

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.07.2023 09:49:06

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e486cd91d1a8b8f0470a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Бухгалтерское дело**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Селивёрстова А.В., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит  
Дисциплина: Бухгалтерское дело  
Семестр (семестры) изучения: 3  
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
				<i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
				<i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
			<i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
				<i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность экономического субъекта	ПК-1.1 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчётность.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.</p> <p><i>Уметь:</i> определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Международные стандарты финансовой отчетности (в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	<b>стр. 5 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------------	------------------------	---------------

				зависимости от сферы деятельности экономического субъекта).
				<i>Уметь:</i> формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
				<i>Владеть:</i> навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1.	УК-1.2	История возникновения и развития бухгалтерского дела	Проекты слайд-презентаций Структурно- логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста № 1-3 - практическое задание №1
2.	УК-1.2 ПК-1.1	Бухгалтерский учет как информационная система для управления	Проекты слайд-презентаций Структурно- логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста № 4-6 - практическое задание №2
3.	УК-1.2	Основы бухгалтерского дела	Проекты слайд-презентаций Структурно- логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста № 7-9 - практическое задание №3
4.	УК-1.2 ПК-1.1	Профессиональный бухгалтер и его статус в современной российской практике	Проекты слайд-презентаций Структурно- логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста № 10-12 - практическое задание №4
5.	УК-1.2 ПК-1.1	Организация бухгалтерской службы	Проекты слайд-презентаций Структурно- логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста № 13-15 - практическое задание №5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

6.	УК-1.2 ПК-1.1	Бухгалтерское дело в организациях различных форм собственности	Проекты слайд-презентаций Структурно-логическая схема	Комплексная письменная работа: - задания теста № 16-18 - практическое задание №6
----	------------------	--	--	--


### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания).

3.2.1 Примерные задания комплексной письменной работы для проведения первого рубежного контроля по темам «История возникновения и развития бухгалтерского дела», «Бухгалтерский учет как информационная система для управления»

Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>История возникновения и развития бухгалтерского дела</b>		
1	Каково историческое значение книги Луки Пачоли «Трактат о счетах и записях»:	<b>А) распространение знаний о двойной бухгалтерской записи и зарождение основ развития науки о бухгалтерском учете;</b> В) появление государственного регулирования хозяйственного учета; С) повышение прозрачности и достоверности учетной информации; Д) регистрации подлежали все поступления и выплаты денежных средств, а доходы и расходы устанавливались заранее; Е) все имущественные счета велись по принципу дебет – кредит, но в информационную учетную систему еще не включались счета собственных средств.
2	Что в наибольшей степени способствовало развитию бухгалтерского учета в России в эпоху Петра I:	<b>А) развитие металлургии, судостроения и других отраслей промышленности;</b> В) административная реформа Петра I; С) налоговая реформа Петра I; Д) земельная реформа Петра I; Е) введение купеческих гильдий.
3	...процесс ведения бухгалтерского учета, средство регистрации хозяйственных операций и хранения учетной документации?	<b>А) счетоводство;</b> В) аудит; С) тарифная сетка; Д) бухгалтерия; Е) учет.
<b>Бухгалтерский учет как информационная система для управления</b>		
4	Назовите функцию, которая не относится к бухгалтерскому учету:	А) аналитическая; В) информационная; С) обратной связи; <b>Д) оценочная;</b>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Е) учетная.
5	... — это способ отображения, состояния и изменения хозяйственных средств или источников их образования под влиянием хозяйственных операций за отчетный период в денежном отображении?	А) бухгалтерский счет; Б) счет; В) контокоррентная карта; Д) систематическая запись; Е) двойная запись.
6	Простая (униграфическая) система хозяйственного учета предполагает, что:	А) объектом учета выступают наличие и движение ценностей; Б) учитывается выполнение сметы расходов; В) все факты хозяйственной жизни непременно фиксируются дважды в одинаковой сумме; Д) виды деятельности не имеют значения для формирования рабочего плана счетов; Е) учитывается выполнение сметы доходов.

### Типовые практические задания

#### Задание 1.

На представленном ниже международном гербе бухгалтеров присутствуют три символа: солнце, весы, кривая Бернулли. Раскрыть значение этих символов, пояснить соответствуют ли эти значения международным представлениям о бухгалтерском учете.



#### Задание 2.

Впишите недостающие слова

Правила ведения бухгалтерского учета Бухгалтерский учет в РФ ведется в \_\_\_\_\_. Бухгалтерский учет осуществляется в соответствии с действующим Типовым Планом счетов способом \_\_\_\_\_. Основанием для записи в регистры бухгалтерского учета являются \_\_\_\_\_. Имущество организации для отражения в бухгалтерском учете подлежит оценке по \_\_\_\_\_ себестоимости. Перед составлением годового отчета обязательным является проведение \_\_\_\_\_. В балансе организации отражается только ее \_\_\_\_\_ имущество. Бухгалтерский учет ведется организацией с момента ее регистрации в качестве юридического лица и до момента \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_.

3.2.2 Примерные задания комплексной письменной работы для проведения второго рубежного контроля по темам «Основы бухгалтерского дела», «Профессиональный бухгалтер и его статус в современной российской практике».

#### Типовые тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>Основы бухгалтерского дела</b>		
7	Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несет:	A) <b>руководитель организации;</b> B) главный бухгалтер организации; C) учредитель организации; D) финансовый директор организации; E) коммерческий директор.
8	Первичные и сводные учетные документы могут составляться:	A) только на бумажных носителях информации; B) только на магнитных носителях информации; C) <b>как на бумажных носителях информации, так и на магнитных носителях информации;</b> D) на бумажных или магнитных носителях; E) это решает руководитель организации.
9	Какие элементы метода бухгалтерского учета используются для стоимостного измерения имущества и обязательств организации?	A) <b>Оценки;</b> B) Калькуляции; C) Инвентаризации; D) Документации; E) Все представленные элементы.
<b>Профессиональный бухгалтер и его статус в современной российской практике</b>		
10	Как называется процесс подтверждения квалификационного уровня бухгалтера:	A) <b>аттестация;</b> B) лицензирование; C) сертификация; D) диссертация; E) специализация.
11	Бухгалтер-экономист — это:	A) <b>учетный работник, имеющий высшее экономическое (бухгалтерское) образование;</b> B) учетный работник, имеющий среднее-специальное экономическое образование; C) учетный работник, имеющий начальное экономическое (бухгалтерское) образование; D) учетный работник, имеющий среднее-специальное техническое образование; E) учетный работник, имеющий высшее техническое образование.
12	Как называют бухгалтеров в США:	A) публичными бухгалтерами; B) присяжными бухгалтерами; C) <b>профессиональными бухгалтерами;</b> D) экспертами-бухгалтерами; E) бухгалтерами.

### Типовые практические задания

#### Задание 3.

Заполните таблицу «Пользователи информации бухгалтерского учета». Определить, к какому виду относятся отдельные группы пользователей – внутренние, внешние с прямым финансовым интересом или внешние с косвенным финансовым интересом; указать цели получения информации для каждой группы пользователей.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### Пользователи информации бухгалтерского учета

№ п/п	Пользователи информации	Вид пользователей: 1 – внутренние; 2 – внешние с прямым финансовым интересом; 3 – внешние с косвенным финансовым интересом	Цели получения информации
1	Собственники имущества, находящегося в хозяйственном ведении		
2	Учредители организации		
3	Собственники имущества, находящегося в оперативном управлении		
4	Кредитные учреждения		
5	Поставщики и подрядчики		
6	Страховые компании		
7	Налоговые органы		
8	Работники организации		
9	Правительственные органы		
10	Органы статистики		
11	Арендодатели		
12	Покупатели и заказчики		
13	Оценщики		
14	Аудиторские фирмы		
15	Финансовые консультанты		
16	Юристы		

#### Задание 4.

Выберите способ организации бухгалтерии (децентрализованный или централизованный) и обоснуйте выбранное решение.

Разработайте, в зависимости от выбранного варианта организации бухгалтерского учета, организационную структуру бухгалтерской службы.

#### 3.2.3 Примерные задания комплексной письменной работы для проведения третьего рубежного контроля по теме «Организация бухгалтерской службы»

##### Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Организация бухгалтерской службы		
13	Какие факторы влияют на структуру бухгалтерской службы:	А) масштабы и структура организации; В) форма учета; С) форма собственности организации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		D) внешние факторы (нормативные правовые акты и др.); E) внутренние факторы.
14	Какой нормативный документ лежит в основе составления должностных инструкций для конкретного работника бухгалтерии?	A) <b>тарифно-квалификационный справочник</b> ; B) сборник тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым должностям служащих; C) отраслевая инструкция; D) профессиональная инструкция; E) устав организации.
15	Кто назначает главного бухгалтера организации:	A) учредители; B) <b>руководитель</b> ; C) акционеры; D) начальник отдела кадров; E) топ-менеджер.

Типовые практические задания

#### Задание 5.

Необходимо разработать Положение о бухгалтерии, в котором должны найти отражение такие разделы:

Первый раздел «Общие положения» включает определение бухгалтерского учета, указание выбранной формы ведения учета, численность и штат бухгалтерии, структуру бухгалтерии, наименования законодательно-нормативных актов, которыми руководствуется бухгалтерия в своей деятельности.

Во втором разделе «Цели и задачи» изложить цели и задачи осуществления бухгалтерского учета в организации (обществе).

В третьем разделе «Функции» раскрыть функции возлагаемые на бухгалтерскую службу:

-организационная, методологическая, аналитическая, учетная, контрольная, отчетная, расчетная, исполнительская, архивная.

3.2.4 Примерные задания комплексной письменной работы для проведения четвертого рубежного контроля по теме «Бухгалтерское дело в организациях различных форм собственности»

Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Бухгалтерское дело в организациях различных форм собственности		
16	Какие требования предъявляются к уставному фонду унитарного муниципального предприятия?	A) не предъявляются определенные требования; B) <b>должен быть не менее 100-кратного размера МРОТ</b> ; C) должен быть не менее 1000-кратного размера МРОТ; D) должен быть не менее 200-кратного размера МРОТ; E) должен быть не менее 300-кратного размера МРОТ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

17	Некоммерческими организациями (НКО) считаются:	А) <b>организации, не ставящие извлечение прибыли в качестве основной цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками;</b> В) финансируемые за счет бюджета или взносов участников; С) не имеющие расчетного счета и самостоятельного баланса; D) один из участников — физическое лицо по поручению остальных товарищей; E) финансируемые за счет взносов участников.
18	Какие критерии предусмотрены для отнесения организации к субъектам малого предпринимательства:	А) количество видов предпринимательской деятельности; В) <b>численность персонала;</b> С) стоимость основных средств; D) уставный капитал; E) географическое расположение.

Задание 6.

**Разработайте проект Положения об учетной политике.**

У вас к этому моменту есть достаточно информации для определения целей и задач деятельности организации, специфики условий хозяйствования и организации бухгалтерского учета в данной организации.

На основании проведенного исследования вами определены особенности и организации специфика деятельности, определены объемы обрабатываемой учетной информации, сформулированы требования, предъявляемые руководством к бухгалтерии и задачи и функции бухгалтерской службы и службы внутреннего контроля. Таким образом, у вас имеется информация для разработки организационного аспекта учетной политики и определения факторов, влияющих на выбор методики формирования показателей.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

Рубежный контроль №1 проводится в форме комплексной письменной работы, применяемое оценочное средство: комплексная письменная работа, которая состоит из теоретической части (тестовые задания) и практической части (включает решение практического задания). Необходимо дать ответы на 20 тестовых вопросов и решить практическое задание. Продолжительность – 45 минут.

Рубежный контроль №2 проводится в форме комплексной письменной работы, применяемое оценочное средство: комплексная письменная работа, которая состоит из теоретической части (тестовые задания) и практической части (включает решение практического задания). Необходимо дать ответы на 20 тестовых вопросов и решить практическое задание. Продолжительность – 45 минут.

Рубежный контроль №3 проводится в форме комплексной письменной работы, применяемое оценочное средство: комплексная письменная работа, которая состоит из



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

теоретической части (тестовые задания) и практической части (включает решение практического задания). Необходимо дать ответы на 20 тестовых вопросов и решить практическое задание. Продолжительность – 45 минут.

Рубежный контроль №4 проводится в форме комплексной письменной работы, применяемое оценочное средство: комплексная письменная работа, которая состоит из теоретической части (тестовые задания) и практической части (включает решение практического задания). Необходимо дать ответы на 20 тестовых вопросов и решить практическое задание. Продолжительность – 45 минут.

#### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

Каждый рубежный контроль оценивается в 20 баллов.

##### 4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл за тест – 10 баллов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Максимальный балл за практическое задание – 10 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Тестовые задания				
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Практическое задание				
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
	выполнены все задания; выводы представлены	все задания выполнены с незначительными замечаниями; в выводах нет грубых ошибок	выполненные задания имеют значительные замечания; в выводах есть недостатки	задания выполнены не полностью или неправильно; выводы отсутствуют

#### 4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за задания рубежного контроля:

0-49 баллов - неудовлетворительно;

50-74 баллов - удовлетворительно;

75-89 баллов - хорошо;

90-100 баллов - отлично.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 13 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%):

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знание методики оформления бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач и знание методики расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, необходимых для решения профессиональных задач;

- студент способен использовать методику оформления бухгалтерской информации и методику расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при использовании данных первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета. Количество правильных ответов – не менее 90%.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%):

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание методов обработки бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач и знание методов анализа данных первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета для расчета соответствующих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- студент способен применять методы обработки бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач и умеет применять методы анализа данных первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета для расчета соответствующих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Количество правильных ответов – не менее 75%.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%):



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерское дело»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	<b>стр. 14 из 14</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание методы сбора, анализа бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач и знание методов сбора данных первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета для расчета соответствующих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- студент способен применять методы сбора и анализа бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных задач и использовать методы сбора данных первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета для расчета соответствующих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%).