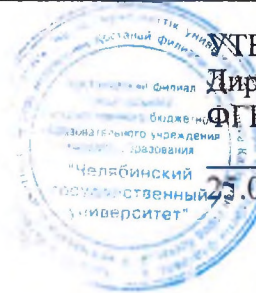



Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра экономики		
Дата подписания: 25.07.2023 13:25:16			
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит»		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed707e9480e18cc0f8380943941	по специальности профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

**по дисциплине (модулю)
Финансовый контроль и аудит**

**Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор экономических наук

Ж.Т. Кульчикова, профессор



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «
» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	
Дисциплина:	Финансовый контроль и аудит
Т местр (местры) изучения:	6
Форма (формы) текущего контроля:	устный опрос, практические задания, краткий конспект, презентация, ситуационные задания, тестирование, расчетно-аналитические задания, творческое задание

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Финансовый контроль и аудит» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-2.2: Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни <i>Уметь:</i> проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности <i>Владеть:</i> навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
			<i>Продвинутый</i>	<i>Знать:</i> методики внутреннего



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
« _____ »
38.03.01

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>уровень</i>	контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности <i>Уметь:</i> осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта <i>Владеть:</i> навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности <i>Уметь:</i> составлять отчеты о результатах внутреннего контроля <i>Владеть:</i> навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа, а также выполнения заданий самостоятельной работы с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1.	ПК-2.2	Финансовый контроль в РФ	Устный опрос



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
« _____ » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


			Практические задания Краткий конспект с выделением значимых моментов, систематизация информации
2.	ПК-2.2	Теоретические основы аудита	Устный опрос Практические задания Презентация
3.	ПК-2.2	Финансовый контроль и аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	Ситуационные задания Тестирование Слайд-презентация
4.	ПК-2.2	Финансовый контроль и аудит учета операций с денежными средствами	Устный опрос Расчетно-аналитические задания Тестирование
5.	ПК-2.2	Финансовый контроль и аудит учета расчетных операций и кредитных операций	Устный опрос Практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов) Презентация с элементами иллюстраций
6.	ПК-2.2	Финансовый контроль и аудит операций с товарно-материальными ценностями	Устный опрос Практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов) Творческое задание
7.	ПК-2.2	Финансовый контроль и аудит операций с фиксированными активами	Устный опрос Практические задания Творческое задание
8.	ПК-2.2	Обобщение результатов финансового контроля и аудита хозяйствующего субъекта	Устный опрос Практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов) Презентация

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: устный опрос, практические задания, краткий конспект, презентация, ситуационные задания, тестирование, расчетно-аналитические задания, творческое задание.

3.2.1 Перечень примерных контрольных вопросов устного опроса:

1. Сущность и функции контроля.
2. Роль контроля в управлении экономикой.
3. Цели и задачи контроля.
4. Виды контроля.
5. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.
6. Контролирующие органы.
7. Проведение и оформление результатов внешнего контроля.
8. Государственный финансовый контроль.
9. Коммерческий (аудиторский) финансовый контроль.

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «_____» _____ 38.03.01			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Экспертизы.
11. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля.
12. Понятие системы внутреннего контроля.
13. Порядок проверки смет.
14. Порядок проверки центров затрат.
15. Внутренний финансовый контроль и внутривозвратный расчёт коммерческих предприятий.
16. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности.
17. Ограничения эффективности системы контроля.
18. Документальный контроль.
19. Методы исследования отдельного документа.
20. Методы исследования взаимосвязанных документов.
21. Фактический контроль.
22. Инвентаризация.
23. Классификация методик проведения аудита.
24. Основные понятия и методики.
25. Основные подходы к созданию методик аудита.
26. Требования, предъявляемые к первичным документам при проверке разделов учета.
27. Методики аудита при отраслевом подходе.
28. Выбор основных направлений аудиторской проверки.
29. Проверка достоверности.
30. Организация бухгалтерского учета.
31. Проверка состояния внутреннего контроля.
32. Мероприятия по совершенствованию учета.
33. Источники информации при проверке достоверности бухгалтерско-финансовой отчетности.
34. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности.
35. Порядок оценки системы внутреннего контроля.
36. Обобщение результатов проверки.
37. Аудит учредительных документов и уставного капитала организации. Цели аудита.
38. Аудит учредительных документов.
39. Проверка формирования уставного капитала.
40. Аудиторские процедуры.
41. Типичные ошибки.
42. Экспертиза учредительных документов.
43. Основные направления проверки финансово-хозяйственной деятельности организации.

3.2.2 Примерные практических и расчетно-аналитических заданий:

Задание 1.

При аудите расчетов с подотчетными лицами обнаружен авансовый отчет (командировочные расходы – 1665 руб.):



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
«
»
38.03.01

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- железнодорожный билет на 12 декабря 2020 г. – 400 руб.;
- железнодорожный билет на 15 декабря 2020 г. – 400 руб.;
- счет гостиницы от 13- 14 декабря – $2 \times 295 = 590$ руб.

Суточные $55 \times 5 = 275$ руб.

Бухгалтер списал доходы: Дт 26 Кт 71 – 1665 руб. Составьте мнение аудитора и назовите учетные регистры, нормативные документы, используемые при аудите.

Задание 2.

По данным аналитического учета нематериальных активов установлено, что в их составе числятся: торговая марка на сумму 130000 руб., право на пользование землей на сумму 200000 руб., программное обеспечение для ПЭВМ на сумму 5460 руб., организационные расходы в сумме 2990 руб. Приобретение этих нематериальных активов было отражено следующим образом: Дт 04 Кт 51 – 338450 руб.

Выявить ошибки и сделать исправительные записи в бухгалтерском учете.

Задание 3.

Произвести проверку правильности удержаний по исполнительному листу Иванова И.И. и результаты проверки отразить в аудиторском заключении.

Исходные данные:


Заработная плата за май 2020 года составила 9500 руб.; больничные – 1000 руб.; премия за рационализаторское предложение – 3500 руб.; на иждивении у работника – 2 чел.; совокупный доход с начала года – 88900 руб.; величина удержаний по исполнительному листу – 33%. Бухгалтер удержал алименты в сумме 4621 руб.

3.2.3 Перечень примерных конспектов:

1. Содержание и основные системы финансового контроля.
2. Место внутреннего и внешнего финансового контроля в общей системе контроля.
3. Виды контроля, взаимосвязь и отличия внутреннего и внешнего контроля

3.2.4 Перечень примерных вопросов презентаций:

1. Аудиторские доказательства: виды и источники.
2. Аудиторское заключение. Основные элементы аудиторского заключения.
3. Общие требования к составлению и оформлению первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета.
4. Система документации при аудите организации бухгалтерского учета.
5. Оценка эффективности системы бухгалтерского учета.
6. Задачи аудита учетной политики.
7. Общие вопросы контроля и аудита расчетных операций.
8. Аналитическое исследование материалов инвентаризации.
9. Контроль и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.
10. Принципы бухгалтерского учета кредитных операций предприятия.
11. Классификация основных видов финансовых и других нарушений. Назначение и порядок заполнения справки о выявленных в ходе проверки финансовых и других

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «_____» _____ 38.03.01			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

нарушениях с денежными и материальными средствами.

12. Требования, предъявляемые к акту документальной ревизии финансово-хозяйственной деятельности. Вопросы, обязательно отражаемые в акте ревизии, независимо от результатов проверки.

13. Мероприятия по реализации результатов проверки, проводимые на объекте и в контролирующем органе.

14. Создание итогового документа по результатам проверки.

3.2.5 Примерные ситуационные задания:

Ситуация 1.

Установите, какие допущены нарушения, кто их виновник в каждом конкретном случае и как следует эти нарушения исправить?

Если при аудите кассовых операций установлено следующее:

- на выявленный излишек наличия денег в кассе при инвентаризации по состоянию на 21.10.2020 в сумме 640 руб. главный бухгалтер агрофирмы Н.Н. Мельников составил корреспонденцию счетов: дебет счета 50 «Касса», кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

- полученные из банка 2.06.2020 г. 255 руб. по чеку №0845343 оприходованы по кассовой книге 14. 06.2020.

- по доверенности 347 от 29.03.2020 выдано агрофирме «Нива» наличными 11 тыс. руб. Встречной проверкой установлено, что по кассовой книге агрофирмы эта сумма не оприходована.

Журнал регистрации кассовых документов не ведется, платежные ведомости на выдачу заработной платы подписываются агрономом, инженером и бухгалтером.

Ситуация 2.

Аудитором установлено, что организация получила безвозмездно материалы на сумму 10000 руб., которые были использованы на упаковку реализованной продукции. В бухгалтерском учете это нашло следующее отражение: Дт 10 Кт 60 – 10000 руб. Составьте рекомендации аудитора, выявите характер нарушений.

3.2.6 Перечень примерных тестовых заданий:


1. Первая, основная стадия контроля:

- А) стадия определения вопроса;
- В) стадия постановки проблемы, подлежащей решению;
- С) стадия проверки;
- Д) стадия оформления документального заключения.

2. Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документально контроля (множественный выбор):

- А) контрольная покупка;
- В) составление альтернативного баланса;
- С) контрольный запуск сырья в производство;
- Д) логическое исследование хозяйственных операций.

3. Планирование аудита представляет собой:

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «_____» 38.03.01			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А) разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур;

В) выбор аудиторской организацией потенциальных клиентов с целью заключения с ними договоров на проведение аудиторской проверки;

С) разработку текущей стратегии и объема аудиторских процедур;

Д) закрепление за аудиторскими, осуществляющими проверку, конкретными областями бухгалтерского учета.

4. К аналитическим процедурам не относятся:

А) сопоставление показателей бухгалтерской отчетности и сметных;

В) контрольный запуск сырья и материалов;

С) оценка соотношений между различными статьями отчетности;

Д) сопоставление финансовых показателей финансовой отчетности аудируемого лица со средними значениями показателей соответствующей отрасли.

5. В каком случае аудитор может потребовать у организации внести исправления в отчетность:

А) при выявлении существенных отклонений от требований нормативных документов;

В) при выявлении отклонений от требований действующего законодательства, не превышающих уровень существенности;

С) при выдаче положительного заключения;

Д) при выявлении фактов недостоверности предоставленной организацией-клиентом информации

6. Одной из целей аудита клиент и аудитор определили на способность предприятия продолжать свою деятельность в обозримом будущем. Какие процедуры будут наиболее эффективны для достижения целей аудита?

А) финансовый анализ баланса на ликвидность активов;

В) хронологический анализ прироста дебиторской и кредиторской задолженности;

С) анализ объема продаж с корректировкой на коэффициент инфляции;

Д) анализ прироста собственного капитала.

7. Отчет по результатам годовой проверки организации работниками внутреннего контроля передается:

А) руководителю своей организации;

В) руководителю вышестоящей организации;

С) в налоговую инспекцию;

Д) собранию акционеров.


3.2.7 Примерные темы творческих заданий:

Творческое задание – индивидуальная работа, представляющая собой относительно свободные рассуждения по теме. Целью данного вида работы является выработка навыков в поиске, анализе необходимой информации, сопоставлении альтернативных точек зрения и формулирование оригинальных предложений.

1. Задачи, источники информации и методические приемы контроля.

2. Проверка наличия и сохранности товарно-материальных ценностей.

3. Контроль и аудит поступления, оценки и оприходования товарно-материальных ценностей.

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «_____» 38.03.01			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Контроль и аудит операций, связанных с выбытием материальных ценностей.
5. Проверка использования сырья и материалов на производстве.
6. Контроль и аудит малоценных и быстроизнашивающихся предметов.
7. Предмет, цель контроля и аудита основных средств, источники информации.
8. Контроль и аудит условий сохранности основных средств.
9. Контроль и аудит операций внутреннего перемещения основных средств.
10. Контроль и аудит нематериальных активов.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
устный опрос практические задания ситуационные задания тестирование расчетно-аналитические задания	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы: конспект презентация тестирование творческое задание	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:


- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « « » 38.03.01			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания практических и расчетно-аналитических заданий

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов


«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания презентации

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «_____» 38.03.01			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%).

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуационных заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «_____» _____ 38.03.01			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по теме.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

Критерии и шкала оценивания результатов защиты индивидуального творческого задания

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – Студент правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – Студент выполнил индивидуальное творческое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) – Студент выполнил индивидуальное комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.