





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»  
Направленность (профиль): Логистика  
Дисциплина: Качество и безопасность экспорта и импорта товаров  
Триместр (триместры) изучения: 6  
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-1	Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных информационных технологий	ПК-1.1 Применяет современные методы разработки и поддержки логистических систем на предприятии	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> стадии и этапы формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм.
				<i>Уметь:</i> определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии.
				<i>Владеть:</i> навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> организационно-структурные компоненты логистических систем, методы планирования и поддержки развития логистических систем.
				<i>Уметь:</i> разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций.
				<i>Владеть:</i> навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей.			
	<i>Уметь:</i> применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<i>Владеть:</i> навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия.
ПК-3	Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и оценивать их эффективность	ПК-3.1 Применяет методы тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> современные мировые тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента.
				<i>Уметь:</i> применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики.
				<i>Владеть:</i> навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретико-методологические основы исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.
				<i>Уметь:</i> применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.
				<i>Владеть:</i> информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента.
				<i>Уметь:</i> устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики.
				<i>Владеть:</i> навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	ПК-3.1	Внешиэкономическая деятельность: содержание, направления и формы	Устный опрос, слайд-презентация	Теоретический вопрос №1-4 Тестовый вопрос № 1-3 Задача № 1
2	ПК-1.1	Виды внешнеэкономических сделок и их характеристика	Устный опрос, тестирование, конспект	Теоретический вопрос №5-9 Тестовый вопрос №4-5 Задача № 2
3	ПК-1.1	Торговые посредники в ВЭД	Письменный опрос, реферат	Теоретический вопрос №10-13 Тестовый вопрос №6-7 Задача № 3
4	ПК-1.1	Процедура заключения внешнеэкономических сделок	Устный опрос, тестирование, конспект	Теоретический вопрос №14-16 Тестовый вопрос №8-9 Задача № 4
5	ПК-1.1	Транспортное обслуживание ВЭД	Устный опрос, тестирование, реферат	Теоретический вопрос №17-19 Тестовый вопрос №10-11 Задача № 5
6	ПК-1.1	Международные расчеты	Устный и письменный опрос, конспект	Теоретический вопрос №20-21 Тестовый вопрос №12-13
7	ПК-3.1	Ценообразование во внешней торговле	Устный опрос, практическое задание (задача), реферат	Теоретический вопрос №22-24 Тестовый вопрос №14-15 Задача № 6-7
8	ПК-1.1	Экономическая эффективность внешнеэкономических операций	Устный опрос, слайд-презентация	Теоретический вопрос №25-26 Тестовый вопрос №16-17 Задача № 8-9
9	ПК-3.1	Государственное регулирование ВЭД	Письменный опрос, реферат	Теоретический вопрос №27-29 Тестовый вопрос №18-19



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Задача № 10

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. Типовой перечень тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Внешнеэкономическая деятельность: содержание, направления и формы		
1	1 Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:	A) Внешнеторговый контракт; B) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»; C) Гражданский Кодекс РК; D) <b>Конституция РК</b> E) Трудовым кодексом
2	Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:	A) Функциональная; B) Сегментная; C) Предметная; D) <b>Региональная</b> E) Мировая
3	Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:	A) организации-посредники; B) региональные органы самоуправления; C) <b>риэлторские фирмы;</b> D) производители-экспортеры E) Все перечисленные организации
Виды внешнеторговых сделок и их характеристика		
4	Типы внешнеторговых сделок:	A) Подрядные; B) Инжиниринговые; C) Арендные; D) Лизинговые; E) <b>Верны все варианты</b>
5	Сделки относятся к основным видам сделок купли-продажи услуг (наряду с лицензионными и подрядными) и характерны для торговли машинами и оборудованием.	A) Посреднические B) <b>Арендные</b> C) Биржевые D) Многосторонние E) Односторонние
Торговые посредники в ВЭД		
6	Посредники, осуществляющие сделки от своего имени и за свой счет:	A) Джобберы; B) Консигнаторы; C) Брокеры; D) Маклеры E) <b>Дилеры</b>
7	Основной показатель, позволяющий определить деловое лицо зарубежного партнера:	A) <b>Репутация;</b> B) Кредитоспособность; C) Конкурентоспособность; D) Ликвидность; E) Рентабельность;
Процедура заключения внешнеторговых сделок		
8	Правовой источник, не связанный с регулированием ВЭД:	A) Налоговый кодекс РК; B) Таможенный кодекс; C) Уголовный кодекс; D) Социальный кодекс предприятия; E) <b>Бюджетный кодекс РК</b>
9	Фактор, противодействующий принятию	A) <b>Высокая цена приспособления товара к</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	решению о необходимости выхода на внешние рынки:	<b>требованиям зарубежного рынка;</b> В) Рассредоточение рисков между внутренним и внешним рынками; С) Инвестиционный климат за рубежом; D) Падение спроса внутри страны E) Отсутствие спроса на товар
	Транспортное обслуживание ВЭД	
10	Метод, не использующийся при определении таможенной стоимости:	A) Вычитания стоимости; B) Резервный; C) <b>Умножения стоимости;</b> D) Сложения стоимости E) Верны все варианты ответа
11	При ввозе товаров таможенное оформление завершается в регионе деятельности таможенного органа РК, где находится:	A) <b>Получатель;</b> B) Отправитель; C) Торгово-промышленная палата; D) Место пересечения таможенной границы E) Посредник
	Международные расчеты	
12	Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению ВЭД предприятия производится путем	A) Прогноза развития рынков; B) Ведения переговоров; C) <b>Расчета системы показателей эффективности;</b> D) Подготовки заключения контрактов E) Ориентации на опыт руководителя
13	Формы международных расчетов зависят от	A) Условий поведения расчетов B) <b>Объема обязательств и распределения ответственности</b> C) Условия проведения платежей D) Международных правил E) Курса валют
	Ценообразование во внешней торговле	
14	При организации контроля за поступлением валютной выручки учетная карточка экспортируемых товаров создается на этапе:	A) Окончательный контроль; B) Синтетического; C) <b>Предварительного контроля;</b> D) Информационно-аналитического контроля; E) Первоначальном
15	При использовании в расчетах пластиковых карт международных систем уполномоченные банки обязаны списывать в пользу юридических лиц и индивидуальных предпринимателей средства в иностранной валюте только с валютных счетов:	A) Резидентов; B) <b>Нерезидентов;</b> C) Юридических лиц; D) Физических лиц; E) Банковского счета
	Экономическая эффективность внешнеэкономических операций	
16	Первый этап планирования ВЭД связан с:	A) Оценкой деловой среды; B) <b>Определением факторов, обеспечивающих достижение целей;</b> C) Контролем результатов; D) Анализом внешней среды. E) Анализом внутренней среды
17	Определите основные фазы планирования ВЭД предприятия в логической последовательности: а) анализ ситуации; б) постановка цели; в) принятие решений; г) прогноз ситуации; д) планирование альтернативы	A) А, В, D, E, C; B) B, D, A, E, C; C) C, B, A, D, E; D) A, C, E E) <b>B, A, D, E, B.</b>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Государственное регулирование ВЭД		
18	Системный и независимый анализ, проводимый в целях установления соответствия определяющих качество видов деятельности и связанных с ним результатов поставленным задачам:	А) <b>Контролинг</b> ; В) Идентификация продукции; С) Сортировка; D) Аудит; E) Ревизия
19	Одним из основных элементов национального валютного регулирования является разрешительный порядок	А) <b>Для совершения операций с валютными ценностями</b> ; В) Для оставления валюты на счетах; С) Для расчетов иностранной валюты; D) Для введения обязательной продажи валютной выручки. E) Обмена валюты любым лицом

### 3.2.2 Типовой перечень теоретических вопросов

1. Сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
2. Развитие интеграционных процессов в Европе.
3. Свободные экономические зоны.
4. Международное разделение труда: понятие, тенденции.
5. Виды и формы международных экономических отношений на современном этапе.
6. Мировая торговля и её основные показатели.
7. Лизинг во внешнеэкономических связях.
8. Встречная торговля: виды, основные характеристики.
9. Международная торговля научно-техническими достижениями.
10. Торгово-посреднические операции.
11. Международный обмен технологиями и информацией.
12. Национальный механизм регулирования ВЭД.
13. Организация управления ВЭД в России.
14. Организация управления ВЭД на уровне предприятия.
15. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России.
16. Основные формы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
17. Квотирование и лицензирование – форма нетарифного регулирования ВТД.
18. Тарифные методы регулирования ВЭД.
19. Таможенные режимы: общая характеристика.
20. Основные таможенные режимы.
21. Экономические таможенные режимы.
22. Завершающие таможенные режимы.
23. Специальные таможенные режимы.
24. Таможенная пошлина: понятие, расчёт.
25. Налог на добавленную стоимость в составе таможенных платежей.
26. Акциз – составная часть основных таможенных платежей.
27. Таможенные льготы, преференции: виды, порядок применения.
28. Особые виды пошлин.
29. Таможенное оформление товара.
30. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе»: основные положения.

### 3.2.3 Типовые практические задания



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задача 1. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Российской Федерации товар: телефонные аппараты. Таможенная стоимость товара – 4800 Евро. Ставка ввозной таможенной пошлины – 15 %. Страна происхождения товара не известна. Исчислить ввозную таможенную пошлину (в валюте Российской Федерации) и таможенные сборы за таможенное оформление.

Задача 2. Декларируется вывозимый из Российской Федерации товар: природный газ. Количество товара – 800 тыс. м<sup>3</sup>. Коэффициент пересчета товара 1,15 (1150 м<sup>3</sup> = 1000 кг). Ставка вывозной таможенной пошлины 40 Евро за 1000 кг. Исчислить вывозную таможенную пошлину (в р.).

Задача 3. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Российской Федерации товар: головные уборы из натурального меха. Количество товара – 1000 шт., таможенная стоимость единицы – 18 Евро. Ставка пошлины 30 %, но не менее 5 Евро за 1 шт. Исчислить таможенную пошлину и таможенные сборы за таможенное оформление. Ввоз из страны, которой Российская Федерация предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задача 4. Определить сумму таможенных платежей (в долл. США) и их влияние на таможенную стоимость легкового автомобиля. Таможенная стоимость 21 000 долл. США, ставка пошлины 30 %, но не менее 4 Евро за 1 см<sup>3</sup> объёма двигателя; объём двигателя – 1380 см<sup>3</sup>; ставка акциза – 14 %, НДС – 18 %. Ввоз из страны, которой Российская Федерация предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задача 5. Определить сумму таможенных платежей при ввозе в Российскую Федерацию пива. Груз 2000 л; таможенная стоимость – 0,8 Евро за литр; пошлина – 0,16 Евро за литр; дополнительная импортная пошлина – 5 %; акциз – 3,3 р./л; НДС – 18 %. Ввоз из развивающейся страны.


Задача 6. Определить сумму таможенных платежей на ввозимый товар: 1000 шт. сигар из табака. Таможенная стоимость товара – 25 долл. за тысячу шт.; ввозная пошлина – 20 %; специальная пошлина – 3 %, акциз – 55 р. за тысячу шт.; НДС – 18 %. Ввоз из наименее развитой страны

Задача 7. Определить суммы таможенных платежей при ввозе товара: водонепроницаемая обувь. Объём партии – 6000 пар. Таможенная стоимость товара – 8 Евро за шт. Ставка таможенной пошлины – 15 % плюс 0,7 Евро за одну пару обуви. Ввоз из страны, которой Российская Федерация предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задача 8. Определить сумму таможенной пошлины, НДС и сбора за таможенное оформление при ввозе товара на таможенную территорию Российской Федерации. Ввозимый товар: трактор гусеничный с мощностью двигателя 30 кВт. Таможенная стоимость – 16 тыс. долл. Ставка таможенной пошлины 15 %. Количество товара – 40 единиц. Ввоз из страны, которой Российская Федерация предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задача 9. Декларируется ввозимый товар: спортивная обувь (лыжные ботинки). Объём поставки – 3600 пар. Таможенная стоимость товара – 35 Евро за пару. Ставка пошлины 15 % плюс 0,7 Евро за пару. Дополнительная импортная пошлина – 5 %. Определить сумму таможенной пошлины, НДС и сборов за таможенное оформление товара. Ввоз из страны, которой Российская Федерация предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации.

Задача 10. Определить сумму таможенных платежей (в р.) при ввозе товара на таможенную территорию Российской Федерации. Товар: табак трубчатый. Объём партии –

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

130 кг. Таможенная стоимость товара – 120 Евро за кг. Ставка таможенной пошлины 20 %. Ставка акциза – 676 р. за кг. Ввоз из развивающейся страны.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

Рубежный контроль проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент в письменной форме отвечает на теоретические вопросы. Продолжительность – 10 минут.

Третий этап предполагает решение задачи. Продолжительность – 15 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.**


###### **4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса**

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 5 баллов.

<b>Отлично/ зачтено/ 5 баллов</b>	<b>Хорошо/ зачтено/ 4 балла</b>	<b>Удовлетворительно/ зачтено/ 3 балла</b>	<b>Неудовлетворительно/ незачтено/ 2 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

###### **4.2.2. Критерии оценивания теста**

Максимальный балл за тест — 10 баллов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

#### 4.2.3. Критерий оценивания задачи

Максимальный балл – 5 баллов.


Отлично/ зачтено/ 4-5 баллов	Хорошо/ зачтено/ 3-4 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 2-3 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-1 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму

#### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

- знание закономерностей формирования объективных рыночных тенденций развития логистики, обусловленных трансформациями современного общества, экономики и менеджмента, теоретико-методологических основ разработки и поддержки логистических систем, формирования логистических связей; умение применять индивидуализированную методологию для обеспечения высокой эффективности принимаемых логистических решений, устанавливать и анализировать взаимосвязи и взаимозависимости между тенденциями развития современного общества, экономики и менеджмента и направлениями развития логистики; владение навыками разработки методического обеспечения логистики как способа организации логистической деятельности и формирования логистических компетенций предприятия, навыками разработки логистических систем и процессов, адаптированных к влиянию тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне.

- знание теоретико-методологических основ исследования тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, организационно-структурных компонентов логистических систем, методов планирования и поддержки развития логистических систем; умение разрабатывать и применять средства совершенствования логистических цепей и операций, применять инструментальные средства исследований тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики; владение информационными технологиями изучения тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики, навыками координации работ по разработке и поддержке развития логистических систем на предприятии.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Качество и безопасность экспорта и импорта товаров»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- знание современных мировых тенденции развития логистики как прикладной сферы экономики и менеджмента, стадии и этапов формирования (разработки) логистических систем на предприятиях различных организационно-правовых форм; умение определять перечень необходимой материальной инфраструктуры логистических систем на предприятии, применять методы системного анализа для выявления тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента, и их влияния на развитие логистики; владение навыками реализации логистического подхода к развитию современного общества, экономики и менеджмента, навыками разработки логистических технологий, обеспечивающих стабильную поддержку логистических систем.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».