

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2023 13:44:54

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee1c675b08617d0f86c8043947

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Финансовый контроль и аудит

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор экономических наук



Ж.Т. Кульчикова, профессор



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата « _____ » по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):
Дисциплина: Финансовый контроль и аудит
Т местр (местры) изучения: 6
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансовый контроль и аудит» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-2.2: Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни <i>Уметь:</i> проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности <i>Владеть:</i> навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
« » 38.03.01

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Уметь:</i> осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p><i>Уметь:</i> составлять отчеты о результатах внутреннего контроля</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки</p>

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	ПК-2.2	Финансовый контроль в РФ	Устный опрос Практические задания Краткий конспект с выделением значимых моментов, систематизация информации	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 1-3); - практические задания.
2.	ПК-2.2	Теоретические основы	Устный опрос	Комплексная



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «
«
»
38.03.01

Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		аудита	Практические задания Презентация	письменная работа: - тесты (Вопрос 4-6); - практические задания.
3.	ПК-2.2	Финансовый контроль и аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики организации	Ситуационные задания Тестирование Слайд-презентация	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 7-9); - практические задания.
4.	ПК-2.2	Финансовый контроль и аудит учета операций с денежными средствами	Устный опрос Расчетно-аналитические задания Тестирование	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 10-12); - практические задания.
5.	ПК-2.2	Финансовый контроль и аудит учета расчетных операций и кредитных операций	Устный опрос Практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов) Презентация с элементами иллюстраций	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 13-15); - практические задания.
6.	ПК-2.2	Финансовый контроль и аудит операций с товарно-материальными ценностями	Устный опрос Практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов) Творческое задание	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 16-18); - практические задания.
7.	ПК-2.2	Финансовый контроль и аудит операций с фиксированными активами	Устный опрос Практические задания Творческое задание	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 19-21); - практические задания.
8.	ПК-2.2	Обобщение результатов финансового контроля и аудита хозяйствующего субъекта	Устный опрос Практические задания (осуществление проверки и оформление ее результатов) Презентация	Комплексная письменная работа: - тесты (Вопрос 22-25); - практические задания.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические или ситуационные задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Первая, основная стадия контроля:	А) Стадия определения вопроса. В) Стадия постановки проблемы, подлежащей решению.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
«38.03.01»


Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>С) Стадия проверки. D) Стадия оформления документального заключения.</p>
2	Метод контроля – это:	<p>A) Исследование предмета финансово-хозяйственного контроля различными приемами и способами. B) Изучение предмета финансового хозяйственного контроля практическим расчленением его на составные. C) Изучение предмета финансового хозяйственного контроля в целом, а потом его составление. D) Предмета финансового хозяйственного контроля на основе научных выводов.</p>
3	Регулятивная функция контроля включает в себя стадии:	<p>A) Постановка проблемы, подлежащей решению. B) Стадия определения (установления) цели. C) Стадия регулирования мероприятий по достижению поставленной цели. D) Стадия контроля (анализа и оценки) результатов деятельности по достижению поставленной цели.</p>
4	Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документально контроля:	<p>A) Контрольная покупка. B) Составление альтернативного баланса. C) Контрольный запуск сырья в производство. D) Восстановление натурально-стоимостного учета.</p>
5	Планирование аудита представляет собой:	<p>A) Разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур. B) Выбор аудиторской организацией потенциальных клиентов с целью заключения с ними договоров на проведение аудиторской проверки. C) Разработку текущей стратегии и объема аудиторских процедур; D) Закрепление за аудиторами, осуществляющими проверку, конкретных областей бухгалтерского учета. значениями показателей соответствующей отрасли.</p>
6	Аудитор убежден, что, опираясь на соответствующие средства контроля, он получает возможность проводить аудиторские процедуры:	<p>A) Менее детально и менее выборочно. B) Более детально и более выборочно. C) Менее детально и более выборочно. D) Более детально и менее выборочно.</p>
7	К аналитическим процедурам не относятся:	<p>A) Сопоставление показателей бухгалтерской отчетности и сметных. B) Контрольный запуск сырья и материалов. C) Оценка соотношений между различными статьями отчетности. D) Сопоставление финансовых показателей финансовой отчетности аудируемого лица со средними.</p>
8	Такая предпосылка подготовки достоверной финансовой (бухгалтерской) отчетности как «точность и разделение» означает, что:	<p>A) Хозяйственные операции экономического субъекта зафиксированы в правильном суммовом выражении и в надлежащем отчетном периоде. B) Суммы, зафиксированные в отчетности, соответствуют суммам отдельных операций данным, приведенным в регистрах аналитического, синтетического и сводного учета. C) Суммы, зафиксированные в отчетности, соответствуют суммам отдельных операций данным, приведенным в регистрах только аналитического учета. D) Информация, отраженная в бухгалтерской отчетности экономического субъекта, надлежащим образом классифицирована, правильно отнесена на счета бухгалтерского учета и раскрыта в регистрах учета и в отчетности.</p>

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе « _____ » 38.03.01			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9	В каком случае аудитор может потребовать у организации внести исправления в отчетность:	А) При выявлении существенных отклонений от требований нормативных документов. В) При выявлении отклонений от требований действующего законодательства, не превышающих уровень существенности. С) При выдаче положительного заключения. D) При выявлении фактов недостоверности предоставленной организацией-клиентом информации.
10	Отчет по результатам годовой проверки организации работниками внутреннего контроля передается:	А) Руководителю своей организации. В) Руководителю вышестоящей организации. С) В налоговую инспекцию. D) Собранию акционеров.

3.2.2 Типовые практические (ситуационные) задания

Задание 1.

По данным проведенной аудиторской проверке требуется: определить нарушения в распределении косвенных расходов.

Общепроизводственные расходы цеха № 3 Фирмы «Заря» за отчетный период составили 141580 руб. Затраты на выпуск продукции на участке составили:

Изделие А – 4760 руб., в том числе сырье 2310 руб.

Изделие Б – 6130 руб., в том числе сырье 2180 руб.

Изделие В – 4560 руб., в том числе сырье 3150 руб.

Распределение общепроизводственных расходов фактически бухгалтером по видам изделий проведено пропорционально прямой оплате труда производственных рабочих и включено в себестоимость изделий в суммах:

Изделие А – 91600 руб.

Изделие Б – 22150 руб.

Изделие В – 1830 руб.

Итого – 141580 руб.

Распределение общепроизводственных расходов должно осуществляться пропорционально сумме прямых затрат за минусом сырья и материалов.

Задание 2.

Проверьте правильность отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета:

- руководителем коммерческого медицинского предприятия оплачено за регистрацию предприятия - Дт 04 Кт76 – 900 руб.


- куплена компьютерная программа по ведению бухгалтерского учета на предприятии, учетная стоимость – 12000 руб. – Дт 04 Кт 76;

- утвержден авансовый отчет лица, оформлявшего покупку программы, - 1500 руб. – Дт 71 Кт 50;

- уплачено через учреждение банка консалтинговой компании за консультацию по установке и эксплуатации программы – 3000 руб. – Дт 51 Кт 76.

Составьте отчет аудитора.

Ситуация 1.

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «_____» _____ 38.03.01			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аудитором установлено, что организация получила безвозмездно материалы на сумму 10000 руб., которые были использованы на упаковку реализованной продукции. В бухгалтерском учете это нашло следующее отражение: Дт 10 Кт 60 – 10000 руб. Составьте рекомендации аудитора, выявите характер нарушений.

Ситуация 2.

В июле текущего года учхоз «Кубань» приобрел оборудование, в результате чего, в бухгалтерском учете были сделаны следующие бухгалтерские записи:

- Акцептован счет поставщика за оборудование: Дт 08 Кт 76 – 78901 руб.
- Расходы по доставке составили: Дт 26 Кт 76 – 4570 руб.
- Расходы по установке: Дт 08 Кт 76 – 4760 руб.
- Зачислено оборудование в состав основных средств: Дт 01 Кт 08 – 88231 руб.

Определите, какие допущены нарушения при поступивших основных средствах?

Ситуация 3.

Осуществляя контроль качества оказания аудиторских услуг группой сотрудников фирмы «Аудит Плюс» руководитель фирмы «Аудит Плюс» установил, что программа аудита содержала следующую информацию:

- период аудита;
- количество человеко-часов;
- состав аудиторской группы;
- данные о руководителе группы;

Программа была подписана ассистентом ведущего аудитора группы. Установите недостатки и нарушения оформления программы аудита.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. На втором этапе студент решает практические (ситуационные) задания: демонстрирует способность осуществлять контроль ведения бухгалтерского учёта и составления аудиторской документации.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
«38.03.01»

Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------


Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность осуществлять контроль ведения бухгалтерского учёта и составления аудиторской документации.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность осуществлять контроль ведения бухгалтерского учёта и составления аудиторской документации.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность осуществлять контроль ведения бухгалтерского учёта и составления аудиторской документации.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность осуществлять контроль ведения бухгалтерского учёта и составления аудиторской документации.
--	---	--	---

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме работы, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность осуществлять контроль ведения бухгалтерского учёта и составления аудиторской документации.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность осуществлять контроль ведения бухгалтерского учёта и составления аудиторской документации.	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность осуществлять контроль ведения бухгалтерского учёта и составления аудиторской документации.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность осуществления контроля ведения бухгалтерского учёта и составления аудиторской документации.

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе «_____» _____ 38.03.01			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за задания рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно;
- 50-74 баллов - удовлетворительно;
- 75-89 баллов - хорошо;
- 90-100 баллов - отлично.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%):
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется знание отечественного и зарубежного опыта в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; умение составлять отчеты о результатах внутреннего контроля; владение навыками подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организации их хранения и передачи в архив в установленные сроки;
 - обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач – не менее 90%.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%): предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; умение осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; навыками организации и



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый контроль и аудит»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
«38.03.01»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;

- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки – не менее 75%.
3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%):
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируются системные знания о финансовом контроле и аудите; умение проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; владение навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; знание порядка составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;
- обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе – не менее 50%.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%).