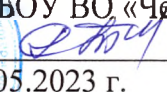



Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна Должность: Директор Дата подписания: 04.07.2023 09:49:07 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e076c8b96e18d8df86880439147	МИНОВЫ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по специальности «Профессиональный образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова
 25.05.2023 г.



**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Основы аудита

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук



Сагындыков К.Б., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Бухгалтерский учёт и аудит
Дисциплина:	Основы аудита
Семестр (семестры) изучения:	3
Форма (формы) рубежного контроля:	комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы аудита» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
				<i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
				<i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
				<i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
				<i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.
				<i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
				<i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-3	Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-3.1: Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила независимости аудиторов и аудиторских организаций
				<i>Уметь:</i> применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
				<i>Владеть:</i> навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности
				<i>Уметь:</i> применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность
				<i>Владеть:</i> навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита
			<i>Уметь:</i> проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации
			<i>Владеть:</i> навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	УК-1.2	Тема 1. Сущность и содержание аудита. Роль аудита в развитии функций контроля	фронтальный опрос, построение обобщающей блок- схемы	Комплексная письменная работа: - тесты - ситуационные задачи
2	УК-1.2	Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	устный фронтальный опрос, практические упражнения, ситуационные задачи, тестирование	Комплексная письменная работа: - тесты - ситуационные задачи
3	УК-1.2, ПК-3.1	Тема 3. Стандарты аудита и профессиональная этика	практические задания, ситуационные задания, блок-схема, тестирование	Комплексная письменная работа: - тесты - ситуационные задачи
4	УК-1.2, ПК-3.1	Тема 4. Существенность и аудиторский риск	ситуационные задания, задачи по нахождению аудиторского риска	Комплексная письменная работа: - тесты - ситуационные задачи
5	УК-1.2, ПК-3.1	Тема 5. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента	представление обработки определенной научной работы	Комплексная письменная работа: - тесты - ситуационные задачи
6	УК-1.2, ПК-3.1	Тема 6. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	ситуационные задания, разработка этапов и планирования аудита аудиторской проверки	Комплексная письменная работа: - тесты - ситуационные задачи
7	УК-1.2, ПК-3.1	Тема 7. Подготовка и планирование аудита	практическая работа (составление общего плана аудита и программы аудита,	Комплексная письменная работа: - тесты - ситуационные задачи

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			заполнение договора на проведение аудита)	
7	УК-1.2, ПК-3.1	Тема 8. Аудиторские доказательства и документы	практическая работа (выполнение процедур по существу, необходимых для получения аудиторских доказательств, осуществление отбора элементов по аудиторским процедурам)	Комплексная письменная работа: - тесты - ситуационные задачи

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень примерных тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Сущность и содержание аудита. Роль аудита в развитии функций контроля		
1	Аудит:	А) Функция управления деятельностью субъектов. В) Метод осуществления вневедомственного финансового контроля. С) Основное средство контроля деятельности предпринимательских структур. Д) Функция контроля за деятельностью субъектов. Е) Независимая проверка бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации и индивидуальных предпринимателей.
2	Непосредственной целью аудита является:	А) Исправление всех ошибок в учете и отчетности. В) Выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности. С) Установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам. Д) Помощь в минимизации рисков. Е) Выражение мнения об эффективности деятельности.
3	Какой вид финансового контроля организуется в процессе совершения различных хозяйственных операций:	А) Последующий контроль. В) Текущий контроль. С) Текущий (оперативный) контроль. Д) Предварительный контроль. Е) Оперативный контроль.
4	К сопутствующим услугам в МСА относятся:	А) Консультационные услуги, оценочная деятельность, услуги по ведению учета и составлению отчетности. В) Финансовый анализ, оценка бизнеса, консалтинг, услуги по реорганизации предприятий, составление (компиляция) отчетности. С) Обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой информации. Д) Услуги по ведению учета и составлению отчетности, консалтинговые услуги, оценка имущества и бизнеса, обучение и другие услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Е) Услуги по оказанию внешнего аудита.
5	Целью аудита финансовой отчетности является:	А) Выражение обоснованного мнения о достоверности финансовой отчетности во всех существенных аспектах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>В) подтверждение и гарантии достоверности финансовой отчетности;</p> <p>С) Достижение разумной уверенности в соблюдении принципов бухгалтерского учета при составлении финансовой отчетности.</p> <p>Д) Предоставление возможности аудитору выразить мнение о том, подготовлена ли финансовая отчетность, во всех существенных отношениях, в соответствии с основными принципами финансовой отчетности.</p> <p>Е) Уровень существенности.</p>
6	На какой срок выдается квалификационный аттестат аудитора:	<p>А) На 2 года.</p> <p>В) На 5 лет.</p> <p>С) Бессрочно.</p> <p>Д) На 10 лет.</p> <p>Е) На 2 месяца.</p>
Правовые и организационные основы аудиторской деятельности		
7	Как назывался пятый этап развития аудита	<p>А) Становление аудита.</p> <p>В) Правовое оформление аудита.</p> <p>С) Совершенствование и консолидация.</p> <p>Д) Профессиональное осознание миссии аудита.</p> <p>Е) Появление аудита.</p>
8	Что объединяет аудиторскую проверку и финансовый контроль:	<p>А) Информационная база, представленная фактическим и документальным материалом.</p> <p>В) Эффективность функционирования бизнес-процессов.</p> <p>С) Стратегическое планирование.</p> <p>Д) Оценка рисков.</p> <p>Е) Предупредительный сервисный характер работы.</p>
9	Что подразумевается под принципом «конфиденциальность» в соответствии с Кодексом этики аудиторов России:	<p>А) Независимость.</p> <p>В) Честность.</p> <p>С) Профессиональное поведение.</p> <p>Д) Аудиторская тайна.</p> <p>Е) Законность.</p>
10	При каком органе создан и действует Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности:	<p>А) При Министерстве по налогам и сборам.</p> <p>В) При Счетной палате.</p> <p>С) При Президенте РФ.</p> <p>Д) При Правительстве РФ.</p> <p>Е) При Министерстве финансов.</p>
Стандарты аудита и профессиональная этика		
11	На кого возложена разработка стандартов аудиторской деятельности:	<p>А) На Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности.</p> <p>В) На учебе – методические центры по перечню, утверждаемому Президентом РФ.</p> <p>С) На совет при Уполномоченном федеральном органе государственного регулирования аудиторской деятельности.</p> <p>Д) На аудиторском лице.</p> <p>Е) На аудиторе.</p>
12	Какой критерий отличает аудиторскую профессию от большинства других профессий:	<p>А) Независимость.</p> <p>В) Компетентность.</p> <p>С) Владение техническими и информационными технологиями.</p> <p>Д) Знание законодательной и нормативной базы.</p> <p>Е) Истинность и справедливость.</p>
13	Как должна поступить аудиторская организация, если руководство проверяемого экономического субъекта	<p>А) Начать работы, не обращая внимания на отказ.</p> <p>В) Отказаться от проведения работ.</p> <p>С) Обратиться в налоговую инспекцию.</p> <p>Д) Пожаловаться в СРО.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	отказывается подписать договор на оказание аудиторских услуг и письмо – обязательство:	Е) Написать в Финансовую полицию.
14	При заключении договора на проведение аудиторской проверки стороны указали, что проверяющий аудитор и аудиторская фирма не несут материальной ответственности за достоверность аудиторского заключения. Требуется оценить ситуацию:	А) При отсутствии возражений со стороны клиента такая ситуация недопустима. В) Ситуация допустима, так как ответственность аудиторов определяется договором. С) Ситуация недопустима, так как противоречит действующим нормативным актам и сути аудита. D) Ситуация допустима, так как ответственность аудиторов определяется только Кодексом этики. E) Ситуация допустима, так как ответственность аудиторов определяется только его полномочиями.
Существенность и аудиторский риск		
15	Аудиторский риск состоит из компонентов:	А) Неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения. В) Только внутривозвратный риск и риск средств контроля. С) Которые определил аудитор по согласованию с экономическим субъектом. D) Из достоверности источников. E) Из внешних источников.
16	Аудитору необходимо принимать во внимание существенность:	А) Только при оценке последствий искажений. В) Только при определении характера, сроков проведения, объема аудиторских процедур. С) При определении характера, сроков проведения, объема аудиторских процедур, а также оценке последствий искажений. D) Только при определении аудиторского риска. E) Только при формировании заключения.
17	Аудитор обязан принимать во внимание существенность:	А) На всех этапах аудиторской проверки. В) Только на этапе завершения аудита. С) Только на этапе планирования. D) Только на этапе заключения договора. E) При необходимости.
18	Риск того, что существенные искажения, которые могут иметь место в отношении остатка средств по счетам бухгалтерского учета или группы однотипных операций, не будут своевременно предотвращены или обнаружены и исправлены с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, является:	А) Неотъемлемым риском. В) Риском средств контроля. С) Риском необнаружения. D) Аудиторским риском. E) Оценочным риском.
Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента		
19	Как определяется риск средств контроля:	А) По формуле. В) Путем тестирования. С) По результатам инвентаризации имущества экономического субъекта. D) Экспертной оценкой. E) Выборочным отбором.
20	Система внутреннего контроля должна включать в себя:	А) Надежную систему бухгалтерского учета, контрольную среду, отдельные средства контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>В) Объект внутреннего контроля, субъекта внутреннего контроля, обратную связь.</p> <p>С) Организационную структуру, систему бухгалтерского учета и средства контроля.</p> <p>Д) Аудиторский риск, организационную структуру.</p>
21	Под риском средств контроля понимают:	<p>А) Вероятность того, что существующая на предприятии и регулярно применяемая система бухгалтерского учета и система внутреннего контроля не будут своевременно обнаруживать и исправлять нарушения, являющиеся существенными.</p> <p>В) Вероятность подтверждения недостоверной отчетности.</p> <p>С) Риск бизнеса клиента.</p> <p>Д) Наличие человеческого фактора.</p> <p>Е) Отсутствие человеческого фактора.</p>
Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры		
22	Определить, какой из методов получения аудиторских доказательств позволяет изучить нетипичные статьи и события, отраженные в документах клиента:	<p>А) Пересчет.</p> <p>В) Прослеживание.</p> <p>С) Подтверждение.</p> <p>Д) Наблюдение.</p> <p>Е) Тестирование.</p>
Подготовка и планирование аудита		
23	На каких этапах аудита используются рабочие документы аудитора?	<p>А) На всех этапах.</p> <p>В) На этапах планирования и проведения аудита.</p> <p>С) На этапе осуществления аудиторских процедур (проведение проверки).</p> <p>Д) На этапе оформления письма-обязательства.</p> <p>Е) При получении оферты.</p>
24	Для чего необходимо планировать аудиторскую проверку:	<p>А) Для определения объема проверки.</p> <p>В) Для определения гонорара.</p> <p>С) Для знакомства с персоналом предприятия.</p> <p>Д) Для ознакомления с результатами предыдущего аудита и актами налоговых проверок.</p> <p>Е) Для понятия объема осуществления проверки.</p>
25	Кто составляет общий план аудиторской проверки:	<p>А) Руководитель аудиторской фирмы.</p> <p>В) Руководство экономического субъекта.</p> <p>С) Аудитор, осуществляющий проверку.</p> <p>Д) Сторонняя организация.</p> <p>Е) Не составляется.</p>
26	В чем заключается контроль качества работы аудитора:	<p>А) В контроле руководителя аудиторской группы за работой ее членов.</p> <p>В) В проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета.</p> <p>С) В контроле государственной налоговой инспекции другими государственными органами.</p> <p>Д) В сборе документации.</p> <p>С) В оформлении сопутствующих документов.</p>
Аудиторские доказательства и документы		
27	На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:	<p>А) Квалификация аудитора.</p> <p>В) Квалификация руководства проверяемого предприятия.</p> <p>С) Условия договора на проведение аудита.</p> <p>Д) Наличие эксперта.</p> <p>Е) Квалификационные качества аудитора.</p>
28	Рабочая документация – это:	<p>А) Аудиторский отчет.</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		В) Аудиторское заключение. С) Записи по время проведения аудиторских процедур. Д) Документация по составлению договора на проведение аудита. Е) Письмо-обязательство.
29	Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:	А) Изучение выявленных в операциях нарушений. В) Формулирование аудиторских версий. С) Изучение хозяйственных операций. Д) Сбор аудиторских доказательств. Е) Установление цели аудиторской проверки.
30	Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:	А) Внутренние аудиторские доказательства. В) Внешние аудиторские доказательства. С) Смешанные аудиторские доказательства. Д) Хронологические аудиторские доказательства. Е) Систематические аудиторские доказательства.

3.2.2 Перечень примерных ситуационных задач

1. ООО «Антей» обратилось в коммерческий банк с просьбой о заключении кредитного договора на предоставления кредита на расширение масштабов деятельности. Для формирования кредитной истории и оценки кредитоспособности данной организации банк запросил бухгалтера предоставить данные бухгалтерской отчетности и аудиторское заключение о ее достоверности. Данная организация не подлежит обязательному аудиту, однако, в конце данного года была проведена комплексная проверка органами ИФНС, поэтому, в качестве подтверждения достоверности отчетности ООО «Антей» предоставило в банк акт о проведенной проверке. Может ли банк рассматривать данный документ как замену аудиторского заключения и на его основании принять решение о предоставлении кредитных средств?


2. Организация «К» работает на основе долгосрочных договоров. Руководство организации «К» приняло решение не включать сведения о движении денежных средств в бухгалтерскую отчетность, поскольку считает предоставленную информацию неважной. Требуется определить, какой вид заключения должен составить аудитор.

3. ООО «Салют» направило в адрес ООО «Интер – аудит» письмо – предложение о проведении проверки учета материально-производственных запасов. Ранее, при проведении инвентаризации складских помещений были обнаружены недостачи. В направленном письме было предложено провести проверку, выявить виновных, определить размер взысканий и разработать систему мер их наказания. Вправе ли в ходе проверки аудиторская фирма выполнить данные мероприятия?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 20 тестовых заданий. Продолжительность – 20 минут. На втором этапе студент решает ситуационные задания. Продолжительность – 25 минут.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий


Максимальный балл за ответ на тестовые задания – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии

4.2.2 Критерии оценивания ситуационных задач

Максимальный балл за выполнение ситуационных задач – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Ход представления ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, с правильным и свободным владением аудиторской терминологией; демонстрирует способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Ход представления ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, с единичными ошибками в использовании аудиторских терминов; демонстрирует достаточную способность анализировать и интерпретировать	Ход представления ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, в использовании аудиторских терминов; демонстрирует недостаточную способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Ход представления ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); отсутствие способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
---	--	---	--

4.1. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации; знать основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; передовой российской и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: иметь навыки систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов; умение преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; знать принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: иметь навыки критического анализа; навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; уметь анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; знать структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач; правила независимости аудиторов и аудиторских организаций
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.