

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Рауза Миржановна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 27.06.2022 16:26:49	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита»		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4e9d767e8486a18dc8ae8b889479e47	по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Основы аудита

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой




О.В. Мишулина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук



Сагындыков К.Б., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Бухгалтерский учёт и аудит
Дисциплина:	Основы аудита
Семестр (семестры) изучения:	3
Форма (формы) промежуточной аттестации:	зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы аудита» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-3	Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-3.1: Выполняет аудиторские процедуры (действия) и оказывает сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила независимости аудиторов и аудиторских организаций <i>Уметь:</i> применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний <i>Владеть:</i> навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности <i>Уметь:</i> применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность <i>Владеть:</i> навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


				международные стандарты аудита <i>Уметь:</i> проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации <i>Владеть:</i> навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе
--	--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.2	Тема 1. Сущность и содержание аудита. Роль аудита в развитии функций контроля.	фронтальный опрос, построение обобщающей блок-схемы, комплексная письменная работа	Теоретические и практические вопросы к зачету №1-6, 19-22
2	УК-1.2	Тема 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, решение ситуационных задач, тестирование, комплексная письменная работа	Теоретические и практические вопросы к зачету №7-10
3	УК-1.2, ПК-3.1	Тема 3. Стандарты аудита и профессиональная этика	практические задания, ситуационные задания, составление схемы, тестирование, комплексная письменная работа	Теоретические и практические вопросы к зачету №11-13
4	УК-1.2, ПК-3.1	Тема 4. Существенность и аудиторский риск	ситуационные задания, разбор и решение задач по нахождению аудиторского риска, комплексная письменная работа	Теоретические и практические вопросы к зачету №14-18,33-34
5	УК-1.2, ПК-3.1	Тема 5. Аудиторская оценка системы внутреннего контроля клиента	представление обработки определенной научной работы, комплексная письменная работа	Теоретические и практические вопросы к зачету №32,40
6	УК-1.2, ПК-3.1	Тема 6. Организация аудиторской проверки и	ситуационные задания, разработка этапов и	Теоретические и практические

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		аудиторские процедуры	планирования аудита аудиторской проверки, комплексная письменная работа	вопросы к зачету №26-27,29
7	УК-1.2, ПК-3.1	Тема 7. Подготовка и планирование аудита	составление общего плана аудита и программы аудита, заполнение договора на проведение аудита, комплексная письменная работа	Теоретические и практические вопросы к зачету №25, 30-31
8	УК-1.2, ПК-3.1	Тема 8. Аудиторские доказательства и документы	выполнение процедур по существу, необходимых для получения аудиторских доказательств, осуществление отбора элементов по аудиторским процедурам, комплексная письменная работа	Теоретические и практические вопросы к зачету №23-24, 28


Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

* рубежный контроль предусмотрен для очной формы обучения

3.2 Содержание оценочных средств

Перечень примерных вопросов к зачету:


1. Аудит в системе финансового контроля РФ.
2. Сущность, цели и задачи аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги.
4. Виды аудита.
5. Обязательный аудит.
6. Аудит и ревизия.
7. Основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
8. Основные органы управления аудиторской деятельностью в РФ.
9. Права и обязанности аудиторов.
10. Права и обязанности аудируемых лиц.
11. Цели и задачи стандартизации аудиторской деятельности.
12. Международные стандарты аудита.
13. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
14. Понятие существенности в аудите.
15. Определение уровня существенности.
16. Понятие аудиторского риска.
17. Методы определения аудиторского риска.
18. Контроль качества аудита.
19. История возникновения аудита.
20. Понятия аудиторской деятельности: аудит, сопутствующие услуги, аудитор, аудиторская организация и профессиональные объединения аудиторов и др.
21. Цели и задачи аудита. Место аудита в системе финансового контроля.
22. Виды аудита: внутренний, внешний, обязательный и инициативный.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


23. Этапы аудиторской проверки. Объем аудита.
24. Письмо – обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита.
25. Исходная информация для проведения аудиторской проверки.
26. Аудиторские процедуры: опрос, просмотр, инвентаризация, сравнение, подтверждение и другие.
27. Аудиторская выборка.
28. Аудиторские доказательства.
29. Методы аудиторских проверок: фактическая проверка, подтверждение, документальная проверка, наблюдение, опрос, встречная проверка, аналитические процедуры, тестирование.
30. Планирование аудита: общий план аудита, программа аудита.
31. Содержание и порядок заключения договора на осуществление аудиторских услуг.
32. Оценка аудиторского риска.
33. Понятие существенности в аудите.
34. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.
35. Оформление результатов аудита и состав рабочей документации аудитора.
36. Отчет аудитора.
37. Содержание и виды аудиторских заключений.
38. Порядок представления аудиторского заключения.
39. Ответственность аудитора за результаты проверки.
40. Внешний и внутренний контроль качества аудиторской проверки.

Перечень примерных тестовых вопросов для комплексной письменной работы

1. Итоговая часть аудиторского заключения представляет собой:
 - а) Мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта;
 - б) Расчет возможных финансовых потерь клиента по результатам проверки;
 - в) Рекомендации по устранению выявленных нарушений;
 - г) Результат исправленных ошибок;
 - д) Оправдательные моменты по выявленным нарушениям.
2. Мнение аудитора о бухгалтерской отчетности формируется на основании:
 - а) Устной информации, предоставленной организацией-клиентом;
 - б) Понимания методологии бухгалтерского учета и хозяйственных деятельности организации-клиента;
 - в) Понимания методологии бухгалтерского учета и хозяйственных процессов организации-клиента;
 - г) Рекомендаций аудиторских фирм, подтверждающих бухгалтерскую отчетность прошлых периодов;
 - д) Проведенного тестирования.
3. Какое из перечисленных доказательств является более надежным при подтверждении остатков товаров:
 - а) Инвентаризационная опись;
 - б) Сальдовая ведомость по счету 1330 «Товары»;
 - в) Оборотная ведомость по счету 1330 «Товары»;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- г) Товарный отчет о движении товаров;
- д) Оборотная ведомость по счету 1310 «Сырье и материалы».
4. Определить, какой метод получения аудиторских доказательств позволяет проследить отражение операции в учете вплоть до того первичного документа, который должен подтверждать реальность целесообразного выполнения этой операции:
- а) Проверка документов;
- б) Прослеживание;
- в) Проверка соблюдения правил учета отдельных хозяйственных операций;
- г) Анкетирование;
- д) Обследование.
5. Аудитор включает в состав своей рабочей документации копии документов. Требуется ли на это согласие клиента:
- а) Да;
- б) Нет;
- в) Нет, так как это не внесено в рабочие документы;
- г) Не предусмотрено учетной политикой;
- д) Да, так это предусмотрено уставом организации.
6. Аудитор убежден, что, опираясь на соответствующие средства контроля, он получает возможность проведения аудиторских процедур:
- а) Менее детально и менее выборочно;
- б) Более детально и более выборочно;
- в) Менее детально и более выборочно;
- г) Равномерно и детально, и выборочно.
7. Внутренний аудит – это:
- а) Внутриведомственный предварительный контроль;
- б) Внутрихозяйственный текущий контроль;
- в) Внутриведомственный текущий контроль;
- г) Внутрихозяйственный предварительный контроль;
- д) Внутриведомственный последующим контроль.
8. Для выработки однозначных подходов к определению уровня существенности аудиторская организация обязана:
- а) Провести опрос мнений аудиторов;
- б) Установить систему базовых показателей и порядок нахождения уровня существенности;
- в) Провести экспресс-анализ отчетности клиентов;
- г) Осуществить обследование аудируемого лица;
- д) Определить ряд проверяемых документов.
9. Под внутрихозяйственным риском понимают:
- а) Вероятность появления существенных искажений в отчетности экономического субъекта, до того, как такие нарушения будут выявлены средствами системы внутреннего контроля;
- б) Вероятность подтверждения недостоверной отчетности;
- в) Вероятность некачественного проведения аудиторской проверки;
- г) Вероятность установления и выявления нарушений у третьих лиц;
- д) Вероятность нахождения неточностей в оформлении реквизитов.
10. Под риском необнаружения понимают:
- а) Вероятность того, что применяемые аудитором в ходе проверки аудиторские процедуры не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

позволят обнаружить реально существующие нарушения;

- б) Вероятность подтверждения недостоверной отчетности;
- в) Вероятность необнаружения существенных нарушений системой внутреннего контроля;
- г) Вероятность некачественного проведения аудиторской проверки;
- д) Вероятность установления и выявления нарушений у третьих лиц;

11. Какие действия предпримет аудитор, если после заключения договора на оказание услуг по проверке и подтверждению годовой бухгалтерской отчетности, проводимых в обязательном порядке, аудитор установил факт незаконных операций, которые повлекут за собой в ближайшем будущем банкротство аудируемой организации:

- а) Сообщит в соответствующие органы;
- б) Расторгнет договор;
- в) Проведет аудиторскую проверку и выдаст соответствующее аудиторское заключение;
- г) Обратиться к эксперту-оценщику;
- д) Сразу сообщит руководству аудиторской организации.

12. На каком основании осуществляется оплата аудиторских услуг:

- а) На основании ставок, утвержденных Правительством РК;
- б) По договоренности с клиентом на основании расценок, установленных аудиторской фирмой (аудитором);
- в) По гонорару аудиторской организации;
- г) По акту оплаченных работ.

13. Чем определяется ответственность аудитора:

- а) Размером штрафных санкций контролирующих органов;
- б) Предметом договора и существенностью допустимых отклонений;
- в) Размером заработанной платы аудитора;
- г) Размером ошибок, самостоятельно обнаруженных и исправленных организацией – клиентом;
- д) Кодексом этики аудиторов.

14. Кто составляет общий план аудиторской проверки:


- а) Руководитель аудиторской фирмы;
- б) Руководство экономического субъекта;
- в) Аудитор, осуществляющий проверку;
- г) Учредители экономического субъекта;
- д) Проверяемое лицо, по утвержденному приказу.

15. В чем заключается контроль качества работы аудитора:

- а) В контроле руководителя аудиторской группы за работой ее членов;
- б) В проверке заказчиком качества представляемого аудиторского отчета;
- в) В контроле государственной налоговой инспекции другими государственными органами;
- г) В своевременном заполнении соответствующей документации;
- д) В контроле операций проверяемого лица.

Перечень примерных практических заданий для комплексной письменной работы

Задание 1. В ходе осуществления аудиторской проверки аудитор провел ряд устных бесед с руководством проверяемой организации, из которых узнал об особенностях финансово- хозяйственной деятельности организации, о масштабах ее производства, о

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

величине рентабельности. Все устные заявления руководства проверяемого экономического субъекта были подтверждены в письменной форме. Достаточны ли полученные аудитором аудиторские доказательства для подготовки разумных выводов, исходя из принципа профессионального скептицизма?

Задание 2. При проведении аудиторской проверки годовой отчетности организации-клиента аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций аудируемого предприятия. Аудитор при помощи посредника приобрел акции этого предприятия и таким образом получил высокий доход. Определите, нарушает ли аудитор в данной ситуации свои профессиональные обязанности.

Задание 3. Аудиторскую фирму пригласили провести аудиторскую проверку и подтвердить достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности. На первом этапе аудиторская фирма провела предварительное планирование и знакомство с деятельностью клиента. Составьте письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита.

Задание 4. И.И. Иванов, имеющий высшее экономическое образование и 5-летний стаж работы главным бухгалтером, сдал квалификационные экзамены и получил аттестат на право осуществления аудиторской деятельности в области общего аудита. По истечении трех лет непрерывной работы в качестве практикующего аудитора И. И. Иванов получил предложение на проведение аудиторской проверки коммерческого банка. Какие действия должен предпринять аудитор, исходя из принципа профессиональной компетентности?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

По итогам обучения промежуточная аттестация осуществляется с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

Зачёт проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 20 тестовых заданий. Продолжительность – 40 минут.


На втором этапе студент решает 4 практических заданий. Продолжительность – 50 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий

Максимальный балл за тестовые задания – 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
--------	---------------------	--------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Баллы	17-20 баллов	13-16 баллов	8-12 баллов	0-7 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания практических заданий


Максимальный балл за решение практического задания – 5 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:


- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, коллоквиумов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения контрольных работ и других контрольных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач; навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями; проводить оценку полученных аудиторских доказательств и иной информации; знать основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: иметь навыки систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач; навыками отбора элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов; умение преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливая смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; знать принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач; законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: иметь навыки критического анализа; навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и сре-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы аудита» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; уметь анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; знать структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач; правила независимости аудиторов и аудиторских организаций

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____