленных ошибок; 4) сдача работы участниками игры, проверка и оценка работы; 5) подведение результатов игры.

5 Ожидаемый (е) результат (ы) – развиваются творческие способности обучающихся, формируются компетенции, позволяющие быть востребованными на рынке труда.

Деловая игра ориентирована на формирование ключевых компетенций:

- готовность к разрешению проблем;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к взаимодействию в команде, сотрудничеству и т.д.

3.2.6 Задание на формирование блок-схемы

Необходимо сформировать блок-схему «Особенности и классификация аудиторской деятельности в России» на основе предложенных критериев:

- отличие аудита от ревизии
- виды аудита
- особенности внутреннего и внешнего аудита
- критерии обязательной аудиторской проверки

3.3 Критерии оценивания


Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Вопросы для опроса, конспект, тестовые задания, практические задания и упражнения, блок-схемы, ситуационные задачи, деловая игра	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- работе; умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации; знать основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: иметь навыки систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов; умение преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; знать принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: иметь навыки критического анализа; навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; уметь анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; знать структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач; правила независимости аудиторов и аудиторских организаций
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии оценивания ситуационных задач

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.


«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания практических заданий и упражнений

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания деловой игры

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания структурно-логической блок-схемы

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы


Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания устного и фронтального опроса

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.