

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 11.07.2023 13:55:22 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль и аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 1
---	---	---	--------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Финансовый контроль и аудит

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Костанай 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра экономики

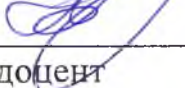
Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  доктор экономических наук,
профессор кафедры экономики, Кульчикова Жанна Тельмановна

Рецензент  кандидат экономических наук, доцент
кафедры бухгалтерского учёта и управления Института экономики и права РГП
на ПХВ «КГУ А. Байтурсынова» Министерства образования и науки
Республики Казахстан, Абаева Гульдер Ивановна

Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль и аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

получение студентами знаний по вопросам финансового контроля и аудиторской деятельности, методам сбора и получения доказательств, их систематизации и оценке с целью прогноза и выбора вариантов управленческих решений.

1.2 Задачи

- формирование у студентов аналитического мышления, умения обобщать результаты финансовых проверок, аудиторских и аналитических процедур, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений;

- развитие умения работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;

- приобретение навыков оценки достоверности информации для принятия решений,

выдачи заключений о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	К.М.07.ДВ.01.01
---------------------	-----------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная практика. Ознакомительная практика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Международные стандарты учёта и финансовой отчётности

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности.

Знать:

пороговый	- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
-----------	--

продвинутый	- методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
-------------	--

высокий	- отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
---------	---

Уметь:

пороговый	- проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности
-----------	--

продвинутый	- осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
-------------	---

высокий	- составлять отчеты о результатах внутреннего контроля
---------	--

Владеть:

пороговый	- навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
-----------	--

продвинутый	- навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
-------------	--

высокий	- навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки
---------	--

Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль и аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 4
--	--------

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость				4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 90 часов на контроль : 18				Виды контроля в семестрах: экзамены 4		
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Финансовый контроль в РФ					
1.1	1. Сущность контроля, его функции. 2. Классификация хозяйственного контроля. 3. Методы хозяйственного контроля. 4. Органы государственного контроля. /Лек/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: объяснительно-иллюстративный (лекция- визуализация) Оценочное средство: конспект, наблюдение
1.2	1. Сущность и значение финансового контроля и аудита 2. Предмет и метод контроля 3. Роль контроля и аудита при формировании рыночных экономических отношений 4. Функции аудитора 5. Профессиональная этика аудиторов /Пр/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: устный опрос, практические задания
1.3	1. Содержание и основные системы финансового контроля 2. Место внутреннего и внешнего финансового контроля в общей системе контроля 3. Виды контроля, взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего контроля /Ср/	4	10	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: краткий конспект с выделением значимых моментов, систематизация информации
	Раздел 2. Теоретические основы аудита					
2.1	1 Теоретические и концептуальные основы аудита в РФ 2 Связь аудита с другими формами экономического контроля 3 Виды аудита 4 Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ /Лек/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: лекция-визуализация Оценочное средство: наблюдение, конспект
2.2	1 Формы предпринимательской деятельности в аудите 2 Организация и планирование аудиторской проверки 3 Существенность в аудите и аудиторский риск /Пр/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: устный опрос, практические задания

Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль и аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы							стр. 5
2.3	1 Аудиторские доказательства: виды и источники 2 Аудиторское заключение. Основные элементы аудиторского заключения /Ср/	4	12	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: презентация	
	Раздел 3. Финансовый контроль и аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации						
3.1	1 Финансовый контроль и аудит операций по по организации бухгалтерского учёта 2 Финансовый контроль и аудит учётной политики организации /Лек/	4	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод рассуждающего проблемного изложения Оценочное средство: логика изложения и доказательств	
3.2	1 Цель аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики 2 Экономическая сущность и значение контроля 3 Нормативное и методологическое обеспечение проверки 4 Объем учетной работы 5 Аудит системы документации и документооборота 6 Оформление результатов проверки. /Пр/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: ситуационные задания, тестирование	
3.3	1 Общие требования к составлению и оформлению первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета 2 Система документации при аудите организации бухгалтерского учета 3 Оценка эффективности системы бухгалтерского учета 4 Задачи аудита учетной политики /Ср/	4	10	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: слайд-презентация	
	Раздел 4. Финансовый контроль и аудит учета операций с денежными средствами						
4.1	1 Общая информация, необходимая для проверки 2 Аудиторская проверка расчетных счетов 3 Методика проверки соблюдения кассовой дисциплины в ходе контроля и аудита финансово- хозяйственной деятельности (за исключением вопросов сохранности наличных денег) /Лек/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: проблемная лекция Оценочное средство: ответ на проблемный вопрос, конспект	

Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль и аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы						стр. 6
4.2	1 Алгоритм аудиторской проверки 2 Результаты аудиторской проверки 3 Методика проверки наличия денег в кассе с раскрытием действий инспектора-ревизора при выявлении недостатков и излишков денежных средств. 4 Методика проверки наличия ценных бумаг и ценностей в кассе, бланков строгой отчетности. 5 Методика проверки обеспечения сохранности наличных денег в ходе контроля. /Пр/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: метод кооперативного обучения, репродуктивный метод Оценочные средства: устный опрос, расчетно-аналитические задания, тестирование
4.3	1 Примеры отдельных нарушений по итогам аудиторских проверок операций с денежными средствами 2 Обобщение результатов проверки 3 Рабочие документы аудитора /Ср/	4	12	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: тестовые задания
Раздел 5. Финансовый контроль и аудит учета расчетных операций и кредитных операций						
5.1	1 Контроль и аудит расчетов с подотчетными лицами. 2 Контроль и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. 3 Контроль и аудит расчетов по оплате труда. 4 Контроль и аудит расчетов по налогам с бюджетом. /Лек/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция- визуализация) Оценочное средство: наблюдение, конспект
5.2	1. Задачи, направления и источники контроля 2. Контроль и аудит расчетов с подотчетными лицами 3. Контроль и аудит расчетов с покупателями и заказчиками 4. Контроль и аудит расчетов с прочими дебиторами 5. Контроль расчетов по претензиям и возмещению материального ущерба. /Пр/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: устный опрос, практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов)
5.3	1 Общие вопросы контроля и аудита расчетных операций. 2 Аналитическое исследование материалов инвентаризации. 3 Контроль и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. 4 Принципы бухгалтерского учета кредитных операций предприятия. /Ср/	4	12	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: презентация с элементами иллюстраций
Раздел 6. Финансовый контроль и аудит операций с товарно-материальными ценностями						

Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль и аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы							стр. 7
6.1	1 Проверка состояния складского хозяйства и обеспечения сохранности материальных ресурсов. 2 Контроль использования материальных ресурсов в производстве. 3 Проверка полноты и качества проведенных инвентаризаций ТМЦ и отражения ее результатов в учете. /Лек/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: объяснительно-иллюстративный (лекция- визуализация) Оценочное средство: конспект, наблюдение	
6.2	1 Задачи, направления и источники информации 2 Контроль наличия и сохранности товарно-материальных ценностей 3 Контроль поступления, оценки и оприходования товарно- материальных ценностей 4 Контроль и ревизия выбытия товарно-материальных ценностей 5 Контроль и ревизия операций с малоценными быстроизнашивающимися предметами 6 Контроль полноты и качества проведения инвентаризаций товарно -материальных ценностей и отображения результатов в учете. /Пр/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: устный опрос, практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов)	
6.3	1 Задачи, источники информации и методические приемы контроля 2 Проверка наличия и сохранности товарно-материальных ценностей 3 Контроль и аудит поступления, оценки и оприходования товарно-материальных ценностей 4 Контроль и аудит операций, связанных с выбытием материальных ценностей 5 Проверка использования сырья и материалов на производстве 6 Контроль и аудит малоценных и быстроизнашивающихся предметов. /Ср/	4	12	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: творческое задание	
	Раздел 7. Финансовый контроль и аудит операций с фиксированными активами						
7.1	1 Контроль и аудит сохранности основных средств. 2 Контроль и аудит операций по поступлению и выбытию основных средств. 3 Контроль и аудит правильности начисления износа основных средств. 4 Контроль и аудит нематериальных активов. /Лек/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод: метод проблемного изложения (проблемная лекция) Оценочное средство: участие в решении проблем, ответ на проблемный вопрос, конспект	

Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль и аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы							стр. 8
7.2	1. Задачи и направления аудита, источники и объекты контроля основных средств и нематериальных активов 2. Проверка состояния сохранности основных средств 3. Контроль и аудит операций по источникам поступлений и видам выбытия основных средств 4. Контроль и аудит правильности начисления амортизации основных средств 5. Контроль и аудит затрат на ремонт основных средств 6. Проверка операций по нематериальным активам /Пр/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: устный опрос, практические задания	
7.3	1. Предмет, цель контроля и аудита основных средств, источники информации 2. Контроль и аудит условий сохранности основных средств. 3. Контроль и аудит операций внутреннего перемещения основных средств. 4. Контроль и аудит нематериальных активов. /Ср/	4	12	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: творческое задание	
Раздел 8. Обобщение результатов финансового контроля и аудита хозяйствующего субъекта							
8.1	1 Проведение ревизии (проверки) 2 Порядок применения аналитических процедур 3 Порядок проведения инвентаризации 4 Документирование проверки и аудита /Лек/	4	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: объяснительно-иллюстративный (лекция- визуализация) Оценочное средство: наблюдение, конспект	
8.2	1 Задачи контроля финансово-хозяйственной деятельности и аудита 2 Организация контроля финансово-хозяйственной деятельности 3 Обязанности аудитора 4 Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля организации в ходе проверки 5 Порядок проведения контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности организации 6 Случаи проведения внеплановых ревизий и проверок /Пр/	4	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Метод обучения: репродуктивный метод, поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: устный опрос, практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов)	

Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль и аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы							стр. 9
8.3	1 Классификация основных видов финансовых и других нарушений. Назначение и порядок заполнения справки о выявленных в ходе проверки финансовых и других нарушениях с денежными и материальными средствами. 2 Требования, предъявляемые к акту документальной ревизии финансово-хозяйственной деятельности. Вопросы, обязательно отражаемые в акте ревизии, независимо от результатов проверки. 3 Мероприятия по реализации результатов проверки, проводимые на объекте и в контролирующем органе. 4 Создание итогового документа по результатам проверки /Ср/	4	10	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Оценочное средство: презентация	

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1 Перечень видов оценочных средств	
<p>Текущий контроль проводится регулярно в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типов, а также выполнения заданий СРС, с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: устный опрос, выполнение практического задания, тестирование, защита презентаций, ситуационные задания, расчетно-аналитические задания, творческое задание. Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена в форме комплексной письменной работы.</p>	
6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации	
<p>Типовые вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины в целом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансового контроля и его функции. 2. Методы обобщения и реализации результатов финансового контроля. 3. Классификации финансового контроля по масштабу, субъектам, времени осуществления, охвату контрольными процедурами. 4. Правовые аспекты, понятие системы внутреннего контроля экономического субъекта. 5. Контроль - как функция управления, сущность, цели и задачи аудита. 6. Направления аудиторских проверок. 7. Отличие аудита от финансового контроля и судебно-бухгалтерской экспертизы. 8. Виды аудита и аудиторских услуг. 9. Профессиональная этика аудитора 10. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы. 11. Понятие существенности и риска в аудите, подходы к их определению 12. Искажения бухгалтерской отчетности. 13. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. 14. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. 15. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. 16. Источники и методы получения аудиторских доказательств. 17. Оценка собранных доказательств. 18. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур. 19. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. 20. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. <p>Типовое практическое задание по дисциплине: По данным проведенной аудиторской проверке требуется: Определить нарушения в распределении косвенных расходов. Общепроизводственные расходы цеха № 3 Фирмы «Заря» за отчетный период составили 141580 руб. Затраты на</p>	

выпуск продукции на участке составили:

Изделие А – 4760 руб., в том числе сырье 2310 руб.

Изделие Б – 6130 руб., в том числе сырье 2180 руб.

Изделие В – 4560 руб., в том числе сырье 3150 руб.

Распределение общепроизводственных расходов фактически бухгалтером по видам изделий проведено пропорционально прямой оплате труда производственных рабочих и включено в себестоимость изделий в суммах:

Изделие А – 91600 руб.

Изделие Б – 22150 руб.

Изделие В – 1830 руб.

Итого – 141580 руб.

Распределение общепроизводственных расходов должно осуществляться пропорционально сумме прямых затрат за минусом сырья и материалов.

Типовые тестовые задания по дисциплине:

Пороговый уровень:

1. Метод контроля – это:

- А) исследование предмета финансово-хозяйственного контроля различными приемами и способами;
- В) изучение предмета финансового хозяйственного контроля практическим расчленением его на составные;
- С) изучение предмета финансового хозяйственного контроля в целом, а потом его составление;
- Д) предмета финансового хозяйственного контроля на основе научных выводов.

2. Регулятивная функция контроля включает в себя стадии:

- А) постановка проблемы, подлежащей решению;
- В) стадия определения (установления) цели;
- С) стадия регулирования мероприятий по достижению поставленной цели;
- Д) стадия контроля (анализа и оценки) результатов деятельности по достижению поставленной цели.

3. Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документально контроля (множественный выбор):

- А) контрольная покупка;
- В) составление альтернативного баланса;
- С) контрольный запуск сырья в производство;
- Д) логическое исследование хозяйственных операций.

Продвинутый уровень

1. Планирование аудита представляет собой:

- А) разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур;
- В) выбор аудиторской организацией потенциальных клиентов с целью заключения с ними договоров на проведение аудиторской проверки;
- С) разработку текущей стратегии и объема аудиторских процедур;
- Д) закрепление за аудиторами, осуществляющими проверку, конкретных областей бухгалтерского учета.

2. Аудитор убежден, что, опираясь на соответствующие средства контроля, он получает возможность проводить аудиторские процедуры:

- А) менее детально и менее выборочно;
- В) более детально и более выборочно;
- С) менее детально и более выборочно;
- Д) более детально и менее выборочно.

3. К аналитическим процедурам не относятся:

- А) сопоставление показателей бухгалтерской отчетности и сметных;
- В) контрольный запуск сырья и материалов;
- С) оценка соотношений между различными статьями отчетности;
- Д) сопоставление финансовых показателей финансовой отчетности аудируемого лица со средними значениями показателей соответствующей отрасли.

Высокий уровень

1. Такая предпосылка подготовки достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности как «точность и разделение» означает, что:

- А) хозяйственные операции экономического субъекта зафиксированы в правильном суммовом выражении и в надлежащем отчетном периоде;
- В) суммы, зафиксированные в отчетности, соответствуют суммам отдельных операций данным, приведенным в регистрах аналитического, синтетического и сводного учета;
- С) суммы, зафиксированные в отчетности, соответствуют суммам отдельных операций данным, приведенным в регистрах только аналитического учета;
- Д) информация, отраженная в бухгалтерской отчетности экономического субъекта, надлежащим образом классифицирована, правильно отнесена на счета бухгалтерского учета и раскрыта в регистрах учета и в отчетности.

2. В каком случае аудитор может потребовать у организации внести исправления в отчетность:
- А) при выявлении существенных отклонений от требований нормативных документов;
 - В) при выявлении отклонений от требований действующего законодательства, не превышающих уровень существенности;
 - С) при выдаче положительного заключения;
 - Д) при выявлении фактов недостоверности предоставленной организацией-клиентом информации
3. Отчет по результатам годовой проверки организации работниками внутреннего контроля передается:
- А) руководителю своей организации;
 - В) руководителю вышестоящей организации;
 - С) в налоговую инспекцию;
 - Д) собранию акционеров.

Типовые ситуационные задачи:

1. Аудитором установлено, что организация получила безвозмездно материалы на сумму 10000 руб., которые были использованы на упаковку реализованной продукции. В бухгалтерском учете это нашло следующее отражение: Дт 10 Кт 60 – 10000 руб. Составьте рекомендации аудитора, выявите характер нарушений.

2. В июле текущего года года учхоз «Кубань» приобрел оборудование, в результате чего, в бухгалтерском учете были сделаны следующие бухгалтерский записи:

- Акцептован счет поставщика за оборудование: Дт 08 Кт 76 – 78901 руб.

- Расходы по доставке составили: Дт 26 Кт 76 – 4570 руб.

- Расходы по установке: Дт 08 Кт 76 – 4760 руб.

- Зачислено оборудование в состав основных средств: Дт 01 Кт 08 – 88231 руб.

Какие допущены нарушения при поступивших основных средствах?

3. Осуществляя контроль качества оказания аудиторских услуг группой сотрудников фирмы «Аудит Плюс» руководитель фирмы «Аудит Плюс» установил, что программа аудита содержала следующую информацию:

- период аудита;

- количество человеко-часов;

- состав аудиторской группы;

- данные о руководителе группы;

Программа была подписана ассистентом ведущего аудитора группы. Установите недостатки и нарушения оформления программы аудита.

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).
Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине "Финансовый контроль и аудит".

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий комплексной письменной работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность и функции контроля.
2. Роль контроля в управлении экономикой.
3. Цели и задачи контроля.
4. Виды контроля.
5. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.
6. Контролирующие органы.
7. Проведение и оформление результатов внешнего контроля.
8. Государственный финансовый контроль.
9. Коммерческий (аудиторский) финансовый контроль.
10. Экспертизы.
11. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.
12. Понятие системы внутреннего контроля.
13. Порядок проверки смет.
14. Порядок проверки центров затрат.
15. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчёт коммерческих предприятий.
16. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
17. Ограничения эффективности системы контроля.
18. Документальный контроль.
19. Методы исследования отдельного документа.
20. Методы исследования взаимосвязанных документов.
21. Фактический контроль.
22. Инвентаризация.
23. Классификация методик проведения аудита.
24. Основные понятия и методики.

25. Основные подходы к созданию методик аудита.
26. Требования предъявляемые к первичным документам при проверке разделов учета.
27. Методики аудита при отраслевом подходе.
28. Выбор основных направлений аудиторской проверки.
29. Проверка достоверности..
30. Организация бухгалтерского учета.
31. Проверка состояния внутреннего контроля.
32. Мероприятия по совершенствованию учета.
33. Источники информации при проверке достоверности бухгалтерско-финансовой отчетности.
34. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности.
35. Порядок оценки системы внутреннего контроля.
36. Обобщение результатов проверки.
37. Аудит учредительных документов и уставного капитала организации. Цели аудита.
38. Аудит учредительных документов.
39. Проверка формирования уставного капитала.
40. Аудиторские процедуры.
41. Типичные ошибки.
42. Экспертиза учредительных документов.
43. Основные направления проверки финансово-хозяйственной деятельности организации.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме комплексной письменной работы:

Типовые тесты

Пороговый уровень:

1. Первая, основная стадия контроля:

- А) стадия определения вопроса;
- В) стадия постановки проблемы, подлежащей решению;
- С) стадия проверки;
- Д) стадия оформления документального заключения.

Продвинутый уровень:

Одной из целей аудита клиент и аудитор определили на способность предприятия продолжать свою деятельность в обозримом будущем. Какие процедуры будут наиболее эффективны для достижения целей аудита?

- А) финансовый анализ баланса на ликвидность активов;
- В) хронологический анализ прироста дебиторской и кредиторской задолженности;
- С) анализ объема продаж с корректировкой на коэффициент инфляции;
- Д) анализ прироста собственного капитала.

Высокий уровень:

Отчет по результатам годовой проверки организации работниками внутреннего контроля передается:

- А) руководителю своей организации;
- В) руководителю вышестоящей организации;
- С) в налоговую инспекцию;
- Д) собранию акционеров.

Типовые практические задания:

Проверьте правильность отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета:

- руководителем коммерческого медицинского предприятия оплачено за регистрацию предприятия - Дт 04 Кт76 – 900 руб.
- куплена компьютерная программа по ведению бухгалтерского учета на предприятии, учетная стоимость – 12000 руб. – Дт 04 Кт 76;
- утвержден авансовый отчет лица, оформлявшего покупку программы, - 1500 руб. – Дт 71 Кт 50;
- уплачено через учреждение банка консалтинговой компании за консультацию по установке и эксплуатации программы – 3000 руб. – Дт 51 Кт 76.

Составьте отчет аудитора.

Типовые ситуационные задачи:

При аудите кассы была выявлена недостача в сумме 3500 руб. Как показала дальнейшая проверка, кассир длительное время скрывал эту недостачу, составляя отчет по кассе за последний день месяца в первых числах следующего месяца. Это позволяло за счет сумм, полученных из банка в новом месяце, выдавать деньги по кассовым документам прошлого месяца.

Составлять кассовый отчет подобным образом разрешила кассиру бухгалтер Колесникова Т.А. Проверка кассы и кассовых операций в бухгалтерии проводилась формально.

Требуется: Определить характер нарушений и виновных лиц.

<p>Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль и аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы</p>	<p>стр. 13</p>
<p>Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине "Финансовый контроль и аудит".</p>	
<p style="text-align: center;">6.4 Критерии оценивания</p>	
<p>Критерии оценивания занятия семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. - «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные не-точности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. - «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. - «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. <p>Критерии оценивания практического занятия (задания, работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. <p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.</p> <p>Показатели оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. - «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. - «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 	

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценивания презентации:

- «отлично» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена (90-100%)на и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) .

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Критерии и шкала оценивания результатов защиты индивидуального творческого задания:

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент выполнил индивидуальное творческое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент выполнил индивидуальное творческое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Критерии оценивания конспектов:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предположений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного

Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль и аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 15
материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.	
<p>Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:</p> <p>«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.</p> <p>«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.</p> <p>«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.</p> <p>«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.</p>	
<p>Критерии оценивания ответа студента на экзамене в форме комплексной письменной работы</p> <p>оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В.	Основы аудита: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/519624)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Казакова Н. А., Ефремова Е. И.	Аудит: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/511129)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Герасимова Л. Н.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры (https://urait.ru/bcode/507852)	Москва: Юрайт, 2022	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль и аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы			стр. 16	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Сергеев Л. И.	Государственный аудит: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/518913)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).				
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).				
7. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).				
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).				
9. Свободно распространяемое программное обеспечение:				
9.1. SimpleDict - Электронный словарь. - URL: https://sourceforge.net/projects/simpledict/				
9.2. GoldenDict - Электронный словарь. - URL: http://goldendict.org/				
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы				
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.				
http://www.urait.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»				
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»				
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»				
Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://minfin.gov.ru/				
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru				
Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: http://www.stat.gov.kz				
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.				
Помещения для проведения занятий лекционного типа:				
Учебная аудитория № 209.				
Количество посадочных мест – 78.				
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.				
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.				
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.				
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:				

Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль и аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 17
Учебная аудитория № 419.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32.	
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 46', Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 9, раздаточный материал.	
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:	
Учебная аудитория № 419.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 16, стулья – 32.	
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 46', Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 9, раздаточный материал.	
Помещения для проведения промежуточной аттестации:	
Учебная аудитория № 209.	
Количество посадочных мест – 78.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	

Рабочая программа дисциплины "Финансовый контроль и аудит" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы	стр. 18
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Изучение студентами учебной дисциплины «Финансовый контроль и аудит» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения занятий семинарского (практических) типа, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. При освоении курса студент должен изучить: сущность понятий финансовый контроль и аудит, методы сбора и получения доказательств, их систематизации и оценки с целью прогноза и выбора вариантов управленческих решений. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на занятие семинарского типа и указания на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий нужно вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Занятия семинарского (практические) типа расширяют изучение наиболее важных тем дисциплины «Финансовый контроль и аудит». Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Планы занятий семинарского типа, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем или даны в методических</p>	

указаниях по данной дисциплине.

Занятия семинарского (практические) типа предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся или выполняются практические (ситуационные) задания. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку презентаций, докладов, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Для выполнения самостоятельной работы студент может использовать электронные библиотечные системы, материалы периодической печати (журналы, газеты), информацию официальных сайтов Министерства финансов РФ и РК, Федеральной службы государственной статистики РФ, Комитета по статистике РК, справочно-правовую систему «Гарант».

Приступая к изучению дисциплины «Финансовый контроль и аудит», продумайте последовательность выполнения заданий. Между выполнением заданий делайте перерывы. При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п. Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца.

При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал.

По дисциплине «Финансовый контроль и аудит» предусмотрено так же проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Политика учебной дисциплины кафедры экономики включает систему требований, которые преподаватель предъявляет к студентам при изучении своей дисциплины.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Финансовый контроль и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Финансовый контроль и аудит» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Финансовый контроль и аудит».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов.

Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Экономика и финансы.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Финансовый контроль и аудит» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы.

Рецензент:

канд. экон. наук, профессор

доцент кафедры бухгалтерского учёта и управления

Института экономики и права РГП на ПХВ «ЖГУ

А.Байтурсынова» Министерства образования и

науки Республики Казахстан



/ Абаева Г.И.